

**ANALISIS KECERDASAN INTRAPERSONAL PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR 18
SIBAU HILIR KECAMATAN PUTUSSIBAU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



DISUSUN OLEH

YUNIARTI
NIM: 1809061557

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULITIWA
SINTANG
2022**

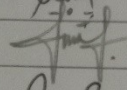
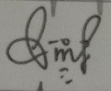
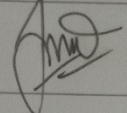
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Kecerdasan Intrapersonal Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir Kecamatan Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : YUNIARTI
NIM : 1809061557
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 18 Juli 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
SINTANG/102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan TIM Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2022

YUNIARTI
NIM. 1809061557

MOTTO

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes. Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Khusus Untuk:

- bagi Dosen PGSD STKIP Allah Bapa Yang Maha Kuasa karena berkat kasih, anungrah, dan karunianya yang diberikan sehingga perjuangan dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
- Orang tua tercinta satu-satu, Ibu “Yustina Buna” yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam setiap langkahku untuk meraih impian dan cita-cita.
- Orang tua tercinta satu, Bapak “Dominikus Batiar” yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan semangat dan selalu mendukung dalam setiap langkahku untuk meraih impian dan cita-cita.
- Adikku “Jecsika” yang selalu membantu, mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan kuliah.
- Keluarga besarku yang selalu memotivasi dan mendukungku.
- Teman-teman seangkatan dan teman-teman kelas C9 PGSD yang telah banyak mengukir cerita indah semasa kuliah.
- Kedua pembimbingku Bapak “ Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd”. yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama bimbingan. Saya minta maaf , jika selama bimbingan saya banyak mengecewakan.
- Bapak dan Ibu Dosen khususnya Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
- Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

YUNIARTI. 2022, Analisis Kecerdasan Intrapersonal Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir Kecamatan Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Pembimbing II. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Peserta Didik

Abstrak. Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan dengan kecerdasan intrapersonal pada kelas V Negeri 18 Sibau Hilir kecamatan Putussibau. Pertama, siswa kelas V masih ada yang kurang percaya diri untuk presentasi di depan kelas. Kedua, tidak berani berpendapat, bertanya, mau pun menjawab pertanyaan dari guru, dengan alasan tidak tau harus berpendapat atau bertanya apa karena mereka tidak paham dengan materi pelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan metode penelitian adalah deskriptif. Bentuk penelitian yaitu penelitian Analisis. Teknik dan alat pengumpulan data observasi, Wawancara, Dokumentasi. Analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intrapersonal yang dimiliki oleh peserta didik berbeda-beda baik dilihat dari indikator tentang kemampuan menghargai diri sendiri, kemampuan memotivasi diri sendiri dan kemampuan menerima kelebihan dan kekurangan. Hal ini ditunjukkan hasil observasi, wawancara guru dan peserta didik. Saran ditunjukkan bagi guru, bagi siswa, bagi penulis, bagi peneliti, bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRACT

YUNIARTI. 2022, An Analysis of Intrapersonal Intelligence in Class V Students of Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir Kecamatan Putussibau Academic Year 2021/2022, Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Intrapersonal Intelligence, Students

Abstract. This research is motivated by problems with intrapersonal intelligence in class V students of Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir, Kecamatan Putussibau. First, there are still fifth-grade students who lack the confidence to present in front of the class. Second, they do not dare to have an opinion, ask questions, or answer questions from the teacher. They do not know what to think or ask because they do not understand the subject. This study aimed to determine the Intrapersonal Intelligence in Class V students of Sekolah Dasar Negeri 18 Sibau Hilir. This research is qualitative approach, with research method is descriptive. The form of research is analysis research. Techniques and tools for collecting are observation data, interview, and documentation. Data analysis are data collection, reduction, presentation, and concluding. Based on the findings, it can be concluded that the intrapersonal intelligence possessed by students varies in terms of the ability to respect oneself, the ability to motivate oneself, and the ability to accept strengths and weaknesses. This is indicated by the observations and interviews of teachers and students. Suggestions are shown for teachers, students, writers, researchers, and STKIP Persada Khatulistiwa Sintang institution.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha kuasa, Yesus Kristus Bapa yang baik Atas berkat, rahmat, serta kasihnya peneliti mampu menyelesaikan penulisan proposal Tugas Akhir ini dengan judul ‘’Analisis Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik Kelas V SD 18 Sibau Hilir Kecamatan Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022’’. Proposal Tugas Akhir ini disusun sebagai syarat pemenuhan tugas akhir mahasiswa strata 1 (S1).

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal Tugas Akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang sudah banyak membantu serta mendukung penyelesaian proposal Tugas Akhir ini. untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyusun proposal Tugas Akhir ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan dan saran serta arahan sehingga proposal Tugas Akhir ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama kuliah.
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyetujui proposal Tugas Akhir ini.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian proposal Tugas Akhir ini.
6. Didin Syarifuddin SP, M. Si, Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada Peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti bagi peneliti.
9. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan setiap urusan Akademik dan Administrasi bagi peneliti.
10. Kepala Sekolah SD 18 Sibau Hilir Kecamatan Putussibau beserta seluruh Guru dan Staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Kedua Orang Tua saya Bapak Dominikus Batiar dan Ibu Yustina Buna yang sangat saya cintai dan sayangi seluruh keluarga besar tercinta dan saudara saya Jescika, dan saudara sepupu saya lain yang sangat saya

sayangi, yang selalu memberikan motivasi secara moral maupun material dan juga mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari proposal Tugas Akhir ini masih belum sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan Peneliti ini. semoga proposal skripsi ini dapat dijadikan acuan dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para pendidik kedepannya, terimakasih. Tuhan Yesus Yang Maha Esa Memberkati.

Peneliti, Juli 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Latar Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
F. Teknik dan Prosedur Pengamatan Data.....	33
G. Prosedur Analisa Data.....	39
H. Keabsahan Data.....	41
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Utama.....	43
B. Persiapan Penelitian.....	45
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
D. Deskripsi Hasil Wawancara.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN 87	
A. Kisi-kisi Observasi Guru.....	88
B. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	90
C. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	92
D. Hasil Wawancara Guru.....	93
E. Kisi-kisi Observasi Peserta Didik.....	96
F. Hasil Observasi Siswa.....	98
G. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	100

H. Lembar Wawancara Siswa.....	101
I. Dokumentasi	116
J. Riwayat Hidup.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. (2019). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar 39 Tanjung Ria*.
- Armstrong, Thomas. 2002. *7 kinds of smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, Thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas : Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Ter. Rina Buntaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dina, F.Y. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 2 NO 1*, 16-29.
- Efendi , M. F. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Gugus 1 Kecamatan Srandaka Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun ajaran 2014/2015*.
- Fadhilla, D.,& Novianti, E. 2021. *Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Intrapersonal Menjelaskan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Hal 17-35*.
- Gardner, Howard. 1993. *Multiple Intellegences : The Theory In Practice A Reader*. New York: Basic Books.
- Ikasari,N.M.2020. *Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Melalui Santra Main Peran di TA-AL-Mannar Ponorogo, Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 01 No.01*.

- Imanuel S.A, dkk. 2019. *Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar*, volume. 6, No.1.
- Izzaty, Rita Eka, Dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kurniasari, P. F. 2014. *Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Skripsi
- Putra & Dwilestari. 2012. *Penelitian Kualitatif*