

**MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS XI IIS 4 SMA KARYA SEKADAU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

YASINTA YUYUN
NIM: 1915041504

**SEKOLAH TINGGI KEJURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

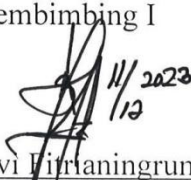
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yasinta Yuyun
Nim : 1915041504
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa
Kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau
Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 11 Desember 2023

Pembimbing I


Evi Irtaningrum, M.Pd.
NIDN.1130058801

Pembimbing II


Debora Korining Tyas, M.Pd.
NIDN.1109078401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



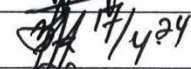
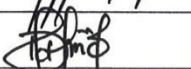
Didin Syahidudin, S.P., M. Si.
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul "**Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2023/2024**" yang disusun oleh:

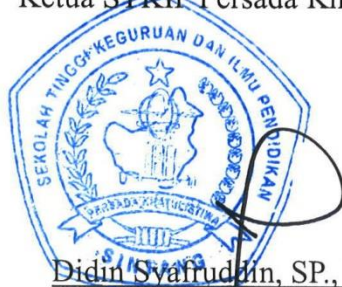
Nama : Yasinta Yuyun
NIM : 1915041504
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 18 Januari 2024.

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Tedi Suryadi, M.Pd.	Penguji I	
2.	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Penguji II	
3.	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jalan Pertamina Sengkuang Sintang, Kotak Pos: 126
Telp. (0565) 2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yasinta Yuyun
NIM : 1915041504
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1	20 Februari 2023	Perbaikan pada Judul proposal	
2	15 Mei 2023	Perbaikan tulisan pada halaman 4 dan 5 pada proposal	
3	17 Mei 2023	ACC Proposal Skripsi	
4	15 November 2023	Perbaikan Abstrak	
5	28 November 2023	Perbaikan pada penulisan	
6	04 Desember 2023	Perbaikan pada penulisan dan penomoran	
7	08 Desember 2023	Perbaikan dokumentasi	
8	11 Desember 2023	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 15 Des 2023

Pembimbing I


15/12 2023
Evi Fitrianingrum, M.Pd.
NIDN. 1130058801



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SIANTANG
Jalan Pertamina Sengkuang Siantang, Kotak Pos: 126
Telp. (0565) 2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yasinta Yuyun
NIM : 1915041504
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1	28 Februari 2023	Memperkuat latar belakang	
2	13 April 2023	Tambahan teori tentang pembelajaran ciri pembelajaran dan prinsip pembelajaran	
3	08 Mei 2023	Membuat kisi-kisi angket dan angketnya	
4	17 Mei 2023	Perbaikan kisi-kisi angket dan angketnya	
5	29 November 2023	Perbaikan pada penulisan dan perbaikan pada jarak tulisan	
6	04 Desember 2023	Perbaikan pada hasil deskripsi angket	
7	11 Desember 2023	Perbaikan pada abstrak dan riwayat hidup	
8	12 Desember 2023	ACC Tugas Akhir	

Siantang, 15 Desember 2023
Pembimbing II



Debora Korining Tyas, M.Pd.
NIDN. 1109078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa..

Sintang, Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Yasinta Yuyun

NIM. 1915041504

MOTTO

"Percobaan-percobaan yang kamu alami ialah percobaan-percobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. sebab Allah setia dan karena itu dia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya."

(1 korintus 10: 13)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang telah melimpahkan karunia nya, maka kupersembahkan skripsiku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku: ayah (Cina) dan ibu (Aten) yang dengan kasih sayangnya telah mendidik, membina dan memberikan dorongan baik moral ataupun materi dan senantiasa mendoakan dan selalu menjadi motivator terbesar dalam mendukung kelancaran pembuatan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara-saudaraku (Hartono, Katarina Suriyani, dan Heronius) terima kasih menjadi penyemangatku.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas dengan penuh kesabaran.
4. Keluarga Besar SMA Karya Sekadau terima kasih telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dosen pembimbing pertama ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd dan Dosen pembimbing kedua ibu Debora Korining Tyas, M.Pd yang dengan sabar selalu membimbing saya dan memberikan motivasi, dukungan, sarana serta masukan kepada saya.
6. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya kepada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang saya hormati, yang tidak pernah lelah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan sebagai bekal dimasa depan.
7. Teman-teman seperjuangan di kelas A.15 terimakasih atas dukungan, bantuan, serta motivasi kalian kepada saya yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

ABSTRAK

Yasinta Yuyun. 2023, " **Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2023/2024 Desa Sungai Ringin, Kecamatan Sekadau Hilir**". Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dosen Pembimbing I: Evi Fitrianingrum, M.Pd, Pembimbing II: Debora Korining Tyas, M.Pd.

Kata Kunci: Minat, Belajar, Bahasa Indonesia, Pada Siswa

Pelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting di lingkungan sekolah. Karena, pelajaran bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang harus diujikan dalam Ujian Nasional. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif bentuk penelitian studi kasus. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, yaitu siswa kurang mempunyai perasaan senang, memperhatikan, ketertarikan, dan keterlibatan siswa, dan dorongan dari seorang pendidik atau guru maupun orang tua, terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia, di dalam dunia pendidikan keberadaan minat itu sangat diperlukan, karena minat merupakan suatu sikap atau dorongan/motivasi yang dilakukan secara terus menerus agar tercapai segala sesuatu yang diinginkan. Kesimpulan penelitian ini adalah, minat belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau sudah baik, namun masih perlu mendapatkan bimbingan, perhatian, dan perlu ditingkatkan lagi karena mata pelajaran bahasa Indonesia sangat dibutuhkan dan mata pelajaran bahasa Indonesia juga termasuk mata pelajaran dalam ujian nasional oleh karena itu, mata pelajaran bahasa Indonesia sangat mendukung siswa lulus atau tidak dalam ujian nasional.

ABSTRACT

Yasinta Yuyun. 2023, " " Interest in Learning Indonesian Language among Students of Class XI IIS 4 SMA Karya Sekadau in the 2023/2024 Academic Year at Desa Sungai Ringin, Kecamatan Sekadau Hilir". Thesis, Indonesian Language And Literature Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd, Advisor II: Debora Korining Tyas, M.Pd.

Keywords: Interest, Learning, Indonesian Language, among Students

Indonesian language learning is one of the most important subjects in the school environment. Because, Indonesian language lessons are subjects that must be tested in the National Examination. Therefore, this study aims to describe the interest in learning Indonesian in class XI IIS 4 SMA Karya Sekadau in the 2023/2024 academic year. This research uses a qualitative method using a descriptive approach in the form of case study research. This can be seen from the results of data analysis, namely students lacking feelings of pleasure, attention, interest, and student involvement, and encouragement from an educator or teacher or parents, towards Indonesian language subjects, in the world of education the existence of interest is very necessary, because interest is an attitude or encouragement / motivation that is carried out continuously in order to achieve everything that is desired. The conclusion of this study is, the interest in learning Indonesian in class XI IIS 4 SMA Karya Sekadau is good, but still needs to get guidance, attention, and needs to be improved again because Indonesian language subjects are needed and Indonesian language subjects are also included as subjects in the national exam therefore, Indonesian language subjects greatly support students pass or not in the national exam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2023/2024.**

Proses penulisan skripsi ini telah dibimbing oleh banyak pihak terutama para pembimbing yang dengan sabar dan teliti memperbaiki skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd., selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd., selaku Dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Yudita Susanti, S.S.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai Dosen pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Didin Syafruddin,S.P.,M. Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Y.A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada

peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

6. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha serta siswa kelas XI SMA Karya Sekadau, yang sangat responsif dalam memberikan data yang diperlukan guna terwujudnya Skripsi ini.
8. Wali kelas XI yang telah banyak membantu saya dalam memberikan informasi dan memberikan sedikit pengetahuan yang berkaitan dengan judul Skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, yang selalu mendoakan, dan mendorong, memberikan materi, motivasi, dan pengorbanannya.

Peneliti sangat menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dalam tugas akhir ini meski sudah memperoleh dari banyak pihak. Serta bila terdapat kesaalahan yang ada dalam tugas akhir ini, seluruhnya jadi tanggung jawab peneliti. Kritik serta anjuran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan tugas akhir ini.

Sintang, Januari 2024

Peneliti

Yasinta Yuyun

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Minat Belajar	9
1. Minat	9
2. Indikator Minat Belajar	12
3. Belajar	14
4. Ciri-ciri Belajar	17
5. Jenis-jenis Belajar	19
6. Tujuan Belajar	20
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
1. Pembelajaran	21
2. Pengertian Bahasa Indonesia	25

3. Fungsi Bahasa Indonesia.....	26
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum SMA Karya Sekadau.....	44
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT PENULIS	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halamann
Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen	68
Lampiran 2 : Lembar Observasi Siswa	69
Lampiraan 3 : Lembar Observasi Guru.....	70
Lampiran 4 : Lembar Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 5 : Lembar Wawancara Guru	72
Lampiran 6: Hasil Wawancara Dengan Siswa	73
Lampiran 7: Hasil Wawancara Dengan Guru	80
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 9 : Surat Keterangan SMA Karya Sekadau	82
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Agustomo. 2017. *Analisis Minat Membaca Cerita Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII MTs. Al-Iqdam Merapi Sekadau Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Amin, H. (2020) Konsep Materi Pembelajaran Fiqh di Madrasah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 42-50.
- Anindita Chairilina. 2016. *Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2016.
- Djamaludin, Ahdar. Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaffah Learning Center.
- Eka Ratnasarianti, 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri Bawakaraeng 2 Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Friantini, N. R. Rahmat Winata. 2019. *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 4, no. 1.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Nofiyana. 2019. *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Bahasa dan Sastra* Vol 4, no. 1.
- Reski, N. 2021. *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh*. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 1, no. 11.
- Rifqi Alim Anur. 2015. *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP AL Amanah Desa Bakti Jaya Kecamatan Setu Tangerang Selatan Banten*.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Alfabeta.
- Yeti Budiarti *Studi Kasus SMA PGRI 56 Ciputtar Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.

- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Yuliana, U. 2023. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 10 Tarak*.