

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan kemampuan dalam materi nilai-nilai dalam teks cerpen menggunakan model *role playing* pada siswa kelas XI ATP tahun pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan yang sangat baik dengan menggunakan model *role playing* siswa menjadi mampu dan paham secara materi nilai-nilai dalam teks cerpen sesuai dengan perannya masing-masing.

Berdasarkan hasil observasi hasil tes dan hasil wawancara yang berdasarkan rumusan masalah yang diteliti dapat disimpulkan secara berikut

1. Penggunaan model pembelajaran *role playing* pada pembelajaran nilai-nilai dalam teks cerpen terhadap aktivitas dapat membantu siswa lebih aktif dan semangat belajar serta membantu mereka menjadi lebih memahami materi nilai-nilai dalam teks cerpen melalui kerjasama kelompok dan baik bertukar pendapat dan dengan adanya metode *role playing* yang melatih siswa sehingga hasil materi nilai-nilai dalam teks cerpen yang mereka capai semakin baik dan meningkat. Penggunaan model *role playing* dalam materi nilai-nilai dalam teks cerpen terhadap kegiatan guru mengajar sangat membantu untuk meningkatkan profesionalisme mengajar dengan lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan tindakan pembelajaran menjadi sangat efektif dan menarik menggunakan model *role playing*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih memaksimalkan dan mampu mengembangkan wawasan dan potensinya secara optimal khususnya dalam materi nilai-nilai dalam teks cerpen menggunakan model *role playing*.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dan inovatif mencari metode mengajar dan menggunakan dengan baik khususnya mata pelajaran bahasa indonesia dengan tujuan agar siswa termotivasi, aktif kreatif dan tidak bosan mengikuti pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah lebih ih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan merangsang siswa untuk lebih aktif.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada pembaca untuk mencari kelebihan dan manfaat metode pembelajaran lainnya

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman atau referensi untuk membuat suatu karya tulis ilmiah selanjutnya dan dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.