

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan oleh peneliti yang bersumber dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang sudah baik hal terlihat dari hasil perhitungan terhadap lembar observasi siswa yang menunjukkan hasil observasi siswa yang menjawab Iya pada lembar observasi sebanyak 72% dari jumlah keseluruhan siswa, keaktifan belajar siswa disini dikatakan baik yang mana hasil perhitungan menunjukkan 72% hal ini berdasarkan table konversi interval nilai keaktifan belajar siswa yang mana keaktifan belajar siswa sudah baik, dan hal ini juga terlihat dari keaktifan siswa saat proses pembelajaran di kelas seperti halnya siswa selalu bertanya kepada guru terhadap materi pembelajaran yang belum mereka pahami, serta keinginan mereka terhadap materi pembelajaran sangat tinggi selain itu juga mereka sangat aktif menjawab pertanyaan yang di berikan guru kepada mereka. Adapun faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa yaitu motivasi guru, media pembelajaran, serta lingkungan belajar yang menyenangkan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa di sekolah.

Selain itu juga faktor yang dapat menjadi pengaruh terhadap keaktifan siswa dalam belajar ada dua faktor eksternal dan faktor internal.

Hambatan yang di alami yaitu mendapati atau menghadapi anak yang belum terlalu lancar dalam membaca sehingga membuat susah dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas selain itu juga terdapat susana kelas yang tidak kondusif serta kurang aktif siswa dalam proses.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat disampaikan atara lain:

1. Bagi siswa

Siswa yang mengalami hambatan dalam memahami materi pembelajaran khususnya masalah pelajaran bahasa Indonesia . Diharapkan siswa dapat meningkatkan minat dan motivasi diri dalam memperhatikan arahan yang disampaikan oleh guru, bertanya kepada guru apabila belum paham dengan materi dan mempelajari kembali materi pelajaran ketika pulang sekolah serta belajar bersama teman terkait materi yang belum dipahami.

2. Bagiguru mata pelajaran

Guru mata pelajaran , agar terus memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa dan memberikan arahan secara langsung kepada siswa serta dapat memodifikasi materi pembelajarn menjadi menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar saat pembelajaran dikelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih mendalam dan bisa lebih luas memahami tentang Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesi.