

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATA PELAJARAN
IPS TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
KELAS IV SDN 24 TRANS BUNUT TUBUY
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH :

FRANSISCA AYU INRIANI
NIM: 1910061610

SEKOLAH TINGGI KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransisca Ayu Inriani
NIM : 1910061610
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan
Menggunakan Media *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPS
Tema 6 Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Kelas IV SDN 24
Trans Bunut Tubuy Tahun Ajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang skripsi.

Sintang, ²¹ Juni 2023

Pembimbing I

16/23
/6

Dr. Adriana Gandasari, M. Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.
NIDN. 1110069001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1402066603

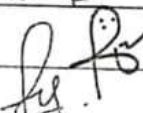
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-citaku Kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy Tahun Pelajaran 2022/2023" yang disusun oleh :

Nama : Fransisca Ayu Inriani
NIM : 1910061610
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang penelitian ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 10 Juli 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M	Anggota Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransisca Ayu Inriani
NIM : 1910061610
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 Februari 2023	Perbaikan cover, BAB II dan BAB III serta tata cara penulisan	
2	6 Maret 2023	Perbaikan tata tulisan, latar belakang dan perbanyak teori, serta perbaikan kerangka berpikir	
3	17 Maret 2023	Bimbingan klasikal mengenai tugas akhir	
4	28 Maret	Perbaikan BAB III, instrumen penilaian dan lampiran	
5	12 April	Perbaikan lembar observasi, pedoman angket dan daftar Pustaka	
6	14 April	ACC proposal tugas akhir	
7	7 Juni 2023	Perbaikan BAB IV bagian hasil penelitian	
8	9 Juni 2023	Pembahasan sesuai dengan rumusan masalah	
9	14 Juni 2023	Tata cara penyajian table dan penulisan skripsi	
10	16 Juni 2023	ACC skripsi	

Sintang, 16 Juni 2023
Pembimbing Pertama

Dr. Adriaana Gandasari, M. Pd.
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransisca Ayu Inriani
NIM : 1910061610
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	29 Maret 2023	Perbaikan BAB I	
2	30 Maret 2023	Perbaikan BAB I, pengurangan kutipan pada BAB I	
3	11 April 2023	Perbaikan tulisan	
4	14 April 2023	ACC proposal tugas akhir	
5	14 Juni 2023	Perbaikan BAB IV	
6	15 Juni 2023	Table dikonsistenkan, serta tata cara penulisan antar paragraf	
7	19 Juni 2023	Perbaikan daftar pustaka	
8	21 Juni 2023	ACC skripsi untuk diujikan	

Sintang, 21 Juni 2023
Pembimbing Kedua



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Fransisca Ayu Inriani
NIM. 1910061610

MOTTO

“Mahkota orang-orang tua adalah anak cucu dan kehormatan anak-anak ialah nenek moyang mereka.”

Amsal 17:6

“Sebab aku yakin, bahwa penderitaan zaman sekarang ini tidak dapat dibandingkan dengan kemuliaan yang akan dinyatakan kepada kita.”

Roma 8:18

Mungkin, bapak dan ibumu belum memberikan apa yang engkau inginkan,

Tapi percayalah, keduanya telah memberikan semua yang mereka miliki

#Cerita Motivasi

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ramhat dan Pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Nazarius Levita Buluh dan Ibu Theresia yang tidak henti-hentinya mengusahakan segala sesuatu, memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan baik .
2. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M. Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman seperjuangan saya angkatan sepuluh khususnya kelas A10 yang telah banyak memberi dukungan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
4. Almamater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama saya menjalani hidup sebagai mahasiswa.

ABSTRAK

Fransisca Ayu Inriani. 2023. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pop Up Book pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-citaku Kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M. Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.

Kata Kunci : Peningkatan, Hasil Belajar dan Media *Pop Up Book*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy yang masih di bawah KKM (65). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS melalui media *pop up book* dikelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy tahun pelajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas 8 orang siswa. penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Hasil observasi guru pada siklus I dan siklus II memperoleh peningkatan sebesar 17,5% dari 67,5% menjadi 85%. Hasil aktivitas belajar siswa juga memperoleh peningkatan yang signifikan sebesar 17,5%, dengan persentase siklus I sebesar 65% dan siklus II 82,5%. (2) Hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata 59,13 dengan ketuntasan klasikal sebesar 25% (2 siswa), sedangkan hasil belajar pada siklus II rata-rata 85,78 dengan ketuntasan klasikal sebesar 87,5% (7 siswa). (3) Respons siswa terhadap penggunaan media *pop up book*, mendapatkan respons yang baik terlihat pada hasil angket diperoleh persentase penilaian sebesar 87,5% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 24 Trans Bunut Tubuy tahun pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Fransisca Ayu Inriani. 2023. Efforts to Improve Student Learning Outcomes by Using Pop Up Book Media in Social Studies Subjects Theme 6 Sub-theme 1 Me and My Goals Class IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M. Pd., Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.

Keywords: Improvement, Learning Outcomes, Pop Up Book Media

This research was motivated by the average social studies learning outcomes of class IV students at SDN 24 Trans Bunut Tubuy, which were still below the KKM (65). This study aims to describe the increase in social studies learning outcomes through pop-up book media in class IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy for the 2022/2023 academic year. Subjects in this study consisted of 8 students. This research is a classroom action research carried out in 2 cycles. Data analysis techniques using interactive analysis. The research results found that: (1) The results of teacher observations in cycle I and II obtained an increase of 17.5% from 67.5% to 85%. The results of student learning activities also obtained a significant increase of 17.5%, with a percentage of the first cycle of 65% and 82.5% of the second cycle. (2) Learning outcomes in cycle I obtained an average of 59.13 with classical completeness of 25% (2 students), while learning outcomes in cycle II averaged 85.78 with classical completeness of 87.5% (7 students). (3) Student responses to the use of pop-up book media, getting a good response can be seen in the questionnaire results, obtained an assessment percentage of 87.5% with suitable criteria. Based on the research results on cycle I and II learning activities, it can be concluded that using pop-up book media can improve student learning outcomes at SDN 24 Trans Bunut Tubuy in the 2022/2023 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Peneliti dengan tulus mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya dalam penulisan skripsi ini, Peneliti mendapatkan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, masukan dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini.
4. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan proposal ini.
6. Kepada Bapak Syarip Firmansyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 24 Trans Bunut Tubuy yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Ibu Skolastika Katarina T, S. Ag selaku Guru Kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kepada siswa SDN 24 Trans Bunut Tubuy, khususnya kelas IV yang telah berpartisipasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan semangat sehingga terjalinnya hubungan timbal balik dan memudahkan peneliti saat melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Nazarius Levita Buluh dan Ibu Theresia yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan proposal ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan sepuluh khususnya kelas A10 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi penulisan, penggunaan kata-kata maupun sistematika penulisannya.

Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan bagi semua pihak yang memerlukannya. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Sintang, 21 Juni 2023

Peneliti

Fransisca Ayu Inriani

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritis	10
B. Kajian pustaka yang relevan.....	30
C. Kerangka berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37

B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	38
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
F. Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	65
B. Deskripsi Penelitian.....	70
C. Pembahasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

2.1 Proses Kognitif sesuai dengan Level Kognitif Bloom Saran	19
3.1 Kriteria Hasil Lembar Observasi	61
3.2 Kriteria Hasil Tes.....	62
3.3 Kriteria Penilaian Hasil Angket Respon Siswa	63
4.1 Jadwal Penelitian	69
4.2 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I.....	87
4.3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	87
4.4 Hasil Belajar Kognitif Siklus I	89
4.5 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I	90
4.6 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	105
4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	106
4.8 Hasil Belajar Kognitif Siklus II	107
4.9 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	109

DAFTAR GAMBAR

2.2 Skema Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	41
3.2 Langkah-Langkah Analisis Data	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Tematik	131
2. RPP Siklus I Pertemuan I	135
3. RPP Siklus I Pertemuan 2	144
4. RPP Siklus II Pertemuan I	153
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	161
6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	170
7. Lembar Observasi Guru	171
8. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	174
9. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	175
10. Kisi-Kisi Soal Tes	178
11. Soal Tes Siklus I	179
12. Soal Tes Siklus II	182
13. Kunci Jawaban	185
14. Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Respon Siswa terhadap Media <i>Media Pop Up Book</i>	186
15. Angket Respon Siswa terhadap Media <i>Pop Up Book</i>	187
16. Surat Pernyataan Validasi Silabus Pembelajaran.....	189
17. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran.....	190
18. Surat Pernyataan Validasi Silabus Pembelajaran.....	191
19. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran.....	192
20. Surat Pernyataan Validasi RPP	193
21. Pedoman Validasi RPP	194
22. Surat Pernyataan Validasi RPP	195
23. Pedoman Validasi RPP	196
24. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru.....	197
25. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	198
26. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru.....	199

27. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	200
28. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	
Aktivitas Belajar Siswa	201
29. Pedoman Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	202
30. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	
Aktivitas Belajar Siswa	203
31. Pedoman Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	204
32. Surat Pernyataan Validasi Soal Tes	205
33. Pedoman Validasi Soal Tes	206
34. Surat Pernyataan Validasi Soal Tes	207
35. Pedoman Validasi Soal Tes	208
36. Surat Pernyataan Validasi Lembar Angket Respon Siswa	209
37. Pedoman Validasi Lembar Angket Respon Siswa	210
38. Surat Pernyataan Validasi Lembar Angket Respon Siswa	211
39. Pedoman Validasi Lembar Angket Respon Siswa	212
40. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I	213
41. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus I	214
42. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II	215
43. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus II	216
44. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	217
45. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan I Siklus I	219
46. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 2 Siklus I.....	221
47. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan I Siklus I	223
48. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 2 Siklus I	225
49. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan I Siklus II	227
50. Hasil Observasi Guru Kelas Pertemuan 2 Siklus II	229
51. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan I Siklus II	231
52. Hasil Observasi Pengamat Pertemuan 2 Siklus II	233
53. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I Siklus II (Observer I)	235
54. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I Siklus II (Observer II)	237

55. Hasil Belajar Kognitif Siswa I Siklus I	239
56. Hasil Belajar Kognitif Siswa 2 Siklus I	242
57. Hasil Belajar Kognitif Siswa 3 Siklus I	245
58. Hasil Belajar Kognitif Siswa I Siklus II.....	248
59. Hasil Belajar Kognitif Siswa 2 Siklus II	251
60. Hasil Belajar Kognitif Siswa 3 Siklus II	254
61. Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II	257
62. Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	261
63. Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	263
64. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus I	265
65. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus II	266
66. Persentase Peningkatan Siklus I dan Siklus II	267
67. Daftar Nilai IPS Siswa	269
68. Dokumentasi Penelitian	270
69. Dokumentasi Media <i>Pop Up Book</i>	274
70. Surat Izin Pra Penelitian.....	276
71. Surat izin Pra Observasi	277
72. Surat Keterangan Izin Pra Penelitian	278
73. Surat Izin Penelitian	279
74. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	280
75. Surat Keterangan Penelitian.....	281
76. Daftar Riwayat Hidup	282

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Ariyana, I. S. (2020). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Materi Pecahan Berbasis pada Tingkat Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (5 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Erni. (2021, April). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Cita-Citaku Siswa Kelas IV SDN 158 Watallipu. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 4(2). Diambil kembali dari <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Evendi, M. T. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Tandur Berbantu Media Puzzle Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SDN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020 .
- Fajriah , A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, D. I. (2022, Juni). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *SOSHUMDIK*, 1(2).
- Gandasari, A., Wibowo, D. C., & Ocberti, L. (2021, November). Analisis Hasil Belajar Matematika Berorientasi Order Thinking Skills (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Merakai). *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2). doi:<https://dx.doi.org/10.31932/ve.v12i2.1348>
- Hanifah, T. U. (2014, November). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education*, 3(2), 46-54. doi:<https://doi.org/10.15294/belia.v3i2.3727>
- Harahap, H. N., Priatna, O. S., & Nawawi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug. *Jurnal PGSD*, 12(2).
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOST*. (P. Latifah, Penyunt.) Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21* (3 ed.). (R. Sikumbang, Penyunt.) Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, S. N., Purba, N., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Tema “Indahnya Kebersamaan” pada Kelas IV SD Negeri 095130 Senio Bangun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Maisarah, Daniah, & Fajria, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 04 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).
- Maula, A., & Suprayitno. (2019). Penggunaan Media pop up book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Jatirenggo I Glagah Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4).
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023, Maret-April). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education*, 5(3), 9357. Diambil kembali dari <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Jurnal Unsika*. Diambil kembali dari <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Naimah, & Setyaningsih, W. (2021, April). Learning Clean And Healthy Living Behavior With Pop-Up Book And Poster Media On Children Ages 6-12 Years At Elementary School, Malang. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 5(2), 174-175. doi:<http://dx.doi.org/10.20473/imhsj.v5i2.2021.174-185>
- Nariswari, R. S. (2018). *Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Klaten*. .
- Ningsih, A. Y., Aswarliansyah, & Yuneti, A. (2022, September). Pengembangan Media Pop Up Book dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Tegal Sari. *Linggau Journal Science Education*, 2(3).
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021, September). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89-97. doi:<https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (7 ed.). (B. Santoso, Penyunt.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafsanzani, M. A., Maharani, S. D., & Iramawaty. (t.thn.). *Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*.
- Reflianto, A., Bustami, Y., & Syafruddin, D. (2019, Maret 30). Efektivitas Metode Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1). Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi>
- Rizkiyah, F. L., & Mulyani. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif* (2 ed.). (F. SA, Penyunt.) Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Sari, E. Y. (2019, November). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung . *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Setiyanigrum, R. (2019). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sirhi, S., Julung, H., & Susanti, V. S. (2020, April). Penerapan Pendekatan Eksploratory Discovery untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif. 5(1). Diambil kembali dari <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/KAN/index>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (6 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (19 ed.). (T. Surjaman, Penyunt.) Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (17 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi, H. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya* (3 ed.). (F. Hutari, Penyunt.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (4 ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Yuliristiani, R. (2021, Desember). Peningkatan hasil belajar siswa melalui media Pop Up Book pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar. *Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintahan, Pembangunan dan Inovasi Daerah*, 3(2). Diambil kembali dari <http://jurnal.madiunkab.go.id/index.php/bp>