

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR PADA TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1 DI KELAS  
IV SDN 29 NENAK TEMBULAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH**

**YULIUS EDY SUMARLIN**  
**NIM: 1809061479**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yulius Edy Sumarlin  
NIM : 1809061479  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : ilmu pendidikan  
Judul Proposal skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada tema 1 sub tema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan tahun pelajaran 2021/2022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 6 - November 2022

Pembimbing I

  
Eliana Yuniya Seran, M.Pd  
NIDN: 128068402

Pembimbing II

  
Agusta Kurniati, M.pd  
NIDN: 1105088801

Disetujui Oleh:

Ketua stkip persada khatulistiwa sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M., Si  
NIDN: 1402066603

## LEMBAR PENGESAHAN

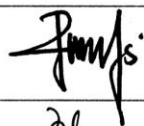
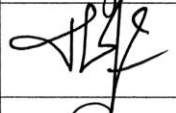
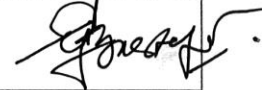
Skripsi dengan judul “ meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada tema 1 sub tema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SDN 29 Nenak Tenbulan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh:

Nama : Yulius Edy Sumarlin  
NIM : 1809061479  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 19 januari 2022.

### Tim Penguji

| No | Nama                        | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Lusila Parida.,M.Pd.        | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Eliana Yunita Seran , M.Pd. | Sekretaris         |  |
| 3  | Agusta Kurniati.,M.pd       | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Adpriadi , M.Pd.            | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:

Ketua stkip persada khatulistiwa sintang



Didin Syahrudin S.P., M., Si

NIDN/102066603

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yulius Edy Sumarlin  
NIM : 1809061479  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : ilmu pendidikan  
Judul Proposal skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada tema 1 sub tema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan tahun pelajaran 2021/2022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 6 - November 2022

Pembimbing I

  
Eliana Yunita Seran, M.Pd  
NIDN: 128068402

Pembimbing II

  
Agusta Kurniati, M.pd  
NIDN: 1105088801

Disetujui Oleh:

Ketua stkip persada khatulistiwa sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M., Si  
NIDN: 1402066603

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa



Sintang, 29 November 2022  
Yang membuat pernyataan

  
Yulius Edy Sumarlin

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa



Sintang, 29 November 2022  
Yang membuat pernyataan

  
Yulius Edy Sumarlin

## **MOTTO**

Apapun yang anda perjuangkan melalui pertarungan pasti merupakan sesuatu yang penting bagi anda. Itu sebabnya anda dikenal dari apa yang anda pertarungkan

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan Pertolongan-Nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Benediktus Bujang dan Ibu Adriana Dera yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberikan motivasi, nasihat, dan berjuang keras dalam memberikan kehidupan yang layak untuk saya dan selalu bekerja keras supaya saya dapat mencapai kesuksesan.
2. Terimakasih juga kepada kedua Dosen pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan ibu Agusta Kurniawati, M.Pd yang telah memberikan saran, serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman seperjuangan saya Kelas A9 yang selalu memberi dukungan serta canda tawa yang mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, Terimakasih untuk semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Almater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih Almater yang telah menjadi saksi hidup saya.
5. Terima kasih juga kepada sosok bidadari senja yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa saran dan bantuan kepada saya selama penulisan Skripsi ini.

## ABSTRAK

Yulius Edy Sumarlin . 2022, media gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema 1 Subtema 1 indahnya kebersamaan Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I:Eliana Yunitha Seran , M.Pd., Pembimbing II: Agusta Kurniwati , M.Pd.

**Kata Kunci : Hasil belajar ips , media gambar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2021/2022 dalam dua siklus setiap siklus ada dua pertemuan. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Sementara instrument pengumpulan data menggunakan soal tes, lembar observasi dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPS kelas IV SDN 29 Nenak Tembulasn . Hasil belajar saat pratindakan, rata-rata kelas adalah 65,76 untuk ketuntasan ada 12 siswa atau 48% dan belum tuntas ada 13 siswa atau 52%. Hasil ini belum memenuhi KKM yaitu 70,00. Pada siklus I diperoleh peningkatan hasil rata-rata kelas 71,92, ketuntasan ada 15 siswa atau 60% dan belum tuntas ada 10 siswa atau 40% berarti ada kenaikan nilai rata-rata pra tindakan ke siklus I sebesar 6,16, sedangkan siklus II hasilnya mengalami kenaikan lagi yaitu rata-rata kelas meningkat menjadi 76,90 dan ketuntasan ada 22 siswa atau 88% dan belum tuntas ada 3 siswa atau 12%, dengan demikian ada kenaikan rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 4,98. Selain itu keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran juga meningkat. Hal ini ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga proposal tugas akhir ini dapat di selesaikan ada pun judul proposal tugas akhir ini adalah “ ” meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada Tema 1 Sub Tema 1 pembelajaran 1 di kelas 1V SDN 29 Nenak Tembulan Tahun pelajaran 2021/2022.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya dalam penulisan proposal Tugas akhir ini, penulis mendapatkan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Eliana Yunita seran, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Agusta Kurniawati, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lainnya sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.pd, selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syaifruddin , S.P, M.si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang Telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Dr. Y. AT. Lukman Riberu, M.si, selaku ketua perkumpulan Badan pendidikan karya bangsa sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP persada Khatulistiwa sintang.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Ayah Benediktus Bujang dan ibu Andriana Dera yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Rekan – Rekan mahasiswa yang turut memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Mida S.Pd selaku kepala sekolah SDN 29 Nenak Tembulan
10. Kartinah S.pd selaku guru kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan

Sintang ,.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>      | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                | <b>ix</b>   |
| <b>PRAKATA .....</b>                    | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....         | 1           |
| B. fokus penelitian .....               | 7           |
| C. pertanyaan penelitian .....          | 8           |
| D. Tujuan Penelitian.....               | 8           |
| E. Manfaat Penelitian.....              | 8           |
| F. Definisi istilah .....               | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>       | <b>11</b>   |
| A. LandasanTeori.....                   | 11          |
| B. Kajian Pustaka.....                  | 12          |
| C. Kerangkaberfikir.....                | 12          |
| D. HipotesisTindakan.....               | 13          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>21</b>   |
| A. Instrumen Penelitian.....            | 21          |
| A. Pendekatan penelitian .....          | 21          |
| B. Metode dan bentuk penelitian .....   | 22          |
| C. Lokasi penelitian.....               | 23          |

|                             |                                        |           |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------|
| D.                          | Data dan sumber penelitian .....       | 24        |
| E.                          | Teknik dan alat pengumpulan data ..... | 25        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                        | <b>27</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        |                                        | <b>29</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                          | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| 2.4 proses ranah kognitif..... | 47      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                   | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| 1.1 Kisi kisi lembar observasi guru..... | 44      |
| 1.2 Bagan kerangka berfikir.....         | 32      |

## DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, N. N., dan Kholin, M. 2020. "Implementasi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Di SD Hidayatul Murid *Full Day* Ampel Wuluhan Jember". *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Volume 2 No. 2 Hal 103-122.
- Alamsyah, N. 2016. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA". *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 No 1 Halaman 81-88.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyana. Y., Pudjiastuti. A., Bestary. R., dan Zamroni. 2021. *Modul Belajar Mandiri Calon guru Pengawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ashani. F. E. 2020. "Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis *Multiple Intelligences IV*". *Elementary Islamic Teacher Journal*. Volumen 8 No. 1 Hal 2355-1055.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bustami. Y., Leliavia., Elisabeth. N., Gandasari. A., Ratnasari. D. 2020. "Contextual teaching learning in human digestive system: The contribution of critical thinking skills". *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 13 No 1 Hal 103.
- Dudung, A. 2018. *Penilaian Psikomotorik*. Depok: Karima
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dakhi. S. A. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Education and Development*. Volume 8 No. 2 Hal 468-470.
- Fadhilaturrahmi. 2017. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 9 No. 2 Hal 109-118.
- Fahmi. N., M. 2017. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Tambakromo 2 Ngawi". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 3 No. 1 Hal 106-117.

- Gardener, H. 2013. *Media gambar: Memaksimalkan Potensi Dan Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books.
- Dudung, A. 2018. *Penilaian Psikomotorik*. Depok: Karima
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dakhi. S. A. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Education and Development*. Volume 8 No. 2 Hal 468-470.
- Fadhilaturrahmi. 2017. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 9 No. 2 Hal 109-118.
- Ferrero, M., Vadillo, A. Miguel., dan Leon, A. P. 2021. "A valid evaluation of the theory of multiple intelligences is not yet possible: Problems of methodological quality for intervention studies". *Intelligence*. Volume 88 Halaman 2-14. (<https://doi.org/10.1016/j.intell.2021.101566>, diakses 16 februari 2022).
- Gardener, H. 2013. *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi Dan Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books.
- Gandasari. A., Wibowo. C. D., Oceberti. L. 2021. "Analisis Hasil Belajar Matematika Berorientasi Order Thinking Skills". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 12 No. 2 Hal 238.
- Hadijah. S. 2018. "analisis respon siswa dan guru terhadap penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran matematika". *Jurnal Numeracy*. Volume 5 No. 2 Hal 176-183.
- Hapsari,E. E., Sumantri, S. M., dan Astra, M. I. 2019. "Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 3 No. 3 Hal 850-860.
- Hapnita, W., Abdullah. R., Gusmareta. Y., dan Rizal. F. 2018. "Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bagunan SMK N 1 Padang". *CIVED*. Volume 5 No. 1 Hal 2176.
- Hamalik, O. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helpi. Y. V., Awang. S. I., Subekti. R. M. 2022. "Analisis Hasil Belajar Siswa Berorientasi Hots Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 8 No 1 Hal 80.

- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyanti, Mulyasari, E. dan Sudarya, Y. 2017. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Bertanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*". Volume II No. II Hal 13-25.
- Jasmine, J. 2021. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kusnandi, V. 2021. "Analisis Pendekatan Saintifik Pada Kelas IV Tema 3 Sub Tema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkungan Ku Tahun Pelajaran 2020/2021" *Skripsi*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
- Lenk. K. K., Eisenschmidt.E., dan Veispak. A. 2018. "Does the design of learning outcomes matter from students' perspective". *Studies in Educational Evaluation*. Volume 59, Halaman 179-186.  
(<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.07.008>, diakses 7 Februari 2022).
- Linston. F., dan Skau. M.M. 2022. "Arts-based teaching and learning in teacher education: "Crystallising" student teachers' learning outcomes through a systematic literature review". *Teaching and Teacher Education*. Volume 109, Halaman 103-545.(<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103545>, diakses 9 Februari 2022).
- Laely, K. dan Subiyanto. 2021. "Implementasi *Scientific Approach* dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Anak Usia Dini". *Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Issue 2 Halaman 2114-2123.
- Majid, A. dan Rochman, C. 2015. *Pendekatan Ilmiah Dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maharani, R., Marsigit, M., dan Wijaya, A. 2020. "Collaborative learning with scientific approach and multiple intelligences: Its impact toward math learning achievement". *The Journal Of Educational Research*. Jilid 113, No. 4. (<http://stainkudus.ac.id>, diakses 3 Februari 2022).
- Maryati. M. R. 2022. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SD Negeri 186 Palembang Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok".*Wahana Didaktia*. Volume 20 No 1 Hal 92.
- Mawar, G. M. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences

Dengan multimedia terhadap hasil belajar tema peduli terhadap makhluk hidup kelas Iv di SD Negeri Payaman 1 2019”. *Skripsi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah. *Browsing tgl 4 Januari 2021*.

Muflihah. A. 2021. “Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Pada Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 2 No. 1 Hal 153.

Prasetyo. D., A., dan Abduh. M. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model *Discovery Learning* Tema Perkembangan Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 3 No. 4 Hal 2656-8071.

Rahmi. F. 2017. “Penerapan Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi”. *Pendidikan Dan pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1 No. 2 Hal 1-15.

Sapil. 2019. “Peningkatan Ranah Kognitif Dan Afektif Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pengenjek Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan CTL Dengan Model *Picture And Student Active*”. *Jurnal Kajian, Penelitian, Dan Pengembangan*. Volume 10 No 1 Hal 29-39.

Sharunova. A., Butt. M., dan Qureshi. J. A. 2018. “Transdisciplinary Design Education for Engineering Undergraduates: Mapping of Bloom’s Taxonomy Cognitive Domain Across Design Stages”. *Procedia CIRP*. Volume 70, Halaman 311-318. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>, diakses 8 Februari 2018).

Sudjana, N. 2016. *Penilaian Proses Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Samsinar., dan Syamsuddin, A (Ed). 2020. *Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran*. Sulawesi: Taliassa Media.

Sani, A. B. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sholeh, K. dkk. 2016. *Kecerdasan Majemuk Berorientasi pada Partisipasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sirhi. S., Julung. H., Susanti. S. V. 2020. “Penerapan Pendekatan Eksploratory Discovery Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif”. *Jurnal Kansasi*. Volume 5 No 1 Hal 99.

Simbolon. F. S. 2019. “Analisis Penerapan Langkah-langkah Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi Di SMA

Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Darma Agung*. Volume 27 No. 3 Hal 1099-1110.

Supiandi. I. M., Bustami. Y., Utami. E. Y., Syafruddin. D., elisabeth. N. 2022. "Critical Thinking Skills on Human Digestive System Materials: Contextual Teaching and Learning Based Gender". *Journal of Computer and Mathematics Education*. Volume 13 No 1 Hal 30.

Susanti, Y., Novidiantoko. D., Nabila, D. A., Wati, Y. A. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.

Sukmadinata, S. N. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implmentasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono, 2016a. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2019b. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.