

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS IV SDN 12 MERAH AU
KECAMATAN KAYAN HULU
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

FRISKILLA
NIM: 1910061686

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

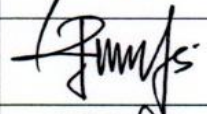
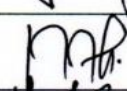
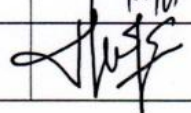
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Merahau Kecamatan Kayan Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh :

Nama : Friskilla
NIM : 1910061686
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jum'at, tanggal 7 Juli 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Didin Syafruddin, S.P., M.Si.	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd.	Penguji II	
3	Markus Iyus Supiandi, M.Pd	Pembimbing I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Friskilla
Nim : 1910061686
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Merahau Kecamatan Kayan Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Dan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diajukan Ke Sidang Panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 28 Juni 2023

Pembimbing I



Markus Iyus Supiandi, M.Pd
NIDN : 1127078903

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN : 1105088801

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN : 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Friskilla
NIM : 1910061686
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa
Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12
Merahau Kecamatan Kayan Hulu Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Maret 2023	Perbaikan tata tulis, BAB I dan BAB II	
2.	03 April 2023	Perbaikan latarbelakang, lampiran dan BAB III	
3.	14 April 2023	Perbaikan lampiran	
4.	19 April 2023	ACC proposal skripsi	
5.	14 Juni 2023	Perbaikan BAB V dan saran	
6.	19 Juni 2023	Perbaikan absrak, lampiran dan BAB V	
7.	26 Juni 2023	Pembuatan absrak bahasa inggris	
8.	27 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2023
Pembimbing I

Markus Iyus Supiandi. M.Pd
NIDN.1127078903



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Friskilla
NIM : 1910061686
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa
Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12
Merahau Kecamatan Kayan Hulu Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	16 Maret 2023	Perbaikan kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, BAB I dan lampiran	
2.	27 Maret 2023	Perbaikan latarbelakang, dan lampiran	
3.	03 April 2023	Perbaikan daftar Pustaka	
4.	19 April 2023	ACC proposal skripsi	
5.	16 Juni 2023	Perbaikan persetujuan pembimbing, pernyataan asli dan abstrak	
6.	19 Juni 2023	Perbaikan BAB V	
7.	20 Juni 2023	Perbaikan lampiran	
8.	28 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Juni 2023
Pembimbing II

Agusta Kurniati. M.Pd
NIDN.1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang , 01 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Friskilla

NIM. 1910061686

ABSTRAK

Friskilla. 2023. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Merahau Kecamatan Kayan Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd., Pembimbing II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berpikir kritis yang belum diaplikasikan oleh semua siswa di Kelas IV SDN 12 Merahau Tahun pelajaran 2022/2023. Fokus penelitian adalah keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV SDN 12 Merahau tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV SDN 12 Merahau Kecamatan Kayan Hulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN 12 Merahau. Subyek penelitian ini adalah wali kelas IV dan siswa kelas IV SDN 12 Merahau yang berjumlah 23 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV SDN 12 Merahau masuk dalam kategori baik. Setiap siswa berbeda dalam mengikuti proses pembelajaran, ada siswa yang menerima respon secara cepat, dan ada pula yang lambat dalam menerima respon, maka dari itu guru harus memilih metode, teknik, dan media yang tepat ketika proses pembelajaran. Metode dan proses yang memaksimalkan keterampilan berpikir kritis siswa merupakan proses pembelajaran berbasis masalah. Beberapa faktor memengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa, antara lain faktor internal (kondisi peserta didik), faktor eksternal (kondisi lingkungan belajar), dan faktor pendekatan belajar yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Upaya guru memaksimalkan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu mengelola dan membuat pembelajaran lebih menarik yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, menerapkan metode dan proses saat mengajar dengan cara melakukan strategi yang seimbang, memberikan motivasi dan memberi *reward* bagi siswa yang bisa menjawab serta mendukung siswa agar mudah memahami materi.

ABSTRAK

Friskilla. 2023. *Analysis of Critical Thinking Skills in Students in Thematic Learning Grade IV SDN 12 Merahau Kayan Hulu District for the 2022/2023 academic year.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd. Advisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: *critical thinking skills, thematic learning*

This research is motivated by students' inability to apply critical thinking skills. The research focuses on critical thinking skills in students in thematic learning in grade IV SDN 12 Merahau for the 2022/2023 academic year. This study aimed to determine critical thinking skills in students in grade IV thematic learning of SDN 12 Merahau, Kayan Hulu District. This research uses a qualitative approach. The location of the research was carried out at SDN 12 Merahau. The subjects of this study were class IV homeroom teachers and grade IV students of SDN 12 Merahau totaling 23 students. The data collection tools used are observation sheets, interview sheets, and documentation sheets. The results showed that critical thinking skills in students in thematic learning grade IV SDN 12 Merahau were included in the excellent category. Every student is different in following the learning process, some receive responses quickly, and some are slow in receiving responses. Therefore teachers must choose the correct methods, techniques, and media during the learning process. Methods and processes that maximize students' critical thinking skills are problem-based learning processes. Several factors affect students' critical thinking skills, including internal factors (student conditions), external factors (learning environment conditions), and learning approach factors needed in teaching and learning activities. Teachers' efforts maximize students' critical thinking skills, namely managing and making learning more interesting that can improve students' critical thinking skills, applying methods and processes when teaching by carrying out balanced strategies, providing motivation, and rewarding students who can answer and support students to quickly understand the material.

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18).

Sebab aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-
ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan
damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk
memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan

(Yeremia 29:11).

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku tercinta, yaitu bapak Ungkin dan Ibu Ayang beserta abang dan adik ku yaitu Misael dan Melka Anggela. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta segala pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan masukan, memberikan semangat serta bantuan dalam bentuk apapun sehingga aku bisa sampai pada tahap ini.
3. Sahabatku dikampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Marselinus , Novita, Fitri, Yola, Monika dan Hana.
4. Kedua pembimbingku, bapak Markus Iyus Supiandi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah banyak memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas C10 PGSD.
Terimakasih tak terhingga karena telah memberikan segala masukan selama proses perkuliahan.
6. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang beserta keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan banyak makna pada kehidupan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “analisis keterampilan belajar berpikir kritis pada siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV SDN 12 Merahau Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Penelitian ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Markus Iyus Supiandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah memberikan pengalaman bagi penelitian.
2. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan dan semangat bagi penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.SI. M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan kontribusi bagi prodi yang dipimpinnya.
4. Didin Syafruddin, S.P. M.Si. selaku Ketua STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan kontribusi bagi kualitas dan kuantitas kampus.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah banyak

memberikan kontribusi bagi kemajuan dan perkembangan STKIP persada khatulistiwa sintang.

6. Anastasia Norhayati S.Pd., Selaku kepala sekolah SDN 12 Merahau yang telah menerima kehadiran penulis untuk melakukan peneliti.
7. Kristinawati S.Pd., Selaku Guru wali kelas IV SDN 12 Merahau yang bersedia membimbing penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan materi, semangat serta do'a bagi penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan staf di lingkungan STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan kelancaran selama menempuh perkuliahan.
10. Teman-teman sekelas dan semua pihak yang tidak dapat penelitian sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga proposal ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Amin.

Sintang, 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian	6
C. Pertanyaan penelitian	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Definisi istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan teori	11
1. Keterampilan Berpikir Kritis	11
2. Pembelajaran Tematik	21
B. Kajian pustaka yang relevan	26

C. Kerangka berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan penelitian.....	31
B. Metode bentuk penelitian	31
C. Tempat dan objek penelitian	33
D. Subjek dan objek penelitian	34
E. Data dan sumber data penelitian	34
F. Teknik dan alat pengumpul data	35
G. Keabsahan data.....	37
H. Teknik analisis data.....	38
BAB IV GAMBARAN UMUM	41
A. Gambaran Umum	41
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	43
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi	46
B. Pembahasan	58
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	30
3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek keterampilan berpikir kritis.....	17
3.1 Waktu penelitian	33
4.1 Daftar Sarana Dan Prasarana SDN 12 Merahau	43
4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	44
5.1. Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	52
5.2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Validasi Instrumen TA	76
2. Kisi-kisi lembar observasi siswa.....	79
3. Lembar observasi siswa mengenal keterampilan berpikir kritis Pembelajaran tematik	83
4. Kisi-kisi wawancara dengan siswa.....	86
5. Lembar wawancara dengan siswa.....	87
6. Kisi-kisi wawancara guru.....	107
7. Pedoman wawancara kepada guru	108
8. Surat izin pra penelitian	112
9. Surat balasan izin pra penelitian	113
10. Surat izin penelitian	114
11. Surat balasan izin penelitian	115
12. Dokumentasi	116

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiasari, T. Dkk. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur II. Bioma, Vol. 7, No. 2.
- Azizah, M. Sulianto, J. & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 1 Tahun 2018. <https://ejournal.unnes.ac.id/nju/index.php/JJP/article/download/13529/pdf>.
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. J-PiMat, 2(2), 242-254.
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Febrita, I., & Harni, H. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619-1633.
- Fauziyah, F., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1114-1120).
- Juniarsih, R. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 1-13.
- Kaniati, M., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Teks Nonfiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 100-111.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud no.65 tentang Standar nasional pendidikan dasar dan menengah. Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Khairunnisa. (2017). Peranan Guru Dalam Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Medan. e-ISSN:2549-5976 p-ISSN:2549-435X.

- Komalasari, R., Munawar, Z., & Putri Novianti, I. (2021). Review penelitian teknologi informasi, komunikasi, dan COVID-19 menggunakan teknik Bibliometrik. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 34-41.
- Kompri. (2018). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah, A., Sartono, E. K. E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Of Primary Education* Vol. 2, No. 1(2018) 38-47 ISSN: 2597-4866.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/download/11844/7217>.
- Murfiah,Umm. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muarifah, A., & Nurkhasanah, N. (2019). Identifikasi Keterampilan Motorik Halus Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 14.
- Ngalinum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Konsep Dasar, Model Dan Penerapan Di Sekolah*. Yogyakarta: parana Ilmu.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 1-7.
- Nuraida. D. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*. VOL 1. NO.1.
- San Jaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII D Di SMPN 1 Pacet-Cianjur). *Oikos: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 19-27.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076-1082.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211-216.

- Wibowo, D. C. (2019). Pembelajaran terpadu sekolah dasar. Sintang: PERKUMPULAN KARIR DOSEN INDONESIA.
- Widyaningrum, M. D., & Wardani, N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Tematik (PS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 90-99.