

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
PADA TEMA 6 SUB TEMA I KELAS IV  
SDN 12 MERAH AU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**VINCENSIUS HENDRA, S.Pd**  
**NIM:1809061599**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Vincensius Hendra  
NIM : 1809061599  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Tema 6 Sub Tema 1 Kelas IV SDN 12 Merahau Tahun Pelajaran 2021/2022

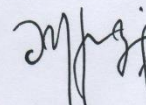
Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Pembimbing I



Lusila Parida, M. Pd  
NIDN. 1130108603

Sintang 24 Mei 2022  
Pembimbing II



Mardawani, M. Pd  
NIDN. 1116128301

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN





Proposal Skripsi dengan judul: "Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Tema 6 Sub Tema 1 Kelas IV SDN 12 Merahau Tahun Pelajaran 2021/2022".

Di susun oleh:

NAMA : Vincensius Hendra  
NIM : 1809061599  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, Rabu, 08 Juni 2022

## Tim Penguji,

Nama	Jabatan	Paraf
Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
Lusila Parida, M. Pd	Sekretaris	
Fusnika, M.Pd	Penguji I	
Mardawani, M.Pd	Penguji II	

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



**Didin Swafuddin, S.P., M.Si**  
NIDN. 1/02066603







BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STKIP )PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp.( 0565 ) 2025365, 205366  
Sintang- Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Vincensius hendra  
Nim : 1809061599  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	17 Januari 2022	Perbaiki judul dengan menggunakan Tema/Tematik Dengan Model Discovery Learning	Perbaikan Dan Saran	
2	27 Januari 2022	Perbaikan Bab I	Perbaikan Dan Saran	
3	07 Februari 2022	Perbaikan Bab II	Perbaikan Dan Saran	
4	10 Februari 2022	Instrumen Penelitian dan Lembar Observasi	Perbaikan Dan Saran	
5	12 Februari 2022	ACC Seminar	Proposal Siap Untuk Diseminarkan	
6	25 April 2022	Perbaiki Bab II masukan hasil Observasi menurut 3 hal. -pelaksanaan -peningkatan - respon siswa	Perbaikan Dan Saran	
7	27 April 2022	Perbaiki Bab II -menambahkan teori tentang model Discovery Learning -penerapan Discovery Learning harus dilampirkan	Perbaikan Dan Saran	

8	28 April 2022	<p>perbaiki Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-menambahkan teori tentang langkah-langkah Discovery Learning</li> <li>-masukan pembahasan dalam siklus, pelaksanaan, peningkatan, dan respon siswa</li> <li>-masukan jadwal observasi, penelitian dan pengambilan surat dari kampus dan dari sekolah.</li> </ul>	Perbaikan Dan Saran	
9	12 Mei 2022	<p>perbaiki Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-langkah-langkah Discovery Learning di urutkan</li> <li>-memperbaiki sintak harus sesuai dengan tahapan model Discovery Learning</li> <li>-perbaiki tindakan siklus II dari hasil refleksi dalam kegiatan inti dalam siklus I yang gagal</li> </ul>	Perbaikan Dan Saran	
10	18 Mei 2022	<p>perbaiki Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-memperbedakan pembahasan pelaksanaan dan perencanaan</li> <li>-masukan teori dalam pembahasan</li> </ul>	Perbaikan Dan Saran	
11	19 Mei 2022	ACC Skripsi	Skripsi Siap Untuk Disidangkan	

Sintang, Mei 2022  
Pembimbing pertama



**Lusila Parida, M. Pd**  
NIDN. 1130108603

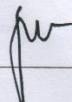
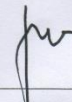
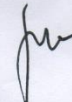
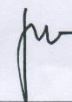



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( STKIP )PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
**JL. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp.( 0565 ) 2025365, 205366**  
**Sintang- Kalimantan Barat**

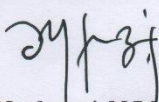
CATATAN PEMBIMBING KEDUA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

**Nama** : Vincensius hendra  
**Nim** : 1809061599  
**Jurusan** : Ilmu Pendidikan  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	19 Januari 2022	Perbaiki judul dengan menggunakan Tema/Tematik Dengan Model Discovery Learning	Perbaikan Dan Saran	
2	28 Januari 2022	Perbaikan Bab II -memperbaiki aturan penulisan dan menambahkan teori	Perbaikan Dan Saran	
3	07 Februari 2022	Perbaikan Bab II -menambahkan teori sesuai dengan judul Discovery learning masalah yang akan diterapkan di SD	Perbaikan Dan Saran	
4	10 Februari 2022	perbaikan Bab II -menambahkan Instrumen Penelitian dan Lembar observasi	Perbaikan Dan Saran	
5	21 Februari 2022	-meratakan tulisan dan menambahkan teori serta melampirkan lembar observasi dan lampiran secara Detail	Perbaikan Dan Saran	
6	22 Februari 2022	ACC Seminar	Proposal Siap Untuk Diseminarkan	

7	25 April 2022	Perbaiki Bab IV meratakan tulisan dan penerapan hasil observasi lebih detail	Perbaikan Dan Saran	
8	27 April 2022	Perbaiki Bab II -menambahkan teori dan kesimpulan menurut penelitian -teori pendekatan penelitian menurut para ahli -masukan lampiran	Perbaikan Dan Saran	
9	13 Mei 2022	perbaiki Bab IV -menambahkan skripsi lokasi penelitian dan pelaksanaan penelitian -memperbaiki dan meratakan tulisan -menambahkan pembahasan hasil penelitian dalam pengamatan tindakan observasi	Perbaikan Dan Saran	
10	18 Mei 2022	Perbaiki Bab IV -menambahkan skripsi lokasi penelitian dan pelaksanaan penelitian -menambahakan pembahasan tentang, persiapan administratif dan perencanaan.	Perbaikan Dan Saran	
11	24 Mei 2022	ACC Skripsi	Skripsi Siap Untuk Disidangkan	

Sintang , Mei 2022  
Pembimbing pertama

  
**Mardawani, M.Pd**  
NIDN. 1116128301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini asli karya peneliti diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan



Incensius Hendra  
NIM. 1809061599



## *Motto*

*Orang yang sukses adalah orang yang selalu  
menciptakan hal-hal baru serta mencari cara  
untuk membuat peningkatan.*

*"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-  
rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai  
kamu, demikiansah firman Tuhan,  
yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan  
rancangan kecelakaan, untuk memberikan  
kepadamu masa depan yang penuh harapan"*

*(Yeremia 29:11)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

*Yang paling pertama dan the best terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian Skripsiku ini, puji Tuhan Skripsi saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu yang telah mengisi dunia tidak cukup untuk menikmati semuanya, Terima kasih atas semua cinta yang telah Ayah dan ibu berikan kepada saya. Mereka tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidupku apapun itu, tidak putus doanya untuk aku dan terima kasih yang sangat banyak untuk ibuku yang selalu mendukung anak Laki-lakinya untuk menempuh pendidikan setinggi mungkin.*

*Sahabat-sahabat terbaikku Tomi, Melinda, Melisa, Eko dan Sahabat satu kelasku yang senantiasa memberikan arahan, dukungan serta motivasi. Skripsi ini saya sembahkan juga untuk orang yang saya bangakan Warkintin, M.Pd. Terkadang .ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri saya sendiri, kamu selalu ada untuk percaya pada saya, Terkadang. Ketika semuanya salah, kamu tampak dekat dan memperbaiki semuanya.*

## ABSTRAK

Vincensius Hendra. 2022. Peningkatan hasil belajar Siswa dengan menggunakan model *discovery learning* tema 6 Sub Tema 1 Kelas IV SDN 12 Merahau tahun pelajaran 2021/2022..

Pembimbing I: Lusila Parida, M. Pd., Pembimbing II: Mardawani, M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar dan Model *Discovery Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan model *discovery learning* tema 6 sub tema I Kelas IV SDN 12 Merahau tahun pelajaran 2021/2022. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, (*Classroom Action Research*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau (1) Penerapan model *discovery learning* pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022 berlangsung dengan baik berdasarkan pada observasi guru dan siswa, hasil observasi guru dapat di lihat pada hasil penelitian, terjadi peningkatan yang signifikan, tahap observasi guru, dari 88,2% menjadi 94,1%, sedangkan pada observasi aktivitas siswa didalam belajar dari 88,2% menjadi 94,1%, hal itu menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* mengalami peningkatan yang signifikan dengan kategori sangat baik. (2) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 65,6 dengan ketuntasan klasikal sebesar 53,3%, sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata 76,3 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,6%, terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu sebesar 33,3%. (3) Respon yang sangat baik terhadap penggunaan model *Discovery Learning* pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022, respon siswa terlihat pada hasil dari wawancara langsung. Kesimpulan penelitian ini (1) Penerapan model *discovery learning* pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022, pelaksanaan proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, menunjukkan bahwa dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 65,6 dengan ketuntasan klasikal sebesar 53,3%, sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata 76,3 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,6%. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu sebesar 33,3%. (3) Respon yang sangat baik terhadap penggunaan model *Discovery Learning* pada tema 6 sub tema 1 kelas IV SDN 12 Merahau tahun 2021/2022, yang mana respon siswa terlihat pada hasil dari wawancara langsung.

## ABSTRACT

Vincensius Hendra. 2022. Improving Learning Outcomes using the Discovery Learning Model Theme 6 Sub Theme 1 Class IV SDN 12 Merahau Academic Year 2021/2022..

Supervisor I: Lusila Parida, M. Pd., Supervisor II: Mardawani, M.Pd

Keywords: Learning Outcomes and Discovery Learning Model

This study aims to improve learning outcomes using the Discovery Learning model theme 6 sub-themes I Class IV SDN 12 Merahau Academic Year 2021/2022. The form of research used in this research is classroom action research, (Classroom Action Research). The results showed that the use of the Discoverey Learning model to improve learning outcomes in theme 6 sub-theme 1 class IV SDN 12 Merahau, the following conclusions were obtained: The application of the Discoverey Learning model to theme 6 sub-theme 1 class IV SDN 12 Merahau in 2021/2022 took place well based on teacher and student observations. Based on the results of teacher observations, it can be seen in the results of the study, that there was a significant increase. At the teacher observation stage, there was an increase from 88.2% to 94.1%, while in the observation of student activities in learning from 88.2% to 94.1%. This shows that the implementation of learning using the Discovery Learning model has increased significantly in the very good category. Student learning outcomes in the first cycle with an average of 65.6 with classical completeness of 53.3%, while learning outcomes in the second cycle with an average of 76.3 with classical completeness of 86.6%. There is an increase in student learning outcomes from the first cycle to the second cycle, which is 33.3%. So the implementation of learning using the Discovery Learning model can improve student learning outcomes. Students gave a very good response to the use of the Discovery Learning model on the theme of 6 sub-themes 1 class IV at SDN 12 Merahau in 2021/2022, in which the student's response was seen in the results of direct interviews.

## KATA PENGANTAR

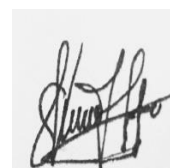
Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Tema 6 Sub Tema I Kelas IV SDN 12 Merahau Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan positif dan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyusun Tugas Akhir ini.
2. Mardawani, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bantuan dan pengetahuan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 12 Merahau yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan Tugas Akhir ini.
7. Orangtua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan Tugas Akhir ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa, secara khusus rekan-rekan jurusan PGSD seangkatan yang telah memberikan, dukungan, bantuan, dan motivasi.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak luput dari kesalahan serta kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak kesempurnaan Proposal Tugas Akhir ini.

Sintang, Mei 2022



Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran .....	10
B. Model <i>Discovery Learning</i> .....	12
C. Hasil Belajar .....	17
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
E. Kerangka Berpikir .....	26
F. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>Daftar Pustaka</b> .....	89
<b>Lampiran</b> .....	93

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kerangka Berpikir.....	27



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris dan Jihad Asep. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Agus N Cahyo, (2013) *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Diva Press,
- Al Fauzan Amin, (2015) *Metode dan Model Pembelajaran Agama Islam*, (IAIN Bengkulu: Vanda Marcon)
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: CV. Angkasa.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori, (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. CV. Wacana Prima
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media
- Max Darsono, (2000) *Belajar dan Pembelajaran*, (IKIP Semarang Press),
- Mohammad Takdir Ilahi, (2012) *Pembelajaran Discovery Strategi Dan Mental Vocational Skill*, ( Yogyakarta): Diva Press,
- Nur Astriany (2016) *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara ( Diaksen 9 Oktober 2022)*
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Group.
- Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta,Rineka cipta).
- Slamet Sulbani (2014). *Upaya peningkatan prestasi belajar PPKn dengan pendekatan Discovery Learning siswa kelas IV Muhammadiyah Nogosari*

Sudjana, (2001). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipasif*, (Bandung, Falah)

Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13

Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT

.....(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

.....(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

.....(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

.....(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Tri Purwaningsih (2012). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Eksploratory Discovery Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Demakijo*.  
[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF\\_enID877ID877&q=Tri+Purwani+ngsih+dengan+judul+%E2%80%9CPeningkatan+Hasil+Belajar+PKn+Melalui+Pendekatan+Eksploratory+Discovery+Pada+Siswa+Kelas+IV+SDN+Demakijo&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBqdSm2\\_H1AhVWgtgFHQQ8BksQBSgAegQIA RA1&biw=1366&bih=568&dpr=1](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_enID877ID877&q=Tri+Purwani+ngsih+dengan+judul+%E2%80%9CPeningkatan+Hasil+Belajar+PKn+Melalui+Pendekatan+Eksploratory+Discovery+Pada+Siswa+Kelas+IV+SDN+Demakijo&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBqdSm2_H1AhVWgtgFHQQ8BksQBSgAegQIA RA1&biw=1366&bih=568&dpr=1) (Diakses 7 Februari 2022)

Wardhani, IGK,2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiwin Murwati (2013). *Peningkatan Keaktifan Belajar IPA Melalui Penerapan Pendekatan Eksploratory Discovery Pada Siswa Kelas IV SD IT Nur Rohman Slogohimo Wonogiri*. <http://eprints.ums.ac.id/22865/> (Diakses 7 Februari 2022)

Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.