

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 10 SP 4 BANING PANJANG
KECAMATAN KELAM PERMAI
KABUPATEN SINTANG
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YESI
1809061477

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2021/2022" yang di susun oleh:

Nama : Yesi

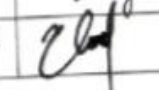
NIM 1809061477

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 9 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Pd., Psikolog	Anggota Penguji I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syairuddin, SP., M.Pd
NIDN: 102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yesi
NIM : 1809061477
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 10 SP 4 Baning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 3 Agustus 2022

Pembimbing I



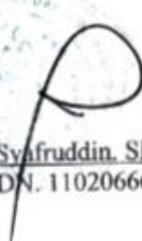
Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yesi

NIM : 1809061477

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	20 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan judul, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	16 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, perbaikan BAB III,	
3	8 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
4	24 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
5	13 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
6	7 Juni 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB IV dan lampiran	
7	23 Juni 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
8	18 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V	
9	21 Juli		Perbaiki tata tulis	
10	28 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juli 2022
Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN.1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yesi

NIM : 1809061477

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	3 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaiki judul dan pengutipan	
2	24 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I	
3	16 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan daftar pustaka	
4	22 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	26 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaiki tata tulis dan lampiran	
6	28 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaiki tata tulis dan lampiran	
7	3 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Agustus 2022
Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Agustus 2022



resi
NIM. 1809061477

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ini hanya dunia”

Dengan penuh syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sampai sekarang.
2. Orang tua tercinta, Bapak Akut dan Ibu Tebalang, terimakasih atas segala kasih sayang, doa, nasihat dan dukungan material kepada peneliti selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Kakak saya Hero dan kakak ipar saya Adrianus, terimakasih sudah menjaga, mendidik dan selalu mendukung saya selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan, terkhusus kelas A9, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
5. Kedua dosen pembimbing, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, terimakasih atas dukungan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing peneliti selama melakukan proses bimbingan.
6. Kedua dosen penguji, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Ibu Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
7. Almamater kebanggan yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-cita

ABSTRAK

Yesi. 2022, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Pembimbing II. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Kemandirian, Belajar, SDN 10 SP 4 Baning Panjang

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas tinggi. Penelitian termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi kausal. Metode pengolahan data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis regresi sederhana. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas tinggi. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *Probability Sampling*, jumlah sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas tinggi yang berjumlah 94 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan komunikasi tidak langsung, alat pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik korelasi, dan analisis hasil. Nilai koefisien determinan sebesar 13,3% dan sebesar 86,7% ditentukan oleh faktor lain diluar variabel pola asuh orang tua. Berdasarkan hasil perhitungan data diperoleh r_{hitung} sebesar 0,364 yang berarti berada pada tingkat hubungan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan uji t, diperoleh nilai bahwa t_{hitung} 4,750 > 2,000 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan nilai sig terdapat perbandingan dimana nilai sig sebesar 0,000 < 0,05. Kesimpulannya hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas tinggi berkorelasi sedang.

ABSTRACT

Yesi. 2022, The Foster Parent Parenting Association with High School Student Education Masters Class 10 SP 4 Tire Long District, Lamai Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKI Persada Sintang Equator. Mentor's guidance. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Mentor II. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

Keywords: Parenting, Parents, Independence, Learning, SDN 10 SP 4 Baning Panjang

Studies aim to find out hubunga's parenting with high class learning independence. Research includes quantitative research with a form of a t-shirt research. The data processing method used in the study is a simple regression analysis. The population used in the study were all high class students. The sampling method used is Probability Sampling, the number of samples in the study is all high class students which amounted to 94 students. Data collection techniques using indirect communication, data collection tools using koesioner/questionnaire and documentation. Data analysis techniques using correlation classic assumptions tests, and result analysis. The value of koefisiensi determinant is 13,3% and 86,7% is determined by other factors beyond the parent's parenting variable. Based on the results of the data calculation, rhitung was obtained by 0.463 which means to be at a low level of relationship. The results showed that the calculation of the t test, a value was obtained that thitung $4.750 > 2,000$ is thus it can be concluded that H_0 was accepted and H_a were rejected, with a sig value there was a comparison where the sig value was $0.000 < 0.05$. The conclusion of the parental parenting connection with high class-correlation's learning independence is moderately correlated.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2021/2022 ”.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran, dan kemudahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran, dan kemudahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi dukungan kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan motivasi untuk kemajuan Pendidikan di wilayah Kalimantan Barat.

5. Bapak/Ibu Dosen dan staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala Sekolah, Guru dan siswa/siswi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar yang selalu mendukung, memotivasi, membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, terkhusus kelas A9, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Lokasi dan Latar Penelitian.....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa Tinggi SD Negeri 10 SP 4 Banning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2021/2022	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Siswa kelas Tinggi SDN 10 SP 4 Banning Panjang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2021/2022	35
Tabel 3.3 Persentase Penilaian Angket	45
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	46
Tabel 4.1 Kegiatan Pengumpulan Data	49
Tabel 4.2 Uji Normalitas	53
Tabel 4.3 Skor Angket Pola Asuh Orang Tua	54
Tabel 4.4 Kriteria Persentase Penilaian Angket	55
Tabel 4.5 Persentase Setiap Indikator Pola Asuh Orang Tua	55
Tabel 4.6 Skor Angket Kemandirian Belajar	56
Tabel 4.7 Kriteria Persentase Penilaian Angket	57
Tabel 4.8 Persentase Setiap Indikator Kemandirian Belajar	57
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Korelasi	58
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	59
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 1 Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	135
Gambar 2 Pembagian Angket Di Kelas Iv	135
Gambar 3 Pembagian Angket Di Kelas V	136
Gambar 4 Pembagian Angket Dikelas Vi	136
Gambar 5 Gambaran Sekolah	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	71
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	72
Lampiran 3. Angket Pola Asuh Orang Tua.....	73
Lampiran 4. Angket Kemandirian Belajar	76
Lampiran 5. Uji Validitas Item Nomor 1	78
Lampiran 6. Lembar Keputusan Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	79
Lampiran 7. Skor Total kelompok Ganjil Genap Pola Asuh Orang Tua	80
Lampiran 8. Tabel Perhitungan Reabilitas	81
Lampiran 9. Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	83
Lampiran 10. Langkah-Langkah Uji Validitas	83
Lampiran 11. Angket Pola Asuh Orang Tua yang Sudah Diisi	83
Lampiran 12. Angket Kemandirian Belajar yang Sudah Diisi	84
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil penelitian Angket Pola Asuh Orang Tua	94
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil penelitian Angket Kemandirian Belajar.....	99
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil penelitian Angket Pola Asuh Orang Tua	103
Perindikator	106
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil penelitian Angket kemandirian Belajar Perindikator	110
Lampiran 17. Pengukuran Persentase Angket Pola Asuh Orang Tua.....	113
Lampiran 18. Pengukuran Persentase Angket Kemandirian Belajar	114
Lampiran 19. Langkah-Langkah Uji Reabilitas	115
Lampiran 20. Langkah-Langkah Uji Koefisien Korelasi.....	117
Lampiran 21. Langkah-Langkah Koefisien Korelasi.....	119
Lampiran 22. Langkah-Langkah uji Hipotesis.....	121
Lampiran 23. Tabel r.....	123
Lampiran 24. Tabel t.....	124
Lampiran 25. Pedoman Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua	125
Lampiran 26. Pedoman Validasi Angket Kemandirian Belajar.....	127
Lampiran 27. Surat Keterangan Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua	129
Lampiran 28. Surat Keterangan Validasi Angket Kemandirian Belajar.....	131
Lampiran 29. Surat Ijin Penelitian	133
Lampiran 30. Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 31. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	135
Lampiran 32. Dokumentasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., Sukaya, & Hadi, A. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata elajaran Teknik Elektronika Dasar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video Di SMK 2 Colok. *Jurnal Vokasi Teknik Elektronika & Informatika*, 3(1), 122-131.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta.
- Astuti, S. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian untuk Berwirausaha pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 334-346.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pola Asuh. *Jea (Jurnal Edukasi Aud)*, 6(1), 44-57.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48-54.
- Kartika, A. D., & Budisetyani, I. P. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Seksual Pranikah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 63-71.
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa di Perguruan Tnggi. *urnal Parameter*, 32(1), 75-86.
- Minasari, Kadir, A., Aras, L., & Patta, R. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 138-143.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi aplikasi Program SPSS)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 85-98.

- Sa'adah, N. R., & Masykuroh, K. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2848-2853.
- Satria, Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Komptesensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38-47.
- Subini, N. (2014). *Panduan Mendidik Anak Dengan Kecerdasan di Bawah Rata-rata*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar di rumah. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarty , K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Siswa. *Journal of EST*, 2(3), 152-160 .
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi penelitian Kuantitaif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tobing, P. A., Panggabean, R. D., & Farida , N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 168-175.

Yulianto, D. (2012). *Panduan Mendidik Anak dengan Kecerdasan di Atas Rata-rata*. Jogjakarta: Javalitera.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.