### PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA

### Petunjuk:

- 1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
- 2. Berilah tanda chekchelist ( $\sqrt{}$ ) pada kolom (LD, LDD, TLD) yang tersedia.

		Per	ilaian		
No	Penilaian	LD	LDD	TLD	Komentar/saran
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi.	~			
2.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami.				
3.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).	/			
4.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan diukur pada peran orang tua dalam proses belajar anak dirumah pada masa pandemi covid-19.	/			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi orang tua:

LD : Layak digunakan (v...)
LDD : Layak digunakan dan diperbaiki (....)
TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 28 April 2021 Validator I

Suryameng, M.Pd. NIDN.1103098901

# SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Suryameng, M.Pd

Jabatan

: Validator I

NIDN

: 1103098901

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama

: Albina

Nim

: 170108002

Jurusan

: Ilmu Pendidikan

Prodi

: PG.PAUD

Bahwa pedoman lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak Di rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak)" untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan surat pernyataan ini, saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 April 2021

ValidatorI

Suryameng, M.Pd NIDN.1103098901

### PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA

### Petunjuk:

- 1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
- Berilah tanda chekchelist (√) pada kolom (LD, LDD, TLD) yang tersedia.

	Penilaian	Peni	laian		
No		LD	LDD	TLD	Komentar/saran
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi.	V			
2.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami.	V			
3.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).	V			
4.	Pertanyaan pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang akan diukur pada peran orang tua dalam proses belajar anak dirumah pada masa pandemi covid-19.	~			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi orang tua:

(....) LD : Layak digunakan

: Layak digunakan dan diperbaiki (....) LDD

(....) TLD : Tidak layak digunakan

> Sintang, 28 April 2021 Validator II

Adpriyadi, M.Pd. NIDN.1105069001

### SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama

Adpriyadi, M.Pd

Jabatan

Validator II

NIDN

: 1105069001

Memberikan keterangan pada mahasiswa

Nama

Albina

Nim

170108002

Junusan

Ilmu Pendidikan

Prodi

PG.PAUD

Bahwa lembur observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada B1 di TK Bethel Sungai Sawak)" untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,28 April 2021

Validator II

Adpriyadi, M.Pd NIDN.1105069001

### PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA, GURU, DAN ANAK

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.

2. Berilah tanda chekchelist	nada kolom	(LD, LDD, TLD	) yang tersedia.
A Definan fanda Chekenenst i	VI Daua Koloini	(LD, LDD, LLD	) ]

		Penilaian			
No	Kriteria Penilaian	LD	LDD	TLD	Komentar/saran
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi.	/			
2.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami.	/			
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).	<b>/</b>			
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang akan diukur pada peran orang tua dalam proses belajar dirumah pada masa pandemi covid-19.	/			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara guru, orang tua, dan siswa:

: Layak digunakan LD : Layak digunakan dan diperbaiki LDD

: Tidak layak digunakan TLD

Sintang, 28 April 2021

Validator I

Suryameng, M.Pd. NIDN.1103098901

## SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA, GURU, DAN SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Suryameng, M.Pd

Jabatan

: Validator I

**NIDN** 

: 1103098901

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama

: Albina

Nim

: 170108002

Jurusan

: Ilmu Pendidikan

Prodi

: PG.PAUD

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak)" untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 April2021 Validator I

Validator

Suryameng, M.Pd. NIDN.1103098901

### PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA, GURU, DAN ANAK

### Petunjuk :

- Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
- 2 Berilah tanda chekchelist (√) pada kolom (LD, LDD, TLD) yang tersedia.

		Penils	iian		
No	Kriteria Penilaian	LD	LDD	TLD	Komentar/saran
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi	V			
2.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami.	V			
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesaai dengan cjaan yang disempurnakan (EYD).	V			
4	Pertanyaan pada lembar wuwancara sesuai dengan aspek yang akan diukur pada peran orang tua dalam proses belajar dirumah pada masa pandemi covid-19.	V			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara guru, orang tua, dan siswa :

LD	: Layak digunakan	()
LDD	: Layak digunakan dan diperbuiki	()
77.0	- Tidak layak digunakan	(_)

Sintang, 28 April 2021 Validator II

Adpriyadi, M.Pd NIDN:1105069001

#### SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA, GURU, DAN SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

Adpriyadi, M.Pd

Jabatan

: Validator II

NIDN

: 1105069001

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama

Alhina

Nim

:170108002

Jurusan

Ilmu Pendidikan

Prodi

PG.PAUD

Bahwa Jembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak dirumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak)" untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Sintang, 28 April 2021 Validator II

Adprivadi, M.Pd NIDN.1105069001

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Fokus	Aspek	Teknik dan Alat Pengumpul Data	Instrumen
•	Peran Orang Tua	Iftitah dan Anawaty (2020: 77) adapun peran penting orang tua dalam mendampingi anak yaitu: a. Anak merasa tidak sendiri b. Orang tua sebagai pemberi semangat c. Memfasilitasi kebutuhan anak d. Tempat berdiskusi dan bertanya e. Melihat dan mengenali diri sendiri f. Melihat dan mengembangkan bakat anak g. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi
•	Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Dirumah	Menurut Khuluqo (2016: 32) Faktor yang mempengaruhi proses belajar, ada faktor yang datang dari dalam diri individu (internal) maupun faktor yang berasal dari luar (eksternal) atau bisa saja gabungan dari kedua faktor tersebut. Adapun faktor yang mempengaruhi proses belajar adalah sebagai berikut:  1. faktor kesehatan 2. intelegensi 3. minat 4. emosi 5. kematangan 6. cara mendidik anak 7. hubungan antar keluarga 8. suasana rumah 9. keadaan ekonomi keluarga 10. faktor kurikulum 11. keadaan sarana dan prasarana 12. waktu sekolah 13. metode pembelajaran	a. observasi b. Wawancara c Dokumentasi	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi

	14.1.1. 4.11.11		
	14. hubungan peserta didik		
	dengan pendidik		
	15. faktor masyarakat		
. Upaya orang tua	` '		a. Observasi
untuk proses	orang tua sebagai pembimbing	d. Wawancara	b. Wawancara
belajar anak	dalam mendidik anak, orang tua	e. Dokumentasi	<ul><li>c. Dokumentasi</li></ul>
dirumah pada	perlu memiliki kesabaran dan sikap		
masa pandemi	yang bijaksana, orang tua		
covid-19	memahami alam pikiran anak dan		
	mengerti kemampuan yang dimiliki		
	anak. Ada bermacam-macam		
	kegiatan bimbingan belajar yang		
	dapat dilakukan oleh orang tua		
	antara lain yang sebagai berikut:		
	(1)Menyediakan fasilitas belajar		
	(2)Mengawasi kegiatan belajar di		
	rumah.		
	(3)Mengawasi penggunaan waktu		
	belajar anak di rumah		
	(4)Mengetahui kesulitan anak		
	dalam belajar		

### Pedoman Observasi Orang tua

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat, 07 Mei 2021

Jam : 08.00-selesai Subjek Penelitian : OT kelas B1

Guru : AMS

### Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan

2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada paduan observasi maka disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi di lapangan.

No	Aspek pengamatan	Deskripsi
Pera	an Orang Tua	
1.	Anak merasa tidak sendiri	
	a. Memberikan perhatian	Orang tua terkadang memberikan perhatian
	kepada anak agar tidak	kepada anaknya namun pada saat tertentu
	merasa sendiri.	anaknya di abaikan.
	b. Menemani anak setiap	Orang tua tidak selalu menemani anaknya
	hari agar anak merasa	saat melakukan kegiatan pembelajaran
	tidak sendiri.	
2.	Orang tua sebagai pemberi se	mangat
	a. Menghibur dan	Orang tua menghibur anaknya saat merasa
	menyemangati anak	sedih namun mengabaikannya ketika anak
	ketika sedang sedih.	tidak bisa dibilang.
	b. Memotivasi anak saat	Orang tua memotivasi anaknya saat proses
	susah dan senang.	belajar di rumah.
3.	Memfasilitasi kebutuhan anak	
	a. Menyiapkan alat dan	Orang tua menyiapkan alat keperluan anak

	bahan kebutuhan anak.	di sekolah, alat tulis dan buku keperluan
		belajar.
4.	Tempat berdiskusi dan bertan	ya anak
	a. Memberikan pertanyaan	Orang tua kelihatan menanyakan anak saat
	singkat untuk	proses belajar di rumah berlangsung.
	berkomukasi dengan	
	anak.	
	b. Menanyakan apa yang	Orang tua kelihatan menanyakan
	dirasakan anak setiap	bagaimana perasaan anak saat melakukan
	hari.	proses belajar di rumah.
5.	Melihat dan mengenali diri se	ndiri
	a. Melihat dan mengetahui	Orang tua tau apa yang di inginkan anaknya
	apa yang diingini anak	saat proses belajar di rumah.
6.	Melihat dan mengembangkan	bakat anak
	a. Mengembangkan bakat	Orang tua mengembangkan bakat anak
	yang dimiliki anak	sesuai dengan keadaan ekonomi keluarga
	b. Mengembangkan minat	Orang tua mengembangkan minat yang
	yang dimiliki anak	dimiliki anak sesuai dengan keinginan anak,
		dan ekonomi keluarga.
7.	Menciptakan lingkungan yang	g kondisif untuk belajar
	a. Menyediakan	Orang tua menyediakan lingkungan yang
	lingkungan yang	seadanya untuk anak
	nyaman untuk anak	
	belajar.	
2.	Faktor yang mempengaruhi pro	•
	1.faktor kesehatan	Dalam faktor kesehatan orang tua menjaga
		kesehatan anak nya dengan memberikan
		makanan yang bergizi untuk anaknya
	2. intelegensi	Orang tua mengetahui tingkat kemampuan
		ananya saat melakukan pelajaran di rumah

3.minat	Orang tua terlihat tau apa yang anak minati
	di rumah
4.emosi	Orang tua terlihat cukup mampu mengatasi
	emosi anaknya, namun
5.kematangan	Orang tua mengajar anaknya sesuai dengan
	tingkat kematangan pemahaman yang
	dimiliki anak.
6.cara mendidik anak	Orang tua terlihat mendidik anak di rumah,
	terkadang dengan emosi terkadang dengan
	baik-baik tergantung anaknya.
7.hubungan antar keluarga	Orang tua berhubunganbaik dengan anaknya
	saat di rumah
8.suasana rumah	Orang tua menyiapkan ruangan seadanya
	saja, namun terlihat aman dan nyaman untuk
	anak belajar.
9.keadaan ekonomi keluarga	Orang tua kelihatan sangat kesusahan dalam
	faktor ekonomi karena orang tua jadi kerja 2
	kali dari bekerja untuk memenuhi kebutuhan
	di rumah dengan mengajarkan anaknya
10.faktor kurikulum	Orang tua sama rata-rata tidak tau tujuan
	kurikulum yang ada di sekolah TK Bethel
	Sungai Sawak
11.keadaan sarana dan	Terlihat orang tua memenuhi sarana dan
prasarana	prasarana untuk anaknya, namun ada juga
	orang tua yang kurang memenuhi sarana dan
	prasarana tesebut.
12.waktu sekolah	Orang tua cukup bisa membagi waktu untuk
	mengajarkan anak dan bekerja
13.metode pembelajaran	Orang tua terlihat mengajarkan anak dengan
	baik namun terkdang kurang mengerti apa

		yang di minta guru sebagai tugas
	14.hubungan antara peser	Orang tua anak berhubungan baik dengan
	didik dengan pendidik	anaknya di rumah, walaupun kadang
		kelihatan beradu omongan karena anak tidak
		mau dinasehati.
	15.faktor masyarakat	Orang tua terlihat memperhatikan
		lingkungan anak di masyrakat dalam belajar
3.	Upaya yang mempengaruhi pro	ses belajar dri rumah
	1. Menyediakan fasilitas	Orang tua menyediakan fasilitas belajar
	belajar	anak di rumah seadanya saja.
	2. Mengawasi kegiatan	Orang tua mengawasi anak saat belajar
	belajar di rumah	terkadang tidak.
	3. Mengawasi penggunaan	Orang tua terkadang mengawasi penggunaan
	waktu belajar anak di	waktu belajar terkadang tidak
	rumah	
	4. Mengetahui kesulitan	Orang tua terkadang peka terhadap kesulitan
	anak dalam belajar	anak dalam belajar.

Sungai sawak, 07 Mei 2021 Penulis

Albiha NIM.170108002

### Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : Me Nama Anak : PN

Hari : Senin, 10 Mei 2021

Waktu : 09.00-10.00 wib

P :"selamat pagi bu"

Me :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

Me :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

Me :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

Me :"baik, nama saya Melati."

P "oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

"iya tentu saja bisa miss.." Me

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

Me :"iyaa, dalam pelaksanaan pembelajaran di rumah mendampingi anak agar merasa tidak sendiri tetapi anak saya suka susah dibilang sehingga saya jengkel mengajarkannya"

- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?
- Me :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia selesai menangis"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- Me :"iya miss,saya selalu menyediakan alat dan buku keperluan anak saya dirumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- Me :"iyaa miss, saya menanyakan kepada anak saya bagaimana perasaaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- Me :"iya saya mengajarkan anak saya melihat dan mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- Me :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- Me :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".

- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?
- Me :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- Me :"iya, anak saya mudah mengerti apa pelajaran yang saya jelaskan dan mengerjakannya
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- Me :"iya miss..saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia senang menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- Me :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- Me :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- Me :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?

- Me :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- Me :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- Me :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- Me :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- Me :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- Me :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- Me :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- Me :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- Me :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- Me :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- Me :"berupaya iya saya menyediakan fasilitas belajar anak saya ketika di sekolah, buku dan alat tulis"
- P : "berkaitan dengan upaya orang tua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- Me : "iya saya berupaya mengawasi kegiatan anak saya belajar di rumah"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- Me :" "iya saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah karena dia tidak diawasi dak mau belajar dengan baik"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- Me : "iya saya mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- Me :"sama sama miss"

### Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : TS

Nama Anak : JTR

Hari/tanggal : Rabu, 19 Mei 2021

Waktu : 08.00 wib - selesai

P :"selamat pagi bu"

TS :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

TS :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

TS :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

TS :"baik, nama saya Tri Sentiana.

P :"oke.. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

TS :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

TS :"iya, tapi saya terkadang tidak terlalu mengawasi anak saya di rumah, dikarenakan saya sambil mengerjakan pekerjaan yang rumah lainnya seperti mencuci, memasak dan menyapu rumah"

- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan anak merasa tidak sendiri, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?
- TS :"iya saya menyemangati anak saya, kalau sudah tidak semangat saya bujuk, kalau tidak mau dibujuk saya biarkan dia bermain dengan temannya"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak, apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- TS :"iya.. Saya membelikan anak saya pensil warna dan buku gambar karena ia sangat suka menggambar sebagai selingan saat merasa bosan belajar"
- P :"oke.. Selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya, apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar anak di rumah?"
- TS :"iya.. Saya memulai perkacapan dengan anak saya dengan bertanya kepada anak saya di rumah, seperti menanyakan mau makan apa?"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. Apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- TS :"iya, saya mengajarkan anak saya untuk melihat dan mengenali diri anak dengan mengenalkan jenis kelamin anak saya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- TS :"iya,.. Saya mengembangkan bakat anak saya dengan membelikan anak saya buku cerita karena dia senang mendengarkan cerita
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- TS :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah dengan mengajak anak belajar di dalam kamar"

- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?
- TS :"iya miss, saya kesusahan memberikan anak saya nutrisi, karena ia sangat pemilih dalam makanan".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?"
- TS :"iya anak saya mengerti, tapi saya harus menjelaskan kepada anak saya berulang kali agar ia mengerti apa yang saya ajarkan"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- TS :"ya miss, saya mengetahui minat yang diinginkan anak saya"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- TS :"saya mengatasinya dengan mengajak anak saya bermain"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- TS :"iya miss, saya mengembangkan bakat anak saya membelikan buku gambar".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- TS :"iya anak saya sudah mengerti apa yang saya ajarkan tapi ia menangis ketika diajarkan menulis huruf"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- TS : "saya mendidiknya dengan mengajarkan berulang ulang

- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- TS :"iya..hubungan saya dengan anak saya baik".
- P :"kemudian faktor suasana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi dan menyiapkan suasana rumah yang aman dan nyaman untuk anak melakukan proses belajar di rumah?"
- TS :"iya saya bisa mengatasinya, tapi saat suasana rumah atau tetangga ramai anak saya tidak mau belajar karena mau ikut bermain dengan saudaranya atau teman-temannya"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- TS :"iya saya bisa membagi waktu, walaupun agak susah membagi waktu saat bekerja dengan mengajar anak saya di rumah"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- TS :"iya.saya tidak terlalu paham tentang kurikulum"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- TS :"iya miss, saya kesulitan karena tidak ada sarana dan prasarana mengajar di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- TS :" saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- TS :"saya bisa mengajarkan anak saya di rumah dengan bantuan arahan guru"
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- TS :"iyaa.. hubungan saya dan anak saya di rumah cukup baik karena saya orangnya tidak sabaran dalam mengajar anak"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- TS :"iyaa miss.. Saya memperhatikan lingkungan anak saya bermain"
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- TS :"saya berupaya memberikan fasilitas untuk anak saya belajar di rumah"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- TS :"saya memberikan anak saya makanan yang bergizi setiap harinya supaya dia sehat"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- TS :"iya saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah kalau tidak diatur anak saya tidak menggunakan waktu dengan baik"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- TS :"iya saya mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya..terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- TS :"sama sama miss"

### Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : Ma Nama Anak : AA

Hari : Rabu, 19 Mei 2021 Waktu : 08.00 wib - selesai

P :"selamat pagi bu"

Ma :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

Ma :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

Ma :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

Ma :"baik, nama saya Mariana.

P :"oke.. apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

Ma :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

Ma :"iya..saya mendampingi anak saya setiap hari namun kadang anak saya yang malas untuk mengerjakan tugas dan belajar dengan saya"

P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan anak merasa tidak sendiri, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?

- Ma :"saya memberikan semangat dengan mengajak anak saya bercanda"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak. Apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- Ma :"iya miss, saya memfasilitasi anak saya, karena anak saya pemilih jadi saya membelikan anak saya sesuai dengan keingan yang anak saya mau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- Ma :"iya saya selalu berbicara dan bertanya, anak saya sebelum saya mengajak berbicara dia selalu bertanya dan saya pun menjawabnya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- Ma :"iya miss, saya ajarkan untuk melihat dan mengenali diri sendiri dengan membelajarkan dia mandiri agar tidak manja dengan saya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- Ma :"iya mis, dengan membelikan anak saya buku gambar karena dia senang menggambar"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- Ma :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang baik untuk anak belajar".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- Ma :"iya saya memberikan anak saya makanan yang bernutrisi di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- Ma :"iya miss, anak saya mudah mengerti dan mudah lupa ketika saya menanyakan kembali pembelajaran yang barusan saya ajarkan"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- Ma :"iya saya mengetahui minat yang anak saya mau"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- Ma :"saya mengatasi emosi negatif dari anak saya dengan cara mengertaknya, kalau tidak mempan kami beradu omongan"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- Ma :"iya miss, saya mengembangkan bakat anak saya membelikan buku tulis bergambar".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- Ma :"iya miss, tapi anak saya lebih mengerti berhitung dari pada menulis huruf"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- Ma :"saya mendidik anak saya dengan berulang-ulang"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- Ma :"iya hubungan saya dengan anak saya baik"

- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu menyiapkan susana rumah yang aman dan nyaman untuk anak melakukan proses belajar di rumah?"
- Ma :" iya miss.. saat suasana rumah saya ramai anak saya malas belajar
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- Ma :"iya miss saya sangat susah sekali membagi waktu"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- Ma :"ya..kurikulum di sekolah ini saya tidak terlalu mengerti"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- Ma :"iya miss, saya kesulitan mengajar anak saya karena tidak ada sarana dan prasarana di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- Ma :"saya bisa membagi waktu, namun agak kesusahan dalam membagi waktu antara mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor sarana dan prasarana. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- Ma :"iya saya sangat kesulitan mengajar anak saya karena tidak ada sarana dan prasarana"
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- Ma :"saya bisa mengajarkan anak saya materi di rumah dengan yang diajarkan guru di sekolah"
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?
- Ma :"hubungan saya dengan anak lumayan baik"

P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?

Ma :"tidak, saya tidak terlalu memperhatikan lingkungan belajar dan bermain anak saya"

P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?

Me :"iya saya selalu mengawasi anak saya ketika sedang belajar di rumah"

P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?

Me :" iya saya memberikan makanan yang bernutrisi di rumah"

P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?

Me :" iya saya mengetahui kesulitan anak dalam belajar"

P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?

Me :"

P :"baik, sekian pertanyaan dari saya..terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"

Ma :"sama sama miss"

### Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : M Nama Anak : YA

Hari/Tanngal: Jumat, 21 Mei 2021

Waktu : 08.00 wib -selesai

P :"selamat pagi bu"

M :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

M :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

M :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

M :"baik, nama saya Maryam.

P :"oke, apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

M :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah berperan dalam mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

M :"iya miss, saya menemani anak saya belajar di rumah setelah saya melakukan kegiatan lain, seperti kerja karena saya juga bertugas mengurusi anak saya yang kecil"

- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan anak merasa tidak sendiri, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?
- M :"iya miss saya memberikan semangat kepada anak saya, dalam memberikan semangat saya menyemangati anak saya dengan membelikan dia hadiah sebagai imbalannya"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- M :"iya miss saya memfasilitasi anak saya dengan membelikannya alat tulis dan buku pelajaran serta buku cerita"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya. Apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- M :"iya saya selalu bertanya dan mengajak anak saya berbicara dan bercerita di rumah saat proses belajar di rumah"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak. Apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- M :"yaa, saya mengajarkan anak saya dengan memberitahukan kepada anak kalau laki-laki dan perempuan berbeda."
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- M :"iya saya mengembangkan bakat anak saya dengan membelikan buku gambar"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- M :"iya miss, tapi saya agak kesusahan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar karena rumah saya ramai sekali."
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang

berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- M :"iya saya memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak saya di rumah.
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- M :"ya miss, anak saya mengerti namun harus dijelaskan dengan pelan-pelan"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- M :"iya saya mengetahui tentang minat yang anak saya minati, yaitu minat dalam menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- M :"saya mengatasi emosi anak saya, ketika anak saya tidak mau dibilang saya bentak"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- M :"ya miss, saya mengembangkan bakat anak saya dengan memberikan dia bola kaki karena dia senang bermain bola"
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- M :"iya miss, anak saya mudah menerima pelajaran yang diberikan di rumah, hal tersebut dilihat dari anak saya sudah bisa menulis angka."
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar. yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?

- M :"saya mendidik anak saya dengan pelan dan tegas serta berulangulang"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- M :"iya hubungan saya baik, tetapi sering berdebat karena anak saya tidak terlalu mau diatur saya"
- P :"kemudian faktor suasana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi faktor suasana rumah untuk anak melakukan proses belajar di rumah?"
- M :"iya miss bisa, dengan susasana rumah yang aman baik anak saya mau belajar karena saat rumah ramai dia malas belajar"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- M :"iya saya sangat susah membagi waktu dengan bekerja dan mengajar anak"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- M : "iya saya tidak tertalu paham tentang kurikulum"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- M :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana mengajar anak saya di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- M :"iya saya dapat membagi waktu mengajar anak saya."
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi pembelajaran kepada anak ibu di rumah?"
- M :"iya saya dapat mengajarkan materi kepada anak saya di rumah."
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- M :"iya miss, hubungan saya dengan anak saya cukup baik"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- M :"iya miss, tapi terkadang tidak karena anak saya akan mengamuk kalau tidak saya ijinkan bermain atau belajar bersama"
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- M :"iya miss, saya berupaya untuk anak saya menyediakan fasilitas di rumah pensil,buku petak kecil, dan besar"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- M :"iya miss, saya sudah berupaya mengawasi anak saya ketika sedang belajar di rumah"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- M :" "iya miss, mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- M :" iya saya mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- M :"sama sama miss"

### Hasil wawancara Orangm Tua

Narasumber : DR Nama Anak : AD

Hari/tanggal : Jumat, 21 Mei 2021 Waktu : 08.00 - selesai wib

P :"selamat pagi bu"

DR :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

DR :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

DR :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

DR :"baik, nama saya Dian Rusmita.

P :"oke.. akah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

DR :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

DR :"iya miss, saya menemani anak saat belajar"

- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan anak merasa tidak sendiri, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?
- DR :"saya memberikan semangat kepada anak saya seadanya, kalau anak saya menangis saya membujuknya, kalau sudah tidak mau di bujuk saya pukul dan saya tinggal pergi"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- DR :"iyaa miss, saya memberikan fasiltas kepada anak buku tulis, penghapus, buku pelajaran di sekolah dan pensil warna"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- DR :"iya miss, saya mengajak anak saya bertanya dan bericara, karena anak saya pendiam jadi ketika saya tidak bertanya dia tidak memberitahukan mau apa dan mau kemana"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- DR :"ya saya mengajarkan anak saya dengan membandingkan ciri-ciri dia dengan adiknya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- DR : "iyalah miss, saya mengembangkan bakat anak saya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- DR :"iya miss, saya bisa menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah."
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang

berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- DR :"iya saya memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak saya di rumah.
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- DR :"iya anak saya mudah mengerti apa yang saya ajarkan di rumah
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- DR : "iya...anak saya berminat dengan buku gambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- DR :"saya mengatasinya dengan menegur baik-baik, kalau dia melawan saya bentak dan pukul"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- M :"ya miss, saya mengembangkan bakat anak saya dengan memberikan dia bola kaki karena dia senang bermain bola"
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- DR :"ya miss, tapi anak saya belum terlalu bisa menulis dan belum hafal huruf ketika tidak melihat contoh"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- DR :"iya, dengan cara saya mendidik anak saya dengan tegasdan berulang-ulang"

- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- DR :"iya hubungan kami baik...karena anak saya pendiam"
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu menyiapkan susana rumah yang aman dan nyaman untuk anak melakukan proses belajar di rumah?"
- DR :"iyaa miss. saat rumah sepi lumayan bisa diatur walaupun pendiam kalau rumah ramai ia juga mau bermain dengan temannya dan tidak fokus belajar"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- DR :"iya saya sangat sulit sekali membagi waktu saya"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- DR :"iya saya tidak mengerti tentang kurikulum"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- DR :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana mengajar anak saya di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- DR :"iya saya dapat membagi waktu mengajar anak saya."
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- DR :"iya saya sangat kekurangan sarana dan prasarana yang diberikan di rumah"
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- DR :"hubungan saya dengan anak saya cukup baik karena anak saya pendiam, namun kadang-kadang saya susah mengetahui apa maunya ia"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- DR :"saya memperhatikan lingkungan anak saya bermain, karena saya percaya dia."
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- DR :"iya saya berupaya menyediakan fasilitras belajar anak saya sesuai dengan kemampuan saya"
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- DR :"iya miss saya berupaya mengawasi anak saya ketika belajar di rumah
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- DR :"iya saya berupaaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, dengan mengajak anak menggunakan waktu sebaik mungkin
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- DR :" iya saya berupaaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya..terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- DR :"sama sama miss"

Narasumber : S Nama Anak : AC

Hari : rabu, 08 September 2021

Waktu : 09.00-10.00 wib

- P :"selamat pagi bu"
- S :"selamat pagi juga miss"
- P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"
- S :"iya bisa miss"
- P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"
- S :"iya miss.. silahkan!"
- P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"
- S :"baik, nama saya Susanty."
- P :"oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"
- S :"iya tentu saja bisa miss.."
- P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"
- S :"iya, saya melaksanakan pembelajaran di rumah saya mendampingi anak saya dengan baik agar merasa tidak sendiri"
- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?

- S :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikannya alat belajar"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- S :"iya miss,saya memfasilitasi anak saya pensil dan alat tulis lainnya".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- S :"iyaa, saya bertanya kepada anak saya saat habis melakukan kegiatan belajar di rumah"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- S :"iya saya mengajarkan diri sendiri pada anak saya di rumah dengan mengajarkan karakter pada anak"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- S :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikannya barang kesukaannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- S :"iya saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- S :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat dan bergizi di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- S :" anak saya terkadang mudah mengerti pelajaran yang saya ajarkan di rumah"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- S :"saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat ketika di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- S :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- S :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- S :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- S :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"

- S :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- S :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- S :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- S :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- S :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- S :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- S :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?
- S :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?

- S :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- S :"iya saya sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar anak saya saat melakukan proses belajar anak di rumah, fasilitas berupa alat tulis dan buku pelajaran"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- S :"iya saya mengawasi kegiatan belajar anak saya di rumah, apakah dia belajar dengan baik atau hanya main-main saja
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- S :"saya sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak saya miss soalnya kalau tidak diawasi anak saya tidak belajar sesuai waktunya"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- S :" saya sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- S :"sama sama miss"

Narasumber : RS

Nama Anak : CYP

Hari : Rabu, 08 September 2021

Waktu : 09.00-10.00 wib

P :"selamat pagi bu"

RS :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

RS :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

RS :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

RS :"baik, nama saya Rusmani Sianifar."

P :"oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

RS :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

RS : "iya miss, saya mendampingi anak saya ketika belajar di rumah agar merasa tidak sendiri"

- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?
- RS :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia selesai menangis"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- RS :"iya miss,saya selalu menyediakan alat dan buku keperluan anak saya dirumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- RS :"iyaa miss, saya menanyakan kepada anak saya bagaimana perasaaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- RS :"iya saya mengajarkan anak saya melihat dan mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- RS :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- RS :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".

- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?
- RS :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- RS :"iya, anak saya mudah mengerti apa pelajaran yang saya jelaskan dan mengerjakannya
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- RS :"iya miss..saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia senang menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- RS :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- RS :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- RS :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?

- RS :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- RS :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- RS :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- RS :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- RS :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- RS :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- RS :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- RS :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- RS :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- RS :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- RS :"iyaa miss berupaya menyediakan alat tulis untuk fasilitas anak saya di rumah dalam belajar"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- RS :"saya berupaya mengawasi kegiatan belajar anak saya di rumah, karena kalau tidak diawasi dia malah main-main"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- RS :"iya miss, saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah agar anak saya disiplin belajar
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- RS :" iya miss, mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- RS :"sama sama miss"

Narasumber : YC Nama Anak : DD

Hari : Rabu, 08/09/2021 Waktu : 09.00-10.00 wib

P :"selamat pagi bu"

YC :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

YC :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

YC :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

YC :"baik, nama saya Yuliana C."

P :"oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

YC :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

YC : "iya saya terkadang saya selalu mendampingi anak saya ketika sedang belajar di rumah agar anak merasa tidak sendiri tetapi terkadang tidak karena masih susah membagi waktu"

P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?

- YC :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia selesai menangis"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- YC :"iya miss,saya selalu menyediakan alat dan buku keperluan anak saya dirumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- YC :"iyaa miss, saya menanyakan kepada anak saya bagaimana perasaaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- YC :"iya saya mengajarkan anak saya melihat dan mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- YC :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- YC :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang

berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- YC :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- YC :"iya, anak saya mudah mengerti apa pelajaran yang saya jelaskan dan mengerjakannya
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- YC :"iya miss..saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia senang menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- YC :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- YC :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- YC :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- YC :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"

- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- YC :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- YC :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- YC :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- YC :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- YC :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- YC :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- YC :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- YC :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- YC :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- YC :"iya saya berupaya menyediakan alat kebutuhan anak saya dalam belajar, seperti alat tulis dan buku leajaran yang diberikan sekolah"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- YC :"saya berupaya mengawasi kegiatan belajar anak saya ketika belajar di rumah"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- YC :" iyaa miss saya mengawasi waktu belajar anak saya"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- YC :"iyaa miss saya Mengetahui kesulitan anak dalam belajar"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- YC :"sama sama miss"

Narasumber : YR Nama Anak : GM

Hari : Jumat, 10/09/2021 Waktu : 09.00-10.00 wib

P :"selamat pagi bu"

YR :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

YR :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

YR :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

YR :"baik, nama saya Yanita Rahman."

P :"oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

YR :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

YR : "ya saya menemani anak saya agar merasa tidak sendiri"

P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?

- YR :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia selesai menangis"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- YR :"iya miss,saya selalu menyediakan alat dan buku keperluan anak saya dirumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- YR :"iyaa miss, saya menanyakan kepada anak saya bagaimana perasaaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- YR :"iya saya mengajarkan anak saya melihat dan mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- YR :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- YR :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah

- ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?
- YR :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- YR :"iya, anak saya mudah mengerti apa pelajaran yang saya jelaskan dan mengerjakannya
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- YR :"iya miss..saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia senang menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- YR :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- YR :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- YR :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- YR :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"

- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- YR :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- YR :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- YR :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- YR :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- YR :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- YR :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- Me :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?
- Me :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"

- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- YR :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- YR :" iya berupaya melengkapi kebutuhan anak saya di rumah"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- YR :" "iya miss, saya berupaya mengawasi kegiatan belajar anak saya di rumah, kalau tidak diawasi dia tidak mau belajar sendiri"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- YR :"iya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah karena biasanya anak gunakan untuk malas-malasan kalau tidak diawasi
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- YR :"iya berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belaja"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- YR :"sama sama miss"

Narasumber : LT Nama Anak : JES

Hari : Jumat, 10/09/2021 Waktu : 09.00-10.00 wib

P :"selamat pagi bu"

LT :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

LT :"iya bisa miss"

P :"seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

LT :"iya miss.. silahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

LT :"baik, nama saya Lience Tiar Sipayung."

P :"oke. Apakah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

LT :"iya tentu saja bisa miss.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu apakah ibu mendampingi anak agar anak tidak merasa sendiri di rumah dan bagaimana cara ibu membuat anak merasa tidak sendiri?"

LT : "saya menemani anak saya selalu kok di rumah biar dia dak ngerasa sendiri"

P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan orang tua pemberi semangat, apakah ibu memberikan semangat kepada anak ibu di rumah dan bagaimana cara ibu memberikan semangat tersebut?

- LT :"iya saya memberikan semangat kepada anak saya dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia selesai menangis"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- LT :"iya miss,saya selalu menyediakan alat dan buku keperluan anak saya dirumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu selalu memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar belajar anak di rumah?"
- LT :"iyaa miss, saya menanyakan kepada anak saya bagaimana perasaaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- LT :"iya saya mengajarkan anak saya melihat dan mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminya"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengembangkan bakat anak?"
- LT :"iya..saya mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. Apakah ibu dapat menciptakan lingkungan yang baik untuk anak?
- LT :"iya miss, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah".
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, faktor internal yang

berkaitan dengan faktor kesehatan dan cacat tubuh yaitu, apakah ibu memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak di rumah?

- LT :"iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah".
- P :"selanjutnya berkaitan dengan faktor intelegensi anak, apakah anak ibu mudah mengerti apa yang ibu ajarkan di rumah?
- LT :"iya, anak saya mudah mengerti apa pelajaran yang saya jelaskan dan mengerjakannya
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- LT :"iya miss..saya mengetahui minat anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia senang menggambar"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
- LT :"saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan membujuknya"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- LT :"iya..,saya mengembangkan bakat anak yang dimiliki anak dengan membelikan anak saya alat masak untuk dia mengembangkan bakat dan kemampuannya".
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- LT :"iya anak saya mudah menerima pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- LT :"iyaa..saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah di atur"

- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- LT :"iya..saya dan anak saya di rumah berhubungan baik".
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu bisa mengatasi suasana rumah untuk anak aman dan nyaman saat melakukan proses belajar di rumah?"
- LT :"iya saya bisa mengatasinya, dengan menegur keluarga yang ribut"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- LT :"iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah".
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- LT :"iya miss, saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di TK ini"
- P :"berkaitan dengan faktor keadaan sarana dan prasarana. Apakah ibu kesulitan dalam mengajarkan anak di rumah?
- LT :"iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan prasarana dalam mengajar anak say di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor waktu sekolah. Apakah ibu dapat membagi waktu antara mengajar anak dengan bekerja?
- LT :"saya bisa membagi waktu mengajar anak saya dengan bekerja".
- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- LT :"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah".
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?

- LT :"iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun terkadang saya dan anak saya berdebat karena ia tidak mau saya nasehati"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- LT :"iyaa..saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain
- P :"berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya menyediakan fasilitas belajar di rumah?
- LT :"iya saya berupaya menyediakan alat untuk anak saya belajar di rumah seperti alat tulis dan buku pelajaran"
- P : "berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi kegiatan belajar di rumah?
- LT :" iya saya berupaya mengawasi kegiatan anak saya ketika belajar di rumah"
- P :"selanjutnya berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?
- LT :"Mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, karena sambil mengajarkan anak saya"
- P :"kemudian berkaitan dengan upaya orangtua dalam proses belajar di rumah. Apakah ibu sudah berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?
- LT :" berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belaja"
- P :"baik, sekian pertanyaan dari saya. Terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"
- LT :"sama sama miss"

### Lampiran 5

#### Hasil Wawancara dengan Guru

Narasumber : AMS

Guru Kelas : B2

Hari/tanggal : Senin, 10 Mei 2021

Waktu : 08.00 – selesai wib

P :"selamat pagi bu"

AMS :"selamat pagi juga dek"

P : "apakah saya bisa bertanya dengan ibu?"

AMS : "iya bisa dek"

P : "seperti kesepakatan kita kemarin, saya akan mewawancara ibu"

AMS : "iya de.. ksilahkan!"

P :"oke baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Albina dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG.PAUD. Disini saya bertujuan memawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?"

AMS : "baik, nama saya Adriana Mariaty Sitomorang, S.Pd.AUD

P :"oke.. akah bisa kita mulai wawancaranya ibu?"

AMS :"iya tentu saja bisa dek.."

P :"disini saya mau bertanya tentang peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. pertanyaannya yaitu bagaimana cara ibu mengarahkan orangtua agar membuat anak merasa tidak sendiri?"

AMS :"semenjak dampak pandemi orangtua Me, P, Ma, I, dan DR pernah curhat ke saya, mereka mengatakan susah mengajarkan anaknya di rumah, jadi saya berikan nasehat agar lebih sabar menghadapi anak-anak dalam proses belajar di rumah, karena

- orangtua sangat perlu berperan sebagai ganti kami di sekolah terutama dalam mendampingi anak agara merasa tidak sendiri"
- P :"oh baik bu, selanjutnya berkaitan dengan anak memberikan semangat, bagaimana cara ibu mengarahkan orangtua supaya memberikan semangat tersebut?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua agar memberikan semangat kepada anak supaya anak mau mengikuti pelajaran di rumah, namun orangtua hanya terfokus memberi semangat ketika anak merasa bosan saja"
- P :"baik selanjutnya berkaitan dengan memfasilitasi kebutuhan anak.. apakah ibu mengarahkan orangtua untuk memfasilitasi kebutuhan belajar anak ibu di rumah?"
- AMS :"saya sudah mengarahkan kepada orangtua agar memfasilitasi kebutuhan anak supaya anak mau belajar di rumah, dan keseluruhannya sudah lumayan baik"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan tempat berdiskusi dan bertanya..apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk memulai pembicaraan dengan anak ketika melakukan proses belajar anak di rumah?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar selalu menjadi tempat berdiskusi dan bertanya saat melakukan proses belajar di rumah."
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan membantu mengenali diri sendiri pada anak.. apakah ibu dapat mengenalkan diri sendiri kepada anak dan bagaimana cara ibu mengenalkan diri sendiri pada anak?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengenali diri sendiri pada anak supaya anak paham perbedaan dirinya dan orang lain"
- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan melihat dan mengembangkan bakat anak. Apakah ibu dapat mengembangkan bakat yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu memberitahukan kepada orang tua agar mengembangkan bakat anak?"
- AMS : "saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar melihat dan mengembangkan bakat yang dimiliki anak dengan membelikan apa yang diinginkan anak"

- P :"oke selanjutnya berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini pertannyaannya, apakah ibu sudah memberitahuykan kepada orangtua agar mengulang pelajaran di rumah?..
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengulang pelajaran ketika sedang mengajarkan anak di rumah, karena anak ada yang mudah mengerti dan tidak mudah mengerti"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor minat anak, apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk mengetahui minat yang diinginkan anak?"
- AMS: saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengetahui minat yang ada dalam diri anaknya dengan menanyakan atau menyediakan alat untuk anak mengembangkan minat di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor emosi anak. Apakah ibu bisa mengatasi emosi negatif anak dan bagaimana cara ibu mengarahkan orangtua untukmengatasi hal tersebut?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengatasi emosi negatif anak saat melakukan proses belajar di rumah dengan sabar tanpa harus memukul anak"
- P :"berkaitan dengan faktor bakat anak, apakah ibu dapat mengetahui bakat apa yang dimiliki anak dan bagaimana cara ibu mengarahkan orangtua untuk memberikan dukungan terhadap bakat anak tersebut?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengajarkan anak sesuai faktor kematangan anak yang dilihat dari mudah tidaknya anak menerima dan mengerti pelajaran yang diajarkan, namun banyak orangtua yang susah mengajarkan anak dirumah karena anak lebih suka belajar di sekolah"
- P :"berkaitan dengan faktor kematangan anak. Apakah ibu sudah mengarahkan orang tua untuk mengetahui kalau anak sudah belajar sesuai dengan kematangannya atau belum?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengajarkan anak sesuai faktor kematangan anak yang dilihat dari mudah tidaknya anak menerima dan mengerti pelajaran yang

- diajarkan, namun banyak orangtua yang susah mengajarkan anak dirumah karena anak lebih suka belajar di sekolah"
- P :"kemudian faktor selanjutnya yaitu faktor yang berasal dari luar . yaitu faktor cara orang tua mendidik, pertanyaannya yaitu apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk mendidik anak ibu dengan baik selama proses pembelajaran di rumah?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengetahui cara mendidik dalam proses belajar di rumah dengan benar,dengan sabar mengahadapi anaknya saat melakukan proses belajar di rumah dan dilakukan berulang-ulang"
- P :"kemudian faktor hubungan antara anggota keluarga. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar berhubungan baik dalam melakukan proses belajar di rumah, namun ada orangtua yang tidak mau mengalah dengan egonya malah balik memarahi anaknya"
- P :"kemudian faktor susana rumah. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk menyiapkan susana rumah yang aman dan nyaman untuk anak melakukan proses belajar di rumah?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar menyiapkan suasana yang aman dan nyaman untuk anak belajar di rumah"
- P :"kemudian faktor ekonomi keluarga. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua agar mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari anak di rumah?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar dapat membagi waktu antara mengajar anak dan bekerja, namun masih sangat sulit untuk membaginya bagi orangtua"
- P :"kemudian berkaitan dengan faktor kurikulum. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar mengetahui tujuan kurikulum di sekolah ini supaya dapat mudah menerapkannya di rumah, namun banyak orangtua yang tidak mengetahui tujuan kurikulum di sekolah ini"

- P :"berkaitan dengan faktor metode pembelajaran. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- AMS :" iya saya sudah mengarahkan orangtua untuk dapat mengararkan anaknya di rumah dengan baik sebagai pengganti kami di sekolah"
- P :"berkaitan dengan hubungan peserta didik dengan pendidik. Apakah ibu sudah megarahkan orangtua agari dapat berhubungan baik dengan anak ibu di rumah?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar berhubungan yang baik dengan anak agar mudah memahami materi yang diajarkan oleh orangtua di rumah"
- P :"berkaitan dengan faktor masyarakat. Apakah ibu sudah mengarahkan orangtua untuk memperhatikan lingkungan tempat anak bermain dan belajar?
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orangtua anak agar memperhatikan lingkungan tempat anak belajar karena lingkungan yang baik akan membuat anak menjadi baik begitu juga sebaliknya, namun ada orangtua yang takut akan anaknya melawan atau malah sengaja membiarkannya bermain tanpa diawasi"
- P :"berkaitan dengan upaya orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Apakah ibu sudah mengarahkan orang tua untuk menyediakan fasilitas belajar untuk anak di rumah?"
- AMS :" saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk berupaya menyediakan faasilitas belajar anak di rumah agar anak semangat untuk belajar
- P :"berkaitan dengan upaya orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Apakah ibu sudah mengarahkan orang tua untuk mengawasi kegiatan belajar di rumah?"
- AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk berupaya mengawasi kegiatan belajar anaknya di rumah supaya orang tua dapat mengawasi anak belajar dengan baik atau tidak"
- P :"berkaitan dengan upaya orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Apakah ibu sudah

mengarahkan orang tua untuk mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah?"

AMS :"saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, agar anak menggunakan waktu belajar dengan sebaik mungkin"

P :"berkaitan dengan upaya orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19. Apakah ibu sudah mengarahkan orang tua untuk mengetahui kesulitan anak dalam belajar di rumah?"

AMS : "saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk berupaya berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar, agar anak dapat memahami pelajaran yang diberikan di sekolah"

P :" baik, sekian pertanyaan dari saya..terimakasih bu sudah mau meluangkan waktunya untuk saya wawancarai"

AMS :"sama sama miss"

225

### Lampiran 6

# Hasil Wawancara dengan Anak

Narasumber : Anak kelas B1

Hari :Rabu, 08 September 2021

Waktu : 08.00\_selesai

P :"selamat pagi dek"

A :"selamat pagi juga miss"

P :"apakah miss bisa bertanya dengan adek?"

A :"iya miss"

P :"oke.. kita mulai wawancaranya ya dek?"

A :"iya miss.."

P :"disini miss mau nanya apakah orang tua adek menemani adek saat melakukan proses belajar di rumah?

A :"iya miss menemani"

P :"oke.. apakah orangtua adek memberikan semangat saat adek belajar di rumah?

A :"iya menyemangati miss"

P :"apakah orang tua adek memfasilitasi kebutuhan belajar adek di rumah?"

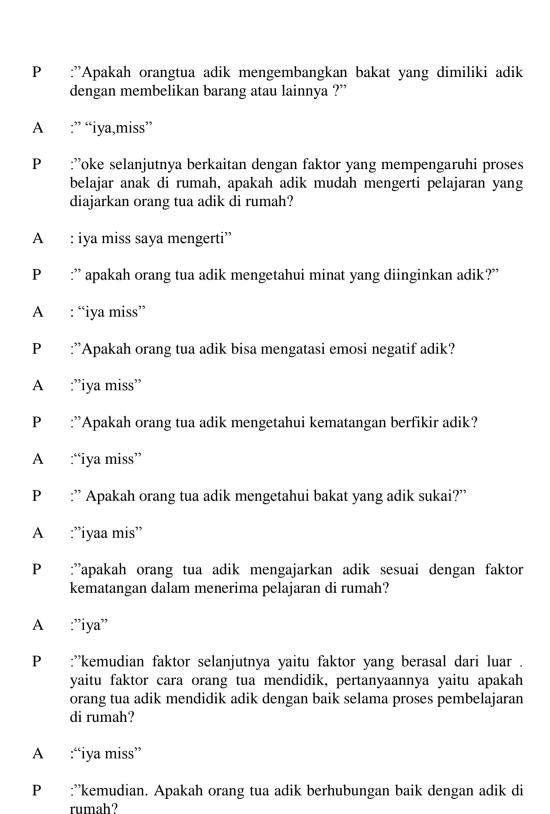
A :"iya memfasilitasi miss"

P :"apakah orangtua adek mengajak adek berbicara dan berdiskusi di rumah?"

A :"iya miss bertanya"

P :"apakah orangtua adik mengenalkan diri sendiri pada adik, seperti jenis kelamin dan pakaian adik?"

A :"iya,miss"



"iya miss"

Α

- P :"kemudian...Apakah orang tua adik menyiapkan susana rumah yang aman dan nyaman untuk adik belajar di rumah?"
- A :" iya miss"
- P :"kemudian. Apakah orangtua adik mampu membagi waktu untuk bekerja dan mengajari adik di rumah?
- A :"iya miss,"
- P :"kemudian. Apakah orang tua adik mengetahui tujuan dari kurikulum yang ada di TK Bethel Sungai Sawak?"
- A : "tidak miss"
- P :"Apakah orangtua dapat mengajarkan materi kepada anak saat proses belajar di rumah?
- A :"ibu saya suka bingung ngajarin saya di rumah miss"
- P :"Apakah orang tua adik dapat berhubungan baik dengan adik di rumah?
- A :"iya miss"
- P :"Apakah orang tua adik memperhatikan lingkungan tempat bermain dan belajar adik?
- A :"iva miss".
- P :"Apakah upaya orangtua adik Menyediakan fasilitas belajar untuk adik di rumah belajar?
- A : iya miss
- P : apakah orang tua adik Mengawasi kegiatan belajar adik di rumah?
- A : iya miss
- P : apakah orang tua adik Mengawasi penggunaan waktu belajar adik di rumah?
- A : iya miss"
- P :"Apakah orang tua adik Mengetahui kesulitan adik dalam belajar?

- A :" iya miss"
- P :" baik, sekian pertanyaan dari miss..terimakasih yaa dek sudah mau meluangkan waktunya untuk miss wawancarai"
- A :"iya miss..sama sama miss"

Lampiran 7

Gambar observasi orang tua di rumah



Gambar 1. Foto observasi orang tua di rumah



Gambar 2. Foto observasi orang tua di rumah



Gambar 3. Foto observasi orang tua di rumah



Gambar 4. Foto observasi orang tua di rumah



Gambar 5. Foto observasi orang tua di rumah

# Lampiran 8 Gambar wawancara orang tua, guru dan anak



Gambar 1. Foto wawancara dengan orang tua



Gambar 2. Foto wawancara orang tua



Gambar 3. Foto wawancara orang tua



Gambar 4. Foto wawancara orang tua



Gambar 5. Foto wawancara orang tua



Gambar 6. Foto wawancara orang tua



Gambar 7 foto wawancara orang tua



Gambar 8 foto wawancara orang tua



Gambar 9. Foto wawancara dengan guru kelas AMS



Gambar 10. Foto wawancara dengan anak



Gambar 11. Foto wawancara dengan anak



Gambar 12. Foto wawancara dengan anak



Gambar 13. Foto wawancara anak



Gambar 14. Foto wawancara dengan anak



Gambar 15. Foto wawancara anak



Gambar 16. foto wawancara anak



Gambar 17. Foto wawancara anak



Gambar 18. Foto wawancara anak



Gambar 19. Foto wawancara anak



Gambar 20. Foto wawancara anak

# Lampiran 9

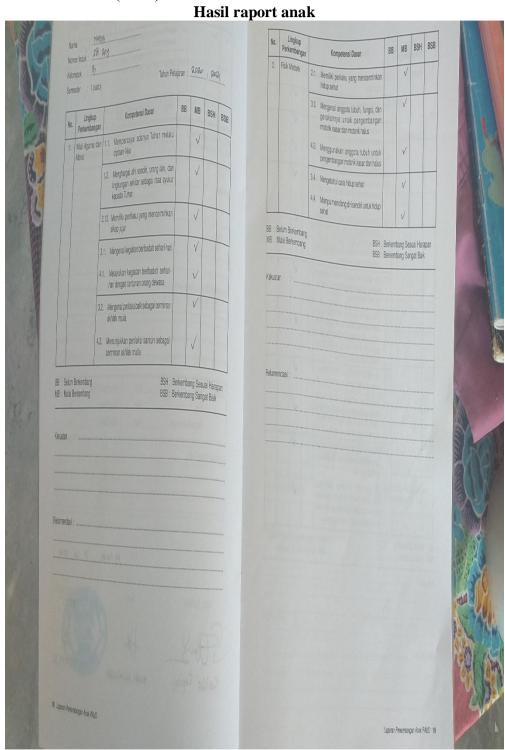
# Catatan dokumen 1 (CD.1)

# Alat dan media pembelajaran dari rumah



# Lampiran 10

# Catatan dokumen 2 (CD.2)



Secretary   Secr	8 21			-11	all		
Security prelimity any monominan study   Security prelimity any monominan study   Security prelimity any monominan study   Security prelimity and study prelimity preli	200	No.   perkembangan	1 2 2	МВ	BSH	1	
As Service and an emercativan messalah service an emercativan service an emercativa service an emercat	R.Z	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap		V	1	888	
S. Menyelesikan masath scharch and selective mastrix	Sept.			~	1		
4.5 Menyanakan masah sehari hari secara keralah dan di sehitanya furum, sema bindu bendu denda di sehitanya furum, sema bindu bendu denda di sehitanya furum, sema bindu bendu denda di sehitanya furum, sema binduk uhara, polu, sista, saura lesisah, funyal dan diseksi, funyal dan direk di sehitanya padi denbagainna bendu bendu desida furum sema bendu bendu desianya gara dikenburya perimentah denda dalah benduk garaha benduk ga				V	\		
13.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (mana, wara, borak, duara, pole, sinta sawa hari sawa sawa hari viraka finanzia sawa hisiar sawa hari viraka finanzia sawa hisiar sawa di na di nabapimana benda benda di sekitar singa dikendariyan (mana, wara) benda, duarah pole, silati awa sekitar, finanzia sawa, finanzia sekitar, finanzia sawa, finanzia sekitar, finanzia di nabapimana benda benda di sekitar singa dikendariyan (makib berbaga) finanzia, daria benda di nabapimana benda benda di nabapimana benda benda perbaga finanzia sawa finanzia sekitar singa dikendariyan (makib berbaga) finanzia, daria benda finanzia sawa finanzia sekitar finanzia sawa finanzia		4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara.					
4.8 Menyampakan tertanga pada bajangan abah kepilahan yang dikenahya berdada di selati yang dikenahya perakat sauta, selatu, kauta, selatu, selatu, kauta, selatu, se		3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya		-	-		
Same		suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri (ainnya)  4.6. Menyampaikan tentang aga dan hanaimana					
2.9. Memiliki pertilaku yang mercemmikan sikap perduli dan mau membanta jika dimental budah budaya transportasi) 4.7. Memyajikan berbagai karyanya dalam bermik pambar bercedia, benyanyi, gerak tubuh, dil tentang lingkungan sosial (keluarga, tempat lingkungan sosial keluarga, tempat lingkungan sosial (keluarga, tempat lingkungan sosial keluarga, tempat lingkungan salam (hewan, tempat lingkungan alam (hewan, tempat lingkungan alam (hewan, tempat lingkungan alam (hewan, tempat pertikan) dilingkungan alam (hewan, tempat pertikan) dilingkungan alam tempat pertikan pertikan perdukan pertukan pert	1/	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cin-ciri lainnya)					
4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, berceria, bernyanyi, gerak tubuh, dil tentang (ingkungan sosia) (keluarga, teman, tempat linggal, tempat bedah, budah, berman, tempat linggal, tempat bedah, budah, babuah, dili bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dil mbahaf, bermani, peraktan bermani, peraktan pertukangan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dili)  3.9. Mengenal teknologi sederhana (peraktan numah tangga, peraktan bermain, peraktan pertukangan, dili)  4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peraktan numah tangga, peraktan bermain, peraktan bermain, peraktan pertukangan, dili) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya  BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Kaknatan		3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,		V	-		
tubuh, dil fentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat lingkungan alam (hewan, tempat lingkungan alam (hewan, tempat lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, fanah air, batu-batuan, dil)  4.8. Menyalikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bermyanyi, gerak tubuh, dil tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dil)  3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil)  4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan pertukangan, dil) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya  Berkembang  BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Kaknatan  Kaknatan		4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercenta, bernyanyi nerak	1	/			
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cueca, tanah, air, batu-batuan, dil)  4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bertuk gambar, bercerita, bermyanyi, gerak lubuh, dil tentang ingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dil)  3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil)  4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan pertukangan, dil) untuk menyelesaikan tugas dan kepiatannya  BBH: Berkembang Sesuai Harapan  Nahangan BBH: Berkembang Sesuai Harapan		(keluarga, teman, tempat tinggal, tempat					
4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dil tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dil)  3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan numah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil)  4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan numah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya  Berkembang  BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Kaknatan		3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan	V		+		
tubuh, dil tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dil)  3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan pertukangan, dil)  4.14. Mengungkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.14. Mengungkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.15. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.16. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.16. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.17. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.18. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat din dengan cara yang tepat  4.19. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat din dengan cara yang tepat		4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam					
3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan numah tangga, peralatan pertukangan, dil) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan pertukangan, dil) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan numah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya  Berkembang  BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Kaknatan		tubuh, dil tentang lingkungan alam (hewan,	/				
numah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil)  4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil) unluk menyelesaikan tugas dari kegiatannya  1. Berkembang  BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Keknatan					1		
4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dil) untuk menyelesalkan tugas dan kegiatannya  1 Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan  Keknatan		rumah tangga, peralatan bermain, peralatan	V				
Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan Kaknatan		(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dli) untuk	<b>/</b>				
penelinuary BSB . Delikerinuary sanyal balik		BSH: Berkemban					
	ternembang	DOD : Delvelingui	y vany	al Da	JK	-	
Rekomendasi :							
Rekomendasi:							
Rekomendasi :			W.				

## Lampiran 11

## Catatan dokumen 3 (CD.3)

## Visi dan Misi serta Motto TK Bethel Sungai Sawak

#### a. Visi Sekolah

Visi TK Bethel Sungai Sawak "Terbangun Manusia Utuh yang Takut akan Tuhan, Mandiri dan Berguna Bagi Dunia".

### b. Misi Sekolah

- 1. Mengajak peserta didik untuk memiliki hati yang takut akan Tuhan.
- Membimbing peserta didik supaya mengasihi sesama manusia dam menghargai lingkungan ciptaan Tuhan.
- 3. Membimbing peserta didik bertumbuh menjadi manusia yang sehat, berbudi pekerti luhur dan bertanggung jawab sesuai nilai kebenaran.
- 4. Memberikan pengetahuan yang berkualitas kepada peserta didik sesuai tuntutan Zaman.
- Memperlengkapi peserta didik dengan keterampilan yang berkualitas sesuai kebutuhan dan potensi untuk pengembangan dirinya.
- 6. Memberdayakan setiap stakeholder untuk menjadi insan pendidik.

#### c. Motto

Motto TK Bethel Sungai Sawak "Dengan kasih dan disiplin meningkatkan prestasi".

Lampiran 12 Reduksi data hasil wawancara kelas B1 TK Bethel Sungai Sawak

no	Aspek yang diteliti	Komponen	Transkip wawancara	Kesimpulan
1.	Peran orangtua	1. Anak merasa	1."iya, saya melaksanakan pembelajaran di rumah	Jadi berdasarkan hasil wawancara
		tidak sendiri	saya mendampingi anak saya dengan baik agar	guru, orang tua dan anak yang
			merasa tidak sendiri" (WOT.S/08/09/2021)	telah dilakukan peneliti dengan
			2. "iyaa, dalam pelaksanaan pembelajaran di rumah	hari yang telah ditentukan terkait
			saya mendampingi anak agar merasa tidak sendiri tetapi anak saya suka susah dibilang sehingga	tentang peran orang tua dalam
			saya jengkel mengajarkannya"	proses belajar anak di rumah.
			(WOT.Me/10/05/2021) 3. "iya miss, saya mendampingi anak saya ketika	Ditemukan rata-rata orang tua
			belajar di rumah agar merasa tidak sendiri"	berperan dalam proses belajar
			(WOT.RS/08/09/2021) 4. "iya, tapi saya terkadang tidak terlalu mengawasi	anak di rumah supaya anak tidak
			anak saya di rumah, dikarenakan saya sambil	merasa sendiri saat melakukan
			mengerjakan pekerjaan yang rumah lainnya seperti mencuci, memasak dan menyapu	proses belajar di rumah. Hal ini
			rumah"(WOT.TS/19/05/2021)	tampak dari hasil wawancara
			5. "iya saya terkadang saya selalu mendampingi anak saya ketika sedang belajar di rumah agar	yang dilakukan peneliti dengan
			anak merasa tidak sendiri tetapi terkadang tidak	guru, orang tua anak dan anak.
			karena masih susah membagi waktu" (WOT.YC/08/09/2021)	Hal ini tampak dari hasil
			6. "iyasaya mendampingi anak saya setiap hari	wawancara dengan orang tua

namun kadang anak saya yang malas untuk anak di TK Bethel Sungai Sawak. mengerjakan tugas dan belajar dengan saya"(WOT.Ma/19/05/2021) 7. "ya saya menemani anak saya agar merasa tidak sendiri"(WOT.YR/10/09/2021) 8. "iya miss, saya menemani anak saya belajar di rumah setelah saya melakukan kegiatan lain, seperti kerja karena saya juga bertugas mengurusi anak saya yang kecil" (WOT.M/24/05/2021) 9. "saya menemani anak saya selalu kok di rumah biar dia dak ngerasa sendiri" (WOT.W/10/09/2021) 10. "iya miss, saya menemani anak saat belajar"(WOT.DR/21/05/2021) 11. "semenjak dampak pendemi orang tua pernah curhat ke saya, mereka mengatakan kesusahan mengajarkan anak di rumah, jadi saya memberikan nasehat agar lebih sabar menghadapi anak-anak dalam proses belajar di rumah, karenaorang tua sangat perlu berperan sebagai ganti kami di sekolah terutama dalam mendampingi anak agar merasa tidak sendiri" (WGK.B1/10/05/2021) 12. "iya miss menemani" (WA.PN/24/05/2021) 13. "menemani" (WA.JTR/24/05/2021) 14. "iya menemani" (WA.AA/24/05/2021) 15. "iya miss menemani" (WA.YA/24/05/2021) 16. "menemani miss" (WA.AD/24/05/2021)

Т	T	//	
		"menemani" (WA.AC/08/09/2021)	
		"iya mis menemani" (WA.KRH/08/09/2021)	
	19.	"menemani" (WA.GM/08/09/2021)	
	20.	"iya menemani" (WA.DD/0/09/2021)	
	21.	"menemani" (WA. JFS/08/09/2021)	
2. C	Orang tua 1.	"iya, saya me"berikan anak saya semangat dengan	Jadi berdasarkan hasil wawancara
S	ebagai	membelikannya alat belajar baru"	. 1 1 11
	pemberi	(WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
So	emangat 2.	"ya saya memberikan semangat kepada anak saya	peneliti sesuai dengan hari yang
		dengan memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya biarkan saja sampai dia	sudah di tentukan terkait dengan
		selesai menangis" (WOT.Me/10/05/2021)	peran orang tua sebagai pemberi
	3.	"iya saya memberikan semangat untuk anak saya di rumah dengan menghiburnya"	semangat. Disimpulkan bahwa
		(WOT.RS/08/09/2021)	orang tua di rumah memberikan
	4.	"iya saya menyemangati anak saya, kalau sudah tidak semangat saya bujuk, kalau tidak mau	semangat kepada anaknya ketika
		dibujuk saya biarkan dia bermain dengan	melakukan kegiatan di rumah
	5	temannya" (WOT.TS/19/05/2021) "iya saya menyemangati anak saya dalam proses	baik belajar maupun tidak,
		belajar di rumah dengan mengajaknya belajar	adapun kegiatannya yaitu
	6.	bersama" (WOT.YC/08/09/2021) "saya memberikan semangat dengan mengajak	mengajak belajar bersama,
		anak saya bercanda" (WOT.Ma/19/05/2021)	menghibur sampai membelikan
	7.	"saya menyemangati anak saya" (WOT.YR/10/09/2021)	hadiah. Hal ini tampak dari hasil
	8.	"iya miss, saya menyemangati anak saya dengan mengajaknya bercanda gurau sambil	wawancara dengan orang tua

	<del>,</del>		
		belajar''(WOT.M/24/05/2021)	anak di TK Bethel Sungai Sawak.
		9. "menyemangati miss saat belajar di rumah"	
		(WOT.LT/10/09/2021)	
		10. "menyemangati anak saya di rumah dengan	
		bernyanyi"(WOT.DR/21/05/2021)	
		11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	
		agar memberikan semangat kepada anak, agar	
		mau mengikuti pelajaran di rumah, namun orang	
		tua hanya berfokus memberikan semangat ketika	
		anak merasa bosan saja"	
		(WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "menyemangati miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		13. "iya menyemangati" (WA.JTR/24/05/2021)	
		14. "iya menyemangati" (WA.AA/24/05/2021)	
		15. "menyemangati" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya menyemangati miss ( <b>WA.AD/24/05/2021</b> )	
		17. "iya miss menyemangati" (WA.AC/08/09/2021)	
		18. "menyemangati" (WA.CYP/08/09/2021)	
		19. "iya menyemangati" (WA.GM/08/09/2021)	
		20. "menyemangati" (WA.DD/0/09/2021)	
		21. "menyemangati" (WA. JFS/08/09/2021)	
	3. Memfasilitasi	1. "ya, saya memfasilitasi anak saya pensil dan alat	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	kebutuhan	tulis lainnya" (WOT.S/08/09/2021)	gum arong tuo dan analy alah
	anak	2. "iya miss saya selalu menyediakan alat dan buku	guru, orang tua dan anak oleh
		keperluan anak saya" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
		3. "saya memfasilitrasi anak saya buku dan alat tulis	audah di tantukan tarkait dancan
		selama pelajaran di rumah"	sudah di tentukan terkait dengan
		(WOT.RS/08/09/2021)	peran orang tua dalam

4. "iya, saya membelikan anak saya pensil warna dengan buku gambar, karena ia sangat suka menggambar sebagai selingan saat merasa bosan belajar" WOT.TS/19/05/2021)

- 5. "iya saya memfasilitasi kebutuhan anak saya dengan membelikannya alat keperluan saat proses belajar di rumah" (WOT.YC/08/09/2021)
- 6. "iya saya memfasilitasi anak saya, karena anak saya" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "saya menyemangati anak saya" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "iya miss, saya memfasilitasi anak saya dengan membelikan keperluan sekolahnya saat proses belajar di rumah" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "memfasilitasi miss saat belajar di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)
- 10. "ya saya memfasilitasi anak saya di rumah"(WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar memfasilitasi kebutuhan anaknya supaya anak mau belajar di rumah, dan secara keseluruhannya sudah cukup baik" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "memfasilitasi miss" (WA.PN/24/05/2021)
- 13. "iya memfasilitasi" (WA.JTR/24/05/2021)
- 14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)
- 15. Betul miss" (WA.YA/24/05/2021)
- 16. "iya miss"(WA.AD/24/05/2021)

memfasilitasi kebutuhan pada masa pandemi. Disimpulkan bahwa peran orang tua dalam memfasilitasi kebutuhan anak rata rata orang tua sudah memfasilitasi kebutuhan anaknya saat melakukan proses belajar di rumah, fasilitas yang disediakan berupa alat tulis, dan buku pelajaran. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

		Г
	17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
	18. "memfasilitasi" (WA.CYP/08/09/2021)	
	19. "iya memfasilitasi" (WA.GM/08/09/2021)	
	20. "memfasilitasi" (WA.DD/08/09/2021)	
	21. "memfasilitasi" (WA. JFS/08/09/2021)	
4. Tempat	1. "iya, saya bertanya kepada anak saya saat habis	Jadi berdasarkan hasil wawancara
berdiskusi dan	melakukan kegiatan belajar di rumah"	
bertanya	(WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
·	2. "iya miss saya menyakan kepada anak saya	peneliti sesuai dengan hari yang
	bagaimana perasaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak	sudah di tentukan terkait dengan
	anak bercanda gurau" (WOT.Me/10/05/2021)	peran orang tua sebagai tempat
	3. "iya saya berdiskusi dan bertanya bagaimana sudah mengerti atau belum pelajaran yang di	berdiskusi dan bertanya pada
	ajarkan tadi di rumah" (WOT.RS/08/09/2021)	masa pandemi. Disimpulkan
	4. "ya menyakan selalu apa yang saya ajarkan	bahwa peran orang tua sebagai
	kepada anak saya agar tidak lupa pelajaran"	
	WOT.TS/19/05/2021)	tempat berdiskusi dan bertanya
	5. "iya saya menyakan kepada anak saya tentang materi pelajaran dan mengajaknya belajar	rata-rata orang tua sudah
	bersama" (WOT.YC/08/09/2021)	mengajak anak berbicara dan
	6. "iya saya selalu berbicara dan bertanya kepada anak saya sebelum saya mengajak dia berbicara,	berdiskusi di rumah maupun
	dia selalu bertanya dan saya pun menjawabnya"	tentang pelajaran atau tidak. Hal
	(WOT.Ma/19/05/2021)	
	7. "iya saya mengajak anak saya berbicara dan	ini tampak dari hasil wawancara
	bertanya tentang pelajaran di rumah"	dengan orang tua anak di TK
	(WOT.YR/10/09/2021)	_

		8. "iya miss, saya megajak anak berdiskusi dan	Bethel Sungai Sawak.
		menyuruh anak saya bertanya tentang pelajaran	_
		yang sudah saya ajarkan"(WOT.M/24/05/2021)	
		9. "anak saya selalu saya ajak bebicara dan	
		berdiskusi di rumah, saya juga menyakan tentang	
		anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)	
		10. "iya miss saya mengajak anak saya bertanya	
		dan berbicara, karena anak saya	
		pendiam"(WOT.DR/21/05/2021)	
		11. "saya sudah memberitahukan kepada	
		orangtua agar selalu menjadi tempat berdiskusi	
		dan bertanya saat melakukan proses belajar di	
		rumah" (WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "iya miss" ( <b>WA.PN/24/05/2021</b> )	
		13. "iya bertanya" ( <b>WA.JTR/24/05/2021</b> )	
		14. "iya miss" ( <b>WA.AA/24/05/2021</b> )	
		15. "bertanya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya miss bertanya" (WA.AD/24/05/2021)	
		17. "iyaa miss" ( <b>WA.AC/08/09/2021</b> )	
		18. "bertanya miss" ( <b>WA.CYP/08/09/2021</b> )	
		19. "iya miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> )	
		20. "bertanya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )	
		21. "bertanya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
	4. Melihat dan	1. "ya saya mengenalkan diri sendiri pada anak saya	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	mengenali diri	dirumah dengan mengajarkan karakter pada anak"	guru, orang tua dan anak oleh
	sendiri	(WOT.S/08/09/2021)	
		2. "iya saya mengajarkan anak saya mengenali diri	peneliti sesuai dengan hari yang
		sendiri dengan memberikan anak saya mainan	

sesuai dengan jenis kelaminnya" (WOT.Me/10/05/2021)

3. "mengenali anak saya dengan mengajarkan anak

- untuk melihat dan mengenali diri sendiri dengan membelikan baju sesuai dengan jenis kelamin anak" (WOT.RS/08/09/2021)
- 4. "ya saya mengajarkan anak saya untuk melihat dan mengenali diri sendiri anak dengan mengenalkan jenis kelamin anak saya" WOT.TS/19/05/2021)
- 5. "saya mengenali anak saya jati diri dengan membentukkarakter dengan beterimakasih setelah ditolong" (WOT.YC/08/09/2021)
- 6. "iya miss, saya ajarkan untuk melihat dan mengenali diri sendiri dengan mengajarkannya mandiri agar tidak manja dengan saya" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "saya melihat dan mengenali diri sendiri pada anak saya di rumah" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "melihat miss dengan mengenalkan diri yang mandiri agar tidak bergantung dengan orang lain" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "ya saya melihat dan mengenali diri pada anak saya dengan membuatnya mandiri" (WOT.LT/10/09/2021)
- 10. "ya saya melihat dan mengenali diri sendiri pada anak dengan membandingkannya dengan adik perempuannya"(WOT.DR/21/05/2021)

sudah di tentukan terkait dengan peran orang tua dalam melihat dan mengenali diri sendiri pada anak pada masa pendemi. Disimpulkan bahwa rata-rata orang tua berperan dalam melihat dan mengenali diri sendiri pada anak pada masa pendemi, dilihat dari orang tua mengenali jenis kelamin pada anak untuk pengenalan diri sendirinya di rumah. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

		11 ( 11 1 1 1 1	
		11. "saya sudah memberitahukan kepada orang	
		tua amak agar mengenali diri sendiri pada	
		anaksupaya anak paham perbedaan dirinya dan	
		orang lain" (WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "melihat miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		13. "iya miss" ( <b>WA.JTR/24/05/2021</b> )	
		14. "iya miss"( <b>WA.AA/24/05/2021</b> )	
		15. "yaa miss"( <b>WA.YA/24/05/2021</b> )	
		16. "iya miss"( <b>WA.AD/24/05/2021</b> )	
		17. "iya miss"( <b>WA.AC/08/09/2021</b> )	
		18. "iya miss"( <b>WA.CYP/08/09/2021</b> )	
		19. "iya miss"( <b>WA.GM/08/09/2021</b> )	
		20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
	7 3 6 111 · 1	21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021	7 11 1 1 1 1
	5. Melihat dan	1. "iya saya mengembangkan bakat anak saya di	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	mengembangk	rumah dengan membelikannya barang	guru, orang tua dan anak oleh
	an bakat	kesukaannya" ( <b>WOT.S/08/09/2021</b> )	
		2. "iya, saya mengembangkan bakat yang dimiliki	peneliti sesuai dengan hari yang
		anak dengan membelikan anak saya alat	sudah di tentukan terkait dengan
		masakuntuk mengembangkan bakat nya	sudan di tentukan terkan dengan
		memasak" (WOT.Me/10/05/2021)	peran orang tua dalam melihat
		3. "ya saya membelikannya bola kaki karena ia	1 1 1 1 1
		sangat menyukai permainan bola kaki supaya	dan mengembangkan bakat.
		berbakat" (WOT.RS/08/09/2021)	Disimpulkan bahwa peran orang
		4. "iya saya mengembangkan bakat anak saya	
		dengan membelikan anak saya buku ceritakarena	tua dalam mengembangkan bakat
		dia senang mendengarkan cerita"	anak rata rata orang tua sudah
		WOT.TS/19/05/2021)	anak rata rata orang tua sudan
		** <b>U 1 • 1</b> 0/ 1 7/ <b>U</b> 3/ 2 <b>U</b> 21 <i>)</i>	

5. "saya mengembangkan bakat anak saya dengan menayakan apa kesukaan anak saya dan membalikannya untuk anak saya" (WOT.YC/08/09/2021)

- 6. "iya miss, dengan membelikan anak saya buku gambar karena dia senang menggambar" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "iya saya melihat dan mengembangkan bakat anak saya di rumah" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "iya miss, saya melihat dan mengembangkan bakat anak saya" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "iya saya mengembangkan bakat anak saya dengan membelikan anak say amainan bola kaki karena ia menyukainya" (WOT.LT/10/09/2021)
- 10. "iyalah miss saya mengembangkan bakat anak saya" (WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua anak agar mengenali diri sendiri pada anak supaya dengan membelikan apa yang diinginkan anak" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "iya miss" (**WA.PN/24/05/2021**)
- 13. "iya" (WA.JTR/24/05/2021)
- 14. "iya mengembangkan" (**WA.AA/24/05/2021**)
- 15. "mengembangkan" (WA.YA/24/05/2021)
- 16. "iya miss (WA.AD/24/05/2021)
- 17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)
- 18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)
- 19. "mengembangkan" (WA.GM/08/09/2021)

mengembangkan bakat anaknya dengan membelikan barang untuk mengembangkan bakat anak. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

		T
	20. "mengembangkan" (WA.DD/0/09/2021) 21. "iya miss mengembangkan" (WA.	
	JFS/08/09/2021)	
6. Menciptakan	1. "iya, saya menciptakan lingkungan yang kondusif	Jadi berdasarkan hasil wawancara
lingkungan yang kondusif untuk	untuk anak saya belajar di rumah" (WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
belajar	2. "iya miss saya menciftakan lingkungan yang	peneliti sesuai dengan hari yang
	kondusif untuk anak saya belajar di rumah" (WOT.Me/10/05/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
	3. "saya menciptakan lingkungan yang baik untuk	menciptakan lingkungan yang
	anak saya di rumah" (WOT.RS/08/09/2021) 4. "saya meciptakan lingkungan yang aman dan	kondusif untuk belajar.
	nyaman''WOT.TS/19/05/2021)	Disimpulkan bahwa peran orang
	5. "iya saya menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman untuk anak belajar"	tua dalam menciptakan
	(WOT.YC/08/09/2021)	lingkungan yang kondusif untuk
	6. "iya miss saya menciptakan lingkungan yang baik untuk anak belajar" (WOT.Ma/19/05/2021)	belajar anak rata rata orang tua
	7. "saya menciftakan lingkungan yang baik dan	sudah menciptakan lingkungan
	nyaman" (WOT.YR/10/09/2021)  8. "iya miss, menciptakan lingkungan yang baik	yang kondusif tersebut, dari
	untuk anak"(WOT.M/24/05/2021)	menyiapkan ruangan khusus
	9. "iya saya menciptakan lingkungan yang baik untuk anak saya di rumah"	belajar. Hal ini tampak dari hasil
	(WOT.LT/10/09/2021)	wawancara dengan orang tua
	10. "iya miss saya bisa menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah"	anak di TK Bethel Sungai Sawak.
	(WOT.DR/21/05/2021)	

	<ul> <li>11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar orang tua menyiapkan atau menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar" (WGK.B1/10/05/2021)</li> <li>12. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)</li> <li>13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)</li> <li>14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)</li> <li>15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)</li> </ul>	
	16. "iya miss ( <b>WA.AD/24/05/2021</b> ) 17. "iya miss" ( <b>WA.AC/08/09/2021</b> ) 18. "iya miss" ( <b>WA.CYP/08/09/2021</b> )	
	19. "iya miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> ) 20. "iya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> ) 21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
Faktor yang 1. faktor kesehatan (asupan gizi dan makanan yang baik	1."saya memberikan anak saya makanan yang sehat dan bergizi di rumah" (WOT.S/08/09/2021)	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, orang tua dan anak oleh
proses belajar di untuk kesehatan jasmani dan rohani	2. "iya saya memberikan anak saya makanan yang sehat di rumah" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
anak)	3. "saya menjaga kesehatan anak saya di rumah dengan makaan yang sehat"	sudah di tentukan terkait dengan faktor yang mempengaruhi proses
	(WOT.RS/08/09/2021) 4. "saya memberikan anak saya makanan yang bargizi setian harinya supaya dia sehat"	belajar dalam faktor kesehatan.
	bergizi setiap harinya supaya dia sehat" <b>WOT.TS/19/05/2021</b> ) 5. ""saya menjaga kesehatan anak saya di rumah	Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar
	dengan memberikannya makanan yang sehat" (WOT.YC/08/09/2021)	dalam faktor kesehatan rata rata

	<ol> <li>"iya saya memberikan makanan yang bernutrisi di rumah" (WOT.Ma/19/05/2021)</li> <li>"saya menjaga kesehatan anak saya di rumah dengan makanan yang benutrisi" (WOT.YR/10/09/2021)</li> <li>"iya miss, saya memberikan anak saya makanan yang bergizi di rumah" (WOT.M/24/05/2021)</li> <li>"iya saya menjaga kesehatan anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)</li> <li>"iya saya memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak saya di rumah" (WOT.DR/21/05/2021)</li> <li>"saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk memberikan makanan yang sehat supaya anak sehat dan dapat melaksanakan kegiatan belajar di rumah" (WGK.B1/10/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.AA/24/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.AA/24/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.AA/24/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.AC/08/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.AC/08/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.GM/08/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.DD/0/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.JFS/08/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.JFS/08/09/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.JFS/08/09/2021)</li> </ol>	faktor yang memperngaruhi kesehatn seperti memberikan anak makanan yang bergizi dan bernutrisi. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua
2. Faktor	1. "anak saya kadang mudah mengerti pelajaran	Jadi berdasarkan hasil wawancara

i	ntelegensi	yang saya ajarkan di rumah"	guru, orang tua dan anak oleh
(1)	tingkat 2	(WOT.S/08/09/2021) . "iya, anak saya mudah mengerti apa yang saya	peneliti sesuai dengan hari yang
k	recerdasan anak)	jelaskan dan mengerjakannya"	sudah di tentukan terkait dengan
	3	(WOT.Me/10/05/2021) . "ya miss anak saya mudah mengerti materi yang	faktor yang mempengaruhi proses
		saya ajarkan di rumah" (WOT.RS/08/09/2021)	belajar dalam faktor intelegensi
	4	. "anak saya agak kesulitan mengerti pelajaran ketika tidak saya ulang-ulang"	anak. Disimpulkan bahwa faktor
		(WOT.TS/19/05/2021)	yang mempengaruhi proses belajar
	5	. "anak saya mudah memahi materi yang dijelaskan oleh saya di rumah" (WOT.YC/08/09/2021)	dalam intelegensi anak rata rata
	6	. "iya miss, anak saya mudah mengerti dan mudah	orang tua sudah berperan dalam
		lupa ketika saya menanyakan kembali pembelajaran yang barusan saya ajarkan"	faktor intelegensi anak, terlihat
		(WOT.Ma/19/05/2021)	dari anak yang mudah mengerti
	7	. "iya saya mengajarkan anak saya amateri dan ia mudah menerimanya" (WOT.YR/10/09/2021)	pelajaran yang diajarkan di rumah.
	8	. "iya miss, anak saya mudah menerima apa yang	Hal ini tampak dari hasil
	9	diberikan saya di rumah"(WOT.M/24/05/2021) . "iya anak saya mudah menerima pelajaran yang	wawancara dengan orang tua anak
		diberikan untuk anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)	di TK Bethel Sungai Sawak.
	1	0. "iya anak saya mudah mengerti apa yang	
		saya ajarkan di rumah"(WOT.DR/21/05/2021)	
	1	1. "saya sudah memberitahukan kepada orang	
		tua agar mengulang pelajaran ketika sedang	
		mengarjakan anak di rumahkarena anakada yang	

	12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	3. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021) 4. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021) 5. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021) 6. "iya miss (WA.AD/24/05/2021) 7. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021) 8. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021) 9. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021) 10. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021) 11. "iya miss" (WA.JFS/08/09/2021)	
3.	faktor minat 1.	"saya mengetahui apa yang diminati anak saya	Jadi berdasarkan hasil wawancara
(ras	a ketertarikan 2.	ketika di rumah" (WOT.S/08/09/2021) "iya miss saya mengetahui minat anak saya yaitu	guru, orang tua dan anak oleh
dan	suka dalam	anak saya minat dalam menggambar karena ia	peneliti sesuai dengan hari yang
suat	tu aktivitas 3.	senang menggambar" (WOT.Me/10/05/2021) "saya mengetahui minat yang disukai anak saya	sudah di tentukan terkait dengan
tang	oa ada yang	ketika belajar di rumah " (WOT.RS/08/09/2021)	faktor yang mempengaruhi proses
mer	nyuruh) 4.	"ya. Anak saya minat dengan pelajaran berhitung saat di rumah" WOT.TS/19/05/2021)	belajar dalam faktor minat anak.
	5.	"ya saya mengetahui minat yang di minati anak	Disimpulkan bahwa faktor yang
		saya saat proses belajar di rumah" (WOT.YC/08/09/2021)	mempengaruhi proses belajar
	6.	"iya saya mengetahui minat yang anak saya mau"	dalam minat anak rata rata orang
	7.	(WOT.Ma/19/05/2021) "tau anak saya berminat dengan bernyanyi karena	tua sudah mengetahui minat yang
		iya sering bernyanyi" (WOT.YR/10/09/2021)	diinginkan anak saat melakukan

		0 " ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	1 . 1 1 . 1 . 1
		8. "iya miss, saya mengetahui minat yang dimiliki	kegiatan belajar di rumah, dengan
		anak saya"(WOT.M/24/05/2021)	mengajarkan anak dahulu apa
		9. "anak saya minat mewarnai karena lebih suka	
		mewarnai daripadas belajar yang lain"	yang ia sukai atau minati. Hal ini
		(WOT.LT/10/09/2021)	tampak dari hasil wawancara
		10. "iya anak saya berminat dengan buku	•
		gambar"(WOT.DR/21/05/2021)	dengan orang tua anak di TK
		11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	Bethel Sungai Sawak.
		anak agar mengetahui minat yang ada di dalam	
		diri anaknya dengan menanyakanatau	
		menyediakan alat untuk anak mengembangkan	
		minat di rumah " (WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
		14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)	
		15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya miss (WA.AD/24/05/2021)	
		17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
		18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
		19. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
		20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
		21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
	4. faktor emosi	1. "mengatasi emosi negatifnya dengan	Jadi berdasarkan hasil wawancara
(memahami dan	(memahami dan	membujuknya" (WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
	`	2. "saya mengatasi emosi negatif anak saya dengan	
	mengatasi emosi	membujuknya" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
	anak)	3. "saya mengatasi emosi anak saya dengan	sudah di tentukan terkait dengan
	miuii)	mengajaknya bermain" (WOT.RS/08/09/2021)	Committee Continue Continue Configura

- 4. "saya mengatasinya dengan menghibur anak saya dan menasehatinya" WOT.TS/19/05/2021)
- 5. "ya mengatasinya dengan mengajak anak bernyanyi" (WOT.YC/08/09/2021)
- 6. "iya saya memberikan makanan yang bernutrisi di rumah" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "saya mengatasinya dengan mengajak anak membicarakan hal yang lain" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "iya miss, saya mengatasinya dengan mengajak anak bermain dan mengajaknya membeli sesuatu yang dia inginkan" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "iya saya mengatasinya dengan menasehatinya" (WOT.LT/10/09/2021)
- "saya mengatasinya dengan menegurnya baikbaik, kalau dia melawan saya bentak dan pukul" (WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar mengatasi emosi negatif anak saat melakukan proses belajar di rumah dengam sabar tanpa harus memukul anak" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "iya miss" (**WA.PN/24/05/2021**)
- 13. "iva miss" (WA.JTR/24/05/2021)
- 14. "iya miss" (**WA.AA/24/05/2021**)
- 15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)
- 16. "iya miss (**WA.AD/24/05/2021**)
- 17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)

faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam memahami dan mengatasi emosi negatif anak ketika belajar di rumah. Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam mengatasi dan memahami emosi negatif anak rata rata orang tua sudah mengatasi emosi yang dimiliki anak dengan membujuknya bahkan atau membelikannya barang kesukaannya. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

	18. "iya miss" ( <b>WA.CYP/08/09/2021</b> )	
	19. "iya miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> )	
	20. "iya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )	
	21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
5.faktor	1. "anak saya menerima pelajaran sesuai dengan	Jadi berdasarkan hasil wawancara
kematangan	umurnya" (WOT.S/08/09/2021) 2. "iya anak saya mudah menerima pelajaran karena	guru, orang tua dan anak oleh
	ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun	peneliti sesuai dengan hari yang
	menulis angka 6 dan 9 selalu terbalik" (WOT.Me/10/05/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
	3. "anak saya terkadang mudah mengerti terkadang	faktor yang mempengaruhi proses
	sulit namun ia sudah belajar sesuai dengan umurnya" (WOT.RS/08/09/2021)	belajar dalam faktor kematangan
	4. "anak saya sudah mengerti apa yang saya ajarkan	anaknya. Disimpulkan bahwa
	tapi ia menangis ketika diajarkan menulis" WOT.TS/19/05/2021)	faktor yang mempengaruhi proses
	5. "iya anak saya sudah belajar sesuai	belajar berkaitan dengan faktor
	kematangannya" (WOT.YC/08/09/2021) 6. "iya miss, tapi anak saya lebih mengerti berhitung	kematangan anak, orang tua
	dari pada menulis huruf" (WOT.Ma/19/05/2021)	sudah berperan dalam mengetahui
	7. "iya miss. Anak saya mengerti yang diajarkan saya tapi ia mudah bosan "	faktor kematangan anak. Hal ini
	(WOT.YR/10/09/2021)	tampak dari hasil wawancara
	8. "iya miss,anak saya mudah mengerti tapi ia mudah bosan dengan ajaran	dengan orang tua anak di TK
	saya"( <b>WOT.M/24/05/2021</b> )	Bethel Sungai Sawak.
	9. "iya walaupun cepat bosan tapi ia mudah	
	memahami materi yang saya ajarkan"	

		(NOT I T/10/00/2021)	1
		(WOT.LT/10/09/2021)	
		10. "ya miss, tapi anak saya belum terlalu bisa	
		menulis dan belum hafal huruf ketika tidak	
		melihat contoh" (WOT.DR/21/05/2021)	
		11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	
		anak agar mengajarkan anak sesuai dengan faktor	
		kematangan anak yang dilihat dari mudah	
		tidaknya anak menerima dan mengerti pelajaran	
		yang diajarkan, namun banyak orangtua susah	
		mengajarkan anak di rumah karena anak lebih	
		suka belajar di sekolah" (WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
		14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)	
		15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya miss ( <b>WA.1A/24/05/2021</b> )	
		1	
		17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
		18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
		19. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
		20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
		21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
	6.cara mendidik	1. "iya saya mendidik anak saya di rumah"	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	anak	(WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
		2. "iyaa saya mendidik anak saya dengan	
		menegurnya karenaanak saya sangat susah diatur"	peneliti sesuai dengan hari yang
		(WOT.Me/10/05/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
		3. "ya mendidik anak saya di rumah dengan	Sudan di tentukan terkan dengan
		mengajarkan ia membaca dan menulis"	faktor yang mempengaruhi proses

(WOT.RS/08/09/2021)

- 4. "iya saya mendidik anak saya berulang ulang" WOT.TS/19/05/2021)
- 5. "ya miss, saya mendidik anak saya dengan berulang-ulang" (WOT.YC/08/09/2021)
- 6. "saya mendidik anak saya berulang-ulang" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "saya mendidik anak saya di rumah dengan pelanpelan" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "iya miss, saya mendidik anak saya di rumah dengan baik di rumah**WOT.M/24/05/2021**)
- 9. "ya saya mendidik anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)
- "iya dengan cara saya mendidik anak saya dengan tegas dan berulang ulang" (WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar mengetahui cara mendidik dalam proses belajar di rumah dengan benar, dengan sabar menghadapi anaknya saat melakukan proses belajar di rumah dan dilakukan berulang-ulang" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "iya miss" (**WA.PN/24/05/2021**)
- 13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)
- 14. "iya miss" (**WA.AA/24/05/2021**)
- 15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)
- 16. "iya miss (**WA.AD/24/05/2021**)
- 17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)

belajar dalam mendidik anak pada masa pandemi. Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam mendidik anak rata rata orang tua sudah berperan mendidik anaknya di rumah dengan berulang-ulang. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

18.	"iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
19.	"iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
20.	"iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
21.	"iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
7.hubungan 1.	"saya dan anak saya berhubungan baik di rumah"	Jadi berdasarkan hasil wawancara
onton Iralyanga	(WOT.S/08/09/2021)	cum among tug dan anak alah
antar keluarga 2.	"iyaa. Saya dan anak saya di rumah berhubungan	guru, orang tua dan anak oleh
	baik" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
3.	"saya dan anak saya berhubungan baik di rumah"	sudah di tentukan terkait faktor
	(WOT.RS/08/09/2021)	sudan di tentukan terkan laktor
4.	"sayaiya hubungan saya dan anak saya baik"	yang mempengaruhi proses
	WOT.TS/19/05/2021)	belajar anak dalam hubungan
5.	"iya hubungan saya dan anak saya baik"	ociajai anak dalam nuoungan
	(WOT.YC/08/09/2021)	antar keluarga. Dsisimpulkan
6.	"iya hubungan saya dan anak saya baik"	bahwa faktor yang mempengaruhi
	(WOT.Ma/19/05/2021)	
7.	"hubungan saya dan anak saya baik di rumah"	proses belajar dalam hubungan
	(WOT.YR/10/09/2021)	antar keluarga rata rata orang tua
8.	"iya miss, saya dan anak saya baik-baik saja	
	hubungannya di rumah"(WOT.M/24/05/2021)	sudah berhubungan baik dengan
9.	"iya saya dan anak saya baik hubungannya"	anaknya di rumah sehingga
	(WOT.LT/10/09/2021)	•
10.	"iya hubungan kami baik, karena anak saya	pelajaran pun akan berjalan baik.
	pendiam"(WOT.DR/21/05/2021)	Hal ini tampak dari hasil
11.	"saya sudah memberitahukan kepada orang tua	1
	agar berhubungan baik dalam melakukan proses	wawancara dengan orang tua
	belajar di rumah, namun ada orang tua yang tidak	anak di TK Bethel Sungai Sawak.
	mau mengalah dengan egonya malah balik	and of the Demoi Sungai Suwak.

		13. "iya miss" ( 14. "iya miss" ( 15. "iya miss" ( 16. "iya miss (V 17. "iya miss" ( 18. "iya miss" ( 19. "iya miss" (	dengan 5/2021) (WA.PN/24/05/2021) (WA.JTR/24/05/2021) (WA.AA/24/05/2021) (WA.YA/24/05/2021) (WA.AD/24/05/2021) (WA.AC/08/09/2021) (WA.CYP/08/09/2021) (WA.GM/08/09/2021) (WA.DD/0/09/2021)	anaknya"	
	7. suasana rumah	15. "iya miss" ( 16. "iya miss (V 17. "iya miss" ( 18. "iya miss" ( 19. "iya miss" ( 20. "iya miss" ( 22. "iya miss" ( 21. "saya menyiapa nyaman di ruma 2. "iya saya menutuk anala (WOT.Me/10/0 3. "saya menyiapak anak saya (WOT.RS/08/09/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/	WA.YA/24/05/2021) WA.AD/24/05/2021) WA.AC/08/09/2021) WA.CYP/08/09/2021) WA.GM/08/09/2021) WA.DD/0/09/2021) WA.JFS/08/09/2021) WA. JFS/08/09/2021) Wan suasana rumah ah'' (WOT.S/08/09/2021) anyiapkan suasana yan k saya di 05/2021) kan ruang tamu dan ru belajar dengan 9/2021) kan ruang kamar sebe nyaman untuk an	aman dan  1)  1)  1g nyaman  rumah"  meja untuk  nyaman"  1gai tempat  tak saya"  usus untuk  k diganggu  ramai anak	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, orang tua dan anak oleh peneliti sesuai dengan hari yang sudah di tentukan terkait dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam menyiapkan suasana rumah yang nyaman untuk anak belajar pada masa pandemi. Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam menyiapkan
		Saya maias ociaj	u1 (11 O 1 .11 1 a   1 )   0 S   2	1041)	belajar dalam menyiapkan

	7. "saya menyiapkan miss suasana aman dan	suasana rumah yang nyaman
	nyaman saat belajar" (WOT.YR/10/09/2021)	untuk anak belajar rata-rata orang
	8. "iya miss, saya menyiiapkan suasana rumah yang	ŷ e
	nyaman di rumah"(WOT.M/24/05/2021)	tua sudah berperan dalam
	9. "iya saya menyiapkan suasana yang aman dan nyaman untuk anak saya belajar dirumah"	menyiapkan suasana rumah yang
	(WOT.LT/10/09/2021)	aman dan nyaman untuk anak
	10. "iya miss, saat rumah sepi lumayan bisa diatur	belajar di rumah. Hal ini tampak
	walaupun pendiam kalau rumah ramai ia juga mau ikut bermain dengan temannya dan tidak	dari hasil wawancara dengan
	fokus belajar"(WOT.DR/21/05/2021)	
	11. "saya sudah memberitahukan kepada orang	orang tua anak di TK Bethel
	tuaagar menyiapkan suasana rumah yang aman	Sungai Sawak.
	dan nyaman untuk melakukan proses belajar di	
	rumah" (WGK.B1/10/05/2021)	
	12. "iya miss" ( <b>WA.PN/24/05/2021</b> )	
	13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
	14. "iya miss" ( <b>WA.AA/24/05/2021</b> )	
	15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
	16. "iya miss ( <b>WA.AD/24/05/2021</b> )	
	17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
	18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
	19. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
	20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
	21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
9.keadaan	1. "iya saya sangat mengalami kesulitan dalam	Jadi berdasarkan hasil wawancara
ekonomi keluarga	ekonomi karena terbatasnya proses tatap muka antara anak dan guru yang membuat saya, bekerja	guru, orang tua dan anak oleh

dua kali lipat" (WOT.S/08/09/2021)

- 2. "iya saya mengalami kesulitan dalam ekonomi pada masa pandemi ini karena semua pekerjaan yang berhubungan dengan orang banyak sulit dilakukan"(WOT.Me/10/05/2021)
- 3. "saya sangat kesulitan dalam mengatasi ekonomi keluarga" (WOT.RS/08/09/2021)
- 4. "iya saya mengalami kesulitan ekonomi tapi saya mampu mengatasinya" **WOT.TS/19/05/2021**)
- 5. "iya saya mengalami kesulitan dalam proses belajar anak di rumah" (WOT.YC/08/09/2021)
- 6. "iya miss, saya mengalami kesulitan ekonomi dalam proses belajar di rumah" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "ya saya mengalami kesulitan dalam ekonomi dalam proses belajar anak di rumah" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "kesulitan ekonomi miss dalam melakukan kegiatan belajar di rumah" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "iya saya mengalami kesulitan dalam p" (WOT.LT/10/09/2021)
- "saya mengalami kesulitan ekonomi d rumah" (WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua anak agar memberikan fasilitas sesuai dengan keadaan ekonomi keluarganya" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "iya miss" (**WA.PN/24/05/2021**)

peneliti sesuai dengan hari yang sudah di tentukan terkait dengan faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam keadaan ekonomi keluarga. Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam keadaan ekonomi keluarga rata rata orang tua kesulitan mengatasi faktor yang mempengaruhi keadaan ekonomi keluarga terutama dalam pekerjaan, pekerjaan karena menjadi bertambah antara bekerja dan mengajarkan anak di rumah. ini tampak dari hasil Hal wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

		13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
		14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)	
		15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya miss (WA.AD/24/05/2021)	
		17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
		18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
		19. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
		20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
		21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
	10.faktor	1. "saya tidak mengetahui kurikulum disini"	Jadi berdasarkan hasil wawancara
		(WOT.S/08/09/2021)	
	kurikulum	2. "saya tidak terlalu paham kurikulum yang ada di	guru, orang tua dan anak oleh
		TK ini" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
		3. "saya kurang mengetahui kurikulum di sekolah	
		ini" (WOT.RS/08/09/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
		4. "saya tidak terlalu tau tentang kurikulum di	faktor yang mempengaruhi proses
		sekolah ini" WOT.TS/19/05/2021)	halaian dalam falitan kunikulum
		5. "jujur syaa tidak mengerti tentang kurikulum di	belajar dalam faktor kurikulum.
		sekolah ini" (WOT.YC/08/09/2021)	Disimpulkan bahwa faktor yang
		6. "kurikulum disekolah ini saya tidak terlalu	mempengaruhi proses belajar
		mengerti" (WOT.Ma/19/05/2021)	mempengarum proses berajar
		7. "saya tidak mengerti tentang kurikulum"	dalam memahami dan mengetahui
		(WOT.YR/10/09/2021)	kurikulum di sekolah anak rata
		8. "tidak saya tidak terlalu mengerti tentang	Kurikurum ur sekolan anak tata
		kurikulum"( <b>WOT.M/24/05/2021</b> )	rata orang tua kurang paham
		9. "iya saya saya mengerti tujuan kurikulum"	tentang kurikulum yang ada di
		(WOT.LT/10/09/2021)	
		10. "tidak miss, saya tidak telalu mengerti tujuan	sekolah anak pada masa pandemi
l .	J	<u> </u>	

	kurikulum"(WOT.DR/21/05/2021)	covid-19. Hal ini tampak dari hasil
	11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	wawancara dengan orang tua anak
	anak agar mengetahui tujuan kurikulum di	
	sekolah ini supaya dapat mudah menerapkannya	di TK Bethel Sungai Sawak.
	di rumah, namun banyak orangtua yang tidak	
	mengetahui tujuan kurikulum"	
	(WGK.B1/10/05/2021)	
	12. "tidak miss" (WA.PN/24/05/2021)	
	13. "tidak miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
	14. "tidak miss" (WA.AA/24/05/2021)	
	15. "tidak miss" (WA.YA/24/05/2021)	
	16. "tidak miss" (WA.AD/24/05/2021)	
	17. "tidak miss" (WA.AC/08/09/2021)	
	18. "tidak miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
	19. "tidak miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> ) 20. "tidak miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )	
	20. tidak miss ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> ) 21. "tidak miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
11.keadaan	1. "saya memberikan prasarana kepada anak saya di	Jadi berdasarkan hasil wawancara
11.Keadaan	rumah" (WOT.S/08/09/2021)	Jaul beluasarkan nasn wawancara
sarana dan	2. "iya miss, saya kesulitan karena kekurangan	guru, orang tua dan anak oleh
praserana	sarana dan prasarana dalam mengajar anak saya di	peneliti sesuai dengan hari yang
1	rumah" (WOT.Me/10/05/2021)	
	3. "saya mengajari anak saya dengan sarana dan	sudah di tentukan terkait dengan
	prasarana dalam proses belajar anak di rumah"	faktor yang mempengaruhi proses
	(WOT.RS/08/09/2021)	
	4. "saya mengajari anak saya dengan sarana dan	belajar dalam memfasilitasi
	praserana seadanya" WOT.TS/19/05/2021)	keadaan sarana dan prasarana
	5. "sarana dan praserana yang ada di rumah saya	

seadanya" (WOT.YC/08/09/2021)

- "iya miss, saya kesulitan mengajar anak saya karena tidak ada sarana dan praserana" (WOT.Ma/19/05/2021)
- 7. "iya saya kesulitan dalam sarana dan praserana saat melakukan pelajaran di rumah" (WOT.YR/10/09/2021)
- 8. "iya miss, saya kesulitan dalam sarana dan praserana saat melakukan kegiatan belajar di rumah" (WOT.M/24/05/2021)
- 9. "yaa...saya kesulitan mengajar anak saya karena kekurangan sarana dan praserana yang ada di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)
- "iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan praserana mengajar anak saya di rumah" (WOT.DR/21/05/2021)
- 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar menyiapkan sarana dan prasarana untuk proses belajar anak di rumah" (WGK.B1/10/05/2021)
- 12. "iya miss" (**WA.PN/24/05/2021**)
- 13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)
- 14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)
- 15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)
- 16. "iya miss (**WA.AD/24/05/2021**)
- 17. "iya miss" (**WA.AC/08/09/2021**)
- 18. "iya miss" (**WA.CYP/08/09/2021**)
- 19. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)

anak. Disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi proses belajar dalam memfasilitasi keadaan sarana dan prasarana anak, rata rata orang tua sudahberperan namun masih ada orang tua yang kesulitan dalam memenuhi saranan dan prasarana penunjang belajar anak di rumah. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

ı		Г
	20. "iya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )	
	21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
12.waktu	1. "saya dapat membagi waktu untuk mengajar anak	Jadi berdasarkan hasil wawancara
sekolah	saya, setelah saya menoreh saya mengajarkan anak saya di rumah " (WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
	2. "iya saya bisa membagi waktu mengajar anak	peneliti sesuai dengan hari yang
	saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"	sudah di tentukan terkait dengan
	(WOT.Me/10/05/2021)	faktor yang mempengaruhi proses
	3. "saya bisa membagi waktu saya bekerja dengan mengajar anak saya di rumah miss"	belajar dalam waktu sekolah
	(WOT.RS/08/09/2021)	untuk membagi waktu belajar
	4. "iya saya bisa membagi waktu, walaupun agak susah membagi waktu saat bekerja dan mengajar	anak pada masa pandemi.
	anak saya di rumah" <b>WOT.TS/19/05/2021</b> )	Disimpulkan bahwa faktor yang
	5. "saya dapat membagi waktu mengajar setelah bekerja, karena saya kadang menoreh di samping	mempengaruhi proses belajar
	rumah" ( <b>WOT.YC/08/09/2021</b> )	dalam membagi waktu belajar
	6. "iya miss, tapi agak susah membagi waktu saya" (WOT.Ma/19/05/2021)	anak pada masa pandemi rata rata
	7. "iya saya dapat membagi waktu saya namun agak	orang tua sudah membagi waktu,
	susah karen anak saya juga tidak terlalu mau diatur" (WOT.YR/10/09/2021)	namun ada orang tua yang
	8. "iya miss, saya dapat membagi waktu mengajar	kesusah membagi waktu bekerja
	anak saya di rumah"( <b>WOT.M/24/05/2021</b> ) 9. "ya miss, saya lumayan bisa membagi waktu	dan mengajarkan anaknya di
	saya" (WOT.LT/10/09/2021)	rumah. Hal ini tampak dari hasil
	10. "iya. sangat sulit membagi waktu	1

		saya"(WOT.DR/21/05/2021)	wawancara dengan orang tua
		1. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	
		anak agar dapat membagi waktu antara mengajar	anak di TK Bethel Sungai Sawak.
		anak dan bekerja, namun masih sangat sulit untuk	
		membaginya bagi orang tua"	
		(WGK.B1/10/05/2021)	
		2. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		3. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
		4. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)	
		5. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		6. "iya miss ( <b>WA.AD/24/05/2021</b> )	
		7. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
		8. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
		9. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
		20. "iya miss" (WA.DD/08/09/2021)	
		21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	7 1 1 1 1 1
	13.metode	1. "iya saya lumayan bisa, mengajarkan anak saya	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	pembelajaran	pelajaran yang diberikan guru di sekolah" (WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
	(menguasai	2. "iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di	peneliti sesuai dengan hari yang
	materi yang	rumah" ( <b>WOT.Me/10/05/2021</b> ) 3. "saya bisa mengajarkan anak saya pelajaran yang	sudah di tentukan terkait dengan
	diajarkan)	di berikan guru di sekolah"	faktor yang mempengaruhi proses
		(WOT.RS/08/09/2021)	belajar dalam menguasai materi
		4. "saya bisa mengajarkan anak saya di rumah	
		dengan bantuan arahan guru"	yang diajarkan. Disimpulkan
		(WOT.TS/19/05/2021)	bahwa faktor yang mempengaruhi
		5. "ya miss, saya bisa mengajarkan anak saya di	

rumah dengan bantuan guru" proses belajar dalam menguasai (WOT.YC/08/09/2021) materi yang diajarkan rata rata 6. "iya bisa mengajarkan anak saya materi di rumah dengan diajarkan guru di orang tua cukup bisa mengajarkan sekolah" (WOT.Ma/19/05/2021) materi kepada anaknya di rumah. 7. "iya miss saya bisa mengajarkan anak saya pelajaran seperti sekolah" Hal ini tampak dari hasil di (WOT.YR/10/09/2021) wawancara dengan orang tua 8. "iya miss, saya merawat anak saya di rumah saat melakukan pelajaran" (WOT.M/24/05/2021) anak di TK Bethel Sungai Sawak. 9. "iya miss, saya merawat anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021) anak" 10. "iya saya melakukan merawat (WOT.DR/21/05/2021) 11. "iya, saya sudah mengarahkan orang tua untuk melakukan perawatan kepada anak melakukan proses belajar anak di rumah" (WGK.B1/10/05/2021) 12. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021) 13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021) 14. "iya miss" (**WA.AA/24/05/2021**) 15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021) 16. "iya miss (**WA.AD/24/05/2021**) 17. "iya miss" (**WA.AC/08/09/2021**) 18. "iya miss" (**WA.CYP/08/09/2021**) 19. "iva miss" (**WA.GM/08/09/2021**) 20. "iya miss" (**WA.DD/0/09/2021**) 21. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)

14.h	nubungan 1.	"iya miss, hubungan saya dengan anak saya baik	Jadi berdasarkan hasil wawancara
antara	a peserta	kok miss" (WOT.S/08/09/2021) "iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik	guru, orang tua dan anak oleh
didik	dengan	di rumah namun terkadang saya dan anak saya	peneliti sesuai dengan hari yang
pendi	dik	berdebat karena ia tidak mau saya nasehati" (WOT.Me/10/05/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
	3.	"saya sangat dekat anak saya makanya hubungan	faktor yang mempengaruhi proses
	4.	kami baik" (WOT.RS/08/09/2021) "iya hubungan saya dengan anak saya baik"	belajar dir rumah, dalam hubungan
	"	(WOT.TS/19/05/2021)	antara peserta didik dengan
	5.	"ya miss baik hubungan kami" (WOT.YC/08/09/2021)	pendidik. Disimpulkan bahwa
	6.	"hubungan saya dengan anak lumayan baik"	faktor yang mempengaruhi proses
	7.	(WOT.Ma/19/05/2021) "saya berhubungan baik di rumah dengan anak	belajar dalam hubungan antara
		saya, kami sangat dekat" (WOT.YR/10/09/2021)	peserta didik dengan pendidik rata
	8.	"iya miss, hubungan saya dengan anak saya cukup baik" (WOT.M/24/05/2021)	rata orang tua sudah berhubungan
	9.	"saya berhubungan baik dengan anak saya di	baik dengan anaknya sehingga
	10	rumah" (WOT.LT/10/09/2021) "hubungan saya dengan anak saya cukup baik	lebih mudah melakukan proses
		karena anak saya pendiam, namun kadang-kadang	belajar di rumah. Hal ini tampak
		saya susah mengetahui apa maunya" (WOT.DR/21/05/2021)	dari hasil wawancara dengan
	11.	, i	orang tua anak di TK Bethel
		agar berhubungan baik dengan anak supaya mudah memahami materi yang diajarkan oleh	Sungai Sawak.
		orangtua di rumah" (WGK.B1/10/05/2021)	

	T	,
	12. "iya miss" ( <b>WA.PN/24/05/2021</b> )	
	13. "iya miss" ( <b>WA.JTR/24/05/2021</b> )	
	14. "iya miss" ( <b>WA.AA/24/05/2021</b> )	
	15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
	16. "iya miss (WA.AD/24/05/2021)	
	17. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
	18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
	19. "iya miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> )	
	20. "iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
	22. "iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
15.Faktor	1. "iya saya memberikan lingkungan yang baik	Jadi berdasarkan hasil wawancara
	untuk anak saya belajar" (WOT.S/08/09/2021)	
masyarakat	2. "iya saya memperhhatikan lingkungan masyarakat	guru, orang tua dan anak oleh
(lingkungan	tempat anak saya belajar" (WOT.Me/10/05/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
townst tingss1	3. "saya memperhatikan lingkungan tempat anak	andah di tantukan tankait dancan
tempat tinggal	saya berada" (WOT.RS/08/09/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
anak)	4. "iyaa miss, saya memperhatikan lingkungan	faktor yang mempengaruhi proses
	tempat anak saya bermain" WOT.TS/19/05/2021)	halaiar dalam huhungan antara
	5. "saya memperhatikan lingkungan tempat anak	belajar dalam hubungan antara
	saya berada" (WOT.YC/08/09/2021)	peserta didik dengan pendidik
	6. "tidak, saya tidak terlalu memperhatikan	dalam lingkungan tampat tinggal
	lingkungan belajar dan bermain anak saya	dalam lingkungan tempat tinggal
	(WOT.Ma/19/05/2021)	anak pada masa pandemi.
	7. "saya memperhatikan lingkungan anak saya	Disimpulkan bahwa faktor yang
	belajar di rumah" (WOT.YR/10/09/2021)	Disimpulkan bahwa faktor yang
	8. "iya miss, tapi terkadang tidak karena anak saya	mempengaruhi proses belajar
	akan mengamuk kalau tidak saya ijinkan bermain	dalam huhungan antara pagarta
	dan belajar bersama"(WOT.M/24/05/2021)	dalam hubungan antara peserta

		0 " 1	11 121 1 11 121
		9. "iya saya memperhatikan lingkungan anak saya	didik dengan pendidik rata rata
		saat berada di masyarakat"	orang tua memperhatikan
		(WOT.LT/10/09/2021)	
		10. "saya memperhatikan lingkungan anak saya	lingkungan tempat anak berada,
		bermain dalam masyarakat"	karena lingkungan yang baik akan
		(WOT.DR/21/05/2021)	
		11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua	membuat anak baik juga. Hal ini
		agar memperhatikan lingkungan tempat anak	tampak dari hasil wawancara
		belajar karena lingkungan yang baik akan	-
		membuat anak menjadi begitu juga sebaliknya,	dengan orang tua anak di TK
		namun ada orang tua yang takut akan anaknya	Bethel Sungai Sawak.
		melawan atau malah membiarkannya bermain	
		tanpa di awasi di lingkungan masyarakat"	
		(WGK.B1/10/05/2021)	
		12. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
		13. "iya miss" (WA.JTR/24/05/2021)	
		14. "iya miss" (WA.AA/24/05/2021)	
		15. "iya miss" (WA.YA/24/05/2021)	
		16. "iya miss ( <b>WA.AD/24/05/2021</b> )	
		17. "iya miss" ( <b>WA.AC/08/09/2021</b> )	
		18. "iya miss" ( <b>WA.CYP/08/09/2021</b> )	
		19. "iya miss" ( <b>WA.GM/08/09/2021</b> )	
		20. "iya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )	
		21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )	
Upaya orang tua	1. Menyediakan	1. "iya saya sudah berupaya memberikan	Jadi berdasarkan hasil wawancara
dalam proses belajar	fasilitas	menyediakanfasilitas belajar anak saya saat	guru, orang tua dan anak oleh
1 0	belajar	melakukan proses belajar anak di rumah, fasilitas	gara, orang taa dan anak oleh
di rumah		berupa alat tulis dan buku pelajaran"	peneliti sesuai dengan hari yang

## (WOT.S/08/09/2021)

- "berupaya iya saya menyediakan fasilitas belajar anak saya ketika di sekolah, buku dan alat tulis" (WOT.Me/08/09/2021)
- 3. "iyaa miss berupaya menyediakan alat tulis untuk fasilitas anak saya di rumah dalam belajar" (WOT.RS/08/09/2021)
- 2. "saya berupaya memberikan fasilitas untuk anak saya belajar di rumah" WOT.TS/08/09/2021)
- 3. "iya saya berupaya menyediakan alat kebutuhan anak saya dalam belajar, seperti alat tulis dan buku leajaran yang diberikan sekolah" (WOT.YC/08/09/2021)
- 4. "iya saya berupaya memberikan fasilitas untuk anak saya belajar di rumah" (WOT.Ma/08/09/2021)
- 5. "iya berupaya melengkapi kebutuhan anak saya di rumah" (WOT.YR/08/10/2021)
- 6. "iya miss, saya berupaya untuk anak saya menyediakan fasilitas di rumah pensil,buku petak kecil, dan besar" (WOT.M//05/2021)
- 7. "iya saya berupaya menyediakan alat untuk anak saya belajar di rumah seperti alat tulis dan buku pelajaran" (WOT.LT/10/09/2021)
- 8. "iya saya berupaya menyediakan fasilitras belajar anak saya sesuai dengan kemampuan saya"(WOT.DR/21/05/2021)
- 9. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua

sudah di tentukan terkait dengan upaya orang tua dalam proses belajar rumah dalam melakukan perawatan untuk anak pada masa pandemi. Disimpulkan bahwa upaya orang tua dalam proses belajar di rumah dalam melakukan perawatan untuk anak pada masa pandemi rata rata orang tua sudah melakukan menyediakan fasilitas belajar untuk anaknya di rumah. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

1		
		untuk berupaya menyediakan faasilitas belajar
		anak di rumah agar anak semangat untuk belajar"
		(WGK.B1/10/05/2021)
		10. "iya miss" (WA.PN/08/09/2021)
		11. "iya miss" (WA.JTR/08/09/2021))
		12. "iya miss" ( <b>WA.AA/08/09/2021</b> )
		13. "iya miss" (WA.YA/08/09/2021)
		14. "iya miss ( <b>WA.AD/08/09/2021</b> )
		15. "iya miss" (WA.AC/08/09/2021)
		16. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)
		17. "iya miss" (WA.GM/08/09/2021)
		18. "iya miss" ( <b>WA.DD/0/09/2021</b> )
		21. "iya miss" ( <b>WA. JFS/08/09/2021</b> )
	2. Mengawasi	1. "iya saya mengawasi kegiatan belajar anak saya Jadi berdasarkan hasil wawancar
	-	di rumah, apakah dia belajar dengan baik atau
	kegiatan belajar	hanya main-main saja" (WOT.S/08/09/2021) guru, orang tua dan anak ole
		2. "iya saya berupaya mengawasi kegiatan anak saya peneliti sesuai dengan hari yang
	di rumah	belajar di rumah" (WOT.Me/08/09/2021)
		3. "saya berupaya mengawasi kegiatan belajar anak sudah di tentukan terkait denga
		saya di rumah, karena kalau tidak diawasi dia upaya orang tua dalam prose
		malah main-main" (WOT.RS/08/09/2021)
		4. "saya memberikan anak saya makanan yang belajar di rumah dalam mengawas
		bergizi setiap harinya supaya dia sehat" kegiatan belajar anak saya d
		WOT.TS/08/09/2021)
		5. "saya berupaya mengawasi kegiatan belajar anak rumah. Disimpulkan bahwa upay
		saya ketika belajar di rumah" orang tua dalam proses belajar d
		(WOT VC/08/09/2021)
		6. "iya saya selalu mengawasi anak saya ketika rumah dalam mengawasi kegiata

sedang belajar di rumah" (WOT.Ma/08/09/2021) belajar anak di rumah, rata rata 7. "iya miss, saya berupaya mengawasi kegiatan tua sudah mengawasi orang belajar anak saya di rumah, kalau tidak diawasi tidak belajar kegiatan belajar anak saya di dia mau sendiri" (WOT.YR/08/09/2021) rumah, karena kalau tidak diawasi 8. "iya miss, saya sudah berupaya mengawasi anak ketika sedang belajar anak tidak seius dalam belajar dan saya rumah"(WOT.M/08/09/2021) lebih cenderung bermain. Hal ini 9. "iya saya berupaya mengawasi kegiatan anak saya ketika belajar di rumah" (WOT.LT/08/09/2021) tampak dari hasil wawancara 10. "iya miss saya berupaya mengawasi anak saya dengan orang tua anak di TK ketika belajar di rumah" (WOT.DR/08/09/2021) 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua Bethel Sungai Sawak. untuk berupaya mengawasi kegiatan belajar anaknya di rumah supaya orang tua dapat mengawasi anak belajar dengan baik atau tidak" (WGK.B1/10/05/2021) 12. "iya miss" (WA.PN/08/09/2021) 13. "iya miss" (**WA.JTR/08/09/2021**) 14. "iya miss" (**WA.AA/08/09/2021**) 15. "iya miss" (WA.YA/08/09/2021) 16. "iya miss (**WA.AD/24/05/2021**) 17. "iya miss" (**WA.AC/08/09/2021**) 18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021) 19. "iya miss" (**WA.GM/08/09/2021**) 20. "iya miss" (**WA.DD/0/09/2021**) 21. "iva miss" (WA. JFS/08/09/2021)

3. Mengawasi penggunaan waktu anak di rumah

1. "saya sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak saya miss soalnya kalau tidak diawasi anak saya tidak belajar sesuai waktunya" (WOT.S/08/09/2021)

- belajar 2. "iya saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah karena dia tidak diawasi dak mau belajar dengan baik" (WOT.Me/08/09/2021)
  - 3. "iya miss, saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah agar anak saya disiplin belajar" (WOT.RS/08/09/2021)
  - 4. "iya saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah kalau tidak diatur anak saya tidak menggunakan waktu dengan baik" **WOT.TS/08/09/2021)**
  - 5. "iyaa miss saya mengawasi waktu belajar anak saya" (WOT.YC/08/09/2021)
  - 6. "iya saya memberikan makanan yang bernutrisi di rumah" (WOT.Ma/08/09/2021)
  - 7. "iya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah karena biasanya anak gunakan untuk malas-malasan kalau tidak diawasi" (WOT.YR/08/09/2021)
  - 8. "iya miss, mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah" (WOT.M/08/09/2021)
  - "Mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, karena sambil mengajarkan anak saya" (WOT.LT/08/09/2021)
  - 10. "iya saya berupaaya mengawasi penggunaan

Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, orang tua dan anak oleh peneliti sesuai dengan hari yang sudah di tentukan terkait dengan upaya orang tua dalam proses belajar di rumah dalam mengawasi penggunaan waktu belajar anak. Disimpulkan bahwa upaya orang tua dalam proses belajar di rumah dalam melakukan perawatan untuk mengawasi penggunaan waktu belajar anak rata rata orang tua sudah berupaya dalam mengawasi waktu belajar anak sehingga anak dapat belajar dengan baik ketika diawasi orang tua. Hal ini tampak dari hasil wawancara dengan orang tua anak di TK Bethel Sungai Sawak.

	1	1, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		waktu belajar anak di rumah, dengan mengajak	
		anak menggunakan waktu sebaik mungkin"	
		(WOT.DR/08/09/2021)	
	11.	"saya sudah memberitahukan kepada orang tua	
		untuk berupaya mengawasi penggunaan waktu	
		belajar anak di rumah, agar anak menggunakan	
		waktu belajar dengan sebaik mungkin"	
		(WGK.B1/08/09/2021)	
	12.	"iya miss" (WA.PN/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.JTR/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.AA/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.YA/08/09/2021)	
		"iya miss (WA.AD/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.AC/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.CYP/08/09/2021)	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		"iya miss" (WA.GM/08/09/2021)	
		"iya miss" (WA.DD/0/09/2021)	
		"iya miss" (WA. JFS/08/09/2021)	
4. Men	getahui 1.	"saya sudah berupaya mengetahui kesulitan anak	Jadi berdasarkan hasil wawancara
		dalam belajar" (WOT.S/08/09/2021)	guru, orang tua dan anak oleh
kesul	litan anak 2.	"iya saya mengetahui kesulitan anak dalam	guru, orang taa dan anak olen
		belajar" (WOT.Me/08/09/2021)	peneliti sesuai dengan hari yang
dalar	n belajar 3.	"iya miss, mengetahui kesulitan anak dalam	audah di tantukan tarkait dangan
		belajar" (WOT.RS/08/09/2021)	sudah di tentukan terkait dengan
	4.	"iya saya mengetahui kesulitan anak dalam	upaya orang tua dalam
		belajar" (WOT.TS/08/09/2021)	
	5.	"iyaa miss saya Mengetahui kesulitan anak dalam	mengetahui kesulitan anak dalam
		belajar" (WOT.YC/08/09/2021)	belajar. Disimpulkan bahwa
			orașa. Diomipulium ouniva

6. "iya saya mengetahui kesulitan anak dalam upaya orang tua dalam proses belajar" (WOT.Ma/08/09/2021) belajar di rumah dalam 7. "iya berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belaja" (WOT.YR/08/09/2021) mengetahui kesulitan anak dalam 8. "iya miss, berupaya mengetahui kesulitan anak belajar rata rata orang tua sudah dalam belaja"(WOT.M/08/09/2021) 9. "berupaya mengetahui kesulitan anak dalam mengetahui kesulitan anak dalam belaja" (WOT.LT/08/09/2021) proses belajar anak di rumah. Hal 10. "iya saya berupaaya mengetahui kesulitan anak dalam belaja" (WOT.DR/08/09/2021) ini tampak dari hasil wawancara 11. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua dengan orang tua anak di TK untuk berupaya berupaya mengetahui kesulitan anak dalam belajar, agar anak dapat memahami Bethel Sungai Sawak. pelajaran yang diberikan sekolah" (WGK.B1/08/09/2021) 12. "iya miss" (**WA.PN/08/09/2021**) 13. "iya miss" (**WA.JTR/08/09/2021**) 14. "iya miss" (WA.AA/08/09/2021) 15. "iya miss" (**WA.YA/08/09/2021**) 16. "iya miss (**WA.AD/08/09/2021**) 17. "iya miss" (**WA.AC/08/09/2021**) 18. "iya miss" (WA.CYP/08/09/2021) 19. "iya miss" (**WA.GM/08/09/2021**)

20. "iya miss" (WA.DD/08/09/2021)

## b. Display dan verifikasi hasil penelitian di kelad B1 di TK Bethel Sungai Sawak

n	Aspek	Komponen		Display data		verifikasi
О	yang		Observasi	Wawancara	Dokumentasi	
	diamati					
1	Peran	1.Anak	1. Orang tua tidak selalu	1. "iya, saya melaksanakan pembelajaran	Hasil rapot	Pada saat melakukan
	orang tua	merasa tidak	menemani anaknya saat	di rumah saya mendampingi anak saya dengan baik agar merasa tidak sendiri"	anak	proses belajar orang tua
		sendiri	melakukan kegiatan	(WOT.S/08/09/2021)	(CD.2)	terlihat menemani anaknya
			pembelajaran	2. "iyaa, dalam pelaksanaan pembelajaran di rumah saya		agar anaknya tidak merasa
			(Me/07/05/2021)	mendampingi anak agar merasa tidak		sendiri, namun ada juga
			2. Orang tua menemani	sendiri tetapi anak saya suka susah dibilang sehingga saya jengkel		orang tua yanh terkadang
			anaknya saat melakukan	mengajarkannya''		membiarkan anaknya
			kegiatan	(WOT.Me/10/05/2021) 3. "iya, tapi saya terkadang tidak terlalu		belajar sendiri karena
			pembelajaran.(TS/07/05	mengawasi anak saya di rumah,		harus mengerjakan
			/2021)	dikarenakan saya sambil mengerjakan pekerjaan yang rumah lainnya seperti		pekerjaan yang lainnya.
				mencuci, memasak dan menyapu rumah" (WOT.TS/19/05/2021)		
				4. "iya saya terkadang saya selalu mendampingi anak saya ketika sedang		
				belajar di rumah agar anak merasa		
				tidak sendiri tetapi terkadang tidak		

Tila senagai   Semangai dengan mempelikannya		1. Orang tua sebagai	1. Orang tua menghibur	karena masih susah membagi waktu" (WOT.YC/08/09/2021)  5. "iyasaya mendampingi anak saya setiap hari namun kadang anak saya yang malas untuk mengerjakan tugas dan belajar dengan saya" (WOT.Ma/19/05/2021)  6. "iya miss, saya menemani anak saya belajar di rumah setelah saya melakukan kegiatan lain, seperti kerja karena saya juga bertugas mengurusi anak saya yang kecil" (WOT.M/24/05/2021)  7. "semenjak dampak pendemi orang tua pernah curhat ke saya, mereka mengatakan kesusahan mengajarkan anak di rumah, jadi saya memberikan nasehat agar lebih sabar menghadapi anak-anak dalam proses belajar di rumah, karenaorang tua sangat perlu berperan sebagai ganti kami di sekolah terutama dalam mendampingi anak agar merasa tidak sendiri" (WGK.B1/10/05/2021)  8. "iya miss menemani" (WA.PN/24/05/2021)  1. "iya, saya memberikan anak saya semangat dengan membelikannya	Pada saat proses belajar
--	--	----------------------	------------------------	---	--------------------------

	1 ,	-1-4 11-: 1	1 1 1 1
pemberi	anaknya saat merasa	alat belajar baru"	anak di rumah orang tua
semangat	sedih namun	(WOT.S/08/09/2021) 2. "ya saya memberikan semangat	sudah berperan dalam
	mengabaikannya ketika	kepada anak saya dengan	memberikan anak
	anak tidak bisa dibilang.	memberikan hadiah, tapi kalau anak saya bosan dalam belajar saya	semangat seperti
	(Me/07/05/2021)	biarkan saja sampai dia selesai	menghiburnya dengan
		menangis" (WOT.Me/10/05/2021) 3. "iya saya memberikan semangat	membelikan barang
		untuk anak saya di rumah dengan	kesukaannya atau
		menghiburnya'' (WOT.RS/08/09/2021)	mengajak anak bermain
		4. "iya saya menyemangati anak saya,	agar anak tidak merasa
		kalau sudah tidak semangat saya bujuk, kalau tidak mau dibujuk saya	bosan ketika sedang
		biarkan dia bermain dengan temannya" (WOT.TS/19/05/2021)	belajar di rumah.
		5. "iya saya menyemangati anak saya	
		dalam proses belajar di rumah	
		dengan mengajaknya belajar bersama" ( <b>WOT.YC/08/09/2021</b> )	
		6. "iya miss, saya menyemangati anak	
		saya dengan mengajaknya bercanda	
		gurau sambil	
		belajar"(WOT.M/24/05/2021)	
		7. "menyemangati anak saya di rumah	
		dengan	
		bernyanyi"( <b>WOT.DR/21/05/2021</b> )	

				8.	"saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar memberikan semangat		
				9.	kepada anak, agar mau mengikuti pelajaran di rumah, namun orang tua hanya berfokus memberikan semangat ketika anak merasa bosan saja"  (WGK.B1/10/05/2021)  "menyemangati miss"  (WA.PN/24/05/2021)		
2.	Memf	1. Orang	tua	1.	"ya, saya memfasilitasi anak saya	Visi dan misi	pada saat proses belajar
asilit kebu	tası ıtuhan	menyiapkan	alat		pensil dan alat tulis lainnya" (WOT.S/08/09/2021)	sekolah, motto	anak di rumah orang tua
anak		keperluan anak	di	2.	"iya miss saya selalu menyediakan	(CD,3)	sudah berperan dalam
		sekolah, seperti ala	at dan		alat dan buku keperluan anak saya" (WOT.Me/10/05/2021)		memfasilitasi anak, mulai
		buku keperluan	anak	3.	"saya memfasilitrasi anak saya buku		dari menyediakan alat
		(Me/07/05/2021)			dan alat tulis selama pelajaran di rumah" (WOT.RS/08/09/2021)		tulis dan buku bahwan
				4.	"iya, saya membelikan anak saya		membelikana anak
					pensil warna dengan buku gambar, karena ia sangat suka menggambar		barang yang ia sukai agar
					sebagai selingan saat merasa bosan		ia tidak merasa bosan.
				_	belajar" WOT.TS/19/05/2021)		
				٥.	"iya saya memfasilitasi kebutuhan anak saya dengan membelikannya		
					alat keperluan saat proses belajar di		
					rumah" (WOT.YC/08/09/2021)		

		6. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar memfasilitasi kebutuhan anaknya supaya anak mau belajar di rumah, dan secara keseluruhannya sudah cukup baik" (WGK.B1/10/05/2021) 7. "memfasilitasi miss" (WA.PN/24/05/2021)	
3. Temp at berdiskusi dan bertanya	1.Orang tua kelihatan menanyakan anak saat proses belajar di rumah berlangsung. (Me/07/05/2021)	1. "iya, saya bertanya kepada anak saya saat habis melakukan kegiatan belajar di rumah" (WOT.S/08/09/2021) 2. "iya miss saya menyakan kepada anak saya bagaimana perasaannya sesudah melakukan kegiatan pembelajaran di rumah dan mengajak anak bercanda gurau" (WOT.Me/10/05/2021) 3. "iya saya berdiskusi dan bertanya bagaimana sudah mengerti atau belum pelajaran yang di ajarkan tadi di rumah" (WOT.RS/08/09/2021) 4. "iya saya selalu berbicara dan bertanya kepada anak saya sebelum saya mengajak dia berbicara, dia selalu bertanya dan saya pun menjawabnya" (WOT.Ma/19/05/2021)	Pada saat proses belajar orang tua sudah berperan sebagai tempat berdiskusi dan bertanya anaknya dengan menyaklan perasaan anak setelah melakukan pelajan di rumah serta mengajak anak bercanda gurau setelahnya.

4. Melih at dan	Terlihat Orang tua	. "iya miss saya mengajak anak saya bertanya dan berbicara, karena anak saya pendiam" (WOT.DR/21/05/2021) . "saya sudah memberitahukan kepada orangtua agar selalu menjadi tempat berdiskusi dan bertanya saat melakukan proses belajar di rumah" (WGK.B1/10/05/2021) . "iya miss" (WA.PN/24/05/2021) . "ya saya mengenalkan diri sendiri pada anak saya dirumah dengan	Pada saat proses belajar
mengenali diri sendiri	mengenali jenis kelamin kepada anak supaya anak mengenali dirinya sendiri.  (YC/07/10/2021)	mengajarkan karakter pada anak" (WOT.S/08/09/2021)  . "iya saya mengajarkan anak saya mengenali diri sendiri dengan memberikan anak saya mainan sesuai dengan jenis kelaminnya" (WOT.Me/10/05/2021)	orang tua sudsh berperan dalam melihat dan mengenali diri sendiri pada anak dengan mengajarkan hal
		. "mengenali anak saya dengan mengajarkan anak untuk melihat dan mengenali diri sendiri dengan membelikan baju sesuai dengan jenis kelamin anak" (WOT.RS/08/09/2021) . "melihat miss dengan mengenalkan diri yang mandiri agar tidak bergantung dengan orang lain"	sederhana seperti mengenalkan jenis kelamin kepada anaknya, mengenalkan sikap mandiri agar menjadi diri yang tidak bergantung

		<ul> <li>(WOT.M/24/05/2021)</li> <li>5. "ya saya melihat dan mengenali diri pada anak saya dengan membuatnya mandiri" (WOT.LT/10/09/2021)</li> <li>6. "ya saya melihat dan mengenali diri sendiri pada anak dengan membandingkannya dengan adik perempuannya" (WOT.DR/21/05/2021)</li> <li>7. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua amak agar mengenali diri sendiri pada anaksupaya anak paham perbedaan dirinya dan orang lain" (WGK.B1/10/05/2021)</li> <li>8. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)</li> </ul>		dengan orang lain serta menghargai lawan jenis.
5. Melii	1. Orang tua	1. "iya saya mengembangkan bakat	Visi dan misi	Pada saat proses belajar
at dan mengemban	mengembangkan bakat	anak saya di rumah dengan membelikannya barang	sekolah, motto	orang tua sudah beperan
kan bakat	anaknya	kesukaannya"	(CD.3)	dalam melihat dan
anak	(Ma/07/05/2021)	(WOT.S/08/09/2021) 2. "iya, saya mengembangkan bakat		mengembangkan bakat
	2. Orang tua	yang dimiliki anak dengan		anak, mulai membelikan
	mengembangkan bakat	membelikan anak saya alat masak untuk mengembangkan bakat nya		barang kesukaan anak,
	anak sesuai dengan	memasak" (WOT.Me/10/05/2021)		seperti alat masak, bola
	keadaan ekonomi	3. "ya saya membelikannya bola kaki karena ia sangat menyukai		kaki, buku cerita sebagai
	keluarga	permainan bola kaki supaya		pengembagan bakat anak

(TS/07/05/2	021)	berbakat" (WOT.RS/08/09/2021)		serta pengibur ketika
		4. "iya saya mengembangkan bakat anak saya dengan membelikan anak		anak bosan dalam belajar.
		saya buku cerita karena dia senang mendengarkan cerita" WOT.TS/19/05/2021)  5. "iya miss, dengan membelikan anak saya buku gambar karena dia senang menggambar" (WOT.Ma/19/05/2021)		
		6. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua anak agar mengenali diri sendiri pada anak supaya dengan membelikan apa yang diinginkan anak" (WGK.B1/10/05/2021)  7. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)		
6. Menci 1. Ora ftakan lingkungan menyediakan		1. "iya, saya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak saya belajar di rumah"	Visi dan misi sekolah, motto	Orang tua sudah berperan dalam menciptakan
yang kondusif lingkungan	yang	(WOT.S/08/09/2021) 2. "saya menciptakan lingkungan yang	(CD.3)	lingkungan yang kondusif
seadanya		baik untuk anak saya di rumah"		untuk belajar anak saat di
(Me/07/05/2	2021)	(WOT.RS/08/09/2021) 3. "saya meciptakan lingkungan yang		rumah dengan
		aman dan nyaman"		menyediakan
		(WOT.TS/19/05/2021) 4. "iya saya menciptakan lingkungan		lingkungkan yang baik,

			yang aman dan nyaman untuk anak belajar" (WOT.YC/08/09/2021) 5. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar orang tua menyiapkan atau menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar" (WGK.B1/10/05/2021) 6. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	aman dan nyaman untuk anak melakukan proses belajar.
Faktor yang mempeng aruhi proses belajar di rumah	1.faktor kesehatan	1. Orang tua menjaga kesehatan anak nya dengan memberikan yang bergizi untuk anaknya (S/07/05/2021)	1. "saya memberikan anak saya makanan yang sehat dan bergizi di rumah" (WOT.S/08/09/2021)  2. "saya menjaga kesehatan anak saya di rumah dengan makanan yang benutrisi" (WOT.YR/10/09/2021)  3. "iya saya menjaga kesehatan anak saya di rumah" (WOT.LT/10/09/2021)  4. "iya saya memberikan makanan yang sehat untuk kebutuhan anak saya di rumah" (WOT.DR/21/05/2021)  5. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk memberikan makanan yang sehat supaya anak sehat dan dapat melaksanakan kegiatan belajar di rumah" (WGK.B1/10/05/2021)	Orang tua dapat mengatasi faktor yang mempengaruhi proses belajar di rumah dengan memberikan makanan yanh sehat, bergizi serta bernutrisi untuk anak.

		6. "iya miss" ( <b>WA.PN/24/05/2021</b> )	
2. intelegensi	1. Orang tua mengetahui tingkat kemampuan anaknya saat melakukan pelajaran di rumah (Me/07/05/2021)	1. "anak saya kadang mudah mengerti pelajaran yang saya ajarkan di rumah" (WOT.S/08/09/2021) 2. "iya, anak saya mudah mengerti apa yang saya jelaskan dan mengerjakannya" (WOT.Me/10/05/2021) 3. "ya miss anak saya mudah mengerti materi yang saya ajarkan di rumah" (WOT.RS/08/09/2021) 4. "anak saya agak kesulitan mengerti pelajaran ketika tidak saya ulangulang" (WOT.TS/19/05/2021) 5. "iya miss, anak saya mudah mengerti dan mudah lupa ketika saya menanyakan kembali pembelajaran yang barusan saya ajarkan" (WOT.Ma/19/05/2021) 6. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar mengulang pelajaran ketika sedang mengarjakan anak di rumahkarena anakada yang mudah mengerti dan tidak mudah mengerti "(WGK.B1/10/05/2021) 7. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	Orang tua dapat mengatasi faktor yang mempengaruhi proses belajar di rumah dengan mengetahui kemampuan yang anaknya miliki dalam belajar dan memahami materi yang diberikan saat melakukan proses belajar di rumah, dengan demikian orang tua mengatasinya dengan mengajarkan anak berulang ulang agar anak mengerti tentang pelajaran yang telah mereka ajarkan.

2:	1 0	1	"aaya manaatahyi ana yana	0
3.minat	1. Orang tua terlihat tau	1.		Orang tua dapat
	apa yang anak minati di		diminati anak saya ketika di rumah" (WOT.S/08/09/2021)	mengatasi faktor yang
	rumah (Me/07/05/2021)	2.	"iya miss saya mengetahui minat	mempengaruhi proses
			anak saya yaitu anak saya minat dalam menggambar karena ia	belajar di rumah dengan
			senang menggambar''	mengetahui apa yang
			(WOT.Me/10/05/2021)	diminati analynya haily
		3.	"saya mengetahui minat yang	diminati anaknya, baik
			disukai anak saya ketika belajar di	dalam pelajaran maupun
			rumah " (WOT.RS/08/09/2021)	hal yang lain caparti
		4.	"ya. Anak saya minat dengan	hal yang lain seperti
			pelajaran berhitung saat di rumah"	hobby anak.
			WOT.TS/19/05/2021)	
		5.	"tau anak saya berminat dengan	
			bernyanyi karena iya sering	
			bernyanyi" (WOT.YR/10/09/2021)	
		6.	"iya miss, saya mengetahui minat	
			yang dimiliki anak	
			saya"( <b>WOT.M/24/05/2021</b> )	
		7.	5	
			lebih suka mewarnai daripadas	
			belajar yang lain"	
			(WOT.LT/10/09/2021)	
		8.	"saya sudah memberitahukan	
			kepada orang tua anak agar	
			mengetahui minat yang ada di	
			dalam diri anaknya dengan	

_	,						_
					menanyakanatau menyediakan alat		
					untuk anak mengembangkan minat		
					di rumah " (WGK.B1/10/05/2021)		
				9.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)		
	4	l.emosi	1. Orang tua terlihat	1.	"mengatasi emosi negatifnya	Hasil rapot	Orang tua dapat
			cukup mampu mengatasi		dengan membujuknya" (WOT.S/08/09/2021)	anak	mengatasi faktor yang
			emosi anaknya, namun	2.	"saya mengatasi emosi anak saya	(CD.2)	mempengaruhi proses
			orang tua terkadang		dengan mengajaknya bermain" (WOT.RS/08/09/2021)		belajar di rumah dengan
			kebawa emosi, dan tidak	3.	"saya mengatasinya dengan		mampu mengatasi emosi
			sabar. ( <b>Ma/07/05/2021</b> )		menghibur anak saya dan menasehatinya"(WOT.TS/19/05/2		negatif dari anak, emosi
					021)		negatif dapat diatasi
				4.	"ya mengatasinya dengan mengajak anak bernyanyi"		dengan cara menegur,
					(WOT.YC/08/09/2021)		menghibur, membujuk,
				5.	"saya mengatasinya dengan mengajak anak membicarakan hal		mengajak anak membeli
					yang lain" ( <b>WOT.YR/10/09/2021</b> )		barang kesukaannya,
				6.	"iya miss, saya mengatasinya dengan mengajak anak bermain dan		serta membentak anak
					mengajaknya membeli sesuatu		ketika tidak bisa ditegur
					yang dia inginkan'' (WOT.M/24/05/2021)		dengan lemah lembut,
				7.	"saya mengatasinya dengan		sebagai sikap tegas dari
					menegurnya baik-baik, kalau dia melawan saya bentak dan		orang tua anak.

				mulaul"(WOT DD/21/05/2021)		1
			0	pukul"(WOT.DR/21/05/2021)		
			8.	"saya sudah memberitahukan		
				kepada orang tua agar mengatasi		
				emosi negatif anak saat melakukan		
				proses belajar di rumah dengam		
				sabar tanpa harus memukul anak"		
				(WGK.B1/10/05/2021)		
			9.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)		
	5.kematangan	1. Orang tua mengajar	1.	"anak saya menerima pelajaran	Visi dan misi	Orang tua dapat
		anaknya sesuai dengan		sesuai dengan umurnya"	sekolah	mengatasi faktor yang
		diakirya sesaar dengan		(WOT.S/08/09/2021)		mengatusi iaktoi yang
		tingkat kematangan	2.	"iya anak saya mudah menerima	(CD.3)	mempengaruhi proses
		pemahaman yang		pelajaran karena ia sudah bisa membaca dan menulis walaupun		belajar di rumah dengan
		dimiliki anak.		menulis angka 6 dan 9 selalu		mengetahui tingkat
		(I T/07/10/2021)		terbalik" (WOT.Me/10/05/2021)		kamatangan yang dimiliki
		(LT/07/10/2021)	3.	"anak saya terkadang mudah		kematangan yang dimiliki
				mengerti terkadang sulit namun ia		anaknya dalam
				sudah belajar sesuai dengan		
				umurnya" (WOT.RS/08/09/2021)		memahami materi sesuai
			4.	"anak saya sudah mengerti apa		dengan umurnya
				yang saya ajarkan tapi ia menangis		
				ketika diajarkan		
				menulis"(WOT.TS/19/05/2021)		
			5.	"iya anak saya sudah belajar sesuai		
				kematangannya"		
				(WOT.YC/08/09/2021)		
			6.	"iya miss, tapi anak saya lebih		

		mengerti berhitung dari pada menulis huruf" (WOT.Ma/19/05/2021)  7. "iya miss,anak saya mudah mengerti tapi ia mudah bosan dengan ajaran saya" (WOT.M/24/05/2021)  8. "ya miss, tapi anak saya belum terlalu bisa menulis dan belum hafal huruf ketika tidak melihat contoh" (WOT.DR/21/05/2021)  9. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua anak agar mengajarkan anak sesuai dengan faktor kematangan anak yang dilihat dari mudah tidaknya anak menerima dan mengerti pelajaran yang diajarkan, namun banyak orangtua susah mengajarkan anak di rumah karena anak lebih suka belajar di sekolah" (WGK.B1/10/05/2021)	
		10. "iya miss" ( <b>WA.PN/24/05/2021</b> )	
6.ca mei ana	ndidik mendidik anak di rumah,	<ol> <li>"iyaa saya mendidik anak saya dengan menegurnya karena anak saya sangat susah diatur" (WOT.Me/10/05/2021)</li> <li>"ya mendidik anak saya di rumah</li> </ol>	Orang tua dapat mengatasi faktor yang mempengaruhi proses

	terkadang dengan baikbaik tergantung anaknya. (YC/07/10/2021)	dengan mengajarkan ia membaca dan menulis" (WOT.RS/08/09/2021)  3. "iya dengan cara saya mendidik anak saya dengan tegas dan berulang ulang" (WOT.DR/21/05/2021)  4. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar mengetahui cara mendidik dalam proses belajar di rumah dengan benar, dengan sabar menghadapi anaknya saat melakukan proses belajar di rumah dan dilakukan berulang-ulang" (WGK.B1/10/05/2021)	belajar di rumah dengan mendidik anak dengan menegur, berulang-ulang, dan tegas.
		5. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
7.hubungan	1. Orang tua	1. "saya dan anak saya berhubungan Hasil rapot	Orang tua dapat
antar keluarga	berhubungan baik	baik di rumah'' (WOT.S/08/09/2021) anak	mengatasi faktor yang
	dengan anaknya saat di	2. "iyaa. Saya dan anak saya di rumah (CD.2)	mempengaruhi proses
	rumah ( <b>M/07/05/2021</b> )	berhubungan baik" (WOT.Me/10/05/2021)	belajar di rumah dengan
		3. "iya hubungan kami baik, karena	berhubungan baik dengan
		anak saya pendiam"(WOT.DR/21/05/2021)	anaknya, agaar mudah
		4. "saya sudah memberitahukan	mengajarkan anak.
		kepada orang tua agar berhubungan	
		baik dalam melakukan proses belajar di rumah, namun ada orang	
		tua yang tidak mau mengalah	

			dengan egonya malah balik	1
			dengan egonya malah balik memarahi dengan anaknya"	
			(WGK.B1/10/05/2021)	
		5.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
8.suasana	1.Orang tua menyiapkan	1.	"iya saya menyiapkan suasana yang	Orang tua dapat
rumah	ruangan seadanya saja,		nyaman untuk anak saya di rumah" (WOT.Me/10/05/2021)	mengatasi faktor yang
	namun terlihat aman dan	2.	"saya menyiapkan ruang tamu dan	mempengaruhi proses
	nyaman untuk anak		meja untuk anak saya belajar dengan nyaman"	belajar di rumah dengan
	belajar.		(WOT.RS/08/09/2021)	menyiapkan ruangan
	(DR/07/05/2021)	3.	"saya menyiapkan ruang kamar sebegai tempat belajar yang	yang aman dan nyaman
			nyaman untuk anak saya"	untuk anak, seperti
			WOT.TS/19/05/2021)	kamar, ruang tamu.
		4.	"iya miss, saat rumah sepi lumayan	Kamar, ruang tamu.
			bisa diatur walaupun pendiam kalau	
			rumah ramai ia juga mau ikut	
			bermain dengan temannya dan	
			tidak fokus	
			belajar"(WOT.DR/21/05/2021)	
		5.	"saya sudah memberitahukan	
			kepada orang tuaagar menyiapkan	
			suasana rumah yang aman dan	
			nyaman untuk melakukan proses	
			belajar di rumah"	
			(WGK.B1/10/05/2021)	
		6.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	

9.keadaan	1.Orang tua kelihatan	1.	"iya saya sangat mengalami	Orang tua tidak dapat
	_	1.	kesulitan dalam ekonomi karena	
ekonomi	Orang tua kelihatan		terbatasnya proses tatap muka	mengatasi faktor yang
keluarga	sangat kesusahan dalam		antara anak dan guru yang	mempengaruhi proses
	faktor ekonomi karena		membuat saya, bekerja dua kali lipat" (WOT.S/08/09/2021)	belajar di rumah dalam
	orang tua jadi kerja 2	2.	"iya saya mengalami kesulitan	masalah ekonomi
	kali dari bekerja untuk		dalam ekonomi pada masa pandemi ini karena semua pekerjaan yang	keluarga, karena saat
	memenuhi kebutuhan di		berhubungan dengan orang banyak	masa pendemi orang tua
	rumah dengan		sulit dilakukan''( <b>WOT.Me/10/05/2021</b> )	menjadi bekerja 2 kali
	mengajarkan anaknya	3.	"saya sangat kesulitan dalam	lipat antara mengajar
	(TS/07/05/2021)		mengatasi ekonomi keluarga" (WOT.RS/08/09/2021)	anak dan bekerja untuk
		4.	"iya saya mengalami kesulitan	memenuhi kebutuhan
			ekonomi tapi saya mampu mengatasinya"	hidup sehari-hari.
			WOT.TS/19/05/2021)	
		5.	"saya sudah memberitahukan	
			kepada orang tua anak agar	
			memberikan fasilitas sesuai dengan	
			keadaan ekonomi keluarganya"	
		6	(WGK.B1/10/05/2021) "ivo miss" (WA PN/24/05/2021)	
10.faktor	1. Orang tua tidak tau	6. 1.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021) "saya tidak mengetahui kurikulum	Orang tua tidak danat
10.1aktol	1. Orang tua tidak tau	1.	disini" (WOT.S/08/09/2021)	Orang tua tidak dapat
kurikulum	tujuan kurikulum yang	2.	"saya tidak terlalu paham	mengatasi faktor yang

11'1 1 1 TDTZ		Investment rooms and all TIZ total		
ada di sekolah TK		kurikulum yang ada di TK ini"		mempengaruhi proses
Bethel Sungai Sawak	3.	(WOT.Me/10/05/2021) "saya kurang mengetahui		belajar di rumah yang
(Me/07/05/2021)		kurikulum di sekolah ini"		berkaitan dengan
	4	(WOT.RS/08/09/2021)		kurikulum, karena orang
	4.	"saya tidak terlalu tau tentang kurikulum di sekolah ini"		tua mengaku tidak tau
	5.	WOT.TS/19/05/2021) "saya sudah memberitahukan		tujuan dari kurikulum
		kepada orang tua anak agar		yang ada di sekolah
		mengetahui tujuan kurikulum di		
		sekolah ini supaya dapat mudah		tersebut, orang tua
		menerapkannya di rumah, namun		mengaku tidak paham
		banyak orangtua yang tidak		
		mengetahui tujuan kurikulum"		tentang kurikulum.
		(WGK.B1/10/05/2021)		
	6.	"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)		
11.keadaan 1.Orang tua memenuhi	1.	"saya memberikan prasarana	Alat dan media	Orang tua dapat
sarana dan sarana dan prasarana		kepada anak saya di rumah" (WOT.S/08/09/2021)	pembelajaran	mengatasi faktor yang
prasarana anaknya	2.	"iya miss, saya kesulitan karena	di rumah	mempengaruhi proses
(TS/07/05/2021)		kekurangan sarana dan prasarana	(CD 1)	
(TS/07/05/2021)		dalam mengajar anak saya di	(CD.1)	belajar di rumah dengan
		rumah" (WOT.Me/10/05/2021)		memenuhi saraana dan
	3.	"saya mengajari anak saya dengan		processone analy colome
		sarana dan prasarana dalam proses		prasarana anak selama
		belajar anak di rumah"		belajar di rumah,
		(WOT.RS/08/09/2021)		

12.waktu sekolah  1. Orang tua cukup bisa membagi waktu untuk mengajarkan anak dan bekerja  (Me/07/05/2021)  1. "saya dapat membagi waktu untuk mengajar anak saya, setelah saya mengajarkan anak saya mengajarkan anak saya di rumah " (WOT.S/08/09/2021)  2. "iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"  waktu untuk mengajarkan			4. "saya mengajari anak saya dengan sarana dan praserana seadanya" WOT.TS/19/05/2021) 5. "yaasaya kesulitan mengajar anak saya karena kekurangan sarana dan praserana yang ada di rumah" (WOT.LT/10/09/2021) 6. "iya miss, saya kesulitan karena kekurangan sarana dan praserana mengajar anak saya di rumah" (WOT.DR/21/05/2021) 7. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar menyiapkan sarana dan prasarana untuk proses belajar anak di rumah" (WGK.B1/10/05/2021) 8. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	walaupun sarana dan prasarana tidak selengkap di sekolah setidaknya mereka sudah memenuhi sesuai dengan keadaan ekonomi orang tua.
mengajarkan anak dan bekerja  (Me/07/05/2021)  menoreh saya mengajarkan anak saya di rumah " (WOT.S/08/09/2021)  2. "iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"  waktu untuk mengajarkan anak membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"	12.waktu	1. Orang tua cukup bisa	1. "saya dapat membagi waktu untuk	Orang tua dapat
bekerja (Me/07/05/2021)  (Me/07/05/2021)  (WOT.S/08/09/2021)  2. "iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"  belajar di rumah dengan mulai bisa membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah"	sekolah	membagi waktu untuk		mengatasi faktor yang
2. "iya saya bisa membagi waktu mengajar anak saya, walaupun sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah" waktu untuk mengajarkan		mengajarkan anak dan		mempengaruhi proses
sangat susah membagi waktu mengajar dengan bekerja di rumah" waktu untuk mengajarkan		bekerja		belajar di rumah dengan
mengajar dengan bekerja di rumah" waktu untuk mengajarkan		(Me/07/05/2021)		mulai bisa membagi
(WOT.Me/10/05/2021) anak dan bekerja untuk				waktu untuk mengajarkan
3. "saya bisa membagi waktu saya			(WOT.Me/10/05/2021)	anak dan bekerja untuk

		bekerja dengan mengajar anak saya di rumah miss" (WOT.RS/08/09/2021) 4. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua anak agar dapat membagi waktu antara mengajar anak dan bekerja, namun masih sangat sulit untuk membaginya bagi orang tua" (WGK.B1/10/05/2021) 5. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	memenuhi kebutuhan keluarga dan kebutuhan pendiddikan anak.
13.metode pembelajaran	1. Terlihat orang tua mengajarkan anak dengan metode pembelajara yang orang tua ketahui. (M/07/05/2021)	<ol> <li>"iya saya lumayan bisa, mengajarkan anak saya pelajaran yang diberikan guru di sekolah" (WOT.S/08/09/2021)</li> <li>"iya saya bisa mengajarkan anak saya belajar di rumah" (WOT.Me/10/05/2021)</li> <li>Orang tua terlihat mengajarkan anak dengan baik namun terkdang kurang mengerti apa yang di minta guru sebagai tugas (Me/07/05/2021)</li> <li>"iya miss" (WA.PN/24/05/2021)</li> </ol>	Orang tua dapat mengatasi faktor yang mempengaruhi proses belajar di rumah dengan bisa mengajarkan anaknya, untuk menggantikan guru di sekolah, walaupun mengajarkan anak dengan bantuan panduan dari guru di sekolah
14.hubungan	1. Orang tua anak	1. "iya miss, hubungan saya dengan anak saya baik kok miss"	Orang tua dapat

antara peserta	berhubungan baik	(WOT.S/08/09/2021)	mengatasi faktor yang
didik dengan	dengan anak saat di	2. "iya hubungan saya dengan anak saya cukup baik di rumah namun	mempengaruhi proses
pendidik	rumah ( <b>TS/07/05/2021</b> )	terkadang saya dan anak saya	belajar di rumah dengan
		berdebat karena ia tidak mau saya nasehati" (WOT.Me/10/05/2021)	berhubungan baik dengan
		3. "saya sangat dekat anak saya	anak saat melakukan
		makanya hubungan kami baik'' (WOT.RS/08/09/2021)	kegiatan belajar di rumah,
		4. "hubungan saya dengan anak saya	walaupun terkadang
		cukup baik karena anak saya pendiam, namun kadang-kadang	bedebat dengan anaknya
		saya susah mengetahui apa maunya"	ketika tidak mau
		(WOT.DR/21/05/2021)	dinasehati.
		5. "saya sudah memberitahukan kepada	diffuseriati.
		orang tua agar berhubungan baik	
		dengan anak supaya mudah	
		memahami materi yang diajarkan oleh orangtua di rumah"	
		oleh orangtua di rumah" (WGK.B1/10/05/2021)	
		6. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	
15.faktor	1. Orang tua terlihat	1. "iya saya memberikan lingkungan	Orang tua dapat
		yang baik untuk anak saya belajar"	
masyarakat	biasa saja dengan	(WOT.S/08/09/2021)	mengatasi faktor yang
	lingkungan anak di	2. "iya saya memperhhatikan	mempengaruhi proses
	masyarakat	lingkungan masyarakat tempat anak saya belajar" (WOT.Me/10/05/2021)	belajar di rumah dengan
	(TS/07/05/2021)	3. "saya memperhatikan lingkungan	memperhatikan

				tempat anak saya berada" (WOT.RS/08/09/2021)  4. "iyaa miss, saya memperhatikan lingkungan tempat anak saya bermain" WOT.TS/19/05/2021)  5. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua agar memperhatikan lingkungan tempat anak belajar karena lingkungan yang baik akan membuat anak menjadi begitu juga sebaliknya, namun ada orang tua yang takut akan anaknya melawan atau malah membiarkannya bermain tanpa di awasi di lingkungan masyarakat" (WGK.B1/10/05/2021)  6. "iya miss" (WA.PN/24/05/2021)	lingkungan tempat anak bermain, walaupun terkadang orang tua membiarkan anak bermain sendiri.
3	Upaya	. Meny	1. Orang tua	1. "iya saya sudah berupaya Alat da	n media Orang tua sudah
	orang tua	ediakan fasilitas	menyediakan fasilitas	memberikan menyediakan fasilitas belajar anak saya saat melakukan pembe	elajaran berupaya dalam proses
	dalam	belajar	belajar anak di rumah.	proses belajar anak di rumah, dari r	rumah belajar anak di rumah
	proses		(Me/07/05/2021)	fasilitas berupa alat tulis dan buku pelajaran" (WOT.S/08/09/2021) (CI	O.1) dengan menyediakan
	belajar			2. "berupaya iya saya menyediakan	fasilitas belajar anak
	anak di			fasilitas belajar anak saya ketika di sekolah, buku dan alat tulis"	seperti alat tulis dan buku
	rumah			(WOT.Me/08/09/2021)	pelajaran untuk keperluan
				3. "iyaa miss berupaya menyediakan alat tulis untuk fasilitas anak saya	anak dalam sekolah di

			di rumah dalam belajar''	mmoh
			(WOT.RS/08/09/2021)	rumah.
		4.	"iya saya berupaya menyediakan	
			fasilitras belajar anak saya sesuai	
			dengan kemampuan	
			saya"(WOT.DR/21/05/2021)	
		5.	"saya sudah memberitahukan	
			kepada orang tua untuk berupaya	
			menyediakan faasilitas belajar anak	
			di rumah agar anak semangat untuk	
			belajar" (WGK.B1/10/05/2021)	
5 Mana	1.0	6.	"iya miss" (WA.PN/08/09/2021)	0
5. Meng	1.Orang tua mengawasi	1.	"iya saya mengawasi kegiatan	Orang tua sudah
awasi	penggunaan waktu		belajar anak saya di rumah, apakah dia belajar dengan baik atau hanya	berupaya dalam proses
a wasi	belajar karena kalau		main-main saja"	belajar anak di rumah
kegiatan	tidak anak bermain		(WOT.S/08/09/2021)	_
	tidak anak bermani	2.	"iya saya berupaya mengawasi	dengan mengawasi anak
belajar di	sendiri dan tidak mau		kegiatan anak saya belajar di	ketika sedang belajar,
	belajar (S/07/10/2021)		rumah" (WOT.Me/08/09/2021)	karena kalau tidak
rumah	3.0	3.	"saya berupaya mengawasi	
			kegiatan belajar anak saya di rumah, karena kalau tidak diawasi	diawasi anak akan
			dia malah main-main"	bermain dan tidak belajar
			(WOT.RS/08/09/2021)	dengan baik.
		4.	"iya miss saya berupaya mengawasi	
			anak saya ketika belajar di	
			rumah"(WOT.DR/08/09/2021)	

		5. "saya sudah memberitahukan kepada orang tua untuk berupaya mengawasi kegiatan belajar anaknya di rumah supaya orang tua dapat mengawasi anak belajar dengan baik atau tidak" (WGK.B1/10/05/2021) 6. "iya miss" (WA.PN/08/09/2021)	
6. Meng awasi penggunaan waktu belajar anak di rumah	1. Orang tua terkadang mengawasi penggunaan waktu belajar terkadang tidak.(Ma/07/05/2021)	<ol> <li>"saya sudah berupaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak saya miss soalnya kalau tidak diawasi anak saya tidak belajar sesuai waktunya" (WOT.S/08/09/2021)</li> <li>"iya saya mengawasi waktu belajar anak saya di rumah karena dia tidak diawasi dak mau belajar dengan baik" (WOT.Me/08/09/2021)</li> <li>"iya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah karena biasanya anak gunakan untuk malasmalasan kalau tidak diawasi" (WOT.YR/08/09/2021)</li> <li>"iya saya berupaaya mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, dengan mengajak anak menggunakan waktu sebaik</li> </ol>	Orang tua sudah berupaya dalam proses belajar anak di rumah dengan mengawasi anak ketika belajar, karena ketika diawasi anak akan belajar dengan baik dan waktu tidak terbuang siasia.

		orang tua untuk berupaya mengawasi	
		penggunaan waktu belajar anak di	
		rumah, agar anak menggunakan	
		waktu belajar dengan sebaik	
		mungkin" (WGK.B1/08/09/2021)	
		6. "iya miss" (WA.PN/08/09/2021)	
7. Meng	. Orang tua tidak	1. "saya sudah berupaya mengetahui	Orang tua cukup
	tau anaknya mengalami	kesulitan anak dalam belajar''	
etahui	kesulitan belajar.	(WOT.S/08/09/2021)	berupaya dalam proses
	(Ma/07/05/2021)	2. "iya saya mengetahui kesulitan	belajar anak di rumah
kesulitan	. Orang tua tidak	anak dalam belajar''	
	terlalu tau anaknya	(WOT.Me/08/09/2021)	dengan mengetahui
anak dalam	mengalami kesulitan	3. "iya miss, mengetahui kesulitan	kesulitan yang anak alami
	belajar, kalau tidak	anak dalam belajar''	
belajar	diberitahu	(WOT.RS/08/09/2021)	saat melakukan proses
	anaknya.(DR/07/08/202	4. "iya saya mengetahui kesulitan	belajar di rumah,
	1)	anak dalam belajar''	
	1)	(WOT.TS/08/09/2021)	walaupun terkadang
		5. "iya saya berupaaya mengetahui	orang tua tidak
		kesulitan anak dalam belaja"	
		(WOT.DR/08/09/2021)	mengetahui kesulitan
		6. "saya sudah memberitahukan	anak jikalau anak tidak
		kepada orang tua untuk berupaya	anak jikaiau anak udak
		berupaya mengetahui kesulitan	diberitaukanya.
		anak dalam belajar, agar anak dapat	
		memahami pelajaran yang diberikan di sekolah''	
		(WGK.B1/08/09/2021)	

	7. "iya miss" (WA.PN/08/09/2021)	



### LEMBAGA PENDIDIKAN MAHANAIM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

## TAMAN KANAK - KANAK "BETHEL"

NPSN: 30107534 NSS: 00.2.13.04.20.002 Terakreditasi B

Nomor : 001/ TK-B/II/2021

Sungai Sawak, 17 Februari 2021

Perihal : Sudah Melaksanakan Pra Observasi

Lampiran: 1 (satu) Lembar

Kepada Yth. Kepala Prodi PG-PAUD

Di

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Taman Kanak – Kanak Bethel

Menerangkan bahwa:

Nama : Albina

NIM : 170108002

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Sudah melaksanakan Pra Observasi penelitian di TK BETHEL dengan Judul :

" Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 ( Studi Kasus Kelas TK B "Bethel" Sungai Sawak ).

Demikan Surat Pemberitahuan Pra Observasi ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah Taman Kahak –Kanak "Bethel"

Pipi Sumanti, SE



# PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG - KALIMANTAN BARAT JI. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersodakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id



Nomor Lamporan : 00010/B7/GI/IV/2021

Perihal

: 1 (satu) Lembar : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah TK Bethel Sungai Sawak

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama

: Albina

NIM

: 170108002

Jurusan

: Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi

: Pendidikan Guru- PAUD

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021" (Studi Kasus Pada Kelas B Di TK Bethel Sungai Sawak). Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 29 April 2021

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P.,M.Si

NIDN. 1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD

Suryameng,M.Pd NIDN. 1103098901



#### LEMBAGA PENDIDIKAN MAHANAIM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

#### TAMAN KANAK - KANAK "BETHEL"

NPSN: 30107534 NSS: 00.2.13.04.20.002 Terakreditasi B

Nomor : 001/ TK-B/VI/2021

Sungai Sawak, 03 Juni 2021

Perihal : Sudah Melaksanakan Penelitian

Lampiran: 1 (satu) Lembar

Kepada Yth. Kepala Prodi PG-PAUD

Di

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Taman Kanak – Kanak Bethel

Menerangkan bahwa:

Nama : Albina

NIM : 170108002

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Sudah melaksanakan penelitian di TK BETHEL dengan Judul:

" Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 ( Studi Kasus Pada Kelas B di " TK Bethel" Sungai Sawak ).

Demikan Surat Pemberitahuan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

Taman Kanak -Kanak "Bethel"

Pipi Sumanti, SE

#### **RIWAYAT HIDUP**



Albina dilahirkan di Desa Tiong Keranjik, Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi pada tanggal 10 Februari 1998. Saya beragama Katolik, saya anak dari pasangan suami istri Bapak Supensius Sahilah dan Ibu Yupiana Non. Saya anak kedua dari tiga bersaudara. Pertama kali saya menempuh Pendidikan di Sekolah

Dasar 02 Keberak dari tahun 2005-2011. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMPN 03 Belimbing Hulu pada tahun 2011-2014. Sedangkan sekolah menengah atas (SMA) ditempuh di SMAN 01 Nanga Pinoh pada tahun 2014-2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Selanjutnya di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang penulis pernah menjabat sebagai anggota HMPS PG.PAUD tahun 2017/2018, menjabat sebagai anggota BEM tahun 2018/2019, kemudian di menjabat sebagai anggota DPM tahun 2019/2020.