

**DAMPAK PSIKOLOGIS ANAK KORBAN PERCERAIAN
(STUDI KASUS SISWA “B”)
SDN 29 NENAK TEMBULAN
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana

Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YULIANA ELVINA REMA
NIM : 1809061478

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

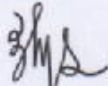
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuliana Elvina Rema
NIM : 1809061478
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan PGSD
Judul : Dampak Psikologis Anak Korban Perceraian (Studi Kasus Siswa "B") SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

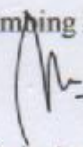
Sintang, Juni 2022

Pembimbing I



Eliana Yumitha Seran, M.Pd
NIDN 1128068402

Pembimbing II



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi
NIDN 1106099003

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M. Si.
NIDN 1092066603

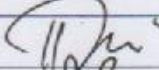
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ dampak psikologis anak korban perceraian (studi kasus siswa “B”) SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 “ yang disusun oleh :

Nama : Yuliana Elvina Rema
NIM : 1809061478
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M. Pd	Pembimbing I	
4	Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafaruddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387

Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

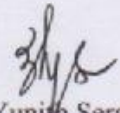
Website:http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Elvina Rema
NIM : 1809061478
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 Desember 2021	Perbaikan BAB I	ze
2	12 Januari 2022	Perbaikan BAB I II III	ze
3	26 Januari 2022	Perbaikan I-III	ze
4	07 Februari 2022	Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	ze
5	07 Juni 2022	ACC Proposal	ze
6	16 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan V	ze
7	20 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan V	ze
8	01 Juli 2022	Perbaikan BAB IV dan Abstrak	ze
9	07 Juli 2022	ACC Skripsi	ze

Sintang, Mei 2022
Mengetahui Pembimbing I


Eliana Yuni Seran, M. Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387

Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

Website:<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Yuliana Elvina Rema
NIM : 1809061478
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	27 Januari 2022	Perbaikan BAB I dan BAB II	
2	03 Februari 2022	Perbaikan BAB I dan BAB II	
3	11 Februari 2022	Perbaikan BAB III dan Lampiran	
4	21 Februari 2022	Perbaikan BAB I dan BAB III (Penulisan)	
5	22 Februari 2022	ACC Proposal	
6	07 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan V	
7	21 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB IV	
8	27 Juni 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Mei 2022
Pembimbing II

Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi
NIDN. 1106099003

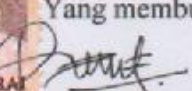
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan selar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku d STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, Mei 2022
Yang membuat pernyataan


Yuliana Elvina Rema
NIM : 1809061478

MOTTO

Kau bisa patahkan kakiku
Tapi tidak mimpi-mimpiku
Kau bisa lumpuhkan tanganku
Tapi tidak mimpi-mimpiku

Kau bisa merebut senyumku
Tapi sungguh tak akan lama
Kau bisa merobek hatiku
Tapi aku tahu obatnya

Manusia-manusia kuat itu kita
Jiwa-j jiwa yang kuat itu kita
Manusia-manusia kuat itu kita
Jiwa-j jiwa yang kuat itu kita

Kau bisa hitamkan putihku
Kau takkan gelapkan apapun
Kau bisa runtuhkan jalanku
'Kan ku temukan jalan yang lain

(Tulus)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, terutama bapak dan mamakku. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Hal ini juga saya ucapkan terima kasih kepada kedua saudara laki-lakiku yaitu Elias Endisius Riki dan Benediktus Elias Jodi yang telah memberikan semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Patner hidupku yang aku banggakan yaitu Andreas Lapiandi yang selalu menjadi teman diskusi yang menyenangkan selalu menyemangati, memotivasi, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini, terima kasih banyak selalu ada.
4. Untuk anak pertamaku Elvano Lapiandi, terima kasih sudah mengajarkaku apa itu proses dalam menjalankan kehidupanyang penuh dengan semangat dan kerja keras.
5. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku dan teristimewa untuk orang-orang yang tekhususnya teman satu kelas keluarga besar A9 PGSD yang selalu menemani dari awal semester hingg kita sama-sama selesai sesuai janji kita yang akan selesai sama-sama, aku sayang kalian keluarga A9.
6. Kedua pembimbingku, ibu Eliana Yunita Seran, M. Pd selaku dosen pertama dan ibu Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi selaku dosen pembimbing ke dua. Terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik.
7. Dosen Pembimbik akademikku, ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk dosen PGSD, terima kasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
9. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

ABSTRAK

Rema, Yuliana Elvina. 2022. “Dampak Psikologis Anak Korban Perceraian(Studi kasus Siswa “B”) SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Eliana Yunita Seran, M. Pd. Pembimbing II Bonifasi Asvita Viviyanti, M. Psi.

Kata Kunci : Dampak Psikologis, Anak Korban Perceraian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dampak psikologis anak korban perceraian (studi kasus siswa “B”). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Apa saja dampak psikologis pada anak korban perceraian SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022? 2) Apa saja yang menjadi penghambat proses perkembangan anak korban perceraian SDN 29 Nenak Tembulan Tahun pelajaran 2021/2022? 3) Bagaimana upaya membangkitkan semangat psikologis pada anak korban perceraian SDN 29 Nenak Tembulan Tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di Desa mertu guna kecamatan sintang kabupaten sintang. Alat pengumpul data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah anak korban perceraian (siswa “B”), orang tua siswa “B” yaitu ibu SK. Teknik analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas empat tahapan penting, yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian ini menemukan bahwa : 1) dampak psikologis yang berpengaruh terhadap diri siswa yang mempengaruhi tiga aspek yaitu kognitif, emosi, sosial. 2) penghambat proses perkembangan anak berpengaruh terhadap perkembangan psikologis anak. 3) upaya membangkitkan semangat siswa “B” tentunya dengan peran penting yang ada dilingkungannya yaitu lingkungan keluarga dan sekolah. Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dirumuskan, maka peneliti memberi saran terhadap orang tua, sekolah agar lebih berperan aktif dalam menjalankan tugas sebagai orang tua dan juga pendidik untuk kepentingan anak kedepannya khususnya siswa “B” agar mendapat perhatian, pendampingan secara baik untuk masalah psikologis anak.

ABSTRACT

Rema, Yuliana Elvina. 2022. *Psychological Impact of Child Victims of Divorce (Case Study of Student "B") SDN 29 Nenak Tembulan school year 2021/2022. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I Eliana Yunitha Seran, M. Pd. Advisor II Bonifasi Asvita Viviyanti, M. Psi.*

Keyword: *Psychological Impact, Child Victims of Divorce*

This study is a qualitative research that aims to describe the psychological impact of children who are victims of divorce (case study of student "B"). The formulation of the problem in this study are: 1) What are the psychological impacts on children who are divorced from SDN 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year? 2) What are the obstacles to the development process of children victims of divorce at SDN 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year? 3) What are the efforts to raise psychological enthusiasm for children who are victims of divorce at SDN 29 Nenak Tembbulan for the 2021/2022 academic year?. This research was conducted in Merti Guna Village, Sintang District, Sintang Regency. Data collection tools are direct interviews, observing and documentation. Sources of data in this study are children who are victims of divorce (student "B"), parents of student "B" namely SK's mother. The data analysis technique uses the Miles and Huberman analysis model, which consists of four important stages, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing (verification) The results of this study found that: 1) psychological impact that affects student it self that affects three aspects, as cognitive, emotional, social. 2) inhibiting the process of child development affects the psychological development of children. 3) efforts to raise the spirit of "B" students of course with the important role that exists in their environment, namely the family and school environment. Based on the results conclusions that have been formulated, the researchers give advice to parents, schools to play a more active role in carrying out their duties as parents and educators for the benefit of children in the future, especially students "B" to get attention, good assistance for children's psychological problems.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Pencipta Semesta Alam dan segala isinya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul Dampak Psikologis Anak Korban Perceraian (Studi Kasus Siswa “B”) SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat bagi calon serjana untuk menyelesaikan pendidikan pada perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberi kontribusi dan masukan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.
3. Didin Syafiruddin,SP, M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa
4. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan kegiatan perkuliahan.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku dosen ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen PA (Pembimbing Akademik) yang telah menyetujui skripsi ini dan juga yang selalu membimbing, memberikan saran serta motivasi dari awal semester hingga sekarang.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mempermudah kami dalam administrasi.
7. Seluruh Staf dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan sumbangan pikiran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mida, S.Pd selaku kepala SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia memberikan izin dalam pelaksanaan observasi pra-penelitian.
9. Utin, S.Pd selaku guru kelas 2B SD negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua, saudara, serta para keluarga besar, sahabat yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan. Maka peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, Mei 2022
Peneliti

Yuliana Elvina Rema

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Dampak Psikologis Dari Anak Korban Perceraian	12
B. Penghambat Proses Perkembangan Anak Korban Perceraian	23
C. Upaya Dala Membangkitkan Semangat Anak Korban Perceraian	31
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Metode	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	56
B. Persiapan Penelitian	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian	71
D. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 4.1 Daftar Guru SDN 29 Nenak Tembulan.....	63
Tabel 4.2 Rincian Siswa Setiap kelas SDN 29 Nenak Tembulan.....	64
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Menurut Miles And Huberman	52
Gambar 4.1 Denah Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan.....	58
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Tahun 2021/2022 SDN 29 Nenak Tembulan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa	101
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa	104
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua	108
Lampiran 5 Lembar Wawancara Orang Tua.....	109
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	113
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru.....	115
Lampiran 8 Foto Penelitian Melakukan Observasi	118
Lampiran 9 Foto Wawancara Orang Tua.....	118
Lampiran 10 Foto Wawancara Guru Kelas.....	118
Lampiran 11 Foto Wawancara Siswa	119
Lampiran 12 Foto Tempat Penelitian.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azizah,r.n.(2017).dampak perceraian orang tua terhadap perkembangan psikologis anak. *al-ibrah*, 2(2), 152-172.
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh perceraian orangtua bagi psikologis anak. *Agenda: Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 2(1), 18-24.
- Lestari. 2016. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: prenadamedia
- Manna, N. S., Doriza, S., & Oktaviani, M. (2021). Cerai Gugat: Telaah Penyebab Perceraian Pada Keluarga di Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri HumaniorA*, 6(1), 11-21.
- Marliani. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Nurani, S. M., & Muhsin, M. (2021). Paradigma Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah dan Relasinya Dengan Tingkat Perceraian Serta Pertumbuhan Penduduk di Indonesia. *Legitima: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 4(1), 14-31.
- Oktora, N. D. (2021). *dampak perceraian orang tua bagi psikologis anak*. setara: Jurnal Studi Gender dan Anak, 3(2), 24-34
- Purwanti, W., & Aulia, L. A. A. (2017). Perbedaan resiliensi antara remaja yang hidup dalam keluarga lengkap, keluarga single parent, dan remaja yang hidup di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 4(2), 62-70.
- Ramadhani, P. E., & Krisnani, H. (2019). Analisis dampak perceraian orang tua terhadap anak remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 109-119.
- Ritonga, A. I. S. (2018). Dampak perceraian orangtua terhadap psikologis anak (studi kasus di Desa Pasar Sipiongot Kecamatan Dolok Kabupaten Padang Lawas Utara) (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sudarti, S. (2017). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Studi Kasus Pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara

Yusuf. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya