

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS II SD NEGERI 05 PENINJAU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

SUKMA
NIM: 1809061596

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri 05 Peninjau**” yang disusun oleh:

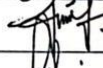
Nama : Sukma

NIM : 1809061596

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 30 Januari 2023.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Andri, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M	Anggota Penguji I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sukma
NIM : 1809061596
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

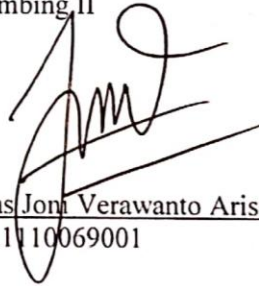
Sintang, November 2022

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didu Satrio, S.P., M. Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) (202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sukma
NIM :1809061596
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan :Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	24 Maret 2022	Perbaikan rumusan masalah dan tujuan penelitian	
2	6 April 2022	Perbaikan defenisi operasional dan teori	
3	28 April 2022	Perbaikan Sistema penulisan daftar pustaka	
4	17 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
5	9 Agustus 2022	Perbaikan pengolahan data	
6	19 Oktober 2022	Perbaikan lampiran	
7	21 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Desember 2022
Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) (202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sukma
NIM : 1809061596
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	30 Maret 2022	Perbaikan tata tulis dan paragraf	
2	16 April 2022	Perbaikan halaman	
3	22 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
4	14 Agustus 2022	Perbaikan diagram	
5	25 Oktober 2022	Perbaikan lampiran	
6	24 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Desember 2022
Pembimbing Kedua

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, November 2022
Yang membuat pernyataan



(Sukma)
NIM. 1809061596

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

~Ridwan Kamil

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai menjadi hebat.

~Zig Ziglar

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Piyan dan ibu Maria yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada saya, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita, serta selalu mendidik dan mengajarkan selalu hidup dengan sabar, jujur, bersyukur dan selalu berserah kepada apapun rencana Tuhan.
2. Abang, kakak dan adik kandung saya, Vandi, Rapita, dan Ridi yang selalu memberikan semangat dan menjadi penghibur disaat saya sedih dan putus asa, serta selalu memberikan perhatian kepada saya.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II saya, yang telah membimbing saya, memberikan banyak ilmu pengetahuan, selalu sabar membimbing setiap langkah saya dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat saya Lena, Leni, Putri, dan kak Oktavianti Ayuni Anglasari yang telah bersedia menjadi tempat saya berkeluh kesah, tempat saya saling berbagi informasi, dan membantu dan mendukung saya dalam banyak hal.

ABSTRAK

Sukma. 2022, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo,M.Pd.

Kata Kunci : Media Gambar, Pemahaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media gambar dalam pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitiannya adalah eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media gambar dan variabel terikat adalah pemahaman. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau. Dalam kelas II terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas II A dan kelas II B. Dan untuk kelas II A dijadikan sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 7 orang dan kelas II B dijadikan kelas Kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 7 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran, teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes pemahaman dan lembar dokumentasi. Selanjutnya pemahaman siswa dengan media gambar akan dianalisis dengan teknik analisis hasil observasi, teknik analisis angket, dan analisis hasil tes. Berdasarkan hasil analisis data penelitian tersebut, bahwa perhitungan persentase angket diperoleh nilai persentase angket sebesar 26,07%. Maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap Pengaruh Penggunaan Media Peraga Terhadap Pemahaman Siswa kelas II SD Negeri 05 Peninjau adalah “Sangat Kuat”.

ABSTRACT

Sukma 2022, *The Effect of Using Image Media on the Understanding of Grade II Students at SD Negeri 05 Peninjau*. Thesis, Study Program PGSD STKIP Persada Equator Sintang. Advisor 1: Imanuel Sairo Awang, S.Sc., M.Pd. Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Image Media, Understanding

This research aims to find out how the influence of the use of media images in the understanding of Grade II students at SD Negeri 05 Peninjau. The method used in this study is a quantitative method with an experimental form of research. The independent variable in this study is image media and the dependent variable is understanding. The population in this study were grade II students at SD Negeri 05 Peninjau. In class II it is divided into two classes, namely class II A and class II B. And for class II A used as the Experiment class with a total of 7 students and class II B used as the Control class with a total of 7 students. Data collection techniques used are direct communication techniques, measurement techniques, indirect communication techniques and documentation. Data collection tools used are observation, comprehension tests and documentation sheets. Furthermore, students' understanding of media images will be analyzed using observation analysis techniques, questionnaire analysis techniques, and analysis of test results. Based on the results of the analysis of the research data, that the calculation of the percentage of the questionnaire obtained a questionnaire percentage value of 26.07%. So it can be concluded that the student's response to the influence of the use of teaching media on the understanding of second grade students at SD Negeri 05 Peninjau is "Very Strong".

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri 05 Peninjau”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar bagi penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Didin Safruddin, S.P, M.Si., selakuKetua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menuntut ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana untuk perkuliahan.
6. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri 05 peninjau beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan membantu kepada penulis untuk penulisan di Sekolah Dasar Negeri 05 peninjau.
8. Seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 05 peninjau khususnya para siswa yang telah terlibat bekerja sama.
9. Kedua Orangtua yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa dan Mahasiswi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang se-angkatan yang telah memberikan masukan dan dorongan spiritual.
11. Sahabat tercinta Lena Wati Gultom, Leni Wati Gultom, Putri Anggraini, Oktavianti Ayuni Anglasari, Bella Astuti, Bernisha Cessie yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penusunan proposal ini.

Penulis berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini terdapat berbagai kekurangan dalam berbagai segi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Lokasi atau Latar Penelitian.....	32

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisi Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Persiapan Penelitian	45
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
3. Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	57
D. Kelebihan Dan Hambatan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
1. Bagi Orang tua	73
2. Bagi Guru.....	73
3. Bagi Sekolah.....	73
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan	Nama	Pemakaian Halaman Pada Pertama Kali
PPKN	Pendidikan Kewarganegaraan	3
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	21
Ho	Hipotesis Nihil	23
Ha	Hipotesis Alternatif	23
SD	Standar Deviasi	36
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48

Lambang	Nama	Pemakaian Halaman Pada Pertama Kali
O_1 dan O_3	Hasil belajar siswa sebelum pembelajaran	26
X	Perlakuan (penggunaan alat peraga)	26
O_2 dan O_4	Hasil belajar siswa setelah pembelajaran	26
X	Variabel bebas	28
Y	Variabel Terikat	29
$(\bar{x})$	Menentukan rata-rata hitung	35
$\sum x_i$	Jumlah nilai siswa	36
n	Jumlah siswa	36
Vb	varian bebas	37
Vk	varian kecil	37
db_1	Derajat kebebasan varians besar	37
db_2	:Derajat kebebasan varians kecil	37
n_1	:Ukuran sampel varians besar	37
n_2	:Ukuran sampel varians kecil	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Populasi	26
3.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Kategori <i>Indeks Gain Hake</i>	28
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
4.2 Hasil Tes.....	47
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
4.4 Hasil Uji Homogenitas	49
4.5 Hipotesis Data <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol	50
4.6 Hipotesis Data <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol	52
4.7 Hipotesis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	54
4.8 Hipotesis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Kontrol	56
4.9 Hasil <i>Indeks Gain Hake</i>	59
4.10 Hasil Angket.....	61
4.11 Kriteria Interpretasi Persentase	63
4.12 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.13 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	67
4.15 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	25
4.1 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2 Diagram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.3 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	62
4.4 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	85
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	92
4. Kisi-Kisi Soal Tes	97
5. Soal Test	98
6. Kisi-Kisi Angket.....	108
7. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	110
8. Hasil Analisis Uji Homogenitas	130
9. Hasil Analisis Uji Hipotesis	134
10. Hasil Uji Hasil <i>Indeks Gain Hake</i>	147
11. Data Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
12. Tabel F.....	149
13. Tabel Z	150
14. t Tabel.....	151
15. Dokumentasi Penelitian.....	152
16. Riwayat Hidup.....	159