

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dua siklus dengan masing-masing siklus dilaksanakan dua kali pertemuan pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe jigsaw, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa.

1. Penerapan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada tema 9 subtema 3 di kelas V SD Negeri 30 Bancuh sudah baik, hal ini terlihat dari hasil presentase hasil observasi guru siklus I mencapai 88,4 % dengan kategori baik, pada siklus II mengalami kenaikan presentase kegiatan pembelajaran guru mencapai 100 % dengan kategori baik. Hal yang serupa terdapat pada aktivitas pembelajaran siswa, presentase hasil observasi siswa siklus I mencapai 93,8 % dengan kategori baik, kemudian pada siklus II mengalami kenaikan dengan presentase hasil observasi siswa mencapai 100 % dengan kategori baik.
2. Peningkatan hasil belajar menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 9 subtema 3.
3. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan dibandingkan siklus I, rata-rata nilai PPKn 65 % naik sebanyak 35 angkat pada siklus II menjadi 95 %. Berarti penilaian tindakan yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa

dengan menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw berhasil dan berjalan dengan baik.

3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas V SD Negeri 30 Bancuh Tahun Pelajaran 2022, berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang baik dan dampak yang positif. Dampak positif tersebut berupa peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari nilai yang diperoleh siswa sudah diatas rata-rata kriteria ketuntasan minimal. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan model pembelajaran tipe jigsaw juga mampu memberikan kesenangan dan semangat siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 9 subtema 3 di kelas V SD Negeri 30 Bancuh. Maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran kooperatif tipe jigsaw guru harus benar-benar intensif membimbing siswa. Guru juga diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran ini pada

tema lain, karena model ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran tertentu akan meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini diharapkan mampu diterapkan pada kelas lain, terutama kelas tinggi 4 dan 6. Karena model pembelajaran ini sangat afektif jika digunakan dalam proses pembelajaran kelas tinggi.