

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan model *Discovey Learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Discovey Learning* pada pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022 Diketahui bahwa pelaksanaan proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan model *discovery learning* dapat dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru. Aktivitas guru pada siklus II, menjadi lebih baik dibandingkan siklus I. Hasil observasi guru tersebut diperkuat dengan data hasil observasi siswa siklus II dapat dilihat pada lampiran.
2. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 65,6 dengan ketuntasan klasikal sebesar 53,3%, sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata 76,3 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,6%. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu sebesar 33,3%. Jadi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovey Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan model *Discovey Learning* pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022, yang mana respon siswa terlihat pada hasil dari wawancara langsung.

B. Saran

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN 12 Merahau tahun pelajaran 2021/2022, maka peneliti memberi masukan dan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan pontensinya secara optimal khususnya pada tema 6 sub tema 1 kelas IV dengan model pembelajaran *Discovey Learning* dapat membantu siswa berkerja sama dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Penggunaan model *Discovey Learning* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran oleh guru untuk mampu berinovasi dengan baik sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan. Dengan menggunakan model *Discovey Learning* ini, guru dapat melatih kemandirian siswa dengan cara berpikir, berbicara siswa dalam mengemukakan pendapat. Dengan menekankan pada fungsi guru sebagai pengusung gagasan, inovatif, dan motivator atau dengan kata lain membentuk guru menjadi guru yang kreatif.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan model *Discovey Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik. Sehingga dengan demikian pihak sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik dan dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penggunaan model *Discovey Learning* dapat mengembangkan teori dibidang model-model pembelajaran dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

5. Bagi Peneliti

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discovey Learning* yang sederhana dan dapat digunakan secara lazim dalam pembelajaran. Maka harapan peneliti untuk peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah model pembelajaran baru yang menyenangkan.