

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NOBAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1



DISUSUN OLEH

VIOLETA
NIM: 141006943

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Violeta
NIM : 141006943
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah di masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

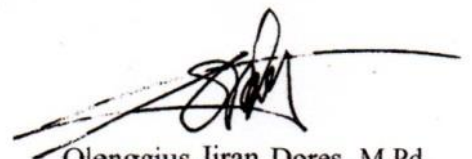
Sintang, Kamis 26 Agustus 2021

Pembimbing I



Antonius Edy-Setyawan, S.Kom., M.Pd.
NIDN.1120028602

Pembimbing II



Olenggus Jiran Does, M.Pd.
NIDN.1103118601

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didit Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul "Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Dimasa Pandemic Covid-19 Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021 " yang disusun oleh:

Nama : Violeta

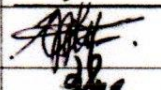
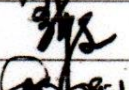
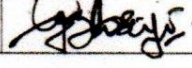
NIM : 141006943

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

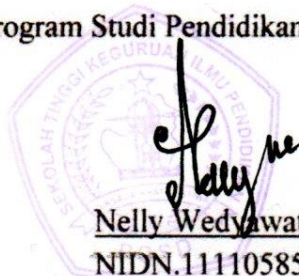
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang skripsi STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis Tanggal 26 Agustus 2021.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Adprijadi, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nelly Wedyawati.,S.Si, M.Pd
NIDN.1111058501



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 121 Tlp. (0565)2125365.2035365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Violeta

Nim : 141006943

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 Desember 2020	Konsultasi.	Perbaikan judul	<i>Atus</i>
2	14 Desember 2020	BAB I, BAB II, BAB III	Perbaikan latar belakang dan cara pengutipan	<i>Atus</i>
3	16 Desember 2020	BAB I, BAB II	Melengkapi permasalahan di latar belakang dan perbaikan teori	<i>Atus</i>
4	11 Januari 2021	BAB I, BAB II, BAB III	Perbaikan latar belakang, tata penulisan jenis front, dan penulisan daftar pustaka	<i>Atus</i>
5	13 Januari	Lampiran dan perbaikan daftar isi	Melengkapi lampiran dan perbaikan daftar isi	<i>Atus</i>
6	20 Januari 2021	BAB I, BAB II	Perbaikan latar belakang dan kajian pustaka.	<i>Atus</i>
7	21 Januari 2021	ACC Proposal	Proposal siap diseminarkan	<i>Atus</i>
8	3 Agustus 2021	BAB IV	Perbaikan dan saran	<i>Atus</i>
9	9 Agustus 2021	Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	<i>Atus</i>
10	12 Agustus 2021	BAB V	Perbaikan dan saran	<i>Atus</i>
11	13 Agustus 2021	Lampiran dan daftar pustaka	Perbaikan dan saran	<i>Atus</i>
12	21 Agustus 2021	ACC SKRIPSI	Skripsi siap di sidang	<i>Atus</i>

Sintang, 21 Agustus 2021
Pembimbing I

Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
NIDN.1120028602



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 121 Tlp. (0565)2125365.2035365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Violeta
Nim : 141006943
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 Desember 2020	Konsultasi.	Perbaikan judul	
2	16 Desember 2020	BAB I	Perbaikan latar belakang	
3	12 Januari 2021	BAB I, BAB II, BAB III	Perbaikan latar belakang, definisi istilah, tata cara pengutipan, dan perbaikan lampiran	
4	14 Januari 2021	BAB I, BAB II, BAB III	Perbaikan latar belakang, dan lampiran	
5	18 Januari 2021	BAB III	Perbaikan dan saran	
6	19 Januari 2021	Lampiran dan daftar pustaka	Perbaikan dan saran	
7	20 Januari 2021	ACC Proposal	Proposal siap diseminarkan	
8	3 Agustus 2021	BAB IV, BAB V, dan lampiran	Perbaikan dan saran	
9	10 Agustus 2021	Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	
10	13 Agustus 2021	BAB V	Perbaikan dan saran	
11	21 Agustus 2021	Lampiran	Perbaikan Lampiran	
12	23 Agustus 2021	ACC Skripsi	Skripsi siap Sidang	

Sintang, 23 Agustus 2021

Pembimbing II

Gienggius Jiran Dore, M.Pd
NIDN.1103118601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini, yang berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 20210/2021”. Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah muerni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

Violeta
141006943

MOTTO

“Ubah hidupmu hari ini. Jangan bertaruh pada masa depan, bertindaklah sekarang tanpa menunda”.

~Simone de Beauvoir~

Tidak ada manusia yang diciptakan sama.

Juga sama halnya dengan tujuan, waktu dan pencapaian.

Bukan berarti kita kalah, kita hanya belum sampai. Yang terpenting adalah terus berjalan dan berdoa.

PERSEMBAHAN

Segala Puji syukur aku panjatkan kepada tuhan yesus kristus atas segala kemurahan hati dan anugrah yang diberikan.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Ayahnda “Mitom” dan Ibunda “Unah” yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam setiap langkah perjunagan ku dari awal hingga sampai ke titik ini untuk meraih impian dan cita-citaku.
- ❖ Dosen pembimbing pertama Bapak Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.pd dan pembimbing kedua Bapak Olenggius Jiran Dores, M.Pd dan dosen penguji ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd dan bapak Adprijadi M.Pd serta dosen Pembimbing Akademik Bapak Avelius Dominggus Sore, SE, M.Pd terima kasih karena sudah membimbing, menasehati, memotivasi dan selalu sabar dan ikhlas membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
- ❖ Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus prodi S-1 PGSD yang saya hormati, yang tak pernah lelah memberikan ilmu kepada saya.
- ❖ Almamaterku yang ku banggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu, semoga kedepannya semakin menghasilkan lulusan-lulusan yang berkarakter

ABSTRAK

Violeta.2021. Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah di masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd. Pembimbing II: Olenggius Jiran Does, S,Pd M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Belajar dari Rumah, Pandemi Covid-19.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang pola orang tua mendampingi anak belajar dari rumah di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Nobal tahun pelajaran 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini adalah Orang Tua, Siswa dan Guru kelas IV. Metode dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi langsung, kuesioner atau angket dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar wawancara, angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan menjadi dua pola asuh yang diterapkan masing-masing orang tua adalah 61,54% pola asuh otoriter dan 38,46% pola asuh demokratis. Dampak pola asuh orang tua yang diterapkan mendampingi anak belajar dari rumah di masa pandemi covid-19. Pola asuh otoriter selain memberikan dampak negatif pada perilaku anak seperti pemalu, penakut, pasif, pendiam, suka membangkang, namun di balik sikap kerasnya pola asuh orang tua tersebut dapat memberikan dampak positif bagi perilaku anak seperti anak menjadi penurut tidak susah diatur dan disiplin. Pola asuh demokratis pola asuh demokratis tidak memberikan dampak negatif pada perilaku anak karena memberikan kesempatan bagi anak untuk berpendapat dan bertindak, membimbing dan mengarahkan tanpa memaksa kehendak, memberikan solusi jika anak kesulitan dalam belajar, memberi pujian dan atau hadiah kepada anak hal ini akan memberikan dampak pada perilaku anak disiplin, mandiri, bertanggung jawab, jujur, aktif, ceria, berorientasi pada prestasi, dewasa. Faktor yang mempengaruhi pola asuh otoriter dan demokratis yang diterapkan orang tua mendampingi anak belajar dari rumah di masa pandemi covid-19 yaitu: faktor sosial ekonomi dan pendidikan orang tua. Kesimpulannya adalah pola asuh yang terjadi pada siswa yakni pola asuh otoriter dan pola asuh demokratis.

ABSTRACT

Violeta.2021. An Analysis of Parenting Patterns of Parents Accompanying Children Learning from Home during the Covid-19 Pandemic for Fourth Grade Students of SD Negeri 2 Nobal in the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd. Advisor II: Olenggius Jiran Does, S,Pd M.Pd.

Keywords: Parenting, Learning from Home, Covid-19 Pandemic.

The purpose of this study is to describe the pattern of parents accompanying children to learn from home during the Covid-19 pandemic for fourth grade students of SD Negeri 2 Nobal in the 2020/2021 academic year. The subjects in this study were parents, students and fourth grade teachers. The method in this research is qualitative method. Data collection techniques using direct communication techniques, questionnaires or questionnaires and documentation techniques. The data collection tools used are interview sheets, questionnaires and documentation. Based on the analysis of the research results, it can be concluded that the two parenting patterns applied by each parent are 61.54% authoritarian parenting and 38.46% democratic parenting. The impact of parenting patterns that are applied to assist children to learn from home during the covid-19 pandemic. Authoritarian parenting in addition to having a negative impact on children's behavior such as being shy, timid, passive, quiet, disobedient, but behind the monkey attitude of parental parenting can have a positive impact on children's behavior such as children becoming obedient not difficult to regulate and discipline. Democratic parenting does not have a negative impact on children's behavior because it provides opportunities for children to argue and act, guides and directs without forcing the will, provides solutions if children have difficulty in learning, gives praise and or gifts to children this will have an impact on children's behavior discipline, independent, responsible, honest, active, cheerful, achievement-oriented, mature. Factors that influence authoritarian and democratic parenting patterns applied by parents to assist children to learn from home during the co-19 pandemic, namely: socio-economic factors and parental education. The conclusion is that the parenting patterns that occur in students are authoritarian parenting and democratic parenting.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun judul yang terdapat didalam proposal skripsi ini adalah “Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, masukan serta kritikan yang sangat berguna bagi penulis. Untuk itu dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, koreksi atas kesalahan dan bimbingan selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Olenggius Jiran Does, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, arahan, koreksi atas kesalahan dan bimbingan selama penyusunan proposal skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui proposal skripsi ini.

4. Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing penulis dalam masa perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah meluangkan waktu demi kemajuan lembaga.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan sumbangan ilmu dan kelancaran administrasi kepada penulis.
8. Wali Kelas IV SDN 02 Nobal, Staf Tata Usaha, dewan guru dan Siswa/i yang telah memberikan informasi terkait dengan penelitian.
9. Kepala sekolah SD Negeri 02 Nobal yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua Ayahnda Mitom dan Ibunda Unah, saudara-saudaraku dan pihak keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan moril maupun spiritual dan semangat yang tinggi sehingga dapat terselesaikan proposal skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa kelas E.5 serta mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata segala kesempurnaan hanya milik-Nya dan segala

kesalahan dan khilaf sumbernya pada penulis. Kritik dan saran yang positif sangat penulis harapkan demi kebaikan proposal skripsi penelitian ini. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/i program studi pendidikan guru sekolah dasar persada khatulistiwa sintang.

Sintang, Kamis 26 Agustus 2021

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTARLAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pola Asuh Orang Tua	12

1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
2. Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua	13
3. Aspek – aspek pola asuh orang tua	15
4. Karakteristik anak Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	23
5. Indikator Pola Asuh Orang Tua	24
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	25
B. Belajar Dari Rumah	28
1. Pandemi Covid-19	29
2. Dampak Pandemi Covid – 19 Bagi Pendidikan	30
C. Kajian Pustaka Yang Relevan	33
D. Kerangka Konseptual	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendektan Penelitian	37
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42
F. Keabsahan Data.....	46
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum	47
1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal	47
2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021	53
2. Faktor Penyebab Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021.....	60
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021.....	63

C. Pembahasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	55
Tabel 4.3 Analisis Kuesioner Pola Asuh Asuh Orang Tua Secara Ketegori	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Model <i>Interaktif</i> Analisis Data	44
Gambar 4.1 Gedung Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal	48
Gambar 4.2 Diagram Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	56
Gambar 4.3 Diagram Pekerjaan Orang Tua	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket	90
Lampiran 2 Lembar Angket Orang Tua Siswa	91
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Angket Orang Tua Siswa	136
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	138
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	139
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi	168
Lampiran 7 Pengesahan Pedoman Validasi Angket.....	174
Lampiran 8 Pengesahan Pedoman Validasi Angket	175
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasi Angket	176
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Angket	177
Lampiran 11 Pengesahan Pedoman Validasi Wawancara	178
Lampiran 12 Pengesahan Pedoman Validasi Wawancara	179
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasi Wawancara	180
Lampiran 14 Surat Pernyataan Validasi Wawancara	181
Lampiran 15 surat penelitian	182
Lampiran 16 Riwayat Hidup	186

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2017. "Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol 7, No.1. Hal 36-37.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. Salam: *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, Vol 7. No.5. Hal.395-396.
- Ali idrus.2012."Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *jurnal sekolah dasar*. No.2. Hal 145-151.
- Anindya, Destiara. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Anak di TK Lazuardi Kamila Global School Surakarta Tahun 2015/2016*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anna, K H. 2013." Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja". *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 3, hal 266-277.
- Arikunto, S. 2013, "*Prosedur Penelitian*". Jakarta: Reneka Cipta.
- Ayun, Q. 2017. "Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak". Thufula: *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol 5, No.1, Hal 104.
- Khotimah, H., dan Dewi. 2020. "Pola Asuh Orang Tua pada Anak di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Seminar Nasional Sistem Informasi*. Vol.4,No.1,hal.2436-2437.
- Djamarah S B.2014. "*Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Keluarga*". Jakarta : Rineke Cipta.
- Ervin K. 2020 "Analisis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 16 Sungai Ringin Tahun Pelajaran 2019/2020" *Skripsi* STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Fadhilah,N.T.,Handayani,E.D.,Roflan. 2019." Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pedagogic dan Pembelajaran*. Vol 2, No. 2, Hal 249-250.
- Hanafiah, Y.2017. " Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter". *Skripsi*. Yogyakarta.: Universitas Sunan Kalijaga.

- Hapudin S M,2020 “ *dampak pandemicovid-19 terhadap dunia Pendidikan*” Jakarta.(4 juli 2020, 10: 10) <https://www.satelitnews.id/8690/dampak-pandemi-covid-19-dunia-pendidikan>.
- Imam & Anita.,2017. “Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Kharismawita “. *Research And Development Journal Of Education* . Vol.3.No.2.hal.180-181.
- Jannah, M.2017.” Identifikasi Pola Asuh Orang Tua di Taman Kanak-Kanak ABA Jogokaryan”. *Skripsi* . Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Hal.5. No.1. 241-256.
- Muslima.2015.”Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak”.*Jurnal Of Child And Gender Studies*. Vol.1, No 1, Hal 87-89.
- Noviana, D.R.2017.” Pola Asuh Orang Tua dan Peran Lingkungan Social Terhadap Perilaku Menyimpang Pada Siswa di SD Negeri 02 Banjardawa Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prasetyaningtyas, S.2020. “ Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMP N 1 Semin, *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol 5. No.1.Hal.87.
- Rohayati, A.D.2017.” Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Moral Tidak Baik Siswa SMP Negeri 14 Muaro Jambi. *Skripsi*.Jambi:Universitas Jambi.
- Rohmaniyah, S.,Kamdun.dan Widiyanto. 2020.” Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pelemkerep”. *Jurnal Pendidikan Sosiologi* Vol. 2 No.2.hal.120-121.
- Roslan, Hos,dan Juwardi (2016:152) “Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak”. *Jurnal Neo Societal*.Vol.2.No.4.Hal.151-153.
- Setiawan. 2020, ”lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit corona virus 2019 (covid – 19)”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .vol 2, no. 1 hal 28-37.
- Shochib M. 2014 “*Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*”. ”.Jakarta : PT Rineke Cipta.
- Slameto. 2016 “*Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*”.jakarta : PT Rineke Cipta.

- Sonnie, Rury Prissa, Firman dan Rusdinal. 2021. ‘’ Pola Asuh Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Selama Covid-19’’ *Jurnal Syntax Idea*: Vol. 3, No. 3.Hal.634.
- Trisnawati.W.dan Sugito.2020 ‘’Pendidikan Anak dalam Keluarga Di Era Covid-19’’.*Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.Vol.5, No.1.Hal.826-827.
- Sugiyono, 2013.’’ *Metode Penelitian Kuantitatif Kuliitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014.’’ *Metode Penelitian Kuantitatif Kuliitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015.’’ *Metode Penelitian Kuantitatif Kuliitatif dan R & D*,Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2017 *metodologi penelitian pendidikan. (kompetensi & praktiknya)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sukardi.2015. *metode penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Rohana,T.Mushafanah,Q.dan Rahmawati, I. 2020. ’’ Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD’’. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Semarang, Indonesia* Vol 3. No.2.Hal.508-509.
- Ummah, Taib dan Yuliyanti 2020. ’’Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak’’. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ternate*, Vol.3, No.1, Hal.128.