

**PERAN GURU DALAM MENGAJARKAN BAHASA INDONESIA
(STUDI KASUS PADA SISWA “J” DI TK A GRAHA MULIA
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

ARNI EPO
190308060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arni Epo
NIM : 190308060
Pogram Studi : PG-PAUD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia
(Studi Kasus Pada Siswa “J” Di TK A Graha Mulia
Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 07 Juli 2023

Pembimbing I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN: 1101098401

Pembimbing II

Adpriyadi, M.Pd
NIDN: 1105069001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN : 110206660

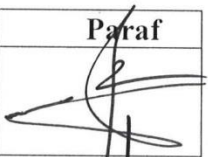
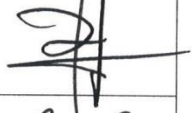
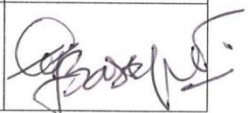
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa “J” Di TK A Graha Mulia Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023)” yang disusun oleh:

Nama : Arni Epo
NIM : 190308060
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 14 Juli 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Penguji I	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil., M.Psi	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386
2022387

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Arni Epo
Nim : 190308060
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	11 Januari 2023	Konsultasi judul	
2.	25 Januari 2023	Buat Latar belakang dan BAB I	
3.	07 Februari 2023	Perbaiki latar belakang	
4.	10 Februari 2023	Buat pertanyaan penelitian	
5.	11 Februari 2023	Perbaiki Tata Tulis, masuk BAB II	
6.	21 Februari 2023	Tambahkan Teori, Perbaiki Definisi Istilah	
7.	09 Maret 2023	Revisi BAB II dan Masuk BAB III	
8.	27 Maret 2023	Tambahkan Landasan Teori, dan Lampiran	
9.	11 April 2023	Acc Proposal Skripsi	
10.	06 Juni 2023	Masuk BAB IV dan masuk Hasil Observasi dan Wawancara	
11.	28 Juni 2023	Perbaiki Display dan Pembahasan	
12.	04 Juli 2023	Perbaiki Pembahasan dan Kesimpulan	
13.	06 Juli 2023	Perbaiki Abstrak dan Kesimpulan	
14.	07 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 07 Juli 2023

Fransiska, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386
2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Arni Epo
Nim : 190308060
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	27 Januari 2023	Konsultasi judul	
2.	03 Februari 2023	Buat Latar Belakang Masuk BAB I	
3.	09 Februari 2023	Perbaikan latar belakang dan Tata Tulis	
4.	15 Februari 2023	Revisi Pertanyaan Penelitian	
5.	18 Februari 2023	Perbaikan Tata Tulis	
6.	26 Februari 2023	Masuk BAB II dan Tambahkan Teori	
7.	14 Maret 2023	Perbaikan Defenisi Istilah, dan Landasan Teori	
8.	27 Maret 2023	Masuk BAB III dan Lampiran	
9.	12 April 2023	Acc Proposal Skripsi	
10.	08 Juni 2023	Masuk BAB IV dan masuk Hasil Observasi dan Wawancara	
11.	27 Juni 2023	Perbaikan Display data	
12.	03 Juli 2023	Perbaiki Kesimpulan	
13.	06 Juli 2023	Perbaikan Abstrak Dan Tata Tulis	
14.	10 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2023

Adpriyadi, M.Pd.
NIDN. 1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



659D1AKX305517083

Arni Epo

NIM: 190308060

MOTTO

**“ Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu,
dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”**

(Ayub 42:2)

**“ Jangan pernah samakan proses mu dengan orang lain karena
setiap orang memiliki jalan takdir yang berbeda, sesekali
berbanggalah pada dirimu sendiri, tidak semua orang mampu
melewati apa yang telah kamu lalui”**

PERSEMBAHAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu ku tercinta, Bapak Sulan dan Ibu Dibora. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, doa, kasih sayang, motivasi, dukungan moril dan materil yang tiada hentinya untuk anak mu ini sehingga bisa seperti ini.
2. Terimakasih untuk saudara-saudara saya, abang Iman Tino, abang Agus Hengku, kakak Asma Hero dan kakak Asoiniu yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam kelancaran studi saya.
3. Terima kasih kepada paman Samin yang sudah membantu mengurus pendaftaran awal masuk kuliah dan selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.
4. Keluarga besar ku yang selalu mendukung, memberi semangat, memberi masukan dan bimbingan moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
5. Terima kasih kepada Ibu Fransiska, S.Psi,.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Adprijadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil,.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, sabar, dan ikhlas dalam memberi saran saat membimbing saya dalam menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Sahabatku tercinta Leni Elfiyanti teman dari SMP sampai sekarang yang selalu mendukung, memberi motivasi dan mengingatkan saya untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabatku di kampus tercinta Herviani, terimakasih untuk selalu ada baik dalam keadaan senang maupun susah, tidak pernah berubah dari dulu awal masuk kuliah sampai sekarang, selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi, semoga kita menjadi orang sukses dan tetap menjadi sahabat
8. Teman-teman sekelas Prodi PG-PAUD Kelas A3, terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan ketiga Prodi PAUD.
9. Terima kasih untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan yang terbaik selama menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan ku yang lebih berkualitas dan bermutu.

ABSTRAK

Arni Epo, 2022. Peran guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia (Studi kasus pada siswa “J” di TK A Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023). Skripsi. Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S. Psi., M.Pd., Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Mengajarkan Bahasa Indonesia, Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1) Peran guru dalam mengajarkan bahasa Indoensia (pada siswa “J” di TK A Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023), 2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa Indonesia (pada siswa “J” di TK A Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023), 3) Upaya guru dalam mengajarkan bahasa Indoensia (pada siswa “J” di TK A Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023). Objek penelitian ini berjumlah 3 orang yang terdiri dari 2 orang guru dan 1 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia yang sudah dikuasai oleh guru yaitu: peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai model, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai komunikator, peran sebagai administrator dan peran guru sebagai setiawan dalam lembaga pendidikan. 2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa Indonesia yaitu: perkembangan kecerdasan, jenis kelamin, lingkungan keluarga, kondisi ekonomi, pengaturan sosial (lingkungan budaya) dan penggunaan dua bahasa. 3) Upaya guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia yaitu: guru menyampaikan pesan dan anak diajak untuk mengulang apa yang disampaikan guru, mengungkapkan bahasa dengan tanya jawab dan keaksaraan.

ABSTRACT

Arni Epo, 2022. The role of the teacher in teaching Indonesian (a case study on student “J” at Kindergarten A Graha Mulia Sintang for the 2022/2023 academic year. Thesis. PG-PAUD Study Program Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Advisor II: Adprijadi, M.Pd.

Keywords: The Role Of The Teacher, Teaching Indonesian, Early Childhood.

This research have purpose to describe: 1) The role of the teacher in teaching Indonesian (on student “J” at Kindergarten A Graha Mulia Sintang academic year 2022/2023), 2) Factors that influence Indonesian language skills (on student “J” at Kindergarten A Graha Mulia Sintang academic year 2022/2023), 3) Teachers’s effprts in teaching Indonesian (on student “J” at Kindergarten A Graha Mulia Sintang academic year 2022/2023). The object of this research amounted to 3 people consisting of 2 teachers and 1 student. This research uses a qualitative approach in the form of a case study. Data collection tools use observation sheets, interviews, and documents. The data analysis teachnique used in this study is the interactive model from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Reasearch results show that: 1) The teacher’s role in teaching Indonesian which has been mastered by the teacher namely: the role of the teacher s an educator, the role of the teacher as a model, the role of the teacher as a guide, the role of the teacher as a teacher, the role of the teacher as a communicator, the role of the teacher as an administrator, the role of the teacher as a loyalist in educational instututions. 2) Factors that influence Indonesian language skills namely: brain development and intellgence , gender, family environment, economic conditions, social enivironment (cultural enivironment and the use of two languages. 3) The teacher’s efforts in teaching Indonesian namely: that is the teacher conveys messages to children and children are invited to repeat what the teacher has conveyed, express language by asking questions and literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini yang diberi judul: Peran guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia (Studi kasus pada siswa “J” di TK A Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023).

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah sabar membimbing, memberi arahan yang positif serta memberikan dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang turut memberikan arahan dan dukungan yang positif dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku ketua program studi PG-PAUD yang telah memberikan memberikan motivasi dan dan saran yang positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Didin Syafrudin,S.P.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan yang memadai

sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Ibu Sakinah, S.Pd. selaku kepala sekolah TK Graha Mulia beserta para guru yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data dalam kegiatan penelitian
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
9. Orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, semangat yang luar biasa, bimbingan moril maupun materil. Motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan bahagia.
10. Keluarga besar yang telah mendukung peneliti dan selalu memberikan contoh yang baik dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD Kelas A3 yang sudah memotivasi selama kuliah.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, walaupun demikian peneliti dengan kerendahan hati mengharapkan tambahan dengan cara memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memberikan perubahan agar penelitian kedepannya dapat terlaksanakan dengan baik, terutama bagi mahasiswa STKIP persada khatulistiwa sintang program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Sintang, 07 Juli 2023

Arni Epo

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 11	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Peran Guru	11
2. Bahasa Indonesia.....	12
3. Peran Guru Dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia.....	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Indonesia...	18
5. Upaya Guru Dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia	22

6. Anak Usia Dini.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Teori.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	30
1. Metode penelitian.....	30
2. Bentuk penelitian	31
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat penelitian.....	32
2. Waktu penelitian	32
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	32
1. Data penelitian.....	32
2. Sumber data.....	33
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	33
1. Teknik pengumpulan data.....	33
2. Alat pengumpulan data	35
F. Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Penelitian	48
C. Pembahasan.....	53
D. Pembahasan Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
3.1 Interaktif Model Milles dan Huberman.....	40
4.1 Sreuktur Organisasi Sekolah.....	46
4.2 Tentang Kode Guru Kelompok A dan Siswa “J” TK A Graha Mulia	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	133
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	135
3. Hasil Observasi Guru	143
4. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	161
5. Hasil Observasi Siswa.....	168
6. Pedoman Lembar Wawancara Guru.....	177
7. Hasil Wawancara Guru	180
8. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	189
9. Hasil Wawancara Siswa.....	191
10. Reduksi Hasil Wawancara TK Graha Mulia.....	196
11. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK Graha Mulia	219
12. Catatan Dokumen.....	254
13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	260
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	261
15. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	262
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	263
17. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	264
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	265
19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	266
20. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	267
21. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	268
22. Surat Izin Penelitian	269
23. Surat Balasan Dari Sekolah.....	270
24. Profil Sekolah TK Graha Mulia	271
25. Dokumentasi Penelitian Di TK Graha Mulia.....	272
26. Riwayat Hidup	277

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. 2017. *Guru Profesional*. Volume 17 Nomor 2 Tahun 2017.
- Adzroil, U. A.E. 2019. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 10 Nomor 2, Tahun 2019.
- Afifah, F.N.W.,Eva, L.2021. *Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya*. Volume 4 Nomor 1, Maret 2021.
- Ahmad Sopian. 2016. *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1 Edisi Juni 2016.
- Aida Farida.2016. *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. Volume 4 Nomor 2, Juli 2016.
- Aldi Maulana,dkk. 2018. *Bermain Ludo King Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*. Volume 2 Nomor 2, November 2018.
- Amita Diananda. 2021. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini Dalam Menstimulasi Perkembangan Otak*. Volume 2 Nomor 2, September 2021
- Ana Widyastuti. 2018. *Analisis Upaya Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Assaadah Limo Depok*. Volume 6 Nomor 1 Juli 2018.
- Andi Puspitasari. 2017. *Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Volume 16 Nomor 2, Desember 2017.
- Andi Fitriani, D. 2017. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. Volume 4 Nomor 2 Maret 2017.
- Anna wahyuni, A. 2019. *Peran Guru Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Volume 1 Nomor 2, Juni 2019.
- Arfandi. Mohamad, A. 2021. *Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Volume 5 Nomor 2 Januari 2021.
- Desi, D.T. 2021. *Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Respetif Anak Usia Dini*. Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021.
- Dewi, I. Ennes, P. 2015. *Faktor Kesehatan, Intelengensi Dan Jenis Kelamin Mempengaruhi Gangguan Perkembangan Bahasa Pra Sekolah*.
- Drs. Cucu Suhana.M.M,Pd. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*.

- Drs. Ujang, S.H. 2016. *Model Pembelajaran Efektif*.
- Evi Hasim. 2018. *Perkembangan bahasa Anak*. Volume 9 Nomor 2, 2018
- Erfinawati, Ismaewirna. 2019. *Peran Guru Dalam Membina Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di TK Cut Meutia Banda Aceh*. Volume 6 Nomor 1 Maret 2019.
- Hamid Darmadi. 2015. *Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. Volume 13 Nomor 2 Desember 2015.
- Husnuziadatul,K. 2018. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*. Volume 2 Nomor 2, Desember 2018.
- Ika Windayani. 2022. *Peran Guru Dalam Pengembangan Bahasa Lisan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022.
- Lilis Sumaryanti. 2017. *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Volume 7 Nomor 1, Januari –Juli 2017.
- Jamaluddin. 2014. *Guru Sebagai Profesi*. Volume 6 Nomor 1, 2014.
- Maulana Akbar, S. 2020. *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Volume 6 Nomor 1 Juni 2020.
- Muh.Zein.2016. *Peran Guru Dalam Pengembembangan Pembelajaran*. Volume 5 Nomor 2, Juli 2016.
- Muh. Shaleh, dkk. 2022. *Kolaborasi Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menstimulasi Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini*. Volume 6 Nomor 5, 2022.
- Mutia Ulta, Naimah. 2020. *Peran Keluarga Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Volume 3 Nomor 1, 2020.
- Nur Aniyah. 2016. *Identitas diri Dan Makna Guru Profesional Sebagai Komunikator Pendidikan (Perspektif Fenomenologis)*. Volume 1 Nomor 1 Oktober 2016.
- Nurul Ilmi,dkk. 2022. *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di TK FKIP USK Darussalam*. Volume 7 Nomor 4, November 2022.
- Otto, B.2015. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Qtrun,N.N.,Maemonah. 2021. *Analisis Pembiasaan Berbahasa Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Volume 10 Nomor 2 desember 2021.
- R. Nunung. 2021. *Kondisi Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak*. Volume 11 Nomor 1, 2021.
- Safitri zubaidah. 2016. *Karakteristik Pendidikan anak Usia Dini*. Volume 19 Nomor 2, November 2016.
- Safira, dkk. 2021. *Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak*. Volume 6 Nomor 1, Februari 2021.
- Samsul Hidayat. 2022. *Kiat Pengembangan Kecerdasan Intelektual (Otak) Anak Didik*. Volume 1 Nomor 1 Desember 2020
- Sopelira, L.I.,dkk. 2022. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Aspek Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di PAUD Ampera Ceria Madya Raya*. Volume 2 Nomor 2, Juli 2022.
- Sri Widayati. 2019. *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa*. Volume 17 Nomor 1, April 2019.
- Sri Mulyani, dkk. 2022. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Menggunakan Metode Cerita Bergambar*. Volume 6 Nomor 1 April 2022.
- Studia Didaktika. 2016. *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*. Volume 10 Nomor 1. Tahun 2016.
- Suhardi. 2015. *Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan*. Volume 14 Nomor 1 April 2016.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsur Rizal. 2021. *Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar*. Volume 3 Nomor 3 September 2021.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wenny Hulukati. 2015. *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*. Volume 7 Nomor 2 Sesember 2015.
- Wika Niati. 2019. *Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Darma Wanita Kab. Seluma*. Volume 3 Nomor 1 Juli 2019.