

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul analisis kemampuan guru dalam merancang pedagogical content knowledge pada pembelajaran tematik siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nobal tahun pelajaran 2021/2022 maka dapat disimpulkan .

1. analisis kemampuan guru dalam merancang pedagogical content knowledge (PCK) pada pembelajaran tematik siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nobal tahun pelajaran 2021/2022. Yang dilihat dari Instrumen RPP Guru Kelas III menunjukkan bahwa dari 9 aspek amatan hanya satu aspek saja yaitu keluasaan dan kedalaman materi berada pada kategori sedang, selain itu termasuk sangat baik. Pada lembar observasi guru menunjukkan bahwa dari 3 aspek amatan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang di alami guru dalam merancang pedagogical content knowledge pada pembelajaran tematik, yaitu : Faktor pendukung, memperkuat PCK guru yaitu pedagogical knowledge dan content knowledge yang berkembang setiap waktu dari pengalaman sehingga menghasilkan guru profesional. Faktor penghambat guru yaitu guru tidak mampu merangkumkan materi dari berbagai sumber menjadi satu kesatuan konsep yang dapat dipahami,

3. Upaya guru kelas mengatasi faktor penghambat dalam merancang pedagogical content knowledge pada pembelajaran tematik adalah, guru harus memahami keluasan dan kedalaman materi, melakukan pendekatan kepada siswa, guru tidak boleh menganggap kemampuan semua siswa itu sama, karna pada dasarnya guru selalu memberikan motivasi dan semangat supaya siswanya terus belajar.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait analisis kemampuan guru dalam merancang pedagogical content knowledge pada pembelajaran tematik siswa kelas III sekolah dasar negeri 02 Nobal Tahun pelajaran 2021/2022 maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat membuat banyak perubahan pada saat pembelajaran, dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, lebih aktif dalam belajar agar tujuan pembelajarandapat tercapai secara optimalbaik secara individu maupun kelompok.

2. Bagi guru

Diharap kan guru mampu menyampaikan pembelajaran dengan baik, namun lebih baik lagi jika guru mendalami konsep materi pelajaran dan membuat inovasi dalam melaksanakan model pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai referensi untuk kegiatan lanjutan, agar dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai analisis kemampuan guru dalam merancang

pedagogical content knowledge pada pembelajaran tematik, dan faktor-faktor penghambat dan pendukung yang dialami guru dalam menerapkan pembelajaran atau kurikulum 2013 serta dapat melengkapi kekurangan dan menyempurnakan penelitian ini.