

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 23 MENYUMBUNG SINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YANTI TRIYUNI SARI
NIM:1708061371

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yanti Triyuni Sari
NIM : 1708061371
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Keaktifan Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri
23 Menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022

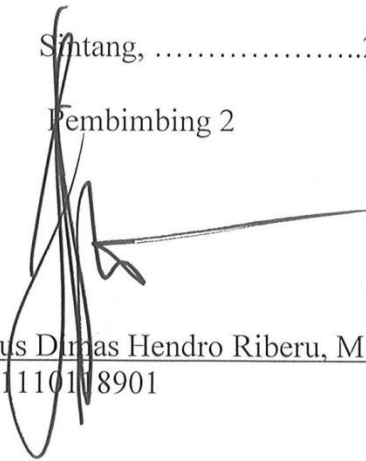
Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dandi-
anggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing 1


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN.1103108901

Sintang,2023

Pembimbing 2


Evensius Duras Hendro Riberu, M.Pd.
NIDN.1110108901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafuddin SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ” Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 23 Menyumbung Sintang Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Yanti triyuni sari

Nim : 1708061371

Program studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 16 Februari 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S.si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Evensisus Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Angota Penguji II	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Yanti Triyuni Sari
Nim : 1708061371
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	1-03-2022	Perbaikan tata tulis dan rata kiri-kanan	Ch
2.	21-03-2022	Perbaikan latar belakang dan tambahan materi	Ch
3.	22-04-2022	Perbaikan daftar pustaka	Ch
4.	24-05-2022	Cara mengutip materi dari jurnal, website dan buku	Ch
5.	31-05-2022	Perbaikan kajian pustaka yang relevan	Ch
6.	6-06-2022	Tambahan materi pada Bab II	Ch
7.	8-06-2022	ACC Proposal Skripsi	Ch
8.	31-01-2023	Tata tulis dan Lampiran	Ch
9.	2-02-2023	Perbaikan lembar observasi	Ch
10.	3-02-2023	Perbaikan deskripsi lembar observasi dan lampiran	Ch
11.	7-02-2023	ACC Skripsi	Ch

Sintang2023

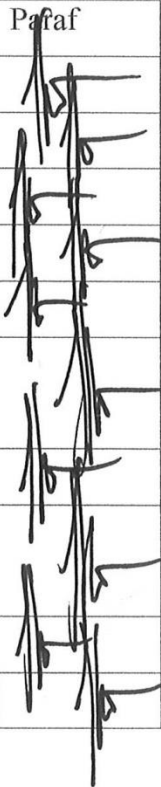
Pembimbing Pertama


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN.1103108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Yanti Triyuni Sari
 Nim : 1708061371
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	4-03-2022	Bimbingan	
2.	15-04-2022	Bimbingan	
3.	23-05-2022	Bimbingan	
4.	31-05-2022	Bimbingan	
5.	9-06-2022	ACC Proposal Skripsi	
6.	1-02-2023	Perbaikan penulisan kalimat hubung dan tata letak	
7.	4-02-2023	Perbaikan Bab IV	
8.	6-02-2023	Perbaikan pembahasan lembar wawancara	
9.	7-02-2023	Penyesuaian analisis data di Bab IV	
10.	10-02-2023	ACC Skripsi	

Sintang,2023
 Pembimbing Kedua


 Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
 NIDN.1110118901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan Nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang.....2023

Yang membuat pernyataan



Yanti Triyuni Sari

NIM.1708061371

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

***BOLEH KECEWA DENGAN APA YANG TELAH TERJADI, TETAPI JANGAN
PERNAH HILANG HARAPAN UNTUK MASA DEPAN, AKAN ADA JALAN
MENUJU KESUKSESAN.***

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur, saya persembahkan karya saya ini untuk:

- ❖ Tuhan Yesus Kristus, karena atas izin dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya
- ❖ Kedua Orangtua tercinta, Bapak Akon dan Ibu Mariyani. Terima kasih atas dukungan, Doa, nasehat, motivasi, kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa, sehingga skripsi ini bisa selesai.
- ❖ Keluarga besar yang senantiasa memberi doa dan dukungan
- ❖ Kedua dosen pembimbing, Ibu Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd dan Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu,M.Pd yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Nelly Wedyawati,S.Si, M.Pd yang selalu mengingatkan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini
- ❖ Seluruh Dosen Dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan
- ❖ Teman-teman seangkatan yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Yanti Triyuni Sari, 2023, *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd, Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu,M.Pd.

Kata kunci: Keaktifan Belajar Siswa, pembelajaran, Bahasa indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas V SDN 23 Menyumbang Sintang yang mengalami hambatan dalam meningkatkan keaktifan belajar dikelas. terdapat beberapa peserta didik yang tidak mau berpartisipasi pada saat pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa indonesia kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang sudah baik, hal ini dibuktikan dari hasil lembar observasi siswa dengan tingkat keaktifan 72%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi keaktifan siswa yaitu, yang berasal dari dalam diri siswa yang mana terdapat siswa yang cenderung malas dan tidak mau ikut berpartisipasi selama proses pembelajaran, sedangkan faktor eksternalnya adalah lingkungan sekolah, seperti ruang kelas, media dan sumber belajar. Adapun hambatan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang, yaitu terdapat beberapa anak yang belum lancar membaca serta keadaan didalam kelas yang tidak kondusif sehingga membuat guru mengalami kesulitan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

ABSTRACT

Yanti Triyuni Sari, 2023, Analysis of Student Learning Activeness in Class V Indonesian Language Learning at SD Negeri 23 Sumbung Sintang Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Advisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Student Learning Activeness, learning, Indonesian

This research was motivated by fifth-grade students at SDN 23 Menyumbung Sintang who experienced obstacles in increasing their active learning in class. Some students want to refrain from participating when learning takes place. This research aims to determine students' learning activity in class V Indonesian language learning at SD Negeri 23 Menyumbung Sintang. The method used in this research is qualitative research in the form of a descriptive study. The research results show that student activity in class V Indonesian language learning at SD Negeri 23 Menyumbung Sintang is good; this is proven by the results of student observation sheets with an activity level of 72%. The factors that influence student activity are internal factors and external factors. Internal factors that influence student activity originate from within the student, where some students tend to be lazy and want to avoid participating in the learning process. In contrast, the external factors are the school environment, such as classrooms, media, and learning resources. The obstacles in increasing the learning activity of class V students at SD Negeri 23 Menyumbung Sintang are that several children still need to be fluent in reading, and the conditions in the classroom need to be more conducive, making teachers experience difficulties in increasing student learning activity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan, dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022”

Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberi saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah mendampingi pembimbing utama untuk membimbing dan memberi saran serta masukan ke pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Olenggius Jiran Does, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang selalu memberi semangat dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan fasilitas, sarana

prasarana dalam menunjang perkuliahan sampai kepada penyusunan skripsi ini.

6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberi ilmu kepada penulis selama perkuliahan sampai kepada penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, keluarga besar, kerabat serta orang terdekat yang telah banyak memberi semangat, doa dan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai kepada tahap penyelesaian skripsi ini
9. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang saling memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat untuk semuapihak, baik sesama mahasiswa maupun Lembaga terkait lain-Nya terkhusus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTARLAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu penelitian	32

D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data Penelitian	34
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.2 Analisis Data kualitatif.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Observasi Siswa.....	76
2. Lembar Observasi Siswa	78
3. Tabel penilaian aspek yang di amati	124
4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	126
5. Lembar Wawancara Siswa	127
6. Kisi-kisi Wawancara Guru	143
7. Pedoman Wawancara Guru	144
8. Pedoman Dokumentasi.....	148
9. Modul Ajar	149
10. Dokumentasi Penelitian.....	162
11. Riwayat Hidup.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina gogik*, 4(1), 53-64.
- Aristya, N., & Darminto, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 10(2), 76-81.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Luthfi, M. R., Huda, C., & Susanto, J. (2021, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Discover Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobongan Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 8(3), 422-430.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmadanti, Fahri, M., & Suhendra. (2022). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Jarak Jauh Di Kleas IV SDIP Daarul Jannah. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 129-140.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021, Juli). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Sosial*, 8(2), 76-80.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 93-99.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-42.