

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH
PADA BUKU TEMATIK TEMA 9 SUBTEMA 4
KELAS V SD NEGERI 03 MENSIKU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TRININGSIH VIRNA AURELIA ALDA YENI
NIM: 1809061472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni
NIM : 1809061472
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Daerah
Pada Buku Tematik Tema 9 Subtema 4 Kelas V SD Negeri
03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, Juli 2022

Pembimbing 1

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing 2

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dien Syafuruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

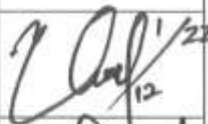
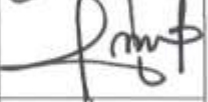
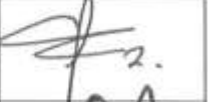
Skripsi dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Daerah Pada Buku Tematik Tema 9 Subtema 4 Kelas V SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh:

Nama : Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni
NIM : 1809061472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 18 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S., M.Hum.	Anggota Penguji I	
4	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Odin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni

NIM : 1809061472

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	22 Oktober 2021	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Draft Proposal	
2	6 Desember 2021	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Tata Cara Penulisan	
3	17 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Penyusunan Latar Belakang Dan Landasan Teori	
4	21 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Kerangka Berfikir	
5	29 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Instrumen Penelitian	
6	10 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Lembar Observasi	
7	15 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
8	4 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV Hasil Penelitian	
9	20 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Pengembangan	
10	26 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Pembahasan Produk Akhir	
11	8 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juni 2022
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni

NIM : 1809061472

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	2 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Latar Belakang, Variabel Penelitian Dan Tata Tulis	
2	22 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Landasan Teori Dan Kerangka Berfikir	
3	24 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III	
4	25 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	2 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Tata Tulis Dan Hasil Penelitian	
6	7 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian Dan Tabel	
7	11 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Tata Tulis Dan Hasil Pengembangan	
8	16 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Pembahasan Produk Akhir	
9	20 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V Kesimpulan Dan Saran	
10	25 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Tata Penulisan Daftar Pustaka	
11	27 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Acc Skripsi	

Sintang, 22 Juni 2022
Pembimbing II

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Triningsih V.A.A Yeni

NIM. 1809061472

MOTTO

ROMA 12:12

*Bersukacitalah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam
Kesesakan dan Bertekunlah Dalam Doa.*

Matius 21:22

*Dan Apa Saja Yang Kamu Minta Dalam Doa Dengan Penuh
Kepercayaan, Kamu Akan Menerimanya.*

PERSEMBAHAN

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselsaikan.
2. Untuk anakku tercinta, terkasih dan tersayang Amoreiza Orlee Sinambela. Sebagai bukti cinta dan kasih sayang mami untukmu mami persembahkan skripsi ini untukmu. Terimakasih anakku sudah bekerjasama dengan baik sehingga terselesainya skripsi mami ini.
3. Untuk cintaku, sayangku, suamiku Rois Ferdinand Sinambela, S.Kom. Terimakasih ndul udah jadi support system terbaik selama skripsi ini, selalu kasi semangat, selalu jadi tempat berkeluh kesah ternyaman selama skripsi.
4. Buat kedua orang tuaku tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibuku dan mertua tersayang (Nursepah dan Ismilah Napitupulu), dan ayahku dan mertua tercinta (Yulius Amos dan Daniel) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada

mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

5. Terimakasih untuk abang kandungku Agustian Leo Saputra, S.P dan Yopi Febryanto, S.H. Ku persembahkan skripsi ini untuk kalian berdua yang terus bertanya “Kapan Selesai? Jangan lama - lama”. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian semua.
6. Terimakasih kepada Dosen Pembimbing Tugas Akhirku. Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd, selaku dosen pembimbing dan pembahas tugas akhir saya, terimakasih banyak ibu sudah membantu saya selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari dan diberi semangat, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari ibu. Sekali lagi terimakasih ibu.
7. Melda Dewi, Ratna Asmarita, Nuryani Maria, Anjela Piskila Jega Foktuik sahabat skripsiku tempat berkeluh kesah, penyemangat dikala lemah dan selalu bilang “Yuk bisa yuk selesai tepat waktu” terimakasih ya anak cantik selalu kasi semangat.
8. Teman - teman seperjuangan, teman berisik di grup, teman keluh kesah yang selalu kasi semangat, support kelasku tercinta A9

PGSD maaf guys ga bisa sebutin nama kalian satu per satu pokoknya sayang banget sama kalian semuanya.

- 9. Mahasiswa Prodi PGSD. Terimakasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini teman, sukses untuk kita semua.**
- 10. Terimakasih untuk seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.**
- 11. Terimakasih untuk Almamater Biruku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberi warna kehidupan dunia Pendidikan yang bermutu, mandiri dan berkualitas.**

ABSTRAK

Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Daerah Pada Buku Tematik Tema 9 Subtema 4 Kelas V SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Bahasa Daerah

Tujuan penelitian ini adalah bertujuan untuk membuat, mengembangkan dan mengetahui kelayakan perangkat pengembangan bahasa daerah pada buku tematik tema 9 subtema 4 kelas V SD Negeri 03 Mensiku yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga membantu pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Pendekatan penelitian yaitu menggunakan tehnik penelitian R&D (Research and Development) model dick and carey. Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran bahasa daerah terdiri dari dua kali pertemuan. Alat pengumpulan data berupa lembar wawancara, angket, lembar observasi, lembar validasi *expert judgement*, lembar validitas konstruk. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa pemerolehan skor penilaian kelayakan lembar observasi memperoleh skor 80 dengan kategori sangat layak, pemerolehan skor penilaian kelayakan lembar validasi *expert judgement* memperoleh skor 80 dengan kategori sangat layak, pemerolehan skor penilaian kelayakan lembar validitas konstruk memperoleh skor 76 dengan kategori layak, pemerolehan skor penilaian kelayakan lembar angket memperoleh skor 80 dengan kategori sangat layak, pemerolehan skor penilaian kelayakan lembar wawancara memperoleh skor 80 dengan kategori sangat layak. Kondisi faktual di SD Negeri 03 mensiku sudah menerapkan kurikulum 2013 akan tetapi didalam penerapannya guru tidak pernah membuat RPP didalam kegiatan belajar mengajar. Hasil perkembangan perangkat pembelajaran pada uji coba lapangan yang memuat dua kali pertemuan dan satu kali pembagian lembar angket termasuk pada kategori Sangat Baik, jumlah skor pada angket yaitu dengan jumlah skor 1.058 dan presentase 81,38%. 3. Persentase hasil Penilaian Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema 9 Subtema 4 termasuk kriteria Sangat Layak yaitu dengan presentase 90% sedangkan Penilaian Kelayakan Isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema 9 Subtema 4 termasuk kriteria Layak yaitu dengan persentase 94%.

ABSTRACT

Triningsih Virna Aurelia Alda Yeni. 2022. Development of Regional Language Learning Tools in Thematic Books Theme 9 Subtheme 4 Class V SD Negeri 03 Mensiku Academic Year 2021/2022. Thesis. Teacher Education Study Program at STKIP Persada Equatorial Elementary School Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Supervisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Learning Tools, Regional Languages

The purpose of this study is to create, develop and find out the feasibility of regional language development tools in the thematic book theme 9 subtheme 4 class V SD Negeri 03 Mensiku which can be used to support learning so as to assist teachers in delivering the subject matter. The research approach is to use the R&D (Research and Development) research technique of the dick and carey model. Research on the development of regional language learning tools consisted of two meetings. Data collection tools in the form of interview sheets, questionnaires, observation sheets, *expert judgement* validation sheets, construct validity sheets. Based on the results of the study, it was shown that the acquisition of the feasibility assessment score of the observation sheet obtained a score of 80 with the very feasible category, the acquisition of the feasibility assessment score of the *expert judgement* validation sheet obtained a score of 80 with a very decent category, the acquisition of the feasibility assessment score of the construct validity sheet obtained a score of 76 with a decent category, the acquisition of the questionnaire sheet feasibility assessment score obtained a score of 80 with a very decent category, the acquisition of the interview sheet feasibility assessment score obtained a score of 80 with a very decent category. The factual condition at SD Negeri 03 mensiku has implemented the 2013 curriculum, but in its application the teacher does not want to make rpp in teaching and learning activities. The results of the development of learning tools in field trials containing two meetings and one distribution of questionnaire sheets are included in the Very Good category, the number of scores on the questionnaire is with a total score of 1,058 and a percentage of 81.38%. 3. Percentage of the results of the Feasibility Assessment of the Theme 9 Subtheme 4 Learning Implementation Plan includes the Very Feasible criteria, namely with a percentage of 90% while the Feasibility Assessment of the Content of the Theme 9 Subtheme 4 Learning Implementation Plan includes feasible criteria, namely with a percentage of 94%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu, mendukung serta mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua prodi PGSD yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana

6. perkuliahan, memberi motivasi dan contoh yang baik kepada seluruh mahasiswa.
7. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas V, Staf TU SD Negeri 03 Mensiku yang bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna.
10. Kedua orang tua beserta keluarga besar yang selalu mendukung dalam hal apapun.
11. Teman seperjuangan program studi pendidikan guru sekolah dasar kelas A9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A LATAR BELAKANG	1
B RUMUSAN MASALAH.....	6
C TUJUAN PENELITIAN	7
D MANFAAT PENELITIAN.....	7
E SPESIFIKASI PRODUK YANG DIKEMBANGKAN	8
F ASUMSI DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A KAJIAN TEORITIK	11
B KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	20
C KERANGKA BERPIKIR	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A MODEL PENGEMBANGAN	26
B PROSEDUR PENGEMBANGAN	27

C	UJICoba PRODUK	33
D	DESAIN UJICoba	34
E	SUBJEK UJICoba	35
F	JENIS DATA	35
G	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	36
H	TEKNIK ANALISIS DATA.....	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A	HASIL PENELITIAN.....	40
B	HASIL PENGEMBANGAN	67
C	PEMBAHASAN PRODUK AKHIR	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A	KESIMPULAN	84
B	KETERBATASAN PRODUK	86
C	IMPLIKASI	86
D	SARAN	86
	DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Ujicoba	34
Tabel 4.1 Penilaian Kelayakan Lembar Observasi	40
Tabel 4.2 Penilaian Kelayakan Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i>	43
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan Lembar Validitas Konstruk	45
Tabel 4.4 Penilaian Kelayakan Lembar Angket	47
Tabel 4.5 Penilaian Kelayakan Lembar Wawancara	49
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa	58
Tabel 4.7 Nilai Kelompok Pertemuan 1	59
Tabel 4.8 Nilai Kelompok Pertemuan 2	60
Tabel 4.9 Penilaian Kelayakan Rpp Tema 9 Subtema 4	62
Tabel 4.10 Penilaian Kelayakan Isi Rpp Tema 9 Subtema 4	65
Tabel 4.11 Mengidentifikasi Tujuan	68
Tabel 4.12 Menganalisis Tujuan	69
Tabel 4.13 Menganalisis Pembelajar Dan Konteks	70
Tabel 4.14 Merumuskan Tujuan Khusus	71
Tabel 4.15 Mengembangkan Instrument Penelitian	72
Tabel 4.16 Mengembangkan Strategi Pembelajaran	73
Tabel 4.17 Mengembangkan Dan Memilih Materi Pembelajaran	74
Tabel 4.18 Merancang Dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif Pembelajaran	75
Tabel 4.19 Merevisi Pembelajaran	76
Tabel 4.20 Mendesain Dan Melakukan Evaluasi Sumatif	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1Kerangka Berfikir.....	25
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi – Kisi Wawancara.....	91
2. Lembar Wawancara	92
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara	93
4. Hasil Wawancara	95
5. Kisi – Kisi Lembar Angket	96
6. Lembar Angket.....	97
7. Surat Keterangan Validasi Lembar Angket	151
8. Hasil Angket	153
9. Kisi Kisi Lembar Observasi	154
10. Observasi Pembelajaran	155
11. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	157
12. Hasil Observasi	159
13. Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i>	161
14. Surat Keterangan Validasi Lembar <i>Expert Judgement</i>	164
15. Lembar Validitas Konstruk	166
16. Surat Keterangan Validasi Lembar Validitas Konstruk.....	169
17. Produk Awal RPP Sebelum Revisi	171
18. Produk Akhir RPP sesudah Revisi	177
19. Soal Test Pembelajaran 1	186
20. Soal Test Pembelajaran 2	189
21. Surat Izin Penelitian	192

22. Surat Balasan Penelitian.....	193
23. Jadwal Penelitian.....	194
24. Dokumentasi Penelitian	195

DAFTAR PUSTAKA

- Ayik, R., & Aprilia, F. (2006). Pentingnya Mata Pelajaran Bahasa Daerah Dalam Kurikulum sekolah Dasar Dalam Eksistensi Budaya Bangsa . *Pengembangan Pendidikan*, Vol. 3 No. 1 Hal. 35-43.
- Chatib, M. (2013). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Darminto, W. P. (1993). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Herayanti, I., & Amalia Safitri, B. R. (2019). Pembelajaran Mendesain Rumah Menggunakan Audio Visual Dengan Memanfaatkan Bandicam. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, vol 5(no 2), 306-309.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode - Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mannan, M. N., Sopyan, A., & Sunarno. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa Sd. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 141.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, Vol 3(No 1), 171-187.
- Poerwadarminta, W. J. (1993). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping Sd Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 5(No 2), 176-182.
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 Sd Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol 03(No 02), 71-76.
- Setyanto, E. (2022). Model Pembelajaran dan Pelestarian Bahasa Daerah. *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*.
- Siagian, R. S., & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan Bahasa Daerah di Kelas IV SD dalam Menunjang Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, vol 4, 180.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. . Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumar, W. T. (2018). Implementasi Kompetensi Guru Mengelola Kurikulum K13 Dalam Pembelajaran Tematik Di Sdn Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. *Pedagogika*, Vol 9(No 1), 73-87.
- Sunardin. (2020). “Riset: Penggunaan Bahasa Daerah Di Kelas Terbukti Berpotensi Tingkatkan Kemampuan Siswa Di Daerah”.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, K. N., & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14.
- Wibawa, S. (2007). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo, W. (2001). *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Yati, D. (2015). Menyelamatkan Bahasa Daerah Melalui Pembelajaran Bahasa Yang Komunikatif. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015*, 157.
- Yatim, R. (2012). *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Zalwia, Moita, S., & Upe, A. (2018). Modernisasi dan Diskontinuitas Bahasa Daerah. *Neo Societal*, vol 3(no 2), 494-502.
- Zulaeha, I. (2017). Strategi Pemertahanan Bahasa Daerah Pada Ranah Pendidikan. *Jurnal Peradaban Melayu*, 40-46.