

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana penelitian ini lebih menekankan pada analisis pada penyimpulan secara induktif dan deduktif dengan menggunakan logika ilmiah. Pada penelitian kualitatif ini peneliti sendirilah yang menjadi instrumen penelitian untuk mendapatkan data secara langsung dari sumbernya. Alasan menggunakan metode deskriptif karena untuk mendapatkan gambaran sistematis, faktual dan akurat mengenai peran orang tua terhadap keefektifan belajar siswa selama pandemi covid-19 di kelas IV SD Negeri 03 Mensiku Tahun Ajaran 2021/2022.

Pengumpulan data di lapangan tentu berkaitan dengan teknik penggalan data, dan ia berkaitan pula dengan sumber dan jenis data, setidaknya sumber data dalam penelitian kualitatif berupa: kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen atau sumber data tertulis, foto, dan statistik, kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai merupakan sumber data utama. Sumber data utama dicatat melalui catatan tertulis atau melalui perekaman video/audio tapes, pengambilan foto, atau film. Sedangkan sumber data tambahan yang berasal dari sumber tertulis dapat dibagi atas sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip dokumen pribadi, dan dokumen resmi (Moleong, 2000: 112-113), Oleh karena itu catatan lapangan tampaknya sangat perlu untuk digunakan dalam

pengumpulan data selama di lapangan, ia merupakan instrumen utama yang melekat pada beragam teknik pengumpulan data kualitatif. Bentuk catatan lapangan ini:

1. Catatan fakta: data kualitatif hasil pengamatan dan wawancara dalam bentuk uraian rincian maupun kutipan langsung.
2. Catatan teori: hasil analisis peneliti dilapangan untuk menyimpulkan struktur masyarakat yang ditelitinya, serta merumuskan hubungan antara topik-topik (variabel) penting penelitiannya secara induktif sesuai fakta-fakta dilapangan.
3. Catatan metodologis: pengalaman peneliti ketika berupaya menerapkan metode kualitatif di lapangan. Isi masing-masing catatan ada dua: pertama catatan deskriptif: berisi bagian utama, kedua catatan reflektif/memo: berisi kritik terhadap catatan deskriptif.

Pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi Peran Orang Tua Dalam Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Dikelas IV Di SD Negeri 03 Mensiku. Selain itu, dengan penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan tentang bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 yang terjadi disekolah SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022 .

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. “Metodologi adalah proses, prinsip, dan prosedur yang kita gunakan untuk mendekati problem dan mencari jawaban” (Mulyana, 2008: 145).

Penelitian kualitatif bertujuan mempertahankan bentuk dan isi perilaku manusia dan menganalisis kualitas-kualitasnya, alih-alih mengubahnya menjadi entitas-entitas kualitatif (Mulyana, 2008: 150). Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat, serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dalam suatu penelitian, penulis dituntun untuk memilih bentuk penelitian yang tepat, untuk menunjang kebenaran dalam suatu penelitian. Bentuk penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif dimana peneliti berusaha mengetahui dan menganalisis strategi orang tua dalam meningkatkan peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa selama pandemi covid-19 di kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun pelajaran 2021/2022.

3. Latar Penelitian

1. Sekolah

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 03 Mensiku. Lokasi penelitian dilengkapi dengan fasilitas seperti ruang kelas, ruang guru, ruang UKS, ruang kepala sekolah, ruang sekretaris sekolah, dapur, toilet, serta dilengkapi dengan meja, kursi, dan papan tulis untuk belajar di setiap ruangan kelas, sebagai alat bantu proses belajar siswa. Letak sekolah berada di pertengahan desa Mensiku dan memiliki posisi yang strategis.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2021/2022.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu atribut atau sifat nilai dari orang. Objek dalam penelitian ini adalah Orang tua dan Siswa.

2. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian sebagai berikut: subjek penelitian adalah sebagai tempat dimana data untuk variabel peneliti diperoleh dan ditentukan dalam kerangka pemikiran. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku Tahun Ajaran 2021/2022.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data Penelitian

Data merupakan sebuah hasil dari pengukuran atau pengamatan suatu variabel yang bentuknya dapat berupa kata maupun angka. Data dalam penelitian ini berupa bentuk kata verbal yang meliputi data keadaan siswa. Contohnya seperti buku catatan lapangan, anket, buku harian dan buku catatan laboratorium.

2. Sumber Data Penelitian

Sumber data penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh. dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu, adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara langsung komunikasi melalui tatap muka atau komunikasi tidak langsung seperti lewat telepon, surat dan email, adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah orang tua dan siswa di SD Negeri 03 Mensiku.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu, adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Sumber data ini tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen seperti dokumentasi.

E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: Teknik Observasi, Teknik wawancara, Teknik Dokumentasi dan Penyebaran Angket. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu :

a. Teknik Observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi nonpartisipan yang dilakukan saat Guru melakukan proses pembelajaran selama masa pandemi. Observasi Nonpartisipan di pilih karena peneliti ingin menjaga agar kondisi sealamiah mungkin sehingga peneliti tidak memberikan perlakuan apapun. Teknik observasi nonpartisipan dilakukan oleh peneliti saat mengambil proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 03 Masiku untuk mengumpulkan data mengenai pembelajaran Matematika selama masa pandemi. Hal ini selaras dengan.

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila peneliti berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.

b. Teknik Wawancara

Penelitian ini menggunakan tekni wawancara semi-struktur. Hal ini selaras dengan, mengemukakan Tujuan wawancara ini adalah menentukan permasalahan ini secara lebih terbuka, dimana pihak yang di ajak wawancara di minta pendapat, dan ide-idenya. dalam melakukan wawancara peneliti perlu medegarkan secara teliti dan mencatat apa yang di kemukan oleh Wawancara memungkinkan peneliti untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang seseorang dalam menginterpretasikan situasi dalam fenomena yang terjadi yang tidak bisa di temukan melalui Observasi.

c. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya, foto, gambar hidup, skesta, dan lain-lain. dalam penelitian dokumentasi yang di ambil adalah berupa dukumen penunjang pembelajaran matematika SD Negeri 03 Masiku : Silabus, Rpp, Foto/dokumentasi dan Teks Hasil Wawancara.

d. Angket

Angket (kuesioner), merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis

kepada responden untuk dijawab. Dalam penelitian ini angket atau kuesioner diberikan kepada siswa yang dijadikan kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui peran orang tua terhadap keefektifan belajar siswa selama pandemi di kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.

Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab atau ditanggapi. dalam penelitian ini angket berfungsi sebagai alat untuk mencari informasi berdasarkan pengalaman pribadi yang tertuang dalam bentuk pertanyaan dan pernyataan yang sesuai dengan keadaan responden. angket dalam penelitian ini ditunjukkan pada peserta didik SD Negeri 03 Mensiku. Pada angket penelitian ada lima alternatif jawaban, yaitu : sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Namun angket ini juga merupakan angket terbuka dimana responden akan memberikan jawaban dan alasan. Teknik ini digunakan untuk memperkuat hasil data dari metode wawancara dan observasi.

2. Alat Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah sebuah peresedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang di perlukan dalam suatu penelitian. dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang di pakai pada penelitian ini adalah :

a. Lembar Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran di sekolah khususnya Hasil belajar di SD Negeri Masiku selama masa pandemi COVID-19.

b. Lembar Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan pendapat guru dalam Hasil belajar di SD Negeri Mensiku selama masa pandemi COVID-19.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumentasi dokumen yang mendukung hasil peneliti berupa silabus, RPP, BDR, dan catatan adalah berupa fasilitas sarana dan pasarana maupun foto/dokumentasi kegiatan penelitian di SD Negeri Mesiku selama masa pandemi COVID-19.

d. Lembar Angket

Lembar angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam penelitian ini angket atau kuesioner diberikan kepada siswa yang dijadikan kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui peran orang tua terhadap keefektifan belajar siswa selama pandemi di kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan Dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memiliki nama yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain Analisis data Deskriptif adalah dengan cara mendeskripsikan data yang telah terkumpul bagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum dan generalisasi. Adapun langkah-langkah sebagai berikut :

a. Pengumpulan data (*Data Collection*)

Pada tahap ini peneliti mencari, mencatat, dan mengumpulkan semua data secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil Observasi dan wawancara mendalam di lapangan pada saat peneliti di lakukan sebagai bahan mentah untuk nantinya di olah sesuai kebutuhan yang di perlukan sebagai pendukung hasil peneliti.

b. Reduksi data (*Data Reduction*)

Pada tahap ini merupakan proses seleksi data, pemfokusan, penyederhanaan, dan abstraksi data kasar dalam penarikan kesimpulan. Data yang sudah di peroleh dengan teliti tersebut akan mempermudah peneliti untuk melakukan peneliti selanjutnya.

c. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah melakukan proses reduksi data, maka peneliti akan menyajikan data dan uraian singkat hubungan antara katagori dan selanjutnya di deskripsikan dan di pertanggung jawabkan secara ilmiah.

d. Penarikan kesimpulan atau Verifikasi

Tahap Verifikasi adalah tahap yang vital dalam sebuah peneliti. Penarikan kesimpulan ini di dasarkan pada data penelitian. Verifikasi data di lakukan dengan cara memeriksa atau mengecek ulang informasi hasil pengamatan/Obsevasi, hasil wawancara, angket, dan dokumentasi. Karena keempat komponen ini saling mempengaruhi atara satu sama lain.

G. Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui derajat kepercayaan dari hasil peneliti yang di lakukan. uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas (validitas internal), transferrability (validitas eksternal), defendability (realibilitas), dan confirmability (obyektivitas).

1. Uji *credibilitas* (validitas internal)

Data atau kepercayaan terhadap data hasil kualitatatif antara lain di lakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam peneliti, trigulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasis negatif dan *membercher*.

2. *Transferability* (validitas ekstrnal)

Seperti yang telah di kemuakan bahwa *transferability* ini merupakan validitas ekstrnal menunjukan drajat ketepatan atau dapat di terapkannya hasil penelitian ke populasi di mana sampel tersebut di ambil.

3. *Dependability* (realibitas)

Suatu penelitian reliabel adalah apabila orang lain dapat mengulagi/mereplikasikan proses penelitian tersebut. Dalam penelitian kualitatif , uji *dependability* di lakukan dengan melakukan proses penelitian ke lapangan. Sering terjadi penelitian tidak melakuakn proses penelitian ke lapangan, tetapi bisa memberikan data. Penelitian seperti ini perlu di uji *dependability*. Kalau proses penelitian ini tidak di lakukan tetapi datanya ada, maka penelitian tersebut tidak reliabel atau dependen.

4. *Confirmability* (obyektifitas)

Penelitian dikatakan Obyektif bila hasil penelitian telah di sepakti bnyak orang. Dalam penelitian kualitatif, uji komfirmabiliy mirip dengan uji dependibility, sehingga pengujinya dapat di lakuakn secara bersama. Dalam penelitian ini peneliti mengunkan uji kredibilitas/kepercayaan dengan trigulasi untuk menguji keabsahan data. “trigulasi dalam penguji kredibilitas ini di artikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, dengan sebagaimana cara berlaku waktu. Dengan demikian terdapat trigulasi sumber, trigulasi teknik dan trigulasi waktu. Namun dalam penelitian ini menunakan trgulasi data dan teknik . trigulasi data dengan teknik penggunaan data yang sama dengan teknik yang berbeda (Observasi, waancara, dan dokumentasi)

untuk mendapatkan data dari sumber data yang sama. Data yang terkumpul dari hasil Observasi, wawancara, data dokumentasi kemudian saling dicocokkan untuk menghasilkan suatu kesimpulan yang dapat di terima keabsahannya.