

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM SHALAT DHUHA DAN LITERASI SEKOLAH DI
KELAS II B SD ISLAM TERPADU BUAH HATI SINTANG
TAHUN AJARAN 2022/ 2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FELISA
MIFTAHUDA

NIM:
1910061683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/2023” yang di susun oleh :

Nama : Felisa Miftahuda

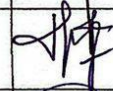
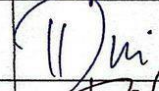
NIM : 1910061683

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 10 Juli 2023

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Tedi Suryadi, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dinar Syarifuddin, S.P., M.Si.

NIDN.1102066603

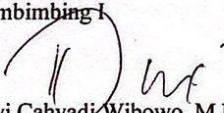
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Felisa Miftahuda
Nim : 1910061683
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program
Shalat Dhuha Dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD
Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/
2023

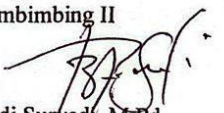
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I


Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901

Pembimbing II


Tedi Suryadi, M.Pd.
NIDN. 1107068702

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didi Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN/ 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/ perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ke dua hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Felisa Miftahuda
NIM. 1910061683



**PERKUMPULAN BADAN
PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Felisa Miftahuda
NIM 1910061683
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
**Judul TA : Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui
Program Shalat Dhuha dan Literasi
Sekolah Di kelas II B SD Islam
Terpadu Buah Hati Sintang Tahun
Ajaran2022/2023**

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	26 Februari 2023	Perbaikan judul dan rumusan masalah	
2.	02 Maret 2023	Perbaikan landasan teori dan kata pengantar	

3.	13 Maret 2023	Perbaikan latar belakang dan landasan teori	
4.	15 Maret 2023	Perbaikan teknik observasi data dan lampiran	
5.	31 Maret 2023	ACC proposal skripsi	
6.	2 Juni 2023	Kata pengantar dan abstrak	
7.	23 Juni 2023	Perbaikan BAB IV dan pembahasan	
8.	25 Juni 2023	Kesimpulan dan saran serta lampiran	
9.	4 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2023
Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo. M.Pd
NIDN.1126108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

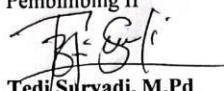
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Felisa Miftahuda
NIM : 1910061683
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui
Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah
Di kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati
Sintang Tahun Ajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	16 Maret 2023	Perbaikan daftar isi dan penulisan judul	
2.	22 Maret 2023	Perbaikan BAB I pendahuluan Rumusan masalah Definisi Istilah	
3.	28 Maret 2023	Perbaikan BAB III prosedur penelitian Subjek dan objek penelitian Metode penelitian	
4.	30 Maret 2023	Lampiran	
5.	31 Maret 2023	ACC proposal skripsi	

6.	2 Juni 2023	Kata pengantar dan abstrak	
7.	23 Juni 2023	Perbaikan BAB IV hasil penelitian dan pembahasan	
8.	25 Juni 2023	Kesimpulan dan saran serta lampiran	
9.	4 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2023
Pembimbing II


Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN.1107068702

MOTTO

*Ketika sujud Ibu ku yang dilangitkan menjadi sebuah doa ku
yakin, pasti ada jalan mulia yang mengantarkan ku pada
bahagia.*

*Manusia yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan
dan nyaman. Mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan dan air
mata.*

PERSEMBAHAN

**Dengan penuh rasa bahagia dan rasa syukur kepada
Allah Swt yang selalu memberikan berkahnya sehingga
skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kepada kedua orang tua ku, bapakku Birman dan ibuku
Jamilah yang tercinta yang sudah mengantarkan anaknya
ke perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
untuk mencapai cita-cita menjadi seorang guru, yang selalu
memberikan dukungan dan kasih sayang serta selalu berdoa
yang terbaik untuk anak-anaknya.*
- 2. Abangku Saiful Anwar yang tersayang, terima kasih atas
semangat yang selalu diberikan kepada saya.*
- 3. Kepada keluarga besar, sanak saudara dimana pun berada,
saya mengucapkan banyak terima kasih karena selalu ada*

dan selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan saran, bantuan, koreksi, dan nasihat atas kesalahan selama proses penulisan.*
- 5. Tedi Suryadi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi.*
- 6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih atas ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan, nasihat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan.*
- 7. Kepala Sekolah Mohammad Solihein, S.Pd dan ibu Indah Megaputri, S.Pd selaku wali kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat dan selalu meluangkan waktu serta tenaga kepada peneliti untuk melakukan penelitian.*
- 8. Untuk teman terdekatku Riza Surya Ramadhan, Felisia Rahma, dan Gesela Yola Ardita yang sama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kebersamaan dan dukungannya, semoga bisa selesai tepat pada waktunya.*
- 9. Almamaterku tercinta dan perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

dan selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan saran, bantuan, koreksi, dan nasihat atas kesalahan selama proses penulisan.*
- 5. Tedi Suryadi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi.*
- 6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih atas ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan, nasihat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan.*
- 7. Kepala Sekolah Mohammad Solihein, S.Pd dan ibu Indah Megaputri, S.Pd selaku wali kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat dan selalu meluangkan waktu serta tenaga kepada peneliti untuk melakukan penelitian.*
- 8. Untuk teman terdekatku Riza Surya Ramadhan, Felisia Rahma, dan Gesela Yola Ardita yang sama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kebersamaan dan dukungannya, semoga bisa selesai tepat pada waktunya.*
- 9. Almamaterku tercinta dan perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

ABSTRAK

Felisa Miftahuda, 2023. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/ 2023*. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata kunci: Nilai Pendidikan Karakter, shalat dhuha, literasi Sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/ 2023, kecamatan sintang, kabupaten sintang. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha Dan Literasi Sekolah Di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/ 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data berupa catatan lapangan, lembar wawancara, lembar angket, lembar observasi dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter melalui program shalat dhuha dan literasi sekolah melalui program shalat dhuha dan literasi sekolah di kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang. Manfaat penelitian ini terdiri dari manfaat praktis dan teoritis. Hasil dari penelitian ini adalah Pelaksanaan program pembiasaan shalat dhuha di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang di laksanakan setiap hari secara terus menerus. Shalat dhuha ini dilaksanakan secara berjamaah dan mandiri. Implementasi gerakan literasi sekolah dalam membentuk karakter siswa dengan kegiatan berbasis kelas, kegiatan berbasis budaya sekolah dan kegiatan berbasis lingkungan masyarakat, nilai pendidikan karakter melalui program shalat dhuha dan literasi sekolah di kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang sudah sangat baik, apa yang guru ajarkan sudah tertanam di pola pikir siswa. Faktor pendukung penanaman nilai pendidikan karakter siswa adalah lingkungan sekolah dan sosial dimana yang menjadi tempat anak berkembang dalam kesehariannya, sarana dan prasarana, peran guru, antusias siswa. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya tempat pelaksanaan shalat dhuha, siswa yang datang terlambat, siswa yang terlalu aktif.

ABSTRACT

Felisa Miftahuda, 2023. *Analysis of the Value of Character Education Through the Dhuha Prayer Program and School Literacy in Class II B of the Sintang Integrated Islamic Elementary School, Sintang, Academic Year 2022/2023*. PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Advisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: Value of Character Education, dhuha prayer, school literacy.

This study aims to describe the Value of Character Education Through the Dhuha Prayer Program and School Literacy in Class II B of the Buah Hati Sintang Integrated Islamic Elementary School in the 2022/2023 Academic Year, Sintang District, Sintang District. The general problem in this research is how is the value of character education through the Dhuha prayer program and school literacy in class II B at SD Buah Hati Sintang in the academic year 2022/2023. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection tools in the form of field notes, interview sheets, questionnaire sheets, observation sheets and documentation. The purpose of this study was to describe the value of character education through the dhuha prayer program and school literacy through the dhuha prayer program and school literacy in class II B of SD Buah Hati Sintang. The benefits of this research consist of practical and theoretical benefits. The results of this study are the implementation of the Dhuha prayer habituation program at the Buah Hati Sintang Integrated Islamic Elementary School which is carried out continuously every day. Duha prayer is carried out in congregation and independently. The implementation of the school literacy movement in shaping student character with class-based activities, school culture-based activities and community-based activities, the value of character education through the Dhuha prayer program and school literacy in class II B of the Buah Hati Sintang Integrated Islamic Elementary School is very good, what do the teachers do? taught is ingrained in the mindset of students. Factors supporting the inculcation of student character education values are the school and social environment where children develop in their daily lives, facilities and infrastructure, the role of the teacher, student enthusiasm. The inhibiting factors are the lack of places for Duha prayer, students who arrive late, students who are too active.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt berkat rahmat, hidayah, dan karunia-nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Ajaran 2022/ 2023”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku pembimbing pertama sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kemudahan bagi peneliti.
2. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi demi kelancaran peneliti outline proposal skripsi ini.
4. Didin Safruddin, SP,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya Meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan motivasi dalam bidang pendidikan.
6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti berkaitan dengan penulis skripsi.
7. Kepala sekolah, guru dan staf SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang

yang telah memberikan informasi dan izin untuk kegiatan penelitian.

8. Guru kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang yang terlibat langsung dalam proses penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat yang tinggi kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Selama proses penulisan skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin. Demi kesempurnaan untuk penulisan selanjutnya, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Sintang, 10 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian.....	11
C. Pertanyaan penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat penelitian	13
1. Manfaat teoritis	13
2. Manfaat praktis.....	14

F. Definisi Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
E. Data dan Sumber Data Penelitian	45
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
1. Teknik Observasi.....	47
2. Teknik Komunikasi	48
3. Teknik Dokumentasi.....	49
G. Keabsahan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Persiapan Penelitian.....	62
a. Menyusun Instrumen Penelitian	63
2. Pelaksanaan Penelitian.....	66

3. Deskripsi Penelitian	67
a. Deskripsi Hasil Observasi	67
b. Deskripsi Hasil Wawancara.....	72
c. Deskripsi Hasil Angket	83
4. Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	86
B. Pembahasan.....	87
1. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
2. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	40
3.1 Denah SD IT Buah Hati Sintang.....	44
3.2 Komponen Analisis Data.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Triangulasi Sumber	54
Tabel 3.3 Triangulasi Teknik	55
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Kegiatan	119
2. Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	120
3. Data Nama Siswa	123
4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Siswa I.....	124
5. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Siswa II....	125
6. Pedoman Validasi Observasi Guru I	126
7. Pedoman Validasi Observasi Guru II.....	127
8. Hasil Observasi Guru.....	128
9. Catatan Lapangan	130
10. Pedoman Validasi Observasi Siswa I	133
11. Pedoman Validasi Observasi Siswa II.....	134
12. Hasil Observasi Siswa	135
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	137
14. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru dan Siswa I	138
15. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru dan Siswa II.....	139
16. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru I.....	140
17. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru II.....	141
18. Hasil Wawancara Guru.....	143
19. Pedoman Validasi Wawancara Siswa I	148
20. Pedoman Validasi Wawancara Siswa II	149
21. Hasil Wawancara Siswa.....	150
22. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa	159
23. Surat Pernyataan Validasi Angket Siswa.....	161
24. Pedoman Angket Siswa Validator I	163
25. Pedoman Angket Siswa Validator II	164
26. Hasil angket Siswa	165
27. Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	185
28. Lampiran Foto Dokumentasi	189

29. Surat Izin Observasi	191
30. Surat Izin Penelitian	192
31. Surat Keterangan Telah Observasi	193
32. Surat Keterangan Telah Penelitian	194
33. Riwayat Hidup	195

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiannor. 2020. *Internalisasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Pada Masa Pandemic Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 2 Boyolali Program Khusus (PK) Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Amiruddin, 2016. *Metode penelitian sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bintoro, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darmadi, Hamid, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*.
Bandung: Alfabeta.
- Hariyanto dan Muchlas, S. 2016. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hermawan, 2019. *Analisis Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Kelas IV SDN 15 SKPD Pada Tahun Pelajaran 2019/2020*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Kurniawan, S. 2016. *Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Dan Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mardawani, 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Putry, R. 2018. "Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas". *Jurnal*. Volume 4 No. 1 Hal 41-42.
- Saebani Beni Ahmad dan Yana Sutisna, 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salahudin Anas dan Irwanto Alkrienciehie, 2017. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saptono, 2013. *Metode Penelitian Ilmu Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor.

- Subana, Rahdi. M, 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, 2015. *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 3.
- Widirastrri, E.M. 2019. *Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Di Kelas III SDN 07 Landau Leban Tahun Pelajaran 2019*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Wiyani, 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter Di SD, Konsep Praktis Dan Strategis*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.