

LAMPIRAN 1

. Data Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pada beberapa aspek.

NO	NAMA	Nilai Kemampuan menulis cerpen							Jumlah nilai	KET
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7		
1	Bh	15	12	11	11	8	12	8	77	T
2	Ms	7	14	13	13	12	7	7	73	T
3	D	6	12	9	7	7	3	6	50	TT
4	Es	11	15	8	11	7	6	5	63	TT
5	F	7	14	12	8	5	8	8	62	TT
6	G	6	13	10	10	7	6	5	57	TT
7	D	6	13	12	11	8	8	5	63	TT
8	Y.A	5	12	10	13	7	7	7	61	TT
9	D.a	6	9	5	11	4	4	3	46	TT
10	M S	8	14	12	13	7	7	7	68	TT
11	Yt	8	15	13	12	9	7	7	71	T

12	Y	12	10	6	9	6	5	7	55	TT
13	Bh	7	15	12	12	7	8	6	67	TT
14	M	7	14	13	14	9	7	7	71	T
15	Z	7	12	13	12	7	7	8	66	TT
16	B	8	13	12	12	7	8	7	67	TT
17	O.r	7	13	12	13	8	7	6	66	TT
18	Bs	13	12	13	13	7	8	7	64	TT
19	N	7	13	13	12	8	7	7	67	TT
20	A	6	13	12	11	7	7	7	63	TT
21	M	14	15	11	9	5	6	6	66	TT
22	Ed	8	11	12	12	9	5	6	63	TT
23	Y	6	11	12	10	6	7	7	59	TT
24	T	12	8	6	10	8	5	5	54	TT
25	Is	8	13	14	13	6	6	8	68	TT
26	Sr	7	10	12	12	6	6	7	60	TT
27	Y	8	8	8	8	5	5	7	49	TT
28	Fr	7	13	11	10	8	7	7	63	TT
29	D	5	9	12	9	6	6	7	54	TT
30	A	7	11	10	10	8	7	7	60	TT
31	E	7	11	9	9	6	7	6	55	TT
32	P p	9	14	12	15	8	8	9	75	T
33	Id	5	13	15	13	6	6	6	64	TT
34	Mda	8	15	13	11	7	9	6	69	TT
35	S	15	9	12	13	7	7	6	68	TT
36	N	11	15	13	14	8	9	8	78	T
	Jumlah	274	447	403	417	256	230	233	2,232	

Lampiran A-1**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Sintang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : Menulis

16. Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)	Contoh cerpen • Ciri-ciri cerita pendek • Syarat topik cerpen • Kerangka cerita pendek • Unsur-unsur cerpen (pelaku,	• Bersahabat/komunikatif • Kreatif	• Kepemimpinan • Keorisinilan	• Menulis Cerpen • Membahas cerpen yang ditulis teman	• Menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerita pendek • Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • Uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	peristiwa, latar, konflik)				kronologi waktu dan peristiwa • Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.			

Kepala SMA Negeri 4 Sintang

Indonesia



Undang Setiawan, S. Pd., M. Pd
NIP. 19681110 199203 1 019

Sintang, 2018

Guru Mapel Bahasa



Julcha, S. Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA Negeri 4 Sintang

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia

KELAS : X

SEMESTER : 2

Materi pokok : menulis cerpen

Alokasi waktu :2x45 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 menghayati dan memahami ajaran agama yang dianut.

KI 2 menghayati dan mengamalkan perilaku juju, disiplin, tanggungjawab, peduli

kerjasama, toleransi, santun, responsif, proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dengan menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 mengolah, menalar, menyaji dan menciptakan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari disekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan indikator

- 1.1 menyukai anugrah Tuhan akan keberadaan bahasa indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan kontek untuk mempersatukan bangsa
- 1.2 menunjukan sikap tanggungjawab,responsif,imajinatif dalam menggunakan bahasa indonesia serta permasalahan remaja dan sosial.
- 1.3 Memahami struktur dan kaidah cerita pendek,baik melalui lisan maupun tulisan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 menunjukan rasa syukur terhadap Tuhan yang maha esa,akan keberasaan bahasa indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami,menerapkan,menganalisis informasi lisan dan tulisan melalui teks cerita pendek
- 1.1.2 menunjukan sikap tanggungjawab,peduli,responsif dan santun dalam menggunakan bahasa indonesia untuk mengekspresikan impian,misteri,imajinasi,serta permasalahan dalam remaja dan sosial.
- 1.1.3 Memahami struktur teks cerita pendek
- 1.1.4 Memahami ciri bahasa teks cerita pendek
- 1.1.5 Memahami isi teks cerpen
- 1.1.6 Mennginterpretasi isi(unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik)

D. Materi Pembelajaran :

Contoh cerpen

- ciri-ciri cerita pendek
- syarat topik cerpen
- Kerangka cerita pendek
- unsur-unsur cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik)

E. Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif
1	Menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerita pendek	• Bersahabat/ komunikatif • Kreatif	• Kepemimpinan • Keorisinilan
2	Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa		
3	Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.		

F. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat:

- Menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerita pendek
- Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa
- Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.

G. Metode Pembelajaran :

- Penugasan
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Ceramah
- Demonstrasi

H. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
-------------------	--------------------	----------------

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri	Contoh cerpen	Siswa dapat Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

No.	Kegiatan Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	<i>Kegiatan Awal :</i> Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran hari ini.	Bersahabat/komunikatif
2.	<i>Kegiatan Inti :</i> menyampaikan inti tujuan pembelajaran tentang - Menulis cerpen - Membahas cerpen yang ditulis teman dari segi penentuan topik, diksi, dan ejaan. - Membahas cerpen yang ditulis teman dari segi alur dan penokohan. Mengamati Peserta didik menulis teks cerpen mempertanyakan peserta didik mempertanyakan uraian yang berkaitan mengenai struktur isi teks cerpen yang sudah ditulis peserta didik membuat pertanyaan mengenai - Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa - Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan	

	Mengeksplorasi peserta didik menemukan ciri-ciri cerita pendek syarat topic cerpen dan kerangka cerita pendek mengasosiasikan peserta didik mencari hubungan struktur isi dan ciri_ciri cerita pendek mengkomunikasikan peserta didik menjelaskan struktur isi dan ciri bahasa cerita pendek beserta unsur-unsur instrinsik dan ekstrinsik	
3.		Bersahabat/ komunikatif

Pertemuan ke dua

Mengamati

peserta didik membaca teks cerita pendek yang lain

mempertanyakan

peserta didik mempertanyakan hubungan isi teks cerita pendek, ciri-ciri cerita pendek dan unsur-unsur cerpen

mengekplorasikan

peserta didik mendiskusikan hasil temuan terkait isi dan ciri-ciri cerita pendek
peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik, unsur ekstrinsik dalam cerita pendek.

Mengasosiasikan

Peserta didik menyimpulkan isi, unsur intrinsik, unsur ekstrinsik teks cerita pendek dengan rasa percaya diri

Mengomunikasikan

Peserta didik mempresentasikan isi unsur intrinsik, unsur ekstrinsik.

c. kegiatan penutup

- 1) dengan sikap tanggungjawab, peduli, jujur, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang menulis cerita pendek.
- 2) dengan sikap santun dan jujur siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami teks cerita pendek

3) dengan sikap peduli dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai menulis teks cerpen.

4) siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran dengan santun dan penuh tanggungjawab.

Rublik penilaian sikap

Rublik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
Menunjukan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
menunjukan adanya usaha dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4

Skor akhir = total x 100

Bobot maksimal

b. penilaian pengetahuan : Tes

tertulis/lisan

menilai kemampuan peserta didik dalam memahami,menerapkan dan menginterpretasi dalam kegiatan menulis cerpen serta unsur-unsur intrinsik dan eksrinsik

J. Sumber Belajar/Alat/Bahan :

buku kumpulan cerpen

Mengetahui :

2018

Kepala SMA Negeri 4 Sintang
Indonesia



Undang Setiawan, S. Pd., M. Pd
NIP. 19681110 199203 1 019

Sintang,

Guru Mapel Bahasa



Julcha, S. Pd
NIP.

Lampiran C-1

KISI-KISI SOAL TES SEBELUM UJI VALIDASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Sintang

Kelas/Semester : X/ 2

Pokok B

Kompetensi Dasar/ Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Tingkatan Kognitif	No Soal
(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, Peristiwa, latar)	Penulisan Cerpen	Siswa mampu menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadinya dengan memperhatikan unsur-unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam penulisan cerpen.	Uraian	(C1) pengetahuan (C2) pemahaman (C3) aplikasi	1.

Menulis Cerpen

SOAL TES URAIAN

Sekolah : SMA Negeri 4 Sintang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : 2
Materi : Menulis Cerpen

Soal :

Tentu kamu pernah membaca atau mendengar bahkan mengalami suatu peristiwa yang terjadi di kehidupan kita sehari-hari. Seperti misalnya dihukum guru karena terlambat datang ke sekolah, atau tidak mengerjakan PR, atau pun saat anda berlibur ke suatu tempat yang begitu indah dengan pemandangannya, dan lain sebagainya.

Dari pernyataan diatas buatlah Cerpen (cerita pendek) berdasarkan pengalaman sendiri kemudian diskusikan dengan kelompok dengan memperhatikan unsur-unsur *intrinsik* seperti (Tema, Alur, Latar atau Setting, Penokohan, Sudut Pandang, dan Amanat) maupun unsur *ekstrinsik* seperti (Latar belakang pengarang, Waktu dan tempat penulisan cerpen) dengan baik!

RUBIK PENILAIAN

Sekolah : SMA Negeri 4 Sintang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Semester : 2

Materi : Menulis Cerpen

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuai judul dengan tema cerpen				
2.	Kesesuaian alur atau rangkaian cerita				
3.	Kesesuaian pelaku dalam cerita				
4.	Kesesuaian latar atau seting dalam cerita				
5	Menunjukan pesan yang akan disampaikan dalam sebuah cerita				
Total Skor					36

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Maksimal}}{36} \times 100$$