

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA MATERI
TEMA 1 SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SD NEGERI 03 NANGA KALAN TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
FRANS RENALDO
NIM:1910061719**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Frans Renaldo

Nim : 1910061719

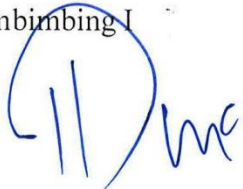
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Tema 1 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 03 Nanga Kalan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, ~~27~~ September 2023

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN.1126108901

Pembimbing II



Sirilus Sirni, S.TP., M.M
NIDN.1105117903

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Tema 1 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 03 Nanga Kalan Tahun Pelajaran 2023/2024**” Yang disusun oleh:

Nama : Frans Renaldo

NIM : 1910061719

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, tanggal 27 Oktober 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S. Si.,M.Pd.	Penguji I	
2	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.	Pembimbing II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN/ 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG- KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Frans Renaldo
NIM : 1910061719
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Maret 2023	Perbaikan bab 1-3, tata cara penulisan	
2	13 Maret 2023	Perbaikan bab 1-3	
3	17 Maret 2023	Spasi belum pas dan perbaikan bab 1-3	
4	21 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
5	1 Juni 2023	Perbaikan bagian instrumen (RPP, soal dan lembar observasi)	
6	8 Juni 2023	Validasi Instrumen	
7	20 Juli 2023	Bab 4 dan lampiran di perbaiki	
8	3 Agustus 2023	Perbaikan bab 4, bagian hasil dan pembahasan	
9	9 Agustus 2023	Perbaikan bab 4 dan bagian pembahasan	
10	18 September 2023	Revisi kesimpulan dan daftar pustaka	
11	22 September 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 22 September 2023
Pembimbing II

Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG- KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Frans Renaldo
NIM : 1910061719
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Maret 2023	Perbaikan bab 1-3, tata cara penulisan	
2	15 Maret 2023	Perbaikan bab 1-3	
3	20 Maret 2023	Perbaikan bab 1-3 dan lampiran	
4	28 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
5	4 Juni 2023	Perbaikan bab 4	
6	8 Juni 2023	Perbaikan bab 4 dan pembahasan	
7	24 Juli 2023	Bab 4 dan lampiran di perbaiki	
8	7 Agustus 2023	Perbaikan bab 4, bagian hasil dan pembahasan	
9	11 Agustus 2023	Perbaikan bab 4 dan bagian pembahasan	
10	20 September 2023	Revisi kesimpulan dan saran	
11	27 September 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 27 September 2023
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S. TP., M.M
NIDN. 1105117904

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP khulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 September 2023
Yang membuat pernyataan



Frans Renaldo
NIM. 1910061719

MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanakanlah segala rencanamu.

(Amsal 16: 23)

Tuhan mau kita sukses dan setelah kita tahu firman kebenaran-nya, yuk mulailah berusaha lewat apa yang bisa kamu lakukan. Tetapi tekun dan berusaha, selebihnya biar Tuhan yang bekerja.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang maha Esa atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karna itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Rahmat sehingga saya mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi saya.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak, Alm Ibu, Kakak, Abang, karena doa dan cinta, kasih sayang, dukungan, motivasi dan biaya tenaga yang sudah tercurahkan untuk saya sehingga skripsi bisa saya selesaikan.
3. Seluruh keluarga besar ku yang mendokan selama menempuh pendidikan .
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama, terimakasih banyak atas waktu, saran, masukan yang diberikan kepada saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Pembimbing kedua saya Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M., terimakasih banyak atas waktu, saran, masukan yang diberikan kepada saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Teman-teman seangkatan terutama kelas D10.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saya banggakan.

ABSTRAK

Frans Renaldo.2023. Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Tema 1 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 03 Nanga Kalan Tahun Pelajaran 2023/2024.. Skripsi: Program Studi PGSD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo,M.Pd , Pembimbing II : Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Tema 1 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 03 Nanga Kalan. Mendeskripsikan cara guru mendesain pembelajaran melalui metode penelitian model *Problem Based Learning (PBL)*. Mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode penelitian model *Problem Based Learning (PBL)* pada siswa kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi, tes , wawancara, dokumentasi. Pada siklus I hasil penelitian menunjukkan, hasil skor dari hasil belajar siswa yang diperoleh dari 14 siswa yang mengikuti tes hanya 9 siswa yang tuntas dan 5 siswa tidak tuntas. Nilai rata-ratanya adalah 69,51%. Pada siklus II hasil yang diperoleh meningkat yaitu hasil tes ketuntasan 14 siswa yang lulus, dan semua siswa dinyatakan tuntas 100% dengan skor rata-rata 89,04% dan ketuntasan klasikal 100%. Dapat disimpulkan secara umum bahwa dengan menerapkan Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 di kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan Tahun Pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Frans Renaldo. 2023. Application of Problem Based Learning (PBL) in Theme 1 Sub-theme 3 Material to Improve Learning Outcomes of Class V Students in Thematic Learning at SD Negeri 03 Nanga Kalan Academic Year 2023/2024. Thesis: PGSD Study Program STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Learning Outcomes

This research aims to describe the application of Problem Based Learning (PBL) in Theme 1 Subtheme 3 Material to Improve Class V Student Learning Outcomes in Thematic Learning at SD Negeri 03 Nanga Kalan. Describe how teachers design learning through the Problem Based Learning (PBL) model. Describe student learning outcomes by applying the Problem Based Learning (PBL) model to class V students at SD Negeri 03 Nanga Kalan. The instruments used to collect data are observation sheets, tests, interviews, documentation. The research results showed that the cognitive scores obtained from the 14 students who took the test only 9 students completed and 5 students did not complete. The average value is 69.51%. In cycle II the results obtained increased, namely the results of the completeness test of 14 students who passed, and all students were declared 100% complete with an average score of 89.04% and classical completeness of 100%. It can be concluded in general that by implementing learning using the Problem Based Learning (PBL) model, it is possible to improve student learning outcomes in theme 1 in class V of SD Negeri 03 Nanga Kalan for the 2023/2024 academic year.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena dengan berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Tema 1 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN 03 Nanga Kalan Pada Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar bagi penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sudah banyak memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Warkintin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas D10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran, serta masukan kepada peneliti.
5. Dr. Drs, Y.A. T . Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan, anak bangsa dalam bidang pendidikan.
6. Didin Syafruddin, S.P ., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
7. Bapak, Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf, beserta Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Orang Tua dan keluarga besar Serta kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
9. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas D10 yang saling memberikan motivasi serta pengalaman baik selama masa kuliah sampai pada tahap penyelesaian skripsi.

Akhir kata, Peneliti telah berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan Skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat

membentuk kesempurnaan Skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan pengetahuan dan bermanfaat bagi pendidikan.

Sintang, 14 September 2023
Peneliti

Frans Renaldo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengmpulan Data	47
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analis Data	50
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Persiapan Penelitian.....	56
C. Pelaksanaan Penelitian	59
D. Deskripsi Hasil Penelitian	80
E. Pembahasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP	300

DAFTAR TABEL

2. 1 Langkah- langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	15
3. 1 Kriteria Penilaian	53
3.2 Kriteria Skor Observasi.....	54
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan	58
4. 2 Hasil Tes Belajar Siklus I	81
4. 3 Hasil Tes Belajar Siklus II	82
4. 4 Penskoran Penilaian Afektif.....	84
4. 5 Nilai Afektif Siswa Siklus I	85
4. 6 Hasil Penilaian Siswa Siklus I	86
4. 7 Nilai Afektif Siswa Siklus II.....	87
4. 8 Hasil Penilaian Siswa Siklus II	88
4. 9 Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus I dan Siklus II.....	90
4. 10 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus I.....	91
4. 11 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus II.....	92
4. 12 Hasil Penilaian Kognitif, Efektif dan Psikomotorik Siklus I.....	94
4. 13 Hasil Penilaian Kognitif, Efektif dan Psikomotorik Siklus II.....	95
4. 14 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	101
4. 15 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	103

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
3. 2 Peta Lokasi Penelitian	45
3. 3 Teknik Analisis Data Miles.....	51
4. 1 Hasil Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II.....	83
4. 2 Hasil Penilaian Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	88
4. 3 Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus I dan Siklus II.....	93
4. 4 Hasil Penilaian Kognitif, Efektif dan Psikomotorik Siklus I dan Siklus II	96
4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	101
4. 6 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	118
2. RPP Siklus I Pertemuan I	126
3. RPP Siklus I Pertemuan II	153
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	165
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II	167
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	169
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	171
8. Kisi-kisi Soal Siklus I	173
9. Soal Siklus I	175
10. RPP Siklus II Pertemuan I	202
11. RPP Siklus II Pertemuan II	231
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	241
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II	243
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	245
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	247
16. Kisi-kisi Soal Siklus I	249
17. Soal Siklus II	251
18. Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa	274
19. Validasi Instrumen	279
20. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	282
21. Lembar Wawancara Guru	283
22. Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	285
23. Lembar Wawancara Siswa	286
24. Surat Izin Penelitian	290
25. Surat Balasan Dari Sekolah	291
26. Dokumentasi	292
27. Riwayat Hidup	299

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, N. F., Magfirah. I., Malmia, W., dan Taufik. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)*, Volume 1. Nomor 2 Halaman 22-34.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiraji, H. F. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerjasama peserta didik pada Tema Indahnya Kebersamaan". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. (<http://repository.unpas.ac.id/10243/>, diakses 29 Mei 2023).
- Daryanto. 2014. *Pendidikan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, S. *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatimah, U. S. 2012. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pada Pembelajaran IPA". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. (https://www.google.com/url?q=http://repository.unpas.ac.id/6876/5/BAB%2520II.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjSg6KN-PT_AhXxxjgGHW1XBP4QFnoECAUQA&usg=AOvVaw24kk6utXNNP GWy2ij-SnFc, diakses 29 Mei 2023).
- Ibrahim, M., Nur, M. dan Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Pres.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Janah, M. C., Widodo, A. T. dan Kasmul. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Volume 12 No.1 Hal 2097- 2107. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/13301>, diakses 6 Maret 2023).

- Jihad, A. dan Haris, A. 2008. *Evalusi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Kesuma, D. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Roddakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nafiah, Y. N. 2014. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Volume 2 No.1 Hal 36 – 45. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>, diakses 29 Mei 2023).
- Nawawi, H. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuraini, F. 2017. “Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 1. No. 4 Hal 369-379. (<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82>, diakses 12 Maret 2023).
- Radiansyah, I. 2013. “Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi Pada Siswa Kelas III”. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. (<http://repository.unpas.ac.id/29765/>, diakses 29 Mei 2023).
- Rusman. 2012. *Model – model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. dan Sutrisno. 2021. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Thabrani, M dan Mustofa, A. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. B., Patta, R. dan Kadarisma. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bobot. Purbalingga Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 4 No.1 Halaman 193-199.
- Undang-undang Rebulik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Yogyakarta: Gava Media.
(<https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU2003no20-SistemPendidikanNasional.pdf>, diakses 27 Januari 2023).