

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar pada aktivitas belajar dikelas. Pada siklus I pertemuan pertama diperoleh persentase sebesar 61,53%, pada siklus I pertemuan kedua diperoleh persentase sebesar 69,23% mengalami peningkatan sebesar 7,7%. Sedangkan siklus II pertemuan pertama diperoleh persentase sebesar 84,61%, dan siklus II pertemuan kedua diperoleh persentase sebesar 100%, mengalami peningkatan 15,39% dengan katagori sangat baik. Dari siklus I dan II seatiap langkah-langkah penggunaan model *contextual teaching and learning* (CTL) terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa tertuma pada kegiatan inti. Karena pada kegiatan ini siswa mulai belajar dengan cara berdiskusi dan berintreaksi dengan anggota kelompoknya, keterampilan berbicara siswa didepan kelas dilatih.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas IIIA menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) hal ini terlihat dari nilai rata-rata mengalami peningkatan sebesar 13,27 dengan nilai rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 56,73 menjadi 70 pada siklus II dan ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 39,13% dari siklus I sebesar 47,82 menjadi 86,95% dengan katagori

sangat baik pada siklus II. Dari data hasil belajar tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

3. Berdasarkan hasil angket respon siswa pada penelitian ini yang telah dibagikan kepada 23 orang siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah 86,084 dengan katagori amat baik. Kesimpulannya bahwa siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia pembelajaran Tematik Kelas IIIA SD Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2022/2023. Maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a) Hendaknya dalam mengikuti pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat berperan aktif sesuai dengan langkah-langkah yang ditentukan dalam model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL).
 - b) Setelah penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) diharapkan siswa mampu untuk meningkatkan hasil belajar tidak hanya pada pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sub tema 2 pertumbuhan dan

perkembangan pada manusia tetapi juga untuk pelajaran yang lainnya.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengajar di kelas agar hasil belajar siswa lebih baik dalam proses pembelajaran.
- b. Diharapkan guru sering berlatih dalam menggunakan berbagai model pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan kepustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis.

4. Bagi Sekolah

Melalui model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan hasil belajar pada pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sub tema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia