

**PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN SIKAP NASIONALISME SISWA
KELAS IV SDN 17 KELANGAU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

YUSTINA NOVITA SARI

NIM : 1809061558

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yustina Novita Sari
NIM : 1809061558
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Small Group Discussion* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Nasionalisme Siswa
Kelas IV SDN 17 Kelangau Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 6 Juni 2022

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IV SDN 17 Kelangau Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh :

Nama : Yustina Novita Sari
NIM : 1809061558
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi STKIP persada khatulistiwa Sintang pada hari kamis 16 juni 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M. Pd.	Sekretaris	
3	Hendrikus Julung, S.Pd., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.	Anggota Penguji II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126

Telp.(0565)2025366

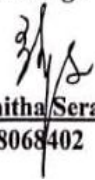
CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yustina Novita Sari
NIM : 1809061558
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin, 1 november 2021	Konsultasi Judul	ze
2	Selasa, 30 november 2021	Konsultasi drap proposal skripsi	ze
3	Rabu, 12 januari 2022	Perbaikan cover Berbaikan bab 1 dan bab II	ze
4	Kamis, 20 januari 2022	Perbaikan isi penulisan proposal Perbaikan bab II	ze
5	Senin, 7 febuari 2022	Perbaikan lampiran	ze
6	Sabtu, 11 febuari 2022	ACC Proposal Skripsi	ze
7	Senin, 9 mei 2021	Perbaikan sistematika bab IV	ze
8	Jumat, 13 mei 2022	Perbaikan pembahasan, Kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah, lengkapi abstrak, riwayat hidup	ze
9	Selasa 24 mei 2022	Perbaikan pembahasan, kata pengantar sesuaikan dengan buku panduan, lengkapi pernyataan keaslian	ze
10	Senin, 30 mei 2022	ACC Skripsi	ze

Sintang, 30 Mei 2022

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126

Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yustina Novita Sari
NIM : 1809061558
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Rabu, 26 januari 2022	Perbaikan isi bab II	
2	Kamis, 3 febuari 2022	Perbaikan cover, Perbaikan isi bab II	
3	Selasa, 15 febuari 2022	Perbaikan daftar isi Perbaikan penomoran Perbaikan halaman Perbaikan lampiran	
4	Kamis,17 febuari 2022	ACC proposal skripsi	
5	Jumat, 25 mei 2022	Perbaikan hasil penelitian Penulisan tabel disesukan dengan buku panduan Perhatikan tata tulis	
6	Kamis, 31 mei 2022	Pembahasan disesuaikan dengan rumusan masalah kesimpulan disingkat ambil poin-poin penting	
7	Sabtu 2 juni 2022	Perbaikan abstrak tata tulis dilihat lagi Persembahan dan kata pengantar	
8	Rabu 6 juni 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 6 Juni 2022

Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S. TP.,M.M.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 16 juni 2022
Yang membuat pernyataan




Yustina Novita Sari
NIM. 1809061558

PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan Pertolongan-Nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Uge Kusnandi dan Ibu Bonita Dara Ani yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberi dukungan, semangat, nasihat, dan berjuang keras dalam memberikan kehidupan yang layak untuk saya dan selalu bekerja keras supaya saya dapat mencapai kesuksesan.
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, semangat, nasihat serta selalu menyayangi saya dan juga tidak jarang membantu perekonomian saya ketika saya membutuhkan.
3. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M. Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S. TP., M.M yang telah memberikan saran, serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan saya Kelas C9 yang selalu memberi dukungan serta canda tawa yang mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, Terimakasih untuk semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
5. Almater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih Almater yang telah menjadi saksi hidup saya.

6. Terima kasih juga kepada Ricky Martin Ransan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa saran dan bantuan kepada saya selama penulisan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Penerapan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IV SDN 17 Kelangau Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M, selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd., selaku Dosen Penguji Pertama saya yang telah memberikan banyak masukan, saran dan motivasi dalam penelitian ini.
4. Hendrikus Julung, M.Pd., selaku Dosen Penguji Kedua saya yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penelitian ini.
5. Emilia Dewiati Pelipa, S.E.,M.Pd., selaku Dosen Penguji Pertama pada saat seminar proposal saya yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.
6. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.

7. Didin Syafruddin, S.P, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Siti Muslimah, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 17 Kelangau yang telah memberikan izin untuk penulis dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
10. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd, yang telah menjadi orang tua kami anak-anak kelas C9, dalam memberikan motivasi, solusi, serta selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dan bercerita kepada peneliti.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Uge Kusnadi dan Ibu Bonita Dara Ani yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan kesembilan khususnya kelas C9 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 2 juni 2022
Peneliti

Yustina Novita Sari

ABSTRAK

Yustina Novita Sari. 2022, Penerapan Metode *Small Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IV SDN 17 Kelangau Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M. Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.

Kata Kunci: *Small Group Discussion*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar dan sikap nasionalisme siswa kelas IV SDN 17 Kelangau. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap nasionalisme pada tema 9 subtema 2 pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia dengan metode *small group discussion* di SDN 17 Kelangau. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan metode penelitian adalah deskriptif. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dan penelitian berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 17 Kelangau. Analisis data menggunakan analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 64,78, tingkat ketuntasan klasikal 52,17% (kurang) sedangkan pada tindakan siklus II dengan nilai rata-rata 76,91 tingkat ketuntasan klasikal 91,30% (sangat baik). (2) sikap nasionalisme pada siklus I terdapat 12 siswa atau 52,17% (kurang) dari keseluruhan siswa mempunyai penghayatan sikap nasionalisme dan siklus II menunjukkan bahwa 21 siswa atau 91,30% (sangat baik) dari keseluruhan siswa mempunyai penghayatan sikap nasionalisme telah memenuhi indikator keberhasilan. (3) Respon siswa dilihat dari hasil wawancara guru dan siswa dapat dikatakan sangat baik karena siswa dapat berinteraksi selama proses pembelajaran, tertib pada saat proses pembelajaran, semangat dan mudah memahami materi pelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *small group discussion* dapat meningkatkan hasil belajar dan sikap nasionalisme siswa di SDN 17 Kelangau.

ABSTRACT

Yustina Novita Sari. 2022, The Application of the *Small Group Discussion* Method in Improving Learning Outcomes and the Nationalism Attitude of Fourth Grade Students of SDN 17 Kelangau For the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Primary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M. Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.

Keywords: *Small Group Discussion*, Learning Outcomes

This research was motivated by low learning outcomes and nationalism attitudes of grade fourth students of SDN 17 Kelangau. This study aims to improve learning outcomes and nationalism attitudes on the theme of 9 sub-themes 2 of the use of natural wealth in Indonesia with *the small group discussion* method at SDN 17 Kelangau. The approach in this study is qualitative and the research method is descriptive. The research method uses qualitative methods and the research design is class action research which is carried out in two cycles. The subject of this study was fourth grade student of SD Negeri 17 Kelangau. The Data analysis is using interactive analysis. Based on the results of the study, it was obtained that: (1) student learning outcomes showed that in the first cycle action with an average score of 64.78, the classical completion rate was 52.17% (less) while in the second cycle action with an average score of 76.91 the classical completion rate was 91.30% (very good). (2) nationalism attitudes in cycle first there is 12 students or 52.17% (less) of all students had a passion for nationalism attitudes and cycle second showed that 21 students or 91.30% (very well) of all students had a passion for nationalism attitudes had met the success indicators. (3) The response of students seen from the results of teacher and student interviews can be said to be very good because students can interact during the learning process, pay attention during the learning process, are enthusiastic and easily understand the subject. Based on these results it can be concluded that the use of application method of *the small group discussion* can improve learning outcomes and nationalism attitudes of students at SDN 17 Kelangau.

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Perpikir	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian	54
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
F. Keabsahan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	67
A. Deakripsi Lokasi Penelitian	67
B. Persiapan Penelitian	67
C. Pelaksanaan Penelitian.....	68
D. Hasil Penelitian	82

E. Pemahaman Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN.....	136

DATAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bangsa	36
3.1 Kriterial Hasil Lembar Observasi	65
3.2 Kriterial Penilaian Hasil Angket Respon Siswa	66
3.3 Kriterial Hasil Tes	66
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pada Siswa Kelas IV SDN 17 Kelangau	69
4.2 Hasil Observer 1 Pertemuan Pertama Siklus I.....	83
4.3 Hasil Observer 2 Pertemuan Pertama Siklus I.....	83
4.4 Hasil Observer 1 Pertemuan Kedua Siklus I	84
4.5 Hasil Observer 2 Pertemuan Kedua Siklus I	84
4.6 Rekapitulasi Hasil Observer 1 dan Observer 2 Siklus I	85
4.7 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	86
4.8 Indikator C1-C6 Pada Setiap Soal Tes Siklus I.....	88
4.9 Hasil Tes Siklus I.....	91
4.10 Hasil Sikap Nasionalisme untuk aspek Afektif Siswa.....	93
4.11 Hasil Observer 1 Pertemuan Pertama Siklus II	100
4.12 Hasil Observer 2 Pertemuan Pertama Siklus II	100
4.13 Hasil Observer 1 Pertemuan Kedua Siklus II.....	101
4.14 Hasil Observer 2 Pertemuan Kedua Siklus II.....	102
4.15 Rekapitulasi Hasil Observer 1 Dan Observer 2 Siklus II	102
4.16 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	103
4.17 Indikator C1-C6 Pada Setiap Soal Tes Siklus II.....	105
4.18 Hasil Tes Siklus II	108
4.19 Hasil Sikap Nasionalisme untuk Aspek Efektif Siklus II.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Sekema Kerangka Berfikir	42
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	47
3.2 Langkah-langkah Analisis Data	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus.....	142
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	150
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	156
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	162
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	168
6. Panduan Observasi Guru.....	174
7. Lembar Observasi Guru	175
8. Kisi-kisi Lembar aktivitas Siswa	176
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	177
10. Panduan Wawancara Guru.....	178
11. Pedoman Wawancara Guru.....	179
12. Panduan Wawancara Siswa	180
13. Pedoman Wawancara Siswa	181
14. Kisi-kisi Soal Tes	182
15. Soal Tes.....	183
16. Kunci Jawaban	186
17. Panduan Wawancara Sikap Nasionalisme	181
18. Pedoman Wawancara Penilaian Sikap Nasionalisme	182
19. Angket.....	184
20. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran	186
21. Pedoman Validasi RPP	187
22. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru.....	188
23. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	189
24. Pedoman Validasi Wawancara Guru	190
25. Pedoman Wawancara Siswa	191
26. Pedoman Validasi Soal Tes.....	192
27. Pedoman Validasi Lembar Angket Respon Siswa.....	193
28. Pedoman Validasi Wawancara Penilaian Sikap Nasionalisme.....	194
29. Surat Pernyataan Validasi Silabus Pembelajaran.....	195
30. Surat Pernyataan Validasi RPP	196
31. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru	197
32. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	198
33. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru	199
34. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Siswa	200
35. Surat Pernyataan Validasi Soal Tes	201
36. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Penilaian Sikap Nasionalisme	202
37. Surat Pernyataan Validasi Angket Respon Siswa.....	203
38. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 1 Siklus I	204
39. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 2 Siklus I	205
40. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 1 Siklus II	206
41. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 2 Siklus II	207
42. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Kelas Siklus I dan Siklus II	208
43. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 1 Siklus I	209

44. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 2 Siklus I	210
45. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 1 Siklus II.....	211
46. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 2 Siklus II.....	212
47. Rekapitulasi Hasil Observasi Pengamat Siklus I dan Siklus II.....	213
48. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	214
49. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	215
50. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	217
51. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	216
52. Rekapitulasi Hasil Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	217
53. Hasil Tes Siswa 1 Siklus I.....	218
54. Hasil Tes Siswa 2 Siklus I.....	220
55. Hasil Tes Siswa 3 Siklus I.....	222
56. Hasil Tes Siswa 1 Siklus II	224
57. Hasil Tes Siswa 2 Siklus II	226
58. Hasil Tes Siswa 3 Siklus II	228
59. Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Kelas IV Siklus I dan Siklus II.....	230
60. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 1 Siklus I	231
61. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 2 Siklus I	232
62. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 3 Siklus I	233
63. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 1 Siklus II.....	234
64. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 2 Siklus II.....	235
65. Angket Penilaian Sikap Nasionalisme Siswa 3 Siklus II.....	236
66. Hasil Wawancara Guru Kelas Siklus I.....	237
67. Hasil Wawancara Guru Kelas Siklus II	238
68. Hasil Wawancara Siswa 1 Siklus I	239
69. Hasil Wawancara Siswa 2 Siklus I	240
70. Hasil Wawancara Siswa 3 Siklus I	241
71. Hasil Wawancara Siswa 1 Siklus II	242
72. Hasil Wawancara Siswa 2 Siklus II	243
73. Hasil Wawancara Siswa 3 Siklus II	244
74. Dokumentasi Penelitian	245
75. Surat Izin Penelitian.....	251
76. Surat Pemberian Izin Penelitian.....	252
77. Surat keterangan penelitian.....	253
78. Riwayat Hidup	254

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M. 2020. "Pengaruh Metode *Small group Discussion* Berbasis Media *Kvisoft* Terhadap *Higher Order Thingking Skill* Peserta didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Browsing Tgl 4 januari 2022*.
- Arikunto, S. 2014. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyar, A. P. 2021. "Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Buku Siswa Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD/MI Tema 7 Kurikulum 2013". *Skripsi*. Purwokerto: Institut Agama Islam. *Browsing tgl 4 januari 2022*.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awang, S. I. 2017. "Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Riz Media.
- Charistiani, A. 2014. " Penerapan Metode *Samll Group Discussiin* dengan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar". PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. Volume 02 No 02. Halaman 5.
- Daryanto, & Darmiantun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik, O. 2016. *Poses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakrer*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hapnita. W. dkk. 2017. "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang". *Cived Jurusan Teknik Sipil*. Volume 5 No. 1 Hal 2175-2182.
- Haryanto dan Suryono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasnilaila. 2019. " Penerapan Strategi *Small Group Discussion* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MIN 1 Bener Meriah". *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. Vol 7 No.3 Hal 281.

- Hidayanti, R. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Survey , Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 06 SPC Kelansam Tahun Pelajaran 2017/2018" .Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Janawi. 2019. "Memahami Karakteristik Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 6 No. 2 Hal 68-79.
- Kadek. N. dkk. 2020. "Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa Dalam pembelajaran PKN Di SMP Negeri 15 Palu". *Jurnal Edu Civic Media Publikasi Prodi PKN*. (<https://jurnal.untad.ac.id>, diakses Kamis 6 Januari 2020).
- Kurniawan, B., Wiharna, O., dan Permana, T. 2017. "Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif". *Journal Of Mechanical Engineering Education*. Volume 4 No. 2 Hal 156-162.
- Mulatsih. B. 2021. "Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan". *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Volume 6 No. 1 Hal 4-9.
- Ningrum, K. R. 2019. "Analisis Pemahaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V Min 8 Bandar Lampung". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam. *Browsing* tgl 4 Febuari 2022.
- Rachmadani. H. dkk. 2020. "Urgensi Pendidikan Bela Negara Guna Membangun Sikap Nasionalisme Pada Generasi Millenial Di indonesia". *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*. Volume 5 No. 2 Hal 257-271.
- Rahmatiya, I. dan Zulfiati, M. H. 2020. "Penanaman Nilai Karakter Nasionalisme dan Patriotisme Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Singosaren Bantul". Volume 7 No. 1 Hal 957-965.
- Sardirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ratnasari. M. 2017. "Proses Penanaman Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3 No. 3 Hal 144-155.
- Riska. D. W. 2020. "Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Maariff Condro Jember. *Journal of Primary Education*. Volume 1 No. 2 Hal 2017-2020.

- Sinomo, N. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta Permata Aksara.
- Sohimin, A. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2016a. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017b. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019c. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, S. N. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto. D. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan dan Dunia Hewan". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Volume 2 No. 1 Hal 298-300.
- Syafruddin. 2017. "Penerapan Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 1 No.1 Hal 68.
- Syamsiyati, E.J.S. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran "*Active Learning-Small Group Discussion*" Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3 No. 2 Hal 23.
- Tyas. K. D. dkk. 2020. "Penerapan Pendekatan *Ekploratory Discovery* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Kognitif". *Jurnal Kansasi*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 2540-7996.