

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan metode *time token arends* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Kenukut. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil respon siswa pada pertemuan I dan II disimpulkan bahwa:

2. Kesimpulan Khusus

1. Tidak terdapat perbedaan untuk *pre-test* pada Kelompok eksperimen dan Kelompok kontrol hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis untuk Kelompok eksperimen dan Kelompok kontrol didapat hasil Sig (2-tailed) $0,003 > \text{Level of significans } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai rata-rata sebesar 54,34 untuk kelompok eksperimen dan 48,74 rata-rata untuk Kelompok kontrol. Adapun hasil angket respon siswa untuk *pre-test* kelompok eksperimen menunjukkan hasil bahwa pada pengukuran awal (*pre-test*) untuk Kelompok eksperimen diperoleh persentase sebesar 2.96%.
2. Terdapat perbedaan untuk *post-test* pada kelompok eksperimen dan Kelompok kontrol hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis untuk Kelompok eksperimen dan Kelompok kontrol didapat hasil Sig (2-tailed) $0,000 < \text{Level of significans } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a

diterima dengan nilai rata-rata sebesar 66,28 untuk kelompok eksperimen dan 56,89 rata-rata untuk kelompok kontrol.

3. Tidak terdapat perbedaan untuk *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kontrol hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis untuk dan kelompok kontrol didapat hasil Sig (2-tailed) $0,003 > \text{Level of significans } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai rata-rata sebesar 48,89 untuk *pre-test* dan 56,89 rata-rata untuk *post-test*.
4. Terdapat perbedaan untuk *pre-test* dan *post-test* pada kelompok eksperimen hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis untuk dan Kelompok eksperimen didapat Sig (2-tailed) $0,000 < \text{Level of significans } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai rata-rata sebesar 54,34 untuk *pre-test* dan 66,28 rata-rata untuk *post-test*. Selain itu hasil angket hasil belajar siswa terdapat perbedaan yang signifikan untuk *pre-test* dan *post-test* pada kelompok eksperimen hal ini dibuktikan dengan diperoleh hasil bahwa persentase sebesar 24,62% untuk *pre-test* dan 75% untuk *post-test*.
5. Semua siswa merespon positif dan sangat senang terhadap penggunaan metode *time token arends* hal ini dilihat dari analisis angket respon siswa mengenai penerapan metode *time token arens* dengan kriteria “Ya”, “Tidak”, maka dari hasil analisis diperoleh jawaban “Ya” dengan jumlah rata-rata sebesar 90% siswa yang menjawab ya sebanyak 26 orang dan 10% siswa atau 3 orang

menjawab tidak suka pada metode yang diterapkan karena siswa tersebut lebih cenderung diam didalam kelas.

B. Saran

Berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah dikaji, ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru kelas agar dapat menerapkan metode *time token arends* sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa/i agar memiliki percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan lebih aktif dalam setiap pembelajaran yang diikuti.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya untuk memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan metode *time token arends*.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi calon peneliti selanjutnya agar bisa memilih materi yang sesuai dengan penerapan metode *time token arends* sehingga kedepannya lebih baik untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi.