

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA
BERORIENTASI *HOTS* KELAS IV
SDN 21 SP6 SKPC PAOH JAYA
TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

YODI PRADANA
NIM:1607061305

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yodi Pradana
NIM : 1607061305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Berorientasi *HOTS* Kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya Tahun 2021/2022

Sintang, 2022

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN: 1103048401

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN: 1105117903

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didi Khatulistiwa, S.P., M.Si
NIDN: 102066603

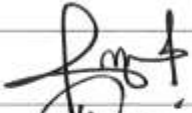
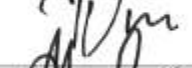
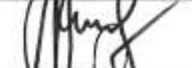
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Berorientasi Hots Kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya Tahun 2021/2022**” yang disusun oleh :

Nama : Yodi Pradana
NIM : 1607061305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari jumat, tanggal 11 Februari 2022.

Tim Penguji :

Nama	Jabatan	Paraf
Dr. Adriana Gandasari, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Yodi Pradana
NIM : 1607061305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	21 April 2020	Perbaikan Latar Belakang, perbaikan tata tulis.	
2.	02 Juni 2020	Perbaikan Latar belakang, rumusan masalah, teori BAB II, dan tata tulis.	
3.	04 September 2020	Bimbingan Teori, bimbingan Jurnal di BAB II	
4.	24 Februari 2021	Bimbingan BAB III, bimbingan lampiran alat pengumpulan data.	
5.	31 Januari 2022	Bimbingan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di BAB IV	
6.	02 Januari 2022	Pebaikan Tabel dan Teori Pendukung Kesimpulan dan Bimbingan Abstrak	
7.	03 Januari 2022	Kesimpulan dan Bimbingan Abstrak	
8.	04 Januari 2022	Bimbingan Abstrak	

Sintang,
Pembimbing I

2022



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN. 1103048401



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Yodi Pradana
NIM : 1607061305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	21 April 2020	Perbaikan Latar Belakang, perbaikan tata tulis.	
2.	02 Juni 2020	Bimbingan Teori di BAB II, bimbingan alat pengumpulan data serta jenis penelitian di BAB III.	
3.	04 September 2020	Bimbingan lampiran pengumpulan data, tata tulis, daftar pustaka.	
4.	24 Februari 2021	Bimbingan Pengumpul data	
5.	31 Januari 2022	Bimbingan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di BAB IV	
6.	03 Januari 2022	Bimbingan BAB IV, bimbingan kesimpulan di BAB V, dan bimbingan abstrak.	

Sintang, 2022
Pembimbing Kedua

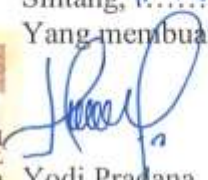


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 11 Februari 2022
Yang membuat pernyataan

Yodi Pradana
NIM. 1607061305



LEMBARAN MOTTO

“ Segala Perkara Dapat Ku Tanggung Didalam Dia Yang
Memberikan Kekuatan Kepadaku ”

“Filipi 4:13”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur serta bahagia, maka saya hanturkan ucapan
terimakasih

saya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat rahmat-nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak dan Ibu saya, yang telah selalu mendukung saya, mendoakan saya serta menjadi motivasi serta penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini, dan semoga Allah selalu menjaga kedua orangtua saya.
3. Abang Saya, Terimakasih banyak selalu mendukung saya, mendoakan saya saya serta menjadi motivasi serta penyemangat saya
4. Adik saya, terima kasih banyak buat doanya.
5. Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing saya, sehingga saya bisa menjadi seperti ini, Saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.
6. Keluarga Besar SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya, yang selalu memudahkan fasilitas bagi saya untuk mengerjakan skripsi dan memudahkan penelitian bagi saya.

ABSTRAK

Yodi Pradana. 2022, *Penerapan Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Berorientasi HOTS Kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya Tahun 2020/2021*.. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda,S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci : *Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kognitif pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kognitif siswa berorientasi pada hots di kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang penerapannya adalah menggunakan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kognitif pada siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, soal test, wawancara, dan dokumentasi, Hasil penelitian ini menyatakan bahwa melalui metode *mind mapping* dapat meningkatkan kognitif siswa. Hal tersebut digambarkan oleh: aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran siklus I dan siklus II berlangsung dengan baik, tetapi masih ada beberapa siswa yang kurang aktif mengikuti pembelajaran. Pada siklus I nilai rata-rata observasi guru adalah 85%. Pada siklus II nilai rata-rata observasi guru mengalami peningkatan menjadi 95%. Pada siklus I nilai rata-rata observasi siswa adalah 75%. Pada siklus II nilai rata-rata observasi siswa mengalami peningkatan menjadi 90%. Peningkatan kognitif pada siswa kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya tahun 2021/2022 adalah peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa pada siklus I dengan presentase ketuntasan klasikal 68%, mengingat pada siklus II menjadi 88%. Dari hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan kognitif siswa.

ABSTRACT

Yodi Pradana. 2022, Application of Mind Mapping Methods to Improve Cognitive HOTS Oriented Students Class IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya 2020/2021 ". Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Hilarius Jago Duda,S.Si., M.Pd. Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Mind Mapping Method To Improve Student Cognitive

This research is motivated by cognitive in students. This study aims to improve students' cognitive orientation towards HOTS in class IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya for the 2021/2022 academic year. The researcher used the classroom action research method. The subjects of this study were fourth grade students whose application was to use the mind mapping method to improve students' cognitive abilities. Data collection techniques using observation, test questions, interviews, and documentation. The results of this study state that the mind mapping method can improve students' cognitive. This is illustrated by: the activities of teachers and students in the learning cycle I and cycle II went well, but there were still some students who were less active in participating in learning. In the first cycle the average value of teacher observations was 85%. In cycle II the average value of teacher observations increased to 95%. In the first cycle, the average value of student observations was 75%. In cycle II the average value of student observations increased to 90%. Cognitive improvement in grade IV students of SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya in 2021/2022 is increasing. This can be seen from the test results of students in the first cycle with a classical completeness percentage of 68%, considering that in the second cycle it was 88%. From the results and discussion of this research, it can be concluded that the application of the mind mapping method can improve students' cognitive abilities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Judul skripsi ini adalah “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Berorientasi *HOTS* Kelas IV SDN 21 SP6 SKPC Paoh Jaya Tahun 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd., Selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M., selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y. AT. Lukman Riberu., M.Si, selaku ketua perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

6. memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M., selaku pembimbing akademik saya kelas D7 yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
8. Dosen serta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
9. Kepala Sekolah, guru, staf, dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 21 SP6 SKPC Paoh Jaya yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
10. Orantua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan material yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Metode Mind Mapping	10
1. Pengertian <i>Mind mapping</i>	9
2. Indikator Mind Mapping.....	12
3. Prinsip Dasar Metode Mind Mapping.....	12
4. Manfaat Metode Mind Mapping.....	13
5. Langkah-langkah Persiapan Mind Mapping.....	14
6. Tahap-tahap Mind Mapping	15
7. Kelebihan dan Kekurangan Mind Mapping.....	16
8. Aspek Penilaian Mind Mapping	16
B. Kognitif	17
C. Konseptual Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir	
Tingkat Tinggi (HOTS).....	20.....
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
E. Kerangka Berpikir.....	24
F. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
1. Metode Penelitian	27
2. Bentuk Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	34

D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	35
E. Teknik dan Alat Pengumpul data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Alat Pengumpulan Data	38
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Deskripsi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Acuan Standar Tugas Mind Mapping	17
2.2 Proses Kognitif Sesuai dengan Level Kognitif Bloom	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Gambar Diagram siklus PTK.....	30
3.2 Gambar Teknik Analisis Data.....	41
3.3 Kriteria Proses Observasi.....	43
3.4 Kriteria penilaian	44
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	48
4.2 Observasi aktivitas guru siklus I.....	57
4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	58
4.4 Observasi Siswa Siklus I.....	59
4.5 Observasi Siswa Siklus II	61
4.6 Hasil tes siswa pada siklus I.....	62
4.7 Hasil tes siswa pada siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Gambar Diagram siklus PTK.....	30
3.2 Gambar Teknik Analisis Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	84
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	91
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	99
6. Surat Keterangan Validasi RPP	106
7. Surat Keterangan Validasi RPP	108
8. Lembar Validasi Observasi 1	110
9. Lembar Validasi Observasi 2	112
10. Lembar Validasi Wawancara 1	114
11. Lembar Validasi Wawancara 2	117
12. Lembar Validasi Soal Test 1	120
13. Lembar Validasi Soal Test 2	122
14. Pedoman Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1	124
15. Pedoman Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	125
16. Pedoman Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2	126
17. Pedoman Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	127
18. Pedoman Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1	128
19. Pedoman Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	129
20. Pedoman Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2	130
21. Pedoman Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	131

22. Pedoman Lembar Wawancara Siswa Terhadap Metode Mind Mapping	
Siklus 1.....	132
23. Pedoman Lembar Wawancara Guru Terhadap Metode Mind Mapping	
Siklus 1.....	140
24. Pedoman Lembar Wawancara Siswa Terhadap Metode Mind Mapping	
Siklus II	142
25. Pedoman Lembar Wawancara Guru Terhadap Metode Mind Mapping	
Siklus II	150
26. Format Kisi-Kisi Soal Tes.....	152
27. Soal Test Siklus I	154
28. Kunci Jawaban Siklus I.....	145
29. Soal Test Siklus II	165
30. Kunci Jawaban siklus II	168
31. Daftar Nilai Siswa Kelas IV	173
32. Foto-Foto Dokumentasi	179
33. Surat Izin Penelitian	187
34. Surat Balasan Dari Sekolah.....	188
35. Riwayat Hidup	189

DAFTAR PUSTAKA

- Ali.M. 2013. *Penelitian kependidikan prosedur dan strategi*. Bandung: Angkasa
- Arifin. Z. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori, M, H. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Duda, J,H. 2017. *Metode Pratikum IPA dan Asesmennya*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Imaduddin.C.M. dkk. 2012.” Efektifitas Metode *Mind Mapping* Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII Di Ahmad Dahlan Jl. Kapas No. 9 Yogyakarta “ *jurnal Humanitas Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Vol. IX No.1. Hal 66.
- Kuswana, S,W. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murisnawati. 2017. “Peningkatan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III B Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2017/2018” *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Buana Nusantara.
- Setiawati W, DKK. 2018. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thingking Skills*.
- Sudjana, 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT remaja rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. 2014. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Supardi. 2014. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

- Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Windura, S. 2002. *Mind Map untuk Siswa Guru & Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wiguna.K.L. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan Partisipasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 02 Jasa Tahun Pelajaran 2017/2018” *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatuliswa Sintang.
- Yuliawati. L. 2016. “Peningkatan kemampuan menulis surat pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping* siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 pandan tahun pelajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.