

**PENANAMAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PAUD DHARMA
PERTIWI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

APRILIANA KALISTA DIKA
NIM 190308059

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Apriliana Kalista Dika
NIM : 190308059
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penanaman Pendidikan Multikultural di PAUD
Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Fransiska, S. Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Sintang, 25 Mei 2023
Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

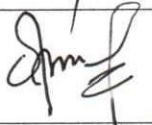
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penanaman Pendidikan Multikultural di PAUD Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh:

Nama : Apriliana Kalista Dika
NIM : 190308059
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 29 Mei 2023.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Penguji I	
2	Sarayati, M.Pd	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahrudin, S.P., MSi
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

**PENANAMAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PAUD DHARMA
PERTIWI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Apriliana Kalista Dika
Nim : 190308059
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	11/01/2023	Konsultasi Judul	
2.	20/01/2023	Perbaikan BAB I latar belakang	
3.	15/01/2023	Perbaikan BAB I latar belakang	
4.	1/02/2023	Mencari indikator dan menambahkan teori di BAB II	
5.	14/02/2023	Tambahkan teori AUD di BAB II	
6.	24/02/2023	Perbaikan kerangka berpikir	
7.	1/03/2023	Tata cara membuat kisi-kisi instrument, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
8.	13/03/2023	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
9.	15/03/2023	ACC proposal skripsi	
10.	25/04/2023	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
11.	8/05/2023	Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data	
12.	11/05/2023	Perbaikan display data dan perbaikan tata penulisan	
13.	19/05/2023	Perbaikan kesimpulan	
14.	24/05/2023	Perbaikan abstrak	
15.	25/05/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Mei 2022
Pembimbing Pertama

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

**PENANAMAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PAUD DHARMA
PERTIWI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Apriliana Kalista Dika
Nim : 190308059
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15/01/2023	Konsultasi judul	
2.	3/02/2023	Perbaikan rumusan masalah	
3	9/02/2023	Menambahkan Teori di BAB II	
4.	10/02/2023	Perbaikan tata tulis di BAB III	
5.	28/02/2023	Menambahkan data siswa	
6.	6/03/2023	Perbaikan kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
7.	1/03/2023	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
8.	9/03/2023	Perbaikan daftar pustaka	
9.	10/03/2023	ACC Proposal Skripsi	
10.	2/05/2023	Perbaikan hasil observasi siswa	
11.	4/05/2023	Perbaikan display data verifikasi	
12.	11/05/2023	Foto penelitian dan catatan dokumen	
13.	22/05/2023	Perbaikan abstrak	
14.	25/05/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Mei 2022
Pembimbing Kedua

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 25 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Apriliana Kalista Dika
NIM. 190308059

MOTTO

*“lambak buat moko boka berarti bea datang,
karna buai yang itaburangen letak tuena yang ikulek’en”
(apriliana kalista dika)*

*“dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh
kepercayaan, kamu akan menerimanya”
(Matius 21:22)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Fransiskus Temuai dan Ibu Marsiana Tumbik. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untukku sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Terima kasih kepada kedua saudara tercinta Marselinus Edison dan Fresilia Cherly yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Terima kasih kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
4. Terima kasih kepada Hendrikus Tajak, S.Pd atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang diberikan kepada saya .
5. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Nina, Irenne, Yuni, Reksi, Abdul, Dendi dan Tio.
6. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing saya, ibu Fransiska S.Psi., M.Pd selaku pembimbing pertama dan bapak Adprijadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi

selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A3 PG-PAUD, terimakasih atas atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
9. Terima kasih untuk STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Apriliana Kalista Dika, 2023. *Penanaman Pendidikan Multikultural di PAUD Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd., Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd

Kata kunci: Penanaman, Pendidikan Multikultural

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) penanaman pendidikan multikultural di PAUD Dharma Pertiwi tahun pelajaran 2022/2023, 2) implementasi pendidikan multikultural di PAUD Dharma Pertiwi tahun pelajaran 2022/2023, 3) kendala guru dalam menanamkan pendidikan multikultural di PAUD Dharma Pertiwi tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini berjumlah 26 orang yang terdiri dari 3 orang guru dan 23 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Interactive Model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman pendidikan multikultural di PAUD Dharma Pertiwi yaitu: pertama komitmen kebangsaan siswa sudah menerapkan hidup bersih dan sehat, kedua kebhinekaansiswa saling berinteraksi satu sama lain, ketiga toleransi siswa selalu melakukan salam kepada gurunya, dan keempat kemanusiaan siswa mau membantu orang lain. 2) Implementasi pendidikan multikultural di PAUD Dharma Pertiwi yaitu: mengenalkan beragam bentuk rumah adat, contohnya siswa sudah mengenal bentuk rumah adat dan baju adat dari etnis yang berbeda. 3) Kendala guru dalam menanamkan pendidikan multikultural di PAUD yaitu: guru kurang menguasai garis besar struktur budaya etnis peserta didiknya, terutama dalam konteks mata pelajaran contohnya guru kurang mengajak anak berkunjung ke tempat-tempat sejarah.

ABSTRACT

Apriliana Kalista Dika, 2023. Embedding Multicultural Education in PAUD Dharma Pertiwi for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Fransiska, S.Psi., M.Pd., Advisor II : Adpriyadi, M.Pd

Keywords: Planting, Multicultural Education

This study aims to describe: 1) The inculcation of multicultural education in PAUD Dharma Pertiwi for the 2022/2023 school year, 2) The implementation of multicultural education in PAUD Dharma Pertiwi for the 2022/2023 school year, 3) Teacher constraints in instilling multicultural education in PAUD Dharma Pertiwi for the academic year 2022/2023. The subjects of this study amounted to 26 people consisting of 3 teachers and 23 students. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques using observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study is the Interactive Model from Milles and Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion. The results of the study show that: 1) Inculcation of multicultural education in PAUD Dharma Pertiwi, namely: first, the national committee of students have implemented a clean and healthy life, the second is that students interact with diversity, and the third is tolerance among students. Students always greet their teachers, and fourthly the students' humanity wants to help others. 2) Implement multicultural education in PAUD Dharma Pertiwi, introducing various forms of traditional houses; for example, students are already familiar with the forms of traditional houses and traditional clothing of different tribes. 3) The teacher's obstacles in instilling multicultural education in PAUD are: the teacher does not understand the outline of the ethnic and cultural structure of his students, especially in the context of subjects; for example, the teacher does not invite children to visit historical places.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penanaman Pendidikan Multikultural di PAUD Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi tugas akhir ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada peneliti.
7. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
8. Teman-teman mahasiswi kelas A3 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi tugas akhir ini.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi tugas akhir ini.

Sintang, 25 Mei 2023


Apriliana Kalista Dika
Nim 190308059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHASAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Pendidikan multikultural.....	14
2. Ciri-ciri pendidikan multikultural	16
3. Penanaman pendidikan multikultural di PAUD	16
4. Implementasi pendidikan multikultural di PAUD	22
5. Kendala Guru dalam menanamkan pendidikan multikultural di PAUD.....	27

6. Anak Usia Dini	28
a. Pengertian Anak Usia Dini	28
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	30
B. Kajian Pustaka Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	41
C. Tempat Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	50
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD Dharma Pertiwi	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	142
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	144
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	150
4. Pedoman Lembar Wawancara Guru	156
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	160
6. Lembar Observasi Guru Kelas A	164
7. Lembar Observasi Guru Kelas B	170
8. Lembar Observasi Guru Pendamping Kelas A dan B.....	178
9. Lembar Observasi Kelas A	185
10. Lembar Observasi Kelas B	251
11. Hasil Wawancara Guru Kelas A	323
12. Hasil Wawancara Guru Kelas B	329
13. Hasil Wawancara Guru Pendamping Kelas A dan B.....	337
14. Hasil Wawancara Siswa Kelas A.....	344
15. Hasil Wawancara Siswa Kelas B	368
16. Reduksi Hasil Wawancara	396
17. Display Data Verifikasi.....	434
18. Catatan Dokumen 1.....	495
19. Catatan Dokumen 2.....	496
20. Catatan Dokumen 3.....	497
21. Catatan Dokumen 4.....	498
22. Catatan Dokumen 5.....	499
23. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	500
24. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	501
25. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	502
26. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	503
27. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	504
28. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	505
29. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	506
30. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	507
31. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	508
32. Surat Izin Penelitian	509
33. Surat Balasan Penelitian	510
34. Dokumentasi Penelitian di PAUD Dharma Pertiwi.....	511
35. Data Siswa PAUD Dharma Pertiwi	519
36. Riwayat Hidup	522

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, T., Dan Plasmana, B.S. 2019. "Pengenalan Rumah Adat Indonesia Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran". *Media Jurnal Informatika*. Volume 11. No. 1. Hal 45-50.
- Agi, Dkk. 2018. "Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah". *Skripsi*. Pontianak: Fkip Untan.
- Arri, N., Wibawanto, W., Dan Rahina N. 2022. "Multimedia Interaktif Mengenal Pahlawan Nasional Indonesia". *Journal Of Animation And Games Studies*. Volume 8. No. 1. Hal 83-98.
- Bakar, Abu. 2015. "Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama". *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*. Volume 7. No. 2. Hal 123-131.
- Casram. 2016. "Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural". *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*. . Volume 1. No. 2. Hal 187-198.
- Dewi. 2014. "Praktek Dan Problematik Pendidikan Multikultural di SMK". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Volume 2. Nomor 1 Hal 18-22.
- Fauziddin, M., Dan Mufarizuddin. 2018. "Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 2. Issue 2. Hal 162-169.
- Fransiska. 2018. Menumbuhkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Tk Graha Mulia Sintang. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), Hal 16-18.
- Gabriel, Dkk. 2020. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 43 Tapang Aceh Tahun Ajaran 2019/2020". *Jurnal Kansasi: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Volume 5. No. 1. Hal 71-80.
- Hendrik A.E. dkk., 2022. "Manajemen Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Keluarga Beda Agama di Kelurahan Bakunase 2 Kecamatan Kota Raja Kota Kupang Nusa Tenggara Timur". *Jurnal Satya-Sastraharing*. Volume 6. No. 2. Hal 68-86.
- Hidayatullah, Akhmad. 2012. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*. Volume 1. No. 1. Hal 72-82.

- Indrapangastuti, Dewi. 2014. "Praktek Dan Problematik Pendidikan Multikultural di SMK". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* . Volume 2. Nomor 1 Hal 16-17.
- Junanto, s. dan fajrin, L.P., 2020. "Internalisasi Pendidikan Multikultural Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Volume 8. No.1. Hal 28-34
- Khairi, H., 2018. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun". *Jurnal Warna*. Volume. 2 , No. 2. hal 16-20
- Mahfud, Chairul. 2016. *Pendidikan multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Molan, B. 2016. *Multikulturalisme:cerdas membangun hidup bersama yang stabil dan dinamis*. Jakarta: PT Indeks
- Moleong, J. L., 2017. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharrir, Fauzi, dan Mahfud. M., 2022 "Penanaman Pendidikan Multikultural dalam Mencegah Ekstrimisme pada Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 Issue 5. Hal 5263-5268.
- Njatrijani, Rinitami. 2018. "Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang". *Gema Keadilan, Edisi Jurnal (Issn: 0852-011)*. Volume 1. No. 1. Hal 16-31.
- Pramudita, Meylana. 2016."Pembelajaran Lagu Daerah Dalam Menanamkan Apresiasi Siswa Kelas V di SD 3 Blimbing Kidul Kabupaten Kudus". *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Priyanto, A. 2014. "Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain". *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. Volume 9. No. 02. Halaman 42.
- Puspita, A.W., 2013. "Multikulturalisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini". *jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*. Volume 8. No.2 Hal 144-152.
- Remo,P., Listyorini, T., Dan Jazuli,A. 2015. "Pengenalan Rumah Adat Indonesia Berbasis Augmented Reality Dengan Memanfaatkan Ktp Sebagai Marker". *Prosiding Snatif, Edisi Jurnal (Isbn: 978-602-1180-21-1)*. Volume 2. No. 1. Hal 51-58.
- Saputra, Ramadan. 2019. "Pemanfaatan Sarana Ibadah Sebagai Penunjang Sarana Layanan Khusus". *Skripsi*. Sumatra: Universitas Negeri Padang.
- Sri, H. W. 2015. "Latar Sosial Dan Politik Penggunaan Busana Adat Dan Tatakrama Di Surakarta Dalam Serat Tatakrama Kedhaton". *Jurnal Issn 2089-7537*. Volume 4. No. 1. Hal 1-10.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2022. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. 2019. “Budaya, Pemahaman dan Penerapannya Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi*. Volume 1. No. 2. Hal 144-159.
- Suryana, Y. dan Rusdiana, A. H, 2015. Pendidikan Multikultural: suatu penguat *jati diri bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sutarto, J. 2019. “Pentingnya Pembelajaran Multikultural Pada Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. volume 2. Nomor 4 hal. 3-4.
- Suwarni, V. F., dan Atasoge, D. A., 2021. “Komitmen Kebangsaan Mahasiswa Stp Reinha Melalui Ritual Keagamaan Dalam Spirit Ayd 2017”. *Jurnal Reinha*. Volume 12. No.2. Hal 22-31
- Syahrial, dkk., 2019. “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah”. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Volume 4. No.2. Hal 232-244.
- Tabi'in, A. 2019. “Pengenalan Keanekaragaman Suku Agama Ras dan Antar Golongan (SARA) untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini “. Thufula: *Jurnal inovasi pendidikan guru raudhatul athfal*. Volume 9 Hal 147-148.
- Triguna, Yudha. 2019. “Kebhinekaan Bangsa Indonesia: Urgensi Dan Relevansinya Dalam Era Revolusi Industri 4.0”. *Dharmasmrt: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*. Volume 10. No. 2. Hal 46-52
- Undang-Undang Sisdiknas pasal 1 ayat 14 Tahun 2013
- Wijiati, M. 2021. “Pendidikan Multikultural Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini”. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain).
- Yani, A., dan Jazariyah. 2021. “Penyelenggaraan PAUD Berbasis Karakter Kebhinekaan sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme Sejak Dini”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5. No 1. Hal 1-13.