

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTUMEN PENELITIAN

No	Rumusan masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
1.	Peran Orang Tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama Anggah Jaya	Menurut Soekanto (Novirinda dkk, 2017:41) peran orang tua adalah: 1. Sebagai pendidik 2. Sebagai pengasuh 3. Sebagai pembimbing Menurut prasetyo (anggareani 2021 : 107) orang tua berperan adalah : 1. Sebagai Fasilitator	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
2.	Hambatan orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama Anggah Jaya	Irhamna (2016 : 58) menyatakan bahwa hambatan orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah yaitu: 1. Pendidikan orang tua 2. Kesulitan dalam	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi

		menumbuhkan minat belajar anak 3. Kesibukan orang tua	
3.	Bentuk dukungan orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama Anggah Jaya	Menurut Rahmadina dkk, (2021:19) Adanya dukungan yang diberikan dari orang tua dapat menjadi salah satu solusi yang dapat membantu anak usia dini dalam belajar di rumah adalah: 1. Dukungan emosional 2. Dukungan penghargaan 3. Dukungan instrumental 4. Dukungan informasi	-. Observasi - Wawancara - Dokumentasi

Lampiran 2

PEDOMAN OBSEVASI

Pengamatan melalui observasi yang dilakukan adalah untuk mengamati keadaan yang sesungguhnya terjadi dilingkungan rumah tempat penelitian berlangsung untuk memperoleh data yang diinginkan.

A. Tujuan

Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai Peran Orang Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi kondisi yang ada dilapangan.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSEVASI

Pengamatan melalui observasi yang dilakukan adalah untuk mengamati keadaan yang sesungguhnya terjadi dilingkungan rumah tempat penelitian berlangsung untuk memperoleh data yang diinginkan.

A. Tujuan

Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai Peran Orang Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi kondisi yang ada dilapangan.

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI ORANG TUA SISWA DI TK PRATAMA

ANGGAH JAYA

Nama TK : TK Pratama Anggah Jaya

Nama orang tua : YA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari / tanggal : 2 Agustus 2022

Petunjuk : berikan tanda check-list (√) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang di amati	Hasil observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah			
1.	Sebagai pendidik			
	• Orang tua mendukung pendidikan anak	√		Orang tua sangat mendukung pendidikan anak meskipun banyak kesibuk bekerja seperti: kerja noreh, kerja sawit dan lainnya.
	• Orang tua menciptakan suasana yang nyaman untuk anak belajar	√		Orang tua sudah membuat suasana nyaman untuk hanya bisa menyediakan perlengkapan untuk anak belajar meja, buku, pensil, penghapus saja.

	Orang tua melatih komunikasi pada saat mengajarkan anak.		√	Orang tua kurangnya berkomunikasi dalam anak karena sibuk dengan pekerjaan.
2.	Sebagai pengasuh			
	Orang tua memberikan pujian atas usaha yang telah dilakukan oleh anak dalam belajar	√		Orang tua dalam memberikan pujian atas prestasi yang anak dapatkan, orang tua merasa bangga dengan hasil belajar anaknya.
	Orang tua memberikan tanggung jawab kepada anak dalam belajar	√		Orang tua sudah memberikan tanggung jawab pada anak belajar belajar di rumah agar anak terbiasa bertanggung jawab dengan baik kedepannya.
	Orang tua menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak dalam belajar.		√	Orang tua kurangnya memberikan lingkungan yang nyaman untuk anak belajar di rumah itu yang membuat anak tidak semangat dalam belajar.
3.	Sebagai fasilitator			
	Orang tua menyediakan perlengkapan untuk anak belajar seperti: meja, kursi	√		Orang tua berpartisipasi dalam menyediakan perlengkapan untuk anak belajar dan membantu apa

	buku, pensil.			yang dikeperluan anak untuk belajar.
4.	Sebagai pembimbing			
	• Orang tua membimbing anak dengan baik		√	Orang tua kurangnya membimbing anak karena sibuk dalam bekerja ladang, noreh.
	• Orang tua mendampingi anak dalam belajar	√		Orang tua selalu meluangkan waktu untuk mendampingi anak belajar anak di rumah seperti membaca dan menulis.
	• Orang tua memberi waktu dalam membimbing anak belajar.	√		Orang tua sudah memberikan membimbing untuk anak belajar dengan waktu yang cukup meskipun orang tua sibuk bekerja
Hambatan orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah				
5.	Pendidikan orang tua			
	• Orang tua membantu anak dalam belajar	√		Orang tua siap berpartisipasi membantu anak dalam belajar dengan bantuan orang tua anak

				merasa diperdulikan oleh orang tuanya.
	• Orang tua membantu anak dalam mengerjakan tugas		√	Orang tua kurangnya perhatian dalam membantu anak mengerjakan tugas dengan adanya kesibukan orang tuanya.
6.	Kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar ank			
	• Orang tua memberikan penguatan dan motivasi kepada anak untuk belajar	√		Orang tua sudah memberikan penguatan dan motivasi untuk anak belajar di rumah dengan memberikan motivasi dan perhatian
7.	Kesibukan orang tua			
	• Orang tua kurang memberikan perhatian kepada anak		√	Orang tua kurangnya dalam memberikan perhatian untuk anak dalam belajar karena orang tua sibuk dalam bekerja noreh,
	Bentuk dukungan orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah			
8.	Dukungan emosional			
	• Orang tua meberikan perhatian dan kepercayaan kepada anak	√		Orang tua sudah berpartisipasi memberikan perhatian pada anak

				untuk belajar di rumah.
	• Orang tua memberikan saran dan nasehat kepada anak		√	Orang tua kurangnya mendukung dalam memberikan nasehat dan saran untuk anak belajar.
9.	Dukungan penghargaan			
	Orang tua memberikan pujian dan semangat kepada anak dalam belajar	√		Orang tua sudah berpartisipasi memberikan pujian dan motivasi untuk anak belajar seperti diberikan hadiah ketika anak mendapatkan prestasi yang bagus dari sekolahnya.
10.	Dukungan instrumental			
	Orang tua menyediakan fasilitas belajar untuk anak contohnya: kursi, meja dan alat tulis dan buku dan sebagainya.	√		Orang tua sudah membantu untuk belajar di rumah kegiatan belajar dengan menyediakan perlengkapan untuk anak belajar.
11.	Dukungan informasi			
	Orang tua memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah	√		Orang tua sudah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah dengan cukup baik .

Lampiran 4

HASIL OBSERVASI SISWA DI TK PRAMATA ANGGAH JAYA

Nama TK : TK Pratama Anggah Jaya

Nama siswa : DA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari / tanggal : 2 Agustus 2022

Petunjuk : berikan tanda check-list (√) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang di amati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Anak diberikan didikan dari orang dalam belajar	√		Anak diberikan didikan dari orang tua dalam belajar dengan cara membaca dan berhitung dari orang tua ketika belajar anak di rumah.
2.	Anak didukung dalam belajar dari orang tua	√		Anak sangat didukung dari orang tua dalam belajar menulis dan membaca, berhitung.
3.	Anak dilatih berkomunikasi dengan orang tua dalam belajar		√	Anak kurangnya dilatih orang tua dalam berkomunikasi karena

				kurang waktu untuk mendampingi belajar di rumah.
4.	Anak diberikan pujian dari orang tua atas usaha dalam belajar	√		Anak merasa senang adanya pujian dari orang tua atas prestasi yang didapat.
5.	Anak diberikan orang tua tanggung jawab untuk belajar	√		Anak sudah diberikan tanggung jawab untuk belajar di rumah, agar anak terbiasa bertanggung jawab untuk belajar.
6.	Anak diberikan lingkungan suasana yang nyaman dari orang tua untuk belajar	√		Anak sudah diberikan lingkungan yang nyaman dari orang tua untuk belajar di rumah dengan menyediakan perlengkapan untuk anak belajar di rumah.
7.	Anak disediakan orang tua perlengkapan untuk belajar seperti: meja, kursi, buku, pensil, penghapus dan sebagainya.	√		Anak disediakan dari orang tua perlengkapan untuk belajar dengan menggunakan meja, buku,

				pensil dan pelengkapan belajar lainnya.
8.	Anak dibimbingan orang tua dengan baik dan benar dalam belajar.		√	Anak kurangnya dukungan dalam belajar dari orang tuanya, anak tidak di perdulikan dari orang tuanya belajar di rumah.
9.	Anak didampingi orang tua dalam belajar	√		Anak didampingi belajar dari orang tua belajar membaca dan menulis, berhitung.
10.	Anak diberikan orang tua waktu untuk belajar.	√		Anak merasa senang di berikan waktu dari orang tua untuk mendampingi belajar anaknya belajar di rumah.
11.	Anak dibantu orang tua dalam belajar	√		Anak sudah dibantu dari orang tua dalam belajar di rumah..
12	Anak dibantu orang tua dalam mengerjakan tugas		√	Anak kurangnya dibantu dari orang tua dalam mengerjakan tugas yang telah di berikan dari guru,

				orang tua kurang berpartisipasi dalam mendukung belajar anak di rumah.
13	Anak diberikan penguatan dan motivasi dari orang tua untuk belajar	√		Anak diberikan motivasi dan penguatan dari orang tua sangatlah penting bagi anak.
14.	Anak kurang diberikan perhatian dari orang tua		√	Anak kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah karena orang tua sibuk kerja.
15.	Anak diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua	√		Anak sudah diberikan perhatian dari orang tua untuk belajar di rumah..
16.	Anak diberikan saran dan nasehat dari orang tua		√	Anak merasa tidak pernah dibeikan saran dan nasehat dari orang tua dalam belajar.
17.	Anak diberikan pujian dan semangat dari pada orang tua	√		Anak selalu diberikan pujian dan semangat dari orang tua dalam belajar di rumah, anak akan merasa

				senang karena ada dukungan dari orang tuanya.
18.	Anak disediakan orang tua fasilitas untuk belajar seperti : meja, kursi, alat tulis, buku dan sebagainya	√		Anak disediakan orang tua dengan fasilitas untuk membantu anak dalam belajar dengan cara disediakan pelengkapan belajar di rumah.
19.	Anak diberikan saran dan nasehat dari orang tua	√		Anak sudah diberikan saran dan nasehat untuk belajar di rumah oleh orang tua.

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Data yang diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan adalah untuk memperoleh informasi mendalam tentang apa yang ingin diteliti melalui pertanyaan-pertanyaan yang penulis sediakan.

1. Tujuan

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai Peran Orang Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023

2. Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Wawancara

- a. Wawancara dilakukan secara rileks.
- b. Pertanyaan-pertanyaan penelitian dilakukan secara terstruktur.
- c. Selama melakukan wawancara peneliti berusaha mendapatkan informasi melalui pertanyaan-pertanyaan yang peneliti siapkan untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.
- d. Wawancara dilakukan dengan orang tua siswa di rumah.
- e. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses wawancara terfokus pada suatu masalah penelitian ini. Jika ada hal baru yang tidak tercantum pada panduan wawancara maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

Lampiran 6

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA ANAK DI TK PRATAMA

ANGGAH JAYA

Nama Orang Tua : YA

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 8 Agustus 2022

Pertanyaan wawancara :

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Selamat pagi bu ? “

YA : “Selamat pagi juga ibu “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara ibu”

YA : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang pradi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

YA : “ Baik nama saya Yani “

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancara ibu?”

YA : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “ Bagaimana cara ibu mendidik belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis , cara saya mendidik anak di rumah dengan menentukan waktu untuk anak belajar membaca, menulis.”

P : “ Bagaimana cara ibu mengasuh belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis, cara saya mengasuh anak belajar di rumah seperti mengatur waktu untuk anak belajar dan bertanggung jawab mengerjakan tugasnya.”

P : “ Apakah ibu pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah ? “

YA : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar di rumah dan membantu anak dalam mengerjakan tugas di rumah.”

P. : “ Apakah ibu pernah membimbing belajar anak di rumah?”

YA :” Iya mis, saya pernah membimbing anak dalam mengerjakan tugas.

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah ibu pernah membantu belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis , saya pernah membantu anak belajar di rumah meskipun saya tidak pendidikan tinggi, seperti belajar berhitung dan menulis.

P : “Apakah ibu pernah ada kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis, saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mengajar anak belajar karena pendidikan saya tidak tinggi”

P : “Apa saja hambatan ibu untuk mendampingi belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis, saya kurang dalam berpartisipasi untuk mendampingi belajar anak di rumah, karena saya orang banyak kesibukan.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah ibu pernah memberikan motivasi dan pujian belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis , saya pernah memberikan memotivasi dan pujian untuk anak belajar di rumah, seperti belajar membaca dan menulis.

P : “Apakah ibu pernah memberikah hadiah atas prestasi yang anak dapatkan dalam belajar ?”

YA : “Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dengan cara memberikan hadiah kepada anak misalnya anak saya pintar membaca dan menulis”

P : “Apakah ibu pernah menyediakan fasilitas untuk belajar anak di rumah?”

YA : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar seperti meja buku, pensil penghapus.

P : apakah ibu pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah?

YA : “ iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah”

P : “baik ibu,cukup sampai disini wawancaranya, terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara ibu”.

YA : “Iya mis sama-sama mis.”

Lampiran 7

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA ANAK DI TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama Orang Tua : LI

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 9 Agustus 2022

Pertanyaan wawancara :

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Selamat pagi bu ? “

LI : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita
kemarin hari ini saya akan wawancara ibu”

LI : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih
dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada
Ktulistiwa Sintang pradi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin
mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai
apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

LI : “ Baik nama saya Liliyati“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancara ibu?”

LI : “ Oke silakan dimulai mis”

- P : “ Bagaimana cara ibu mendidik belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, cara mendidik belajar anak dalam belajar seperti menulis dan mengenal huruf. Ketika belajar di rumah.”
- P : “Bagaimana cara ibu mengasuh belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, cara saya mengasuh anak dengan memberika tanggung jawab belajar seperti belajar menulis dan membaca misalnya membaca A-z “
- P : “ Apakah ibu pernah membimbing belajar anak di rumah”.
- LI : “Iya mis, saya pernah memberikan bimbingan dalam belajar yang rajin. Dengan cara menulis dan mengenal huruf A-Z mis”.
- P : “Apakah ibu pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar di rumah.

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

- P : “Apakah ibu pernah membantu belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, saya sudah membantu anak belajar ketika di rumah meskipun saya tidak tinggi sekolahnya.
- P :” Apakah ibu pernah ada kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah seperti menyelesaikan tugas-tugas.
- P : “ Apa saja hambatan ibu untuk mendampingi belajar anak di rumah?”
- LI : “Iya mis, saya susah membagikan waktu untuk mengajar anak,karena kesibukan bekerja sawit dan berladang”.

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah ibu pernah memberikan motivasi dan pujian belajar anak di rumah?”

LI : “Iya mis, saya orang tua pernah memotivasi dan pujian kepada anak dalam belajar itu sudah tanggung jawab saya orang tua dalam belajar anak saya ketika di rumah”

P : “ Apakah ibu pernah memberikan hadiah atas prestasi yang anak dapatkan dalam belajar?”

LI : “Iya mis, saya pernah memberikan dukungan kepada anak dengan hadiah ketika mendapatkan prestasi di sekolah.

P : “Apakah ibu pernah menyediakan fasilitas untuk belajar anak di rumah?”

LI : “Iya mis, saya pernah menyediakan perlengkapan untuk mendukung belajar anak belajar seperti menyediakan perlengkapan buku, pensil, penghapus”

P : Apakah ibu pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah?

LI : “ Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah.

P : “ baik ibu cukup sampai disini wawancaranya,terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara ibu”.

LI : “ Iya mis sama-sama”

Lampiran 8

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA ANAK DI TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama Orang Tua : KA

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 10 Agustus 2022

Pertanyaan wawancara :

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Selamat pagi bu ? “

KA : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara ibu”

KA : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang pradi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

KA : “ Baik nama saya Katen“

P : “Oke baik, apakah bisa mulai wawancara ibu?”

KA : “ Oke silakan dimulai mis”

P : “ Bagaimana cara ibu mendidik belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, saya satu hari pasti membagikan waktu untuk mengajar anak saya di rumah meskipun sedikit waktunya.

P : “Bagaimana cara ibu mengasuh belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, cara saya mengasuh anak di rumah seperti mengatur waktu untuk anak bejar dan bertanggung jawab mengerjakan tugas-tugas.

P : “ Apakah ibu pernah membimbing belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, saya sudah memberikan bimbingan untuk rajin belajar dengan menulis huruf dan angka .

P : “Apakah ibu pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan belajar seperti buku, pensil, penghapus.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah ibu pernah membantu belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis , saya pernah membantu anak belajar di rumah namuun berpendidikan tidak tinggi.

P : “Apakah ibu pernah kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mendampingi belajar teruma meluangkan waktu untuk mengajar anak seperti belajar membaca dan berhitung.”

P : “ apa saja hambatan mendampingi belajar anak di rumah?”

KA : “Iya mis, saya memang banyak kesibukan makanya kurang dalam mendampingi belajar anak karena sibuk sibukan bekerja.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

- P : “ Apakah ibu pernah memberikan motivasi dan pujian belajar anak di rumah?”
- K A : “Iya mis, saya perah memberikan dukungan untuk nasehati anak, mengajar anak sudah kewajibannya.”
- P : “ apakah ibu pernah memberikan hadiah atas prestasi yang anak dapatkan dalam belajar di sekolah ?”
- KA : “Iya mis, saya kurang memberikan dukungan dengan dibrikam hadiah seperti anak saya mendapatkan prestasi.”
- P : “Apakah ibu pernah menyediakan fasilitas untuk belajar anak di rumah?”
- KA : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar di rumah seperti buku, pensil dan, meja”
- P : “ apakah ibu pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah ?”
- KA : “Iya mis, saya kurang memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah karena saya banyak kesibukan lainnya”.
- P : “Baik ibu,wawancaranya cukup sampai disini,terima kasih atas waktu dan kesempatan yang luangkan untuk saya wawancaranya ibu”.
- KA : “sama-sama mis”

Lampiran 9

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA ANAK DI TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama Orang Tua : EL

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 11 Agustus 2022

Pertanyaan wawancara :

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Selamat pagi bu ? “

EL : “Selamat pagi juga ibu “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita
kemarin hari ini saya akan wawancara ibu”

EL : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang pradi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

EL : “ Baik nama saya Yani “

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancara ibu?”

EL : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “ Bagaimana cara ibu mendidik belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis, pasti mendampingi belajar anak dalam belajar misalnya menulis dan mengenal huruf.

P : “ Bagaimana cara ibu mengasuh belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis , cara saya mengasuh anak dalam belajar seperti memberikan tanggung jawab yang dengan belajar mengenal angka dan huruf abjad A-Z ketika saya ada di rumah.”

P : “Apakah ibu pernah membimbing belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis,saya pernah memberikan bimbingan anak dalam belajar di rumah seperti cara menulis dan membaca huruf A-Z mis.”

P :” Apakah ibu pernah menyediakan perlengkapan belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis ,saya pernah menyediakan perlengkapan belajar anak di rumah seperti menyediakan perlengkapan meja, buku, pensil.

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah ibu pernah membantu belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis, saya pernah membantu mengajar anak belajar seperti menulis dan membaca.”

P : “ Apakah ibu pernah ada kesulitan mendampingi belajar anak di rumah?”

EL : ““Iya mis, saya pernah menemukan kesulitan memberikan motivasi yang dapat menguatkan semangat anak saya dalam belajar seperti membaca dan berhitung mis”

P : “ Apa saja hambatan ibu mendampingi belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis, saya kurangnya dalam mendampingi belajar anak di rumah, karena

saya sibuk bekerja noreh dan berladang.

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah ibu pernah memberikan motivasi atas prestasi belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis, saya pernah memberikan dukungan belajar anak di rumah dengan memotivasi dan perhatian dalam belajar menulis dan membaca.”

P : “Apakah ibu pernah memberikan hadiah atas prestasi yang anak dapatkan dalam belajar ?”

EL : “Iya mis, saya pernah memberikan dukungan kepada anak dengan memberikan hadiah seperti belikan tas dan buku.”

P : “Apakah ibu pernah menyediakan fasilitas untuk belajar anak di rumah?”

EL : “Iya mis, saya pernah memberikan pelengkapan untuk anak belajar ketika di rumah seperti: menyediakan buku, pensil”.

P : Apakah ibu pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah?

EL : “ Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk belajar di rumah seperti untuk belajar membaca dan berhitung”.

P : “ baik ibu cukup sampai disini wawancaranya,terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara ibu”.

EL : “ Iya mis sama-sama”

Lampiran 10

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA ANAK DI TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama Orang Tua : SU

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 12 Agustus 2022

Pertanyaan wawancara :

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Selamat pagi bu ? “

SU : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita
kemarin hari ini saya akan wawancara ibu”

SU : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang pradi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

SU : “ Baik nama saya Liliyati“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancara ibu?”

SU : “ Oke silakan dimulai mis”

P : “ Bagaimana cara ibu mendidik belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis,saya pasti mendampingi belajar anak dalam belajar misalnya menulis. Meskipun sedikit waktunya.”

P : “Bagaimana cara ibu membimbing belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis, cara saya dengan mengasuh anak di rumah dalam belajar saya memberikan suasana nyaman untuk seperti menyediakan meja, buku, pensil dan penghapus.”

P : “ Apakah ibu pernah membimbing belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis,saya pernah memberikan bimbingan anak dalam belajar di rumah seperti cara menulis dan membaca huruf A-Z mis.”

P : “ apakah ibu pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah?”

SU : ““Iya mis ,saya sebagai orang tua pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah seperti menyediakan pelengkapan meja, buku, pensil .

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah ibu pernah membantu belajar anak di rumah?”

SU :” Iya mis , saya pernah membantu anak dalam belajar meskipun saya tidak sekolah tinggi, tetapi saya ada keinginan mengajar anak belajar.”

P : “Apakah ibu pernah ada kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis, saya pernah kesulitan dalam membantu dan memotivasi anak dalam belajar seperti belajar menulis dan membaca”.

P : “ Apa saja hambatan ibu untuk mendampingi belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis, saya memang sulit membagikan waktu untuk mengajar anak di

rumah.

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah ibu pernah memberikan motivasi dan pujian belajar anak di rumah?”

S U : “Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dan perhatian untuk anak dalam belajar seperti menulis dan membaca.

P : “ Apakah ibu pernah memberikan hadiah atas prestasi yang anak dapatkan dalam belajar?”

SU : “Iya mis, saya pernah memberikan hadiah untuk membuat semangat dan termotivasi dalam anak belajar, saya orang tua akan membelikan apa yang disukai dari anak untuk memotivasi dalam belajar”

P :” Apakah ibu pernah menyediakan fasilitas untuk belajar anak di rumah?”

SU : “Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan fasilitas untuk anak belajar seperti buku, pensil.”

P : Apakah ibu pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah?

SU : “ Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah”.

P : ““Baik ibu, wawancaranya cukup sampai disini, terima kasih atas waktu dan kesempatan yang luangkan untuk saya wawancaranya ibu”.

SU : “sama-sama mis”

Lampiran 11

LEMBAR WAWANCARA ANAK TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama siswa : DA

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 22 Agustus 2022

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Selamat pagi adik “

DA : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita
kemarin hari ini saya akan wawancara adik”

DA : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya mis ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah. Sebelum kita memulai wawancaranya apakah adik bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

DA : “ Baik nama saya Heru“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancaranya adik?”

DA : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “Apakah adik pernah diberikan didikan dari orang tua belajar di rumah?”

DA : ““Iya mis, saya pernah diberikan didikan dari orang tua dalam

didampingi belajar di rumah seperti: menulis, berhitung..”

P : “Apakah adik pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah memberikan tanggung jawab dalam 1 hari harus belajar dari orang tua”

P : “Apakah adik pernah dibimbing orang tua belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah diberikan bimbingan dari orang dalam belajar misalnya menulis dan membaca di rumah mis.”

P : “Apakah adik pernah disediakan perlengkapan belajar dari orang tua di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah disediakan perlengkapan untuk belajar dari orang tua.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah adik pernah dibantu orang tua belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah membantu belajar di rumah seperti membaca huruf abjad.”

P : “Apakah adik pernah ada penguatan dan motivasi dari orang tua belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dan semangat untuk belajar menulis dan membaca dari mama saya mis”

P : “Apakah adik pernah kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, saya pernah kurang perhatian dari orang tua karena sibuk bekerja.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua dalam belajar

DA : “Iya mis, orang tua pernah memberikan motivasi dan kepercayaan untuk belajar di rumah dengan didampingan orang tua saya mis.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan pujian atas prestasi yang didapatkan dalam belajar?”

DA : “Iya mis, saya pernah memberikan hadiah atas prestasi yang didapatkan seperti belikan buku dan pensil untuk memotivasi saya mis untuk belajar.”

P : “ Apakah adik pernah disediakan fasilitas belajar di rumah?”

DA : “Iya mis, orang tua saya pernah menyediakan fasilitas untuk saya belajar seperti buku, pensil mis.”

P. : “ Apakah adik pernah diberikan saran dan nasehta dari orang tua untuk belajar di rumah/”

DA : “ Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua untuk belajar di rumah dengan cukup baik.

P : “ Baik adik, wawancara cukup sampai disini,terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara adik.”

DA : “oke mis sama-sama.”

Lampiran 12

LEMBAR WAWANCARA ANAK TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama siswa : HA

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 23 Agustus 2022

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Selamat pagi adik “

HA : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara adik”

HA : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya mis ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai wawancaranya apakah adik bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

HA : “ Baik nama saya Habri Akbar“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancaranya adik?”

HA : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “Apakah adik pernah diberikan didikan dari orang tua belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah diberikan didikan belajar oleh didikan dari orang

tua saya mis, terutama mama saya mis selalu rajin mengajar belajar menuli dan berhitung.”

P : “Apakah adik pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, cara orang tua mengasuh saya ketika di rumah mis seperti belajar berhitung 1-20 mis sebagai tanggung jawab saya mis ketika di rumah.”

P : “Apakah adik pernah dibimbing orang tua belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah dibimbing orang tua belajar menulis angka dan berhitung mis di rumah.”

P : “Apakah adik pernah disediakan perlengkapan belajar dari orang tua di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah disediakan dari orang tua meja, buku, pensil untuk saya belajar.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah adik pernah dibantu orang tua belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah membantu dalam saya belajar meskipun tidak sekolah tinggi tetapi orang tua ada kemauan mengajar saya seperti : membaca huruf abjad A-Z.”

P : “Apakah adik pernah ada penguatan dan motivasi dari orang tua belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah memotivasi dan semangat untuk saya belajar.”

P : “Apakah adik pernah kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah dikasih perhatian dari orang tetapi orang tua sibuk dalam bekerja, pendampingan orang tua untuk mengajar saya belajar kurang mis.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua dalam belajar

HA : “Iya mis, orang tua saya pernah diberikan motivasi untuk belajar membaca dan berhitung.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan pujian atas prestasi yang didapatkan dalam belajar?”

HA : “Iya mis, saya pernah diberikan hadiah dari orang tua misalnya saya rajin belajar dibelikan sepeda oleh orang tua saya mis.”

P : “ Apakah adik pernah disediakan fasilitas belajar di rumah?”

HA : “Iya mis, saya pernah sediakan fasilitas untuk belajar menggunakan meja, buku, pensil.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan saran dan nasehat belajar di rumah?

HA : “ Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua ketika belajar di rumah.”

P : “ Baik adik, terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancarai adik.”

HA : “oke mis sama-sama.”

Lampiran 13

LEMBAR WAWANCARA ANAK TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama siswa : HE

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 24 Agustus 2022

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Selamat pagi adik “

HE : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara adik”

HE : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya mis ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai wawancaranya apakah adik bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

HE : “ Baik nama saya Dila Amelia“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancaranya adik?”

HE : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “Apakah adik pernah diberikan didikan dari orang tua belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, saya pernah diberikan didikan dalam belajar dari orang tua

seperti, mengerjakan tugas yang telah diberikan guru dari sekolah.”

P : “Apakah adik pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, cara orang tua saya dalam mengasuh di rumah dalam 1 hari harus belajar karena belajar itu penting kata mama saya mis, ,misalnya belajar membaca A-Z mis”

P : “ Apakah adik pernah dibimbing orang tua belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, saya pernah dibimbing dari orang tua saya mis dalam belajar membaca huruf dan menulis angka di rumah mis.”

P :” Apakah adik pernah disediakan perlengkapan belajar dari orang tua di rumah?”

HE : “Iya mis, saya pernah ketika belajar di rumah orang tua menyediakan perlengkapan untuk belajar seperti:,meja dan buku,pensil mis.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah dibantu orang tua belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, orang tua saya pernah membantu belajar di rumah meskipun orang tua pendidikan rendah tetapi ada keinginan mengajar saya mis.”

P : “ Apakah adik pernah ada penguatan dan motivasi dari orang tua belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, orang tua saya pernah diberikan semangat dan motivasi terus untuk saya belajar berhitung dan menulis mis.”

P : “ Apakah adik pernah kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, saya pernah berikan perhatian hanya orang waktunya untuk

mengajar saya sangat kurang mis, karena orang tua sibuk kerja mis.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua dalam belajar

HE : “Iya mis, orang tua pernah memotivasi perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan pujian atas prestasi yang didapatkan dalam belajar?”

HE : “Iya mis, orang tua saya pernah diberikan hadiah dalam belajar seperti dibelikan baju dan sepatu mis, atas prestasi yang saya dapatkan mis.”

P : “ Apakah adik pernah disediakan fasilitas belajar di rumah?”

HE : “Iya mis, orang tua saya pernah sediakan perlengkapan untuk belajar menggunakan meja,buku,pensil

P : “ Baik adik, wawancara cukup sampai disini,terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara adik.”

HE : “oke mis sama-sama.”

Lampiran 14

LEMBAR WAWANCARA ANAK TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama siswa : LD

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 25 Agustus 2022

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Selamat pagi adik “

LD : “Selamat pagi juga mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara adik”

LD : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya mis ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai wawancaranya apakah adik bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

LD : “ Baik nama saya Lesti Dwi“

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancaranya adik?”

LD : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “Apakah adik pernah diberikan didikan dari orang tua belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah memberikan didikan belajar mengenal huruf dan

membaca di rumah..”

P : “Apakah adik pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya diberikan tanggung jawab dalam belajar berhitung dan menulis angka 1-20 ketika belajar di rumah.”

P : “Apakah adik pernah dibimbing orang tua belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah dibimbing oleh orang tua belajar berhitung 1-10 dan menulis angka 1-20.”

P : “Apakah adik pernah disediakan perlengkapan belajar dari orang tua di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah disediakan perlengkapan untuk belajar mis seperti buku, pensil dari orang tua saya mis untuk belajar di rumah.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah adik pernah dibantu orang tua belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah membantu belajar di rumah.

P : “Apakah adik pernah ada penguatan dan motivasi dari orang tua belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah memberikan semangat atau motivasi untuk belajar seperti membaca dan mengenal angka dan membaca huruf abjad.”

P : “Apakah adik pernah kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah kurang dalam memberikan semangat dan motivasi belajar di rumah seperti belajar berhitung, membaca.

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua dalam belajar

LD : “Iya mis, saya pernah memberrikan perhatian mendampngi belajar ketika orang ada belajar di rumah seperti belajar menulis dan berhitung.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan pujian atas prestasi yang didapatkan dalam belajar?”

LD : “iya mis, saya pernah memberikan hadiah atas rmendapatkan prestasi belajar dengan dibelikan sepatu dan tas.”

P : “ Apakah adik pernah disediakan fasilitas belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah menyediakan fasilitas belajar di rumah, orang tua banyak dukungan untuk membuat suasana belajar seperti buku, pensil, penghapus, meja.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan saran dan nasehat belajar di rumah?”

LD : “Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua ketika belajar di rumah.”

P : “ Baik adik, terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara adik.”

LD : “oke mis sama-sama.”

Lampiran 15

LEMBAR WAWANCARA ANAK TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Nama siswa : MA

Tempat pelaksanaan : TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Usia anak : 5-6 Tahun

Hari /tanggal : 26 Agustus 2022

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Selamat pagi adik “

MA : “Selamat pagi mis “

P : “ Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan wawancara adik”

MA : “ Iya mis silakan “

P : “ Oke baik, sebelumnya mis ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu,nama saya Dara Mustika Sari mahasiswa dari STKIP Persada Ktulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancara untuk mendapatkan informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah bu. Sebelum kita memulai wawancaranya apakah adik bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu ?”

MA : “ Baik nama saya Muhamad Abri “

P : “Oke baik,apakah bisa mulai wawancaranya adik?”

MA : “ Oke silakan dimulai saja mis”

P : “Apakah adik pernah diberikan didikan dari orang tua belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, orang tua saya pernah diberikan didikan dalam belajar seperti

belajar berhitung, mengenal angka-angka.

P : “Apakah adik pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah memberikan tanggung jawab dalam belajar membaca dan menulis huruf abjad mis dari mama saya.”

P : “Apakah adik pernah dibimbing orang tua belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah diberikan bimbingan dari orang tua dalam belajar seperti menulis 1-20 dan belajar berhitung di rumah.”

P : “Apakah adik pernah disediakan pelengkapan belajar dari orang tua di rumah?”

MA : “Iya mis, saya belajar di rumah pernah disediakan dari orang tua buku, pensil untuk saya belajar.”

Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “Apakah adik pernah dibantu orang tua belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah dibantu belajar dari orang tua dalam belajar di rumah.”

P : “Apakah adik pernah ada penguatan dan motivasi dari orang tua belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah diberikan motivasi belajar di rumah dari orang tua.”

P : “Apakah adik pernah kurang perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah kurang memberikan perhatian untuk mengajar saya belajar di rumah dengan ada sibuk dalam berkerja mis.”

Bentuk Dukungan Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah

P : “ Apakah adik pernah diberikan perhatian dan kepercayaan dari orang tua dalam belajar

MA : Iya mis, saya pernah memberikan keperdulian untuk mengikuti saya ketika belajar di rumah seperti belajar membaca dan berhitung mis.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan pujian atas prestasi yang didapatkan dalam belajar?”

MA : “Iya mis, saya pernah diberikan hadiah dari orang tua dengan mendapatkan prestasi nilai terbaik di sekolah seperti dibelikan tas dan baju.”

P : “ Apakah adik pernah disediakan fasilitas belajar di rumah?”

MA : “Iya mis, saya pernah sediakan fasilitas untuk belajar seperti buku, pensil.”

P : “ Apakah adik pernah diberikan saran nasehat dari orang tua belajar di rumah/”

MA : “ Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua untuk belajar di rumah.”

P : “Terima kasih atas kesempatan dan waktu yang telah diberikan kepada saya untuk mewawancara adik.”

MA : “oke mis sama-sama.”

Lampiran 16

a. Data reduksi hasil wawancara

No	Aspek yang diteliti	Komponen	Transkrip wawancara	Kesimpulan
Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Pratama Anggah Jaya				
1.	Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Pratama Anggah Jaya.	1. Orang tua berperan sebagai pendidik	1).“iya mis , cara saya mendidik anak di rumah dengan menentukan waktu untuk anak belajar membaca, menulis dan lainnya. (W/OT /YA/8/8/2022). 2).“ Iya mis, saya pastikan membagikan waktu dalam mendampingi anak belajar meskipun sedikit demi sedikit waktunya. saya sebagai orang tua selalu membantu anak dalam belajar	Hasil wawancara menunjukkan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya sudah memberikan waktu dan kenyamanan khusus untuk anak belajar di rumah. Orang tua juga sudah mulai berusaha mendampingi anaknya belajar

			seperti mengenak huruf dan angkat.” (W/OT/LI/9/8/2022). (3).Iya mis, saya satu hari pasti membagikan waktu untuk mengajar anak di rumah meskipun sedikit waktunya. (W/OT/KA/10/9/2022). 4).“ Iya mis , cara saya orang tua pasti membagikan waktu tertentu untuk mengajar anak seperti mengenal huruf dan angkat.” (W/OT/ EL/11/8/2022). (5).Iya mis, saya sebagai orang tua	di rumah.
--	--	--	--	-----------

			pasti mendampingi belajar anak dalam belajar seperti menulis dan mengenal huruf.” (W/OT /SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, saya pernah diberikan didikan dari orang tua dalam belajar di rumah seperti: menulis, berhitung.”(WA/DA/22/8/2022). 7). Iya mis, saya pernah diberikan didikan belajar dari orang tua rajin mengajar belajar menulis dan berhitung ketika di rumah.” (WA/HA/23/8/2022).	
--	--	--	--	--

			(8).“Iya mis, saya pernah diberikan didikan dalam belajar dari orang tua seperti, mengerjakan tugas yang telah diberikan guru dari sekolah” (WA/HE/24/8/2022). 9). Iya mis, orang tua saya pernah memberikan didikan belajar mengenal huruf dan membaca di rumah.”(WA/LD/25/8/2022 (10).“Iya mis, saya pernah didikan dalam belajar seperti belajar berhitung, mengenal angka-angka..” (WA/MA./26/8/2022).	
--	--	--	--	--

		2. Orang tua berperan sebagai pengasuh	1).“Iya mis, cara saya mengasuh anak di rumah seperti mengatur waktu untuk anak belajar di rumah dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas.” (W/OT /YA/8/8/2022). 2).“Iya mis, cara saya mengasuh anak dengan memberika tanggung jawab belajar seperti belajar menulis dan membaca.” (W/OT /LI/9/8/2022). (3). “Iya mis, cara saya mengasuh anak di rumah dengan memberikan tanggung anak dalam 1 hari harus	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya orang mengasuh anak dengan di berikan tanggung jawab mendampingi belajar anak di rumah.
--	--	---	---	---

			belajar.”(W/OT /KA/10/8/2022). 4).“Iya mis, cara saya mengasuh anak dalam belajar seperti memberikan tanggung jawab belajar mengenal angka dan huruf abjad A-Z belajar di rumah.”(W/OT/EL/11/8/2022). 5).“Iya mis, cara saya dengan mengasuh anak belajar di rumah dengan memberikan suasana nyaman untuk seperti menyediakan meja, buku, pensil.”(W/OT /SU/12/8/2022). 6). “Iya mis, cara orang tua saya mengasuh belajar di rumah	
--	--	--	---	--

			diberikan tanggung jawab harus belajar dulu baru bisa bermain.” (WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, cara orang tua mengasuh ketika di rumah seperti belajar berhitung 1-20 tanggung jawab yang dilakukan ketika di rumah.”(WA/HA/23/8/2022). 8).“Iya mis, cara orang tua saya dalam mengasuh di rumah dalam 1 hari harus belajar”(WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, saya pernah diberikan tanggung jawab dalam belajar	
--	--	--	---	--

			berhitung dan menulis angka 1-20 ketika di rumah mis.” (WA/LD/25/8/2022). 10).”Iya mis, saya pernah memberikan tanggung jawab dalam belajar membaca dan menulis huruf abja oleh orang tua .” (WA/MA/ 26/8/2022).	
		3 .Orang tua berperan sebagai pembimbing	1).”iya mis, saya pernah membimbing anak dalam mengerjakan tugas dan mengajakan belajar di rumah seperti berhitung dan membaca.” (W/OT/YA/8/8/2022).	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua siswa TK Pratama Anggah

			2).“Iya mis, saya pernah memberikan bimbingan untuk anak saya bu dalam belajar seperti mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh gurunya.” (W/OT /LI/9/8/2022). 3). Iya mis, saya pernah memberikan bimbingan untuk anak rajin belajar di rumah seperti belajar menulis huruf dan angka ketika di rumah.” (W/OT/KA/10/8/2022). 4).“Iya mis, saya pernah memberikan bimbingan buat anak saya seperti	Jaya sudah menanyakan tentang pembelajaran yang telah dipelajari di sekolah tentu dapat menjadi motivasi anak untuk belajar dan orang tua siswa juga mendampingi secara langsung ketika anak belajar di rumah
--	--	--	--	--

			belajar menulis dan membaca angka mis.”(W/OT/ EL/11/8/2022). 5).”Iya mis,saya orang tua pernah memberikan bimbingan anak dalam belajar di rumah seperti cara menulis dan membaca huruf A-Z mis.”(W/OT /SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, saya pernah diberikan bimbingan dari orang dalam belajar misalnya menulis dan membaca di rumah mis.” (WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah dibimbing orang tua belajar menulis angka	
--	--	--	---	--

			dan berhitung mis di rumah.” (WA/HA/23/8/2022). 8).” Iya mis, saya pernah dibimbing dari orang tua saya mis dalam belajar membaca huruf dan menulis angkat..” (WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, saya pernah dibimbing oleh orang tua belajar berhitung 1-10 dan menlis angkat 1-20.” (WA/LD/25/8/2022). 10).”Iya mis,saya pernah diberikan bimbingan dari orang tua dalam belajar seperti menulis 1-20 dan	
--	--	--	---	--

			belajar berhitung di rumah. “(W/OT/MA/26/8/2022).	
		4. Orang tua berperan sebagai fasilitator	1).“Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar di rumah.”(W/OT /YA/8/8/2022). 2).“Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan untuk anak belajar di rumah dengan menyediakan meja, buku, pensil .”(W/OT /LI/9/8/2022) 3).”Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah seperti buku, pensil, penghapus.” (W/OT /KA/10/8/2022).	Hasil wawancara menunjukan bahwa yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua siswa TK Pratama Anggah Jaya bisa membantu anak dalam belajar dengan cara menyediakan pelengkapan untuk belajar dan memberikan motivasi dan semangat anak untuk belajar dan orang tua juga

			4)“Iya mis, saya pernah menyediakan untuk kenyamanan anak belajar di rumah seperti meja, bangku, buku.” (W/OT /EL/11/8/2022). 5).”Iya mis, saya pernah menyediakan pelengkapan belajar anak di rumah seperti meyediakan pelengkapan meja, buku, pensil.” (W/OT /SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, saya pernah disediakan pelengkapan untuk belajar dari orang tua.”(WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya belajar di rumah	mendampingi belajar dengan senang senantiasa berpartisipasi. langsung ketika anak belajar di rumah.
--	--	--	---	--

			pernah disediakan dari orang tua buku, pensil untuk belajar.” (WA/HA/23/8/2022). 8).“Iya mis, saya pernah ketika belajar di rumah orang tua menyediakan perlengkapan untuk belajar seperti: meja dan buku, pensil.” (WA/HE/24/8/2022) 9).“Iya mis, saya pernah disediakan perlengkapan untuk belajar mis seperti buku,pensil dari orang saya tua untuk belajar di rumah ” (WA/LD/25/8/2022).	
--	--	--	---	--

			10).” Iya mis, saya di rumah sudah ada untuk pelengkapan belajar seperti meja, bangku, buku, pensil .”(WA/MA/26/8/2022).	
Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Tk Pratama Anggah Jaya				
1.	Hambatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Tk Pratama Anggah Jaya	1. Pendidikan orang tua	1).“Iya mis, saya pernah membantu anak belajar di rumah namun saya tidak pendidikan tinggi “ (W/OT/YA/8/8/2022) 2).“Iya mis, saya selalu membantu anak belajar ketika di rumah meskipun tidak berpendidikan	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua siswa TK Pratama Anggah Jaya mengalami berbagai hambatan dalam mendampingi anak belajar di rumah. Namun,

			tinggi.”(W/OT/LI/9/8/2022). 3).”Iya mis , saya pernah membantu anak belajar di rumah namun berpendidikan tidak tinggi.” (W/OT /KA/10/8/2022). 4).“Iya mis, saya memang tidak sekolah tinggi tetapi ada kemauan untuk membantu mengajar anak belajar dalam belajar di rumah.” (W/OT /EL/11/8/2022). 5).).“Iya mis, saya pernah membantu anak dalam belajar di rumah	mereka tetap berusaha dalam membantu anak-anak belajar di rumah.
--	--	--	---	---

			.”(WA/SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, saya pernah membantu belajar di rumah oleh orang tua seperti membaca huruf abjad.” (WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah membantu orang dalam belajar di rumah meskipun orang tua tidak sekolah tinggi.”(WA/HA/23/8/2022). 8).”Iya mis, orang tua saya pernah membenatu belajar di rumah meskipun orang tua pendidikan	
--	--	--	---	--

			rendah tetapi ada keinginan mengajar saya mis.” (WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, orang tua saya pernah membantu belajar di rumah namun orang tua tidak sekolah tinggi.”(WA/LD/25/8/2022). 10). Iya mis, orang tua saya pernah membantu dalam belajar meskipun tidak sekolah tinggi namun ada keinginan mengajar dalam belajar.” (WA/MA/26/8/2022).	
--	--	--	---	--

		2. Kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak	1).“Iya mis, saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mengajar anak dalam belajar di rumah karena pendidikan tidak tinggi” (W/OT /YA/8/8/2022). 2).“Iya mis, saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah seperti menyelesaikan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru dari sekolah.” (W/OT/LI/9/8/2022). 3).”Iya mis , saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mendampingi	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya sudah berusaha mengatasi hambatan yang di alami saat mendampingi anak belajar di rumah. Beberapa hal yang dilakukan oleh orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya adalah memotivasi, perhatian untuk waktu belajar kepada
--	--	--	--	--

			belajar anak di rumah, teruma meluangkan waktu untuk mengajar anak belajar di rumah .” (W/OT /KA/10/8/2022). 4).“Iya mis, saya pernah memberikan motivasi yang dapat menguatkan semangat anak dalam belajar seperti membaca dan berhitung.” (W/OT/EL/11/8/2022). 6).“Iya mis, orang tua saya pernah memberikan motivasi dan semangat untuk belajar menulis dan membaca.”(WA/DA/22/8/2022).	ana.
--	--	--	--	------

			7).“Iya mis, orang tua saya pernah memotivasi dan semangat untuk belajar di rumah.” (WA/HA/23/8/2022). 8).”Iya mis, orang tua saya pernah membenatu belajar di rumah meskipun pendidikan tidak tinggi namun ada kemauan.” (WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, orang tua saya pernah memberikan semangat dan motivasi untuk belajar di rumah .”(WA/LD/25/8/2022).	
--	--	--	--	--

			10).”Iya mis, orang tua saya pernah membantu dalam belajar di rumah meskipun tidak sekolah tinggi tinggi, namun ada keinginan mengajar belajar di rumah.” (WA/MA/26/8/2022).	
		3. Kesibukan orang tua	1).“Iya mis, saya memang kurang dalam mendampingi belajar anak di rumah, karena banyak kesibukan bekerja.” (W/OT/YA/8/8/2022). 2).“Iya mis, saya sulit membagikan waktu untuk mengajar anak, karena kesibukan bekerja sawit dan	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya sudah berusaha mengatasi hambatan yang di alami saat

			berladang.” (W/OT /LI/9/8/2022). 3).”Iya mis , saya pernah mendapatkan kesulitan dalam mendampingi belajar anak di rumah, karena bekerja.”(W/OT /KA/10/8/2022.) 4).“Iya mis, saya memang kurangnya dalam mendampingi belajar anak di rumah, karena sibuk bekerja noreh dan berladang.” (W/OT /EL/11/8/2022). 5). Iya mis, saya pernah ada kesulitan mendampingi belajar anak di rumah seperti belajar menulis dan	mendampingi anak belajar di rumah. Beberapa hal yang dilakukan oleh orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya untuk memberikan semangat dan perhatian,memberikan waktu belajar kepada anak
--	--	--	--	---

			berhitung.”(W/OT/SU/12/8/2022) 6).“Iya mis, saya pernah diberikan perhatian dari orang tua dalam belajar di rumah meskipun orang tua sibuk bekerja noreh dan berladang.” (WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah dikasih perhatian dari orang tua meskipun orang tua sibuk dalam bekerja.” (WA/HA/23/8/2022). 8).”Iya mis, saya pernah diberikan semangat dan perhatian dari orang tua dalam belajar seperti: berhitung	
--	--	--	---	--

			dan menulis.”(WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, orang tua saya pernah kurang dalam memberikan semangat dan motivasi belajar di rumah, karena orang tua sibuk kerja sawit, noreh.” (WA /LD/25/8/2022) 10).” Iya mis, orang tua saya pernah memberikan motivasi belajar di rumah..”(WA /MA/26/8/2022).	
Bentuk Dukungan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya				
1.	Bentuk Dukungan Peran Orang Tua	1. Dukungan emosional	1).“Iya mis , saya pernah memberikan memotivasi dan pujian untuk anak	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang

	Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya		belajar di rumah seperti berhitung dan membaca abjad mis.” (W/OT /YA/8/8/2022). 2)..“Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dan pujian kepada anak dalam belajar di rumah, karena sudah menjadi tanggung jawab .” (W/OT/LI/9/8/2022). 3). Iya mis, saya memang banyak kesibukan maka dari itu kurang dalam mendampingi belajar anak di rumah.”(W/OT /KA/10/8/222). 4).“Iya mis, saya pernah memberikan	peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa TK Pratama Anggah Jaya ada keperdulian kepada anak dalam mendampingi anak belajar di rumah. Diharapkan memotivasi dan keperdulian yang diterapkan oleh orangtua dalam mendampingi anak belajar di rumah belajar anak.
--	--	--	--	--

			dukungan belajar anak di rumah dengan memotivasi dan perhatian dalam belajar menulis dan membaca.”(W/OT/ EL/11/8/2022). 5).”Iya mis, saya memang sulit membagikan waktu untuk mengajar anak di rumah, karena banyak pekerjaan yang menjadi kurang mengajar anak di rumah.” (W/OT/SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, orang tua saya pernah memberikan motivasi untuk mengajar ketika belajar di rumah”	
--	--	--	--	--

			(WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah diberikan motivasi untuk belajar seperti: membaca dan berhitung ” (WA/HA/23/8/2022). 8).”Iya mis, saya pernah memberikan perhatian dan motivasi dari orang tua untuk belajar di rumah .”(WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, saya pernah memberikan perhatian dan motivasi mendampngi belajar ketika orang tua belajar di rumah seperti membaca dan	
--	--	--	---	--

			berhitung.” (WA/LD/25/8/2022). 10).”Iya mis, orang tua saya pernah kurang memberikan perhatian dan motivasi untuk megajar belajar di rumah dengan ada sibuk banyak berkerja.”(WA/MA/26/8/2022).	
		2. Dukungan penghargaan	1).“Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dengan cara memberikan hadiah kepada anak misalnya anak pintar membaca dan menulis.” (W/OT/YA/8/8/2022). 2).“Iya mis, saya pernah memberikan hadiah untuk membuat semangat dan	Hasil wawancara menunjukkan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua siswa TK Pratama Anggah Jaya ada termotivasi kepada anak dalam mendampingi anak

			termotivasi dalam belajar, maka dibelikan apa yang disukai dari anak.” (W/OT/LI/9/8/2022). 3).”Iya mis, saya pernah memberikan dukungan untuk memotivasi anak dalam belajar di rumah, dengan mengajar anak belajar berhitung dan membaca”(W/OT/KA/10/8/2022). 4).“ Iya mis, saya pernah memberikan dukungan belajar anak di rumah dengan memotivasi dan perhatian dalam belajar menulis dan	belajar di rumah.Orang tua dengan perhatian memberikan penghargaan kepada anak oleh orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah.
--	--	--	--	---

			membaca.”(W/OT/EL/11/8/2022). 5). “Iya mis, saya pernah memberikan motivasi dan perhatian untuk anak dalam belajar seperti menulis dan membaca.”(W/OT/SU/12/8/2022). 6).“Iya mis, orang tua saya pernah memberikan hadiah atas prestasi yang didapatkan seperti belikan buku dan pensil.” (WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah diberikan hadiah dari orang tua misalnya rajin belajar maka dibeli sepeda oleh	
--	--	--	---	--

			orang tua”(WA/HA/23/8/2022). 8).”Iya mis, saya pernah memotivasi dan pujian dari orang tua dalam belajar di rumah.” (WA/HE/24/8/2022). 9).“iya mis, orang tua saya pernah memberikan hadiah atas rmendapatkan prestasi belajar dengan dibelikan sepatu dan tas” (WA/LD/25/8/2022) 10).”Iya mis, orang tua saya pernah memberikan keperdulian untuk mengikuti ketika belajar di rumah	
--	--	--	--	--

			seperti belajar membaca dan berhitung.”(WA/MA/26/8/2022).	
		3.Dukungan instrumental	1).“Iya mis, saya pernah menyediakan perlengkapan untuk anak belajar di rumah seperti buku, pensil.” (W/OT/YA/8/8/2022). 2)..“Iya mis, saya pernah menyediakan perlengkapan belajar anak di rumah seperti menyediakan perlengkapan buku, pensil, penghapus.” (W/OT/LI/9/8/2022). 3). Iya mis, saya pernah menyediakan perlengkapan untuk anak belajar di	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua TK Pratama Anggah Jaya ada semangat kepada anak dalam mendampingi anak belajar di rumah. orang tua dengan perhatian untuk membantu anak dalam belajar orang tua menyedikana perlengkapan

			rumah.”(W/OT/KA/10/8/2022). 4).“Iya mis, saya pernah memberikan fasilitas untuk anak belajar di rumah seperti: menyediakan buku, pensil.” (W/OT/EL/11/8/2022). 5). Iya mis, saya pernah memberikan hadiah untuk membuat semangat dan termotivasi dalam anak belajar di rumah.”(W/OT/SU/12/8/2022). 6). “Iya mis, orang tua saya pernah menyediakan fasilitas untuk saya belajar seperti buku, pensil.” (WA/DA/22/8/2022).	untuk oleh orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah belajar anak.
--	--	--	---	---

			7).“Iya mis, orang tua saya pernah menyediakan fasilitas untuk belajar di rumah seperti buku, pensil, bangku, meja ” (WA/HA/23/8/2022). 8). Iya mis, orang tua saya pernah menyediakan fasilitas untuk belajar di rumah.”(WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, orang tua saya pernah menyediakan fasilitas belajar di rumah seperti: buku, pensil.” (WA /LD/25/8/2022). 10). “Iya mis, orang tua saya pernah	
--	--	--	---	--

			sediakan fasilitas untuk belajar seperti buku, pensil.” (WA/MA/26/8/2022).	
		4 .Dukungan informasi	1) .“iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah” (W/OT/YA/ 8/8/2022). 2) .“Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah.”(W/OT/LI/9/8/2022). 3) .“Iya mis, saya kurang memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah karena saya banyak	Hasil wawancara menunjukan bahwa wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa orang tua TK Pratama Anggah Jaya ada semangat kepada anak dalam mendampingi anak belajar di rumah. orang tua dengan saran dan nasehat untuk mendampingi belajar anak di

		kesibukanlainnya”. (W/OT/KA/9/8/2022). 4). “Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk belajar di rumah seperti untuk belajar membaca dan berhitung”. (W/OT/EL/11/8/2022). 5). “ Iya mis, saya pernah memberikan saran dan nasehat untuk anak belajar di rumah”.(W/OT/SU/12/8/2022). 6). “Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua untuk belajar di rumah dengan	rumah. Anak bersemangat dalam belajar karena adanya dukungan oleh orang tu dalam anak belajar di rumah.
--	--	--	--

			cukup baik.”(WA/DA/22/8/2022). 7).“Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua ketika belajar di rumah.” (WA/HA/23/8/2022). 8).“Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua belajar di rumah.” (WA/HE/24/8/2022). 9).“Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua ketika belajar di rumah.” (WA/LD/25/8/2022).	
--	--	--	---	--

			10).“ Iya mis, saya pernah diberikan saran dan nasehat dari orang tua untuk belajar di rumah.” (WA/MA/26/8/2022).	
--	--	--	--	--

KETERANGAN :

OT : Orang Tua

WA : Wawancara Anak

Lampiran 17

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi TA
 Lampiran : 1 Bendel
Kepada Yth
Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
Di
Tempat
 Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya :

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 180208021
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama tahun pelajaran 2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan Validasi terhadap Instrumen Penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.
 Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Mengetahui
 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini


 Aryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Sintang, 17 Juli 2022

Pemohon


 Dara Mustika Sari
 NIM.180208021

Lampiran 18

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DANA ANAK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd
NIDN : 1106068703
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Dara Mustika Sari
NIM : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama tahun pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dinyatakan bahwa :

√	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2022
Validator I



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703



Berikan tanda √

Catatan:

Lampiran 19

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 18020802
 Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/tanggapan
1.	Peran orang tua	hasil dan peran di lapangan saya menyarankan lebih baik lagi dan mendampingi belajar anak di rumah
2.	Belajar	Semoga anak merasa selalu dekat dengan orang tua dan ketika mendampingi belajar
Komentar/saran lainnya		

Sintang, 17 Juni 2022
 Validator I



Sudarto, M.Pd
 NIDN.116068703

Lampiran 20

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN ANAK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd
NIDN : 1111047601
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

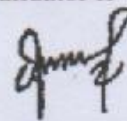
Nama : Dara Mustjika Sari
NIM : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama tahun pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dinyatakan bahwa :

√	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2022
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601



Berikan tanda √

Catatan:

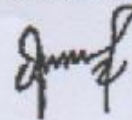
Lampiran 21

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 180208021
 Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/tanggapan
1.	Peran orang tua	Dari hasil penelitian di lapangan saya menyarankan lebih insisif dan mendampingi belajar anak di rumah.
2.	Belajar	Semoga anak merasa selalu dekat dengan orang tua dan ketika mendampingi belajar
Komentar/saran lainnya		

Sintang, 17 Juli 2022
 Validator II



Sarayati, M.Pd
 NIDN.1111047601

Lampiran 22

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWNCARA ORANG TUA DAN ANAK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd
NIDN : 1106068703
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Dara Mustika Sari
NIM : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama tahun pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dinyatakan bahwa :

√	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2022
Validator I



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703



Berikan tanda √

Catatan:

Lampiran 23

HASIL VALIDASILEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 180208021
 Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/tanggapan
1.	Peran orang tua	hasil dan penemuan dilapangan saya menyarankan lebih baik lagi dan mendampingi belajar anak di rumah
2.	Belajar	Semoga anak merasa selalu diklat dengan orang tua dan ketika mendampingi belajar.
Komentar/saran lainnya		

Sintang, 17 Juli 2022
 Validator I



Sudarto, M.Pd
 NIDN.116068703

Lampiran 24

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA DAN ANAK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd
NIDN : 1111047601
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

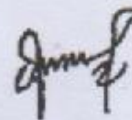
Nama : Dara Mustika Sari
NIM : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama tahun pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dinyatakan bahwa :

√	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2022
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601



Berikan tanda √

Catatan:

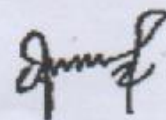
Lampiran 25

HASIL VALIDASI LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 180208021
 Judul TA : Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak di rumah pada usia 5-6 tahun di TK Pratama pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/tanggapan
1.	Peran orang tua	hasil dan pertemuan dilapangan Saya menyarankan lebih baik lagi dan mendampingi belajar anak di rumah
2.	Belajar	Semoga anak merasa selalu dekat dengan orang tua dan ketika mendampingi belajar.
Komentar/saran lainnya		

Sintang, 17 Juli 2022
 Validator II



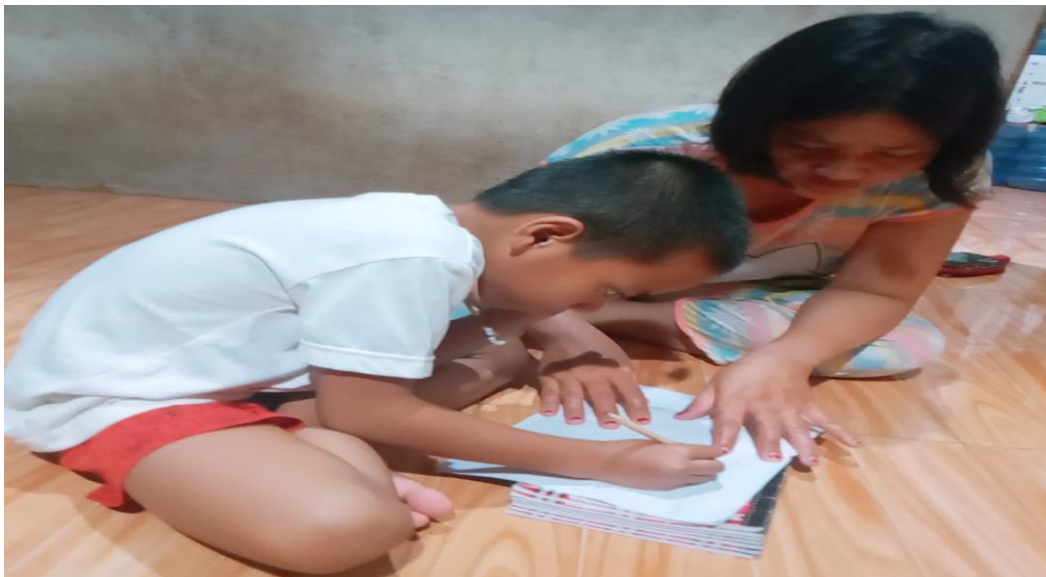
Sarayati, M.Pd
 NIDN.1111047601

Lampiran 26

FOTO-FOTO PENELITIAN



Gambar 1. Peneliti Mengantar Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah Tk Pratama Anggah Jaya



Gambar 2. Kegiatan orang tua mendampingi belajar anak di rumah



Gambar 3. Kegiatan orang tua mendampingi belajar anak di rumah



Gambar 4. Kegiatan orang tua mendampingi belajar anak di rumah



Gambar 5. Kegiatan orang tua mendampingi belajar anak di rumah



Gambar 6. Kegiatan orang tua mendampingi belajar anak di rumah



Gambar 7. Kegiatan Wawancara Orang Tua anak Di Rumah



Gambar 8. Kegiatan wawancara orang tua anak di rumah



Gambar 9. Kegiatan wawancara orang tua murid di rumah



Gambar 10. Kegiatan wawancara orang tua anak di rumah



Gambar 11. Kegiatan wawancara orang tua ana di rumah



Gambar 12. Kegiatan wawancara anak di rumah



Gambar 13. Kegiatan wawancara anak di rumah



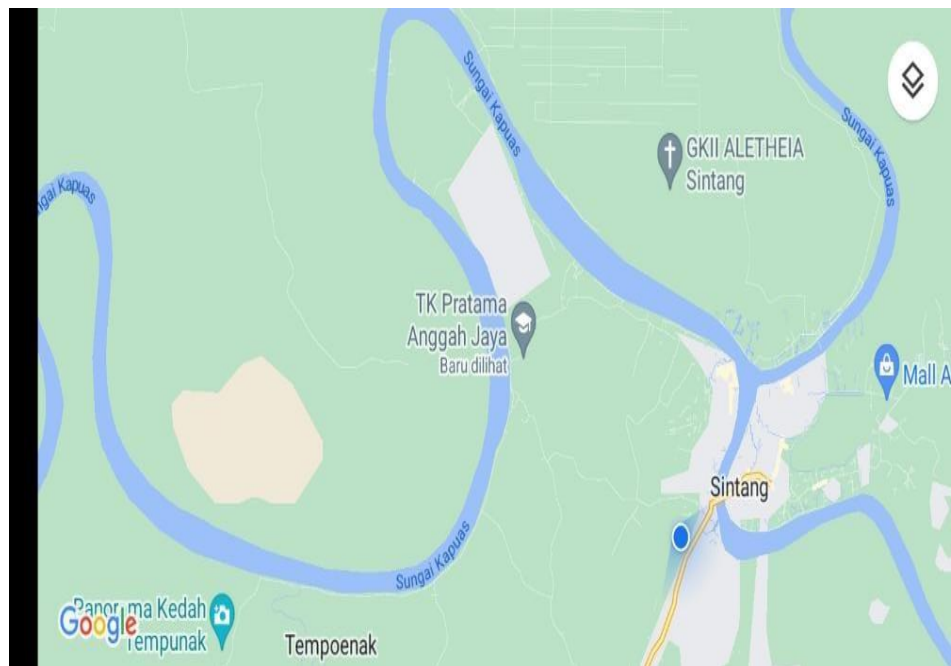
Gambar 14 . Kegiatan wawancara anak di rumah



Gambar 15. Kegiatan wawancara anak di rumah



Gambar 16. Kegiatan wawancara anak di rumah



GAMBAR PETA TK PRATAMA ANGGAH JAYA



GAMBAR RUMAH SEKOLAH TK PRATAMA ANGGAH JAYA

Lampiran 27

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	---	---

Nomor : 00024/B7/G1/VII/2022
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah TK Pratama Anggah Jaya

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Dara Mustika Sari
 NIM : 180208021
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **"Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 21 Juli 2022

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 28



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
KECAMATAN SINTANG
DESA ANGGAH JAYA
Alamat :Jln. Sintang-Tempunak Kode Pos 78617

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/107 /PDM-AJ/2022

Sehubungan dengan surat dari Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini,Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang,Nomor :00024/B7/G1/VII/2022,Perihal : Izin Penelitian Tertanggal 21 Juni 2022,maka Kepala Sekolah TK Pratama Anggah Jaya dengan ini menerangkan Nama Mahasiswa dibawah ini:

Nama	: DARA MUSTIKA SARI
Nim	: 180208021
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru-PAUD

Benar telah mengadakan penelitian di TK Pratama anggah Jaya Pada tanggal 2 Agustus 2022 s/d 30 Agustus 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Pelajaran 2022/2023"

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Mengetahui :

Kepala Desa Anggah Jaya
Kecamatan Sintang,



ASRIANTO

Anggah Jaya,01 September 2022

Kepala Sekolah Tk/Paud Pratama
Desa Anggah Jaya,



PATAN BR. SITUMORANG

RIWAYAT HIDUP



Dara Mustika Sari dilahirkan di Desa Suak Medang, Kecamatan Ketunagu Hulu, Kabupaten Sintang pada tanggal 21 Februari 1996. Saya beragama Keristen Protestan, saya anak dari pasangan suami istri Bapak Lenang dan Ibu Mariani. Saya anak ketiga dari 4 bersaudara. Pertama kali saya menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 24 Senibung dari tahun 2004-2010. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Ketungau Tengah pada tahun 2010-2013. Sedangkan Sekolah Menengah Atas (SMA) ditempuh di SMAN 01 Ketungau Tengah pada tahun 2013-2016. Kemudian pada tahun 2018 penulisan melanjutkan Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Selanjutnya di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang penulis pernah menjabat sebagai anggota HMPS PG-PAUD tahun 2018/2019.