

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Peraga Terhadap Pemahaman Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan pemahaman siswa pada pengukuran awal (*pre-test*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol di kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu t hitung 0,131 dan t tabel 2,179 dan rata-rata nilai pada saat pengukuran awal (*pre-test*) kelas eksperimen 32,71 sedangkan rata-rata nilai pada saat pengukuran awal (*pre-test*) kelas kontrol 32,14.
2. Terdapat perbedaan pemahaman siswa pada pengukuran akhir (*post-test*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol di Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu t hitung 29,617 dan t tabel 2,179 dan rata-rata nilai pada saat pengukuran akhir (*post-test*) kelas eksperimen 79,14 sedangkan rata-rata nilai pada saat pengukuran akhir (*post-test*) kelas kontrol 49,14.

3. Terdapat perbedaan pemahaman siswa pada pengukuran awal (*pre-test*) dan pengukuran akhir (*post-test*) kelas eksperimen di kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu t hitung 6,987 dan t tabel 2,179 dan rata-rata nilai pada saat pengukuran awal (*pre-test*) kelas eksperimen 32,71 sedangkan rata-rata nilai pada saat pengukuran akhir (*post-test*) kelas eksperimen 79,14.
4. Terdapat perbedaan pemahaman siswa pada pengukuran awal (*pre-test*) dan pengukuran akhir (*post-test*) kelas kontrol di kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu t hitung 2,212 dan t tabel 2,179 dan rata-rata nilai pada saat pengukuran awal (*pre-test*) kelas kontrol 32,14 sedangkan rata-rata nilai pada saat pengukuran akhir (*post-test*) kelas kontrol 49,14.
5. Berdasarkan perhitungan persentase angket diperoleh nilai persentase angket sebesar 26,07%. Maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap Pengaruh Penggunaan Media Peraga Terhadap Pemahaman Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau adalah “Sangat Kuat”..

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang telah didapatkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Orang tua

Adanya perhatian orang tua untuk mengontrol aktivitas belajar anaknya pada saat dirumah dengan mengingatkan anak untuk belajar. Orang tua harus melatih anak untuk tidak mengharapkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru kelas Sekolah Dasar supaya mempertimbangkan media peraga gambar untuk digunakan dalam proses belajar mengajar

3. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya sekolah memperhatikan dan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kegiatan pembelajaran sehingga dapat menerapkan berbagai media pembelajaran.
- b. Media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar harus bervariasi sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran agar siswa lebih aktif dan tidak merasa jenuh dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lanjutan untuk menganalisis lebih jauh tentang pengaruh media peraga gambar terhadap pemahaman siswa.