

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 (studi kasus pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak), desa Sungai Ukoi, Dusun Sungai Sawak, Kabupaten Sintang yang telah dilaksanakan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai peran orangtua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak Tahun Pelajaran 2020/2021, dari 7 indikator mengenai peran orang tua dalam proses belajar di rumah, semua indikator sudah berperan dengan baik dalam melaksanakan atau berperan dalam proses belajar anak di rumah. Orang tua disini melaksanakan dua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah. Maka dari itu, peneliti menyimpulkan bahwa orang tua sudah berperan dalam membuat anak merasa tidak sendiri, orang tua juga sudah berperan sebagai pemberi semangat, orang tua juga sudah cukup berperan dalam memfasilitasi kebutuhan anak, orang tua juga sudah berperan sebagai tempat berdiskusi dan bertanya, orang tua juga berperan untuk mengenali diri sendiri untuk anak, orang tua juga berperan untuk melihat dan mengembangkan bakat anak, serta orang tua juga sudah berperan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak, secara umum terdapat dua faktor yang mempengaruhi proses belajar di rumah, yaitu faktor yang berasal dari dalam yaitu internal dan faktor yang berasal dari luar yaitu faktor eksternal, dimana faktor keduanya sangat berpengaruh dalam proses belajar anak di rumah. Kedua faktor tersebut dirangkum menjadi 15 indikator, dari 15 indikator ada 2 indikator yang paling berpengaruh dalam proses belajar anak di rumah yaitu faktor ekonomi keluarga dan faktor kurikulum sekolah.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai upaya yang dilakukan orang tua untuk proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak yaitu orang tua sudah berupaya dengan baik untuk memenuhi kebutuhan anaknya selama proses belajar di rumah. Terdapat 4 indikator yang berupaya dalam melakukan kegiatan proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 dan 4 indikator tersebut sudah diupayakan dan di terapkan dengan baik, 4 indikator tersebut adalah menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar di rumah, mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, dan mengetahui kesulitan anak dalam belajar

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid 19 tahun pelajaran 2020/2021 pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan agar lebih memperhatikan anak di rumah selama proses belajar yang dilakukan di rumah, supaya anak tidak merasa terbebani saat melakukan proses belajar di rumah.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih semangat dalam menajalani proses belajar di rumah agar materi yang disampaikan orang tua dapat diterima dengan baik.
3. Bagi Guru diharapkan, agar lebih kreatif dalam menyampaikan materi selama proses belajar di rumah supaya orang tua dapat mudah mengerti apa yang ditugaskan oleh guru di sekolah untuk di ajarkan orang tua ke anaknya di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mendalami permasalahan terhadap peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 agar dapat menjadi penelitian yang lebih baik lagi.