

**ANALISIS KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI
KELAS V SD NEGERI 06 DEDAI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HELENA NANI SULANDARI

NIM : 1910061721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Helena Nani Sulandari
NIM : 1910061721
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 06 Dedai Tahun Ajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 23 Agustus 2023

Pembimbing 1



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing 2



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tugas Akhir Dengan Judul “**Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023**” Yang Di Susun Oleh:

Nama : Helena Nani Sulandari

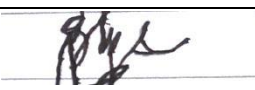
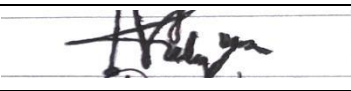
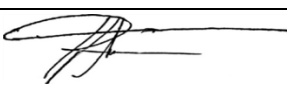
Nim : 1910061721

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 13 Oktober 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD

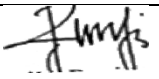
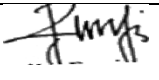
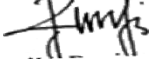
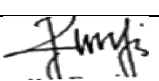
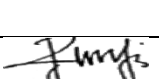
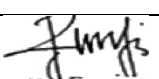
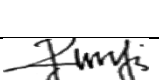
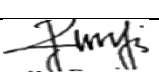
Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023

CATATAN PEMBIMBING I
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

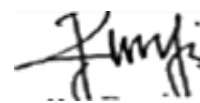
Nama : Helena Nani Sulandari

NIM : 1910061721

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	8 Maret 2023	Perbaikan Bab I	
2.	20 Maret 2023	Perbaikan Rumusan Masalah	
3.	11 April 2023	Perbaikan Bab II dan Kerangka Berpikir	
4.	13 April 2023	Lembar Persetujuan dan ACC Seminar Proposal	
5.	3 Agustus 2023	Perbaikan Bab IV dan Lampiran	
6.	7 Agustus 2023	Perbaikan Sistematika Penulisan dan Bab V	
7.	9 Agustus 2023	Perbaikan Bab V	
8.	15 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Agustus 2023



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD

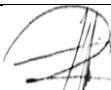
Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023

CATATAN PEMBIMBING II
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Helena Nani Sulandari

NIM : 1910061721

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10 Mei 2023	Perbaikan Sistematika Penulisan dan Bab I	
2.	16 Mei 2023	Perbaikan Latar Belakang	
3.	19 Mei 2023	Perbaikan Bab II	
4.	22 Mei 2023	Perbaikan Bab III	
5.	24 Mei 2023	Lembar Persetujuan	
6.	25 Mei 2023	ACC Seminar Proposal	
7.	23 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Agustus 2023



Muhammad Rian Subekri M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Helena Nani Sulandari

NIM. 1910061721

MOTTO

“ Kamu Harus berhasil Dulu Baru Bisa dihargai, Terkesan Kejam Tetapi Dunia Butuh Pembuktian”

Bagaimana kamu melibatkan Tuhan dalam rencana studi mu?

- ❖ Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3).
- ❖ Hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus. (Filipi 4:6-7).

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Mahsa Esa, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini kepada :

- * Hormat dan kemuliaan Bagi nama-Nya Bapa Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karuniannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
- * Cinta Pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Hamdan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku kuliah namun mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- * Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Syamsiah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski kadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
- * Kepada Kakakku tersayang Regina Resula Rani Rahayu, S.Pd dan Abangku tercinta Serda Fransiskus Lukma Sakra Tubun Firdaus yang selalu memberikan inspirasi untuk melangkah maju kedepan, menjadi teman

bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa dilangitka dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini

- * Kepada Kedua Adekku tersayang dan tercinta Ewaldus Roni Tanjung dan Paskalia Pelangi. Terima kasih sudah menjadi Mood booster untuk penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan cinta yang diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
- * Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- * Kepada pembimbing Ibu Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing pertama, Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku pembimbing ke dua yang selalu meberikan masukan dan dorongan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
- * Kepada teman-teman kelas D10 yang telah bersama-sama berjuang dari semester awal sampai dengan selesainya perkuliahan.
- * Kepada Almamater kebanggaan saya yang telah memberikan warna disetiap langkah perkuliahan saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih Almamater saya yang telah menjadi saksi hidup selama perkuliahan saya.
- * Last but not least, untuk Helena Nani Sulandari. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua

ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang. Tetaplah mencoba bangkit. Terima kasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini, Kamu keren dan hebat, Helena.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 06 Dedai” Tahun Ajaran 2023/2024** ini dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Lusila Parida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat bermanfaat sehingga terselesaikan proposal ini.
2. Muhammad Rian Subekti M.Pd., AIFO-P. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis selama menyusun proposal ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas petunjuk dan motivasi selama masa studi terlebih khususnya penyusunan proposal ini.
4. Didin Syafruddin, M.Pd. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan arahan dan dorongan moril dalam menyelesaikan perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
8. Kedua orang tua dan teman-teman yang dengan senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.

Peneliti juga menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan guna perbaikan penulisannya berikutnya.

Sintang, 23 Agustus 2023

Peneliti



Helena Nani Sulandari

ABSTRAK

Helena Nani Sulandari. 2023. *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata kunci : Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang belum mampu untuk mengenal emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenal emosi teman dan membina hubungan dengan teman diwaktu yang tepat. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kecerdasan emosional pada siswa kelas V SD Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 18 orang siswa dan guru kelas. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian diperoleh: 1) Rata-rata kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran siswa dalam kategori cukup baik. 2) Kecerdasan emosional siswa yang mempengaruhi, yaitu faktor pendukung adalah faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya kemampuan motivasi kepada diri sendiri. Kecerdasan emosional yang dimiliki siswa berbedabeda. Hal ini ditunjukkan dengan amarah yang tidak terkendali seperti, berkelahi, sikap acuh, aktif namun kurang bisa beradaptasi dengan lingkungan.

ABSTRACT

Helena Nani Sulandari. 2023. *Analysis Emotional Intelligence of Students in the Learning Process in Class V SD Negeri 06 Dedai for the 2022/2023 Academic Year.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd. , AIFO-P

Keywords: Emotional Intelligence

This research is motivated by students who have not been able to recognize their own emotions, manage their own emotions, motivate themselves, recognize the emotions of friends and build relationships with friends at the right time. This study aims to describe emotional intelligence in fifth grade students of SD Negeri 06 Dedai in the 2022/2023 academic year. The form of this research is descriptive research. The subjects of this study were fifth grade students totaling 18 students and class teachers. Data collection tools used in this study are observation, interviews and documentation. Based on the research obtained: 1) The average emotional intelligence of students in the learning of students in the good enough category. 2) Students' emotional intelligence that affects, namely supporting factors are environmental factors, while the inhibiting factor is the lack of motivation ability to oneself. The emotional intelligence of students is different. This is shown by uncontrollable anger such as fighting, indifference, active but less able to adapt to the environment.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian Umum.....	6
2. Tujuan Penelitian Khusus.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10

1. Kecerdasan Emosional	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian	26
1. Metode Penelitian	26
2. Bentuk Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	29
1. Data Penelitian	29
2. Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum	41
1. Sejarah Singkat	41
2. Kelembagaan Sekolah	42
3. Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi	43
4. Jumlah Peserta Didik	43
5. Sarana dan Prasarana	44
6. Struktur Organisasi	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Persiapan Penelitian	45
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	47
3. Deskripsi Hasil Penelitian	48

C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi Subjek Penelitian.....	29
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.3Hasil Observasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Laki-laki.....	49
3.4 Hasil Observasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Perempuan.....	50
3.5 Hasil Observasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Keseluruhan	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator I.....	80
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator II.....	81
3. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa Validator I	82
4. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa Validator II.....	83
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	84
6. Hasil Observasi Siswa.....	85
7. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru dan Peserta Didik Validator I	94
8. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru dan Peserta Didik Validator II	95
9. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru Validator I.....	96
10. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru Validator II	97
11. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	98
12. Hasil Wawancara Guru	99
13. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator I	101
14. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator II.....	102
15. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	103
16. Hasil Wawancara Siswa	104
17. Lampiran Foto Dokumentasi.....	120
18. Izin Pra Penelitian	125

19. Surat Izin Penelitian	126
20. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	127
21. Riwayat Hidup.....	128

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Akhdan Nur Said dan Diana Rahmawati. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akutansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akutansi Universitas Negeri Yogyakarta).
- Al Tridhonanto dan Beranda. 2010. Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional, *Jakarta: PT. E lex Media Komputindo*.
- Amaliyah. 2017. “Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 29 Sunggal Deli Serdang”.
- Andoko Ageng Setyawan dan Simbolon Dumora. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru”, *Jurnal JPPM (Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*.
- Andreas Teguh Raharjo. 2010. “Hubungan antara Multiple Intelligence dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Malang”, *Jurnal Psikologi*.
- Anieq Mumthi’ah Alkautzar. 2018. “Hubungan Kecerdasan Emosional, kecerdasan Spiritual dan Regulasi Diri dalam Belajar (Self-Regulated Learning) terhadap Hasil Ujian Osca Mahasiswa Kebidanan Stikes Mega Rezky Makassar”.
- Arum Pu’rnaningtyas dan Suharto. 2010. “Pengaruh Kecerdasan Emosi Seseorang terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP”, *Harmonia Journal of Arts Research and Educat*.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*
- Baghdad Afero dan Adman. 2016. “Peran Kecerdasan Emosional sebagai faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Cahyo Tri Wibowo. 2015. “Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) pada Kinerja Karyawan”, *Jurnal Bisnis & Manajemen*.
- Devita. 2019. *Analisis Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat*.

- Djoko Hari Supriyanto. 2021. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Proses Berfikir Siswa Kelas IV dalam Memecahkan Masalah Matematika*
- Dwi Susriyati. 2016. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kota Semarang.*
- Goleman. 2015. *Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence).*
- Jidan Ananta. 2016. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SDN Ketawanggede Malang". *Jurnal pengaruh kecerdasan emosional.*
- Juita, Aspin, Alber Tigor Arifyanto. 2019. *Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Symbolic Modelling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 14 Kendari.*
- Kholis, Nur. 2013. *Pendidikan dalam upaya memajukan tehnologi.* Purwokerto: STAINPurwokerto.
- Larasaty Indah Kumalasari, Sigit Dwi Kusrahmadi, Herwin Herwin. 2020. *Analisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan kedisiplinan siswa sekolah dasar.*
- Mardawani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*
- Monty P. Satiadima & Fidelis E. Waruru. 2017. *Kecerdasan Emosional Skill*
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurita, Meta. 2012. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Kinerja Perawat pada Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta Selatan.* Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Pratiwi, Nor Komari. 2015. *Pengaruh tigkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa smk di kota tanggerang.* Tangerang: Universitas Indraprasta PGRI.
- Purwanto. 2019. *Faktor Pendukung dan Penghambat Kecerdasan Emosional.*
- Sri Sumyati Ahmad Putri. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makasar.*

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tresnaningsih. 2018. *Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sungai Tebelian*.
- Titing Sulastri, Yusuf Suryana, Syarip Hidayat. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya*.
- Ulfatin, Nurul. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umar Ahmad Sobirin, Ayatullah Muhammadin Al Fatih, Sugiyono. 2020. *Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jatimalang Kecamatan Arjosari*.
- Uno, Hamzah.. 2016. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widhianningrum, Purweni. 2017. *The Influence of Intellectual Intelegence, Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Understanding Magnnitude of Behavioral Accounting*.
- Wijayanti. 2019. *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung 2*.
- Wiyani. 2014. *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*.