

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat pernyataan Validasi Instrumen Observasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KIHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN : 1110069001
Prodi : -

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

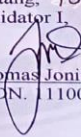
Nama : Fauzan Hakimi
NIM : 1910061682
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SDNegeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 Mei 2023
Validator I,

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

Lampiran 2

Lembar Pedoman Validasi Instrumen Observasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

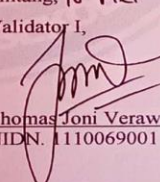
Petunjuk :

1. Berdasarkan Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika ada komentar isilah pada kolom yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penelitian	Penilaian		Kesimpulan Penelitian			Keterangan
		Ya	Tidak	LD	LDP	TLD	
1.	Lembar observasi sudah sesuai dengan rumusan masalah	✓		✓			
2.	Aspek pengamatan pada lembar observasi sudah sesuai dengan indikator variabel	✓		✓			
3.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif	✓		✓			
4.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden	✓		✓			

Sintang, 10 Mei 2023

Validator I,


 Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
 NIDN. 1110069001

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI KEPALA SEKOLAH SDN 09 NANGA YEN

No	Aspek yang di amati	Pelaksanaan			
		SB	B	C	K
1	Kepala sekolah berperan aktif dalam menjalankan tugas				
2	Bentuk supervisi yang dilakukan kepala sekolah				
3	Evaluasi RPP guru oleh kepala sekolah				
4	Monitoring kegiatan belajar mengajar dikelas				
5	Mengadakan rapat koordinasi dengan guru tentang pembelajaran				
6	Kondisi Lingkungan Belajar				
7	Kehadiran Guru				

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Lampiran 4

LEMBAR HASIL OBSERVASI KEPALA SEKOLAH SDN 09 NANGA**YEN**

No	Aspek yang di amati	Pelaksanaan				Keterangan
		SB	B	C	K	
1	Kepala sekolah berperan aktif dalam menjalankan tugas	✓				kepala sekolah berperan dalam meningkatkan kualitas staf pengajar seperti melalui program pengembangan profesional.
2	Bentuk supervisi yang dilakukan kepala sekolah		✓			kepala sekolah melakukan observasi langsung terhadap proses pembelajaran di kelas.
3	Evaluasi RPP guru oleh kepala sekolah		✓			Evaluasi RPP bertujuan untuk memastikan bahwa RPP memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah dan dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.
4	Monitoring kegiatan belajar mengajar dikelas		✓			untuk memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan interaksi antara guru dengan siswa di dalam kelas.
5	Mengadakan rapat koordinasi dengan guru tentang pembelajaran		✓			rapat digunakan oleh kepala sekolah untuk mengevaluasi kemajuan dan pencapaian pembelajaran.

6	Kondisi Lingkungan Belajar		✓			ruangan belajar siswa dapat terlihat seperti fasilitas dalam proses belajar masih sangat kurang.
7	Kehadiran Guru	✓				kehadiran guru di sekolah sangat penting untuk menjaga ketertiban dan disiplin di lingkungan sekolah.

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Lampiran 5

Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
 NIDN : 1110069001
 Prodi : -

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

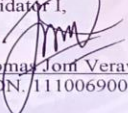
Nama : Fauzan Hakimi
 NIM : 1910061682
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SDNegeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 Mei 2023
 Validator I,

 Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
 NIDN. 1110069001

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 6

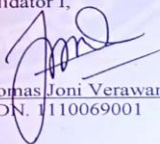
Lembar validasi Instrumen Wawancara

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika ada komentar isilah pada kolom yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penelitian	Penilaian		Kesimpulan Penelitian			Keterangan
		Ya	Tidak	LD	LDP	TLD	
1.	Lembar wawancara sudah sesuai dengan rumusan masalah	✓		✓			
2.	Pertanyaan pada wawancara sudah sesuai dengan aspek yang diukur	✓		✓			
3.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif	✓		✓			
4.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden	✓		✓			

Sintang, 10 Mei 2023
 Validator I,

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
 NIDN. 1110069001

Lampiran 7

**KISI-KISI WAWANCARA STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

No	Aspek yang diamati	Indikator	No. Pertanyaan
1	Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru	Rencana kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru	1,2,3,4
		Evaluasi yang dilakukan kepala sekolah	5,6,7
2	Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru	Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru	8,9,10,11,12
3	Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru	Faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi kepala sekolah	13,14,15

Lampiran 8

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 09 NANGA
YEN

Nama Peneliti :
 NIM :
 Jurusan :
 Program Studi :
 Lembaga Pendidikan :
 Judul penelitian :
 Tanggal/jam :
 Tempat :
 Narasumber :

1. Apa saja strategi bapak sebagai kepala strategi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
2. Apakah bapak membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
3. Apa saja kegiatan yang bapak rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
4. Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
5. Siapa saja yang bapak tugaskan untuk melakukan kegiatan tersebut?
6. Kapan kegiatan tersebut bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
7. Bagaimana bentuk pengevaluasian yang bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
8. Upaya apa yang bapak lakukan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
9. Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
10. Dari aspek mana bapak menilai keprofesionalan guru di SD Negeri 09 Nanga Yen Ini?
11. Apa bentuk partisipasi yang bapak berikan agar mendapatkan guru yang profesional?
12. Apa yang menjadi faktor pendukung yang bapak rasakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?

13. Apa faktor penghambat yang bapak hadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
14. Bagaimana cara bapak mengatasi hambatan tersebut?
15. Bagaimana cara bapak memanfaatkan faktor pendukung yang ada untuk meminimalisir hambatan yang timbul?

Lampiran 9

Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan Penelitian	Jawaban kepala sekolah
1.	Apa saja strategi bapak sebagai kepala strategi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dalam rangka seperti meningkatkan kompetensi profesional guru kita lihat dahulu arahan sekolah tujuannya mau dibawa kemana, yaitu melihat dari visi dan misinya. Untuk mencapai suatu visi ini maka SDM perlu dibangun. Dipersiapkan betul dan dengan baik, misalnya dengan diadakan pelatihan-pelatihan, workshop, dan sebagainya guna untuk mencapai visi tersebut. Selain itu, dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru adalah kita tumbuhkan kesadaran pentingnya peningkatan kompetensi guru sesuai dengan UU tentang guru
2.	Apakah bapak membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Untuk perencanaannya pasti ada dalam membuat perencanaan terutama untuk membangun guru supaya menjadi guru yang berprofesional
3.	Apa saja kegiatan yang bapak rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Perencanaan yang sudah direncanakan dari beberapa tahun yang lalu seperti mengikutsertakan pelatihan guru-guru, diklat kepeguruan, diskusi antar guru dan juga seperti mengikut sertakan rapat dinas
4.	Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Kegiatan yang telah terlaksana seperti mengikutsertakan guru agama islam dalam kegiatan worksop di Madrasah Ibtidayah Negeri Kapuas Hulu. Ada juga seperti mengikuti pelatihan-pelatihan musyawarah guru mata pelajaran lainnya (MGMP)
5.	Siapa saja yang bapak tugaskan untuk melakukan kegiatan tersebut?	Yang pernah di utus untuk mengikuti kegiatan seperti Guru agama islam, guru olahraga, dan juga guru kelas
6.	Kapan kegiatan tersebut bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Untuk tahun ini belum ada, tetapi ditahun lalu yaitu di tahun 2022 di bulan april dan oktober yang pernah di ikuti oleh guru-guru di SD Negeri 09

		Nanga Yen ini
7.	Bagaimana bentuk pengevaluasian yang bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	disaat kami mengadakan rapat disitulah rapat merupakan suatu bentuk pertemuan kelompok yang bersifat tatap muka untuk merencanakan suatu program, memecahkan masalah, dan untuk mendapatkan suatu kesepakatan bersama. sehingga dari situ kami dan guru-guru melihat seperti apa program yang telah direncanakan, apakah ada masalah dari kegiatan tersebut, dari rapat itulah kami bisa membicarakan, merunding dan mencari solusi terhadap berbagai masalah yang menyangkut kepentingan bersama tersebut
8.	Upaya apa yang bapak lakukan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini saya ikut sertakan pelatihan-pelatihan di sekolah yang melibatkan para guru, saya kirim mereka dalam pelatihan tersebut untuk melatih mereka minimal 3 sampai 4 kali dalam setahun, kalau ada pelatihan di luar sekolah saya ikut sertakan mereka dan selalu melibatkan mereka dalam kegiatan tersebut. Dan upaya lain yang saya lakukan untuk meningkatkan kompetensi profesional mereka adalah selalu saya awasi jika saya berada di sekolah, saya awasi mereka dalam mengajar, tidak jarang saya mengawasi mereka di dalam kelas ketika sedang mengajar, tapi mereka tidak tahu, setelah selesai mengajar terkadang saya panggil guru yang saya awasi tadi untuk memberikan bimbingan dan arahan jika memang itu diperlukan. Saya tayakan apa masalah dalam kelas, apakah ada kendala dalam mengajar, berikan motivasi, dan saya berikan dorongan kepada mereka agar tetap semangat dalam melaksanakan tugas sebagai guru atau pendidik
9.	Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09	Dari upaya yang telah saya berikan tersebut setidaknya berpengaruh dari segi pengalaman, pemahaman dan

	Nanga Yen ini?	wawasan yang mereka temui dari hasil mengikuti kegiatan, motivasi dan dorongan yang telah saya berikan
10.	Dari aspek mana bapak menilai keprofesionalan guru di SD Negeri 09 Nanga Yen Ini?	Guru selalu punya energi untuk siswanya seperti menaruh perhatian yang baik pada siswanya dalam setiap percakapan atau diskusi dengan siswa. Punya keterampilan yang efektif disiplin. Punya harapan yang tinggi pada siswa dan mendorong semua siswa dikelasnya untuk selalu bekerja dan mengerahkan potensi terbaik terhadap siswa tersebut.
11.	Apa bentuk partisipasi yang bapak berikan agar mendapatkan guru yang profesional?	Mengikuti pelatih yang menunjang kualitas guru. Seperti mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, pelatihan, diskusi dan workshop kegiatan yang ada diluar
12.	Apa yang menjadi faktor pendukung yang bapak rasakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Adapun faktor pendukung yang saya hadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen adalah kesadaran guru-guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini. Mereka selaku guru sadar akan pentingnya keprofesionalan dalam mendidik dan mengajar, mereka sadar akan peran mereka. Sehingga apa yang saya perintahkan untuk meningkatkan kompetensi profesional mereka sebagai guru harus berusaha untuk menurutinya. Dan mereka juga sangat mendukung saya apabila saya bicara tentang peningkatan tentang kompetensi keprofesionalan mereka, mereka senang mengikuti kegiatan-kegiatan dan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan profesi guru. Allhamdulillah saya bersyukur sekali memiliki mereka di SD Negeri 09 Nanga Yen ini
13.	Apa faktor penghambat yang bapak hadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Adapun faktor penghambat yang saya hadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru disini adalah keterbatasan seperti dana, fasilitas sarana dan prasarana, terkadang faktor yang berasal dari guru,

		sepertinya susah nya bagi sebagian guru untuk mempraktikkan yang sudah di dapatkan dari kegiatan dan pelatihan yang sudah diadakan, sekalipun mereka mudah diarahkan tapi terkadang sulit bagi mereka meninggalkan kebiasaan-kebiasaan mengajar yang hanya menggunakan metode ceramah saja, tapi hambatan tersebut tidak menghalangi jalan bagi saya untuk tetap berusaha memajukan sekolah dasar negeri 09 nanga yen ini
14.	Bagaimana cara bapak mengatasi hambatan tersebut?	Cara yang saya lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut dengan cara saya melihat kebutuhan seperti apa yang guru-guru perlukan maka saya ikut dalam mengambil peran tersebut seperti masalah sarana dan prasarana maupun dari guru itu sendiri, maka saya bertindak tegas seperti memberikan motivasi dan dorongan yang kuat untuk menghadapi hambatan tersebut
15.	Bagaimana cara bapak memanfaatkan faktor pendukung yang ada untuk meminimalisir hambatan yang timbul?	Dengan adanya faktor pendukung tersebut seperti guru-guru sangat menyadari walaupun ada faktor penghambat bagi diri mereka masing-masing akan tetapi dengan selalu dikuatkan motivasi dan diberikan dorongan yang kuat dengan akan kesadaran tugas dan tanggung jawab masing-masing sebagai guru, mereka tidak terlalu banyak mempermasalahkan hambatan tersebut

Lampiran 10

LEMBAR WAWANCARA GURU SD NEGERI 09 NANGA YEN

Hari/Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

1. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di SD Negeri 09 Nanga Yen?
2. Apa saja bentuk strategi kepala sekolah yang Bapak/Ibu ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
3. Apakah kepala sekolah membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
4. Apakah Bapak/ibu dilibatkan dalam perencanaan tersebut?
5. Apa saja kegiatan yang ibu rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
6. Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
7. Siapa saja yang bapak/ibu ketahui yang ditugaskan oleh kepala sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut?
8. Bagaimana bentuk pengevaluasian yang dilakukan kepala sekolah terhadap program yang dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
9. Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?
10. Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan Kompetensi profesional guru?

Lampiran 11

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : Masitah, S.Pd.I (Guru Wali Kelas III)

No.	Pertanyaan Penelitian	Jawaban
1.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di SD Negeri 09 Nanga Yen?	13 tahun lebih saya sudah mengajar di sdn 09 nanga yen
2.	Apa saja bentuk strategi kepala sekolah yang Bapak/Ibu ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dari kepala sekolah yang saya ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru adalah mengikutsertakan para guru pelatiba pelatihan, diklat kepeguruan, dan juga rapat dinas secara rutin. Selain itu juga meningkatkan kedisiplinan bapak/ibu guru, misalnya guru harus sesuai dengan kode etik guru, kemudian guru harus datang tepat waktu dan saat ini sistem daftar hadir guru masih tanda tangan manual. Dan semua itu dimuali dari kepala sekolah sendiri, jadi kepala sekolah itu memberi contoh pada bapak/ibu guru
3.	Apakah kepala sekolah membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Ia kepala sekolah membuat perencanaan disekolah ini yang pastinya untuk meningkatkan kulaitas para guru-guru seperti zaman sekarang ini
4.	Apakah Bapak/ibu dilibatkan dalam perencanaan tersebut?	Ia dilibatkan setiap akan membuat perencanaan untuk memajukan sekolah ini pasti hampir seluruh guru dilibatkan semua
5.	Apa saja kegiatan yang ibu rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Yang pastinya seperti diskusi antar guru, mengikuti pelatihan, diklat kepeguruan, rapat dinas

6.	Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Kegiatan yang terlaksana seperti tahun 2022 lalu mengikuti pelatihan yang ada diluar sekolah
7.	Siapa saja yang bapak/ibu ketahui yang ditugaskan oleh kepala sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut?	Saya sendiri pernah ditugaskan untuk mengikuti kegiatan diluar dan juga kawan-kawan guru yang lain pernah
8.	Bagaimana bentuk pengevaluasian yang dilakukan kepala sekolah terhadap program yang dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Bentuk pengevaluasinya yang pastinya seperti memberi motivasi dan dorongan baik kepada saya dan juga guru-guru yang lain supaya bisa menjadi guru yang profesional dan bermutu
9.	Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di sekolah dasar ini. Bapak sebagai kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu dengan mengirimkan kami untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, mengutus guru untuk mengikuti pelatihan profesi. Selain hal tersebut juga bapak selalu memotivasi kepada para guru, dan juga mengadakan rapat setiap beberapa bulannya mengenai kompetensi profesional guru, melakukan pengawasan setiap hari apabila bapak berada di sekolah, yang mana pengawasan dilakukan baik diluar maupun didalam kelas. bapak juga sering masuk ke dalam kelas untuk mengawasi guru yang sedang mengajar, kalau menurut beliau ada yang kurang cocok dalam proses mengajar guru tersebut baru diberikan pengarahan setelah selesai jam belajar
10.	Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan Kompetensi profesional guru?	Seperti yang saya rasakan sendiri yang sudah pernah mengikuti seperi kegiatan tersebut allhamdulillah sangat membantu sekali seperti menambah wawasan dan pengalaman juga

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : Hamdah, S.Pd.I (Guru Wali Kelas IV)

No.	Pertanyaan Penelitian	Jawaban
1.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di SD Negeri 09 Nanga Yen?	12 tahun lebih sudah mengajar di sdn 09 nanga yen
2.	Apa saja bentuk strategi kepala sekolah yang Bapak/Ibu ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	kepala sekolah mengikut sertakan bapak/ibu guru dalam kegiatan seminar, pelatihan-pelatihan, diklat, dan rapat rutin yang membahas permasalahan bapak/ibu guru yang ada
3.	Apakah kepala sekolah membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Ya perencanaan seperti mengikutsertakan kami kegiatan diluar seperti seminar pelatihan, diklat dan rapat juga
4.	Apakah Bapak/ibu dilibatkan dalam perencanaan tersebut?	Dilibatkan juga dalam perencanaan tersebut supaya kami mengetahui juga perencanaan seperti apa yang mau dibangun untuk sekolah ini
5.	Apa saja kegiatan yang ibu rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	seperti tadi mengikuti pelatihan, seminar, diklat, dan juga rapat
6.	Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Seperti yang sudah para guru alami mengikuti pelatihan, workhshop, seminar dan juga rapat
7.	Siapa saja yang bapak/ibu ketahui yang ditugaskan oleh kepala sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut?	Saya dan guru-guru di sdn 09 nanga yen ini

8.	Bagaimana bentuk pengevaluasian yang dilakukan kepala sekolah terhadap program yang dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dari hasil pengevaluasian kami pas rapat dan diskusi yang pastinya ada faktor pendukung dan penghambat juga dari beliau sendiri. Saya lihat dan saya rasakan juga faktor yang mendukung Bapak sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru disini adalah adanya dukungan dari kami para guru di sekolah ini. Apa pun yang beliau lakukan, apapun yang beliau perintahkan terhadap kami, saya selaku guru kelas dan Penata Tk. I, IIId kami dengarkan, kami laksanakan jika memang kami sanggup melaksanakan beliau perintahkan. Tapi kami selalu berusaha untuk melaksanakan dan mendukung apapun yang beliau lakukan, karena kalau bukan kami siapa lagi yang akan mendukung beliau, lagi pula semua yang beliau perintahkan untuk kebaikan kami juga. Dan yang sering menjadi pengahambatnya adalah keterbatasan sarana prasarana , seperti sarana untuk belajar mengajar
9.	Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Beliau sebagai pemimpin pastinya sudah berupaya semaksimal mungkin terutama seperti untuk meningkatkan kompetensi profesional guru seperti mengikut sertakan para guru seminar, pelatihan diluar sekolah, diklat dan rapat juga
10.	Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan Kompetensi profesional guru?	Sangat membantu sekali terutama seperti saya dan juga guru yang lainnya

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : Safi'I, S.Pd (Guru Wali Kelas V)

No.	Pertanyaan Penelitian	Jawaban
1.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di SD Negeri 09 Nanga Yen?	14 tahun lebih sudah mengajar di sdn 09 nanga yen
2.	Apa saja bentuk strategi kepala sekolah yang Bapak/Ibu ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	kepala sekolah selain mengirimkan kegiatan Warkshop dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru, kepala sekolah juga sering mengajak bapak/ibu guru untuk sharing bersama, memberi wawasan tentang peningkatan kualitas guru, proses pembelajaran peserta didik dan juga peningkatan fasilitas berupa tambahan buku di perpustakaan
3.	Apakah kepala sekolah membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Iya kepala sekolah pasti membuat perencanaan
4.	Apakah Bapak/ibu dilibatkan dalam perencanaan tersebut?	Dilibatkan juga karena untuk mengetahui seperti apa perencanaan yang akan dibuat untuk memajukan dan meningkatkan kualitas guru juga
5.	Apa saja kegiatan yang bapak rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	mengikuti kegiatan workshop, sharing bersama, mengikuti pelatihan-pelatihan juga
6.	Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Kegiatan yang terlaksana seperti mengikuti kegiatan wordhop diluar sekolah, terus sharing bersama antar guru, mengikuti pelatihan
7.	Siapa saja yang bapak/ibu ketahui yang ditugaskan oleh kepala	Yang pastinya saya dan para guru di sdn 09 nanga yen ini, siapa yang

	sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut?	dipilih untuk mengikuti kegiatan tersebut
8.	Bagaimana bentuk pengevaluasian yang dilakukan kepala sekolah terhadap program yang dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Pengevaluasian ya ketika dilaksanakan rapat disitulah kami nanti mendapatkan baik dari arahan dan masukan dari para guru semua
9.	Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	sebagai kepala sekolah ini bapak adalah pemimpin yang baik menurut saya, karena beliau orangnya bertanggung jawab. Beliau selalu berusaha untuk selalu meningkatkan mutu guru di sekolah ini. Upaya yang beliau lakukan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di Sd Negeri 09 nanga yen ini adalah banyak, seperti mengikutsertakan pelatihan, mengikutsertakan kami dalam segala hal jika memang perlu untuk diikutsertakan. Selalu memberikan motivasi, selalu mendukung kami apapun yang kami lakukan, memberikan kami semangat, memberi reward bagi guru yang berprestasi walaupun hanya pujian dan ucapan terimakasih tapi kami merasa senang karena pekerjaan kami dihargai
10.	Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan Kompetensi profesional guru?	Saya rasakan sendiri sangat berpengaruh sekali dari segi pemahaman dan wawasan yang telah saya terima dari mengikuti kegiatan yang telah diberikan terutama untuk guru di sekolah dasar ini

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : Bambang Subadio, S.Pd.SD (Guru Wali Kelas II)

No.	Pertanyaan Penelitian	Jawaban
1.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru di SD Negeri 09 Nanga Yen?	Sekitar 6 tahun lebih saya sudah mengajar di sdn 09 nanga yen ini
2.	Apa saja bentuk strategi kepala sekolah yang Bapak/Ibu ketahui dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, kepala sekolah mengikutsertakan atau mengirim bapak/ibu guru dalam kegiatan seminar, diskusi, workshop, pelatihan-pelatihan, dan lain-lain. Dan juga kepala sekolah memotivasi bapak/ibu guru untuk menjadi guru yang disiplin, profesional, dan bertanggung jawab
3.	Apakah kepala sekolah membuat perencanaan untuk kegiatan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Seperti yang telah direncanakan bersama kepala sekolah sudah membuat perencanaannya
4.	Apakah Bapak/ibu dilibatkan dalam perencanaan tersebut?	Iya saya dilibatkan juga bukan hanya saya saja tetapi seluruh guru di sekolah dasar ini juga dilibatkan dalam membuat perencanaan tersebut
5.	Apa saja kegiatan yang bapak rencanakan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Seperti yang sudah diketahui mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar, workshop dan lain-lain
6.	Apa bentuk kegiatan yang terlaksana dari perencanaan sebelumnya untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dari kegiatan yang sudah terencana ya seperti para guru diikuti sertakan jika ada pelatihan-pelatihan diluar sekolah, baik seminar, workshop dan diskusi antar guru juga
7.	Siapa saja yang bapak/ibu ketahui yang ditugaskan oleh kepala	Dari yang saya ketahui kami seluruh guru disekolah dasar ini, pasti

	sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut?	dilibatkan semua dalam tugas tersebut jika ada berkesempatan untuk mengikuti kegiatan tersebut
8.	Bagaimana bentuk pengevaluasian yang dilakukan kepala sekolah terhadap program yang dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Dari hasil rapat itulah beliau kadang sering membicarakan baik dari segi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang beliau rasakan dan beliau ceritakan juga supaya guru-guru mengetahui proses dalam meningkatkan kompetensi profesional guru demi memajukan sekolah yang dipimpinnya, akan tetapi bapak sebagai kepala sekolah ini selalu berusaha untuk meningkatkan mutu di sekolah ini, termasuk meningkatkan kompetensi profesioanal guru, dalam usaha beliau untuk memajukan sekolah ini tentu mendapat faktor pendukung dan penghambat, yang mana faktor pendukungnya adalah kesadaran guru-guru di madrasaah ini, kesadaran akan peran sebagai guru. Dan faktor penghambat yang beliau hadapi adalah kondisi lembaga seperti dana, fasilitas sarana dan prasarana
9.	Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen ini?	Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah menganjurkan kepada guru untuk betul-betul dalam pembuatan RPP dan menggunakan media. Dengan kata lain kepala sekolah menganjurkan untuk melakukan perubahan-perubahan dalam mengajar, menganjurkan perubahan metode pembelajaran di sekolah, supaya jangan hanya fokus pada metode ceramah dan hanya mencatat saja. Untuk itu kepala sekolah tidak hanya menganjurkan saja tanpa bertindak apa-apa, setelah beliau menganjurkan yang demikian beliau membimbing kami, membina, mengajari dan mengikutsertakan pelatihan-pelatihan terhadap kami

		sebagai guru yang kurang mampu melaksanakan tugas tersebut, karena disekolah sendiri tidak ada pelatihan maka beliau mengutus kami untuk mengikuti pelatihan-pelatihan diluar sekolah, mengikuti seminar yang berkaitan dengan keprofesian guru
10.	Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan Kompetensi profesional guru?	Berdasarkan pengalaman yang saya dapat selama ini upaya tersebut sangat memabantu sekali baik untuk saya sendiri dan teman-teman guru yang lain

Lampiran 12

DOKUMENTASI


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
 Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 058/B5/C11/V/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 09 Nanga Yen
di- tempat

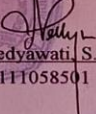
Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Fauzan Hakimi
 Nomor Induk Mahasiswa : 1910061682
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : **Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Tahun Pelajaran 2022/2023**

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP

 Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
 NIDN. 1411058501

Sintang, 15 Mei 2023
 Ketua Program Studi PGSD

 Fauzan Hakimi, S.P., M.Si.
 NIDN. 102066603

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 09 NANGA YEN
KECAMATAN HULU GURUNG

NSS: 101130609009 NPSN: 30103185 Akreditasi: B
E-mail : sdn09nangayen2021@gmail.com

Alamat : Jln.Lintas Embau Km 10.,Desa Nanga Yen Dusun Karya Bhakti 01, Kec. Hulu Gurung Kode Pos 78764

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat : 421.2/46/SDN.09/K.HGU/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 09 Nanga Yen Kecamatan Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu menerangkan bahwa :

Nama	:	Fauzan Hakimi
NIM	:	1910061682
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan

Telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SDN 09 Nanga Yen 22 Mei 2023 di SD Negeri 09 Nanga Yen dengan Judul "Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan semestinya.

Nanga Yen, 22 Mei 2023
Kepala Sekolah
SDN 09 Nanga Yen

Bustami, S.Pd.SD
NIP. 196903051993121001



Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah SD Negeri 09 Nanga Yen



Foto Wawancara Kepala Sekolah



Foto Wawancara Guru Kelas Wali Kelas 3 Sd



Foto Wawancara Guru Wali Kelas 4 Sd



Foto Wawancara Guru Wali Kelas 5



Foto Wawancara Guru Wali Kelas 2 Sd



Kepala Sekolah Monitoring Pengawasan Kegiatan Belajar Mengajar Dikelas



Evaluasi RPP guru oleh kepala sekolah



Rapat Dan Kepala Sekolah Memberikan Bimbingan, Maupun Nasehat



Kepala Sekolah Sebagai Administrator



Kepala Sekolah Sebagai Supervisor



Kondisi Lingkungan Belajar Dikelas



Kepala Sekolah Melihat Kondisi Lingkungan Belajar di Kelas



Foto guru mengikuti kegiatan seminar



Foto guru mengikuti kegiatan workshop

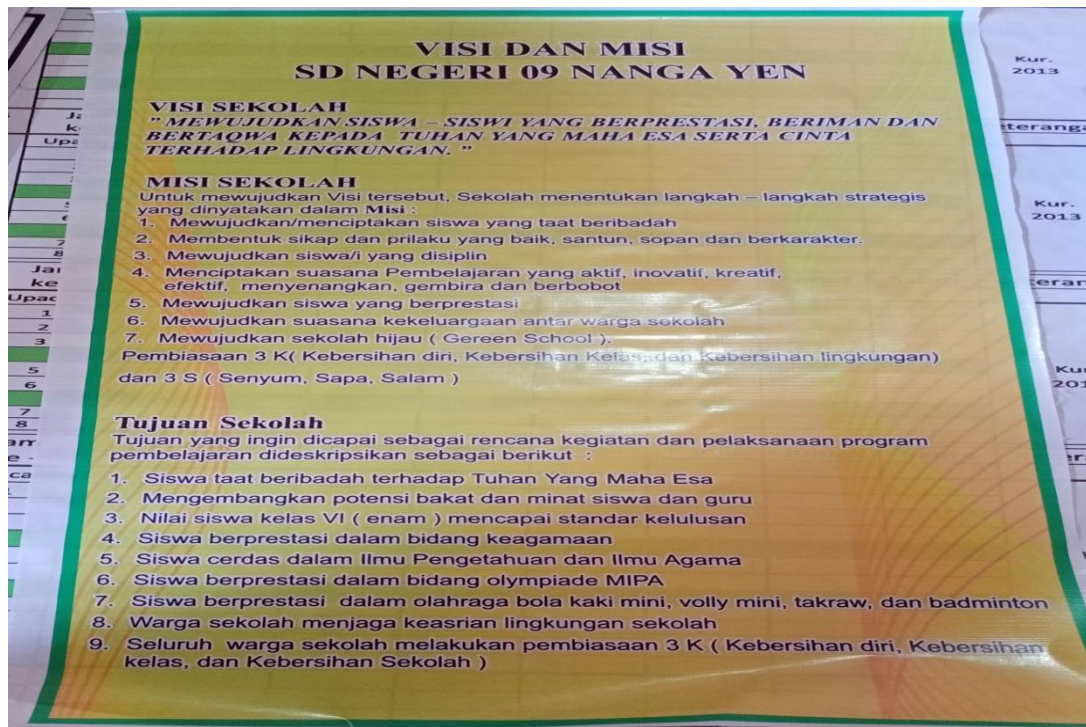


Foto Visi dan Misi Sekolah SD Negeri 09 Nanga Yen



Foto Lingkungan sekolah SD Negeri 09 Nanga Yen

RIWAYAT HIDUP



Fauzan Hakimi, jenis kelamin laki-laki, lahir di Desa Nanga Yen, Kecamatan Hulu Gurung, Kabupaten Kapuas Hulu, 03 Juni 2000, agama Islam. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Lukman Hakim (Ayah) dan Rusnawati (Ibu). Beralamat di Desa Nanga Yen Kecamatan Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu.

Jenjang pendidikan yang ditempuh pada tahun 2007 sampai tahun 2013 menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 09 Nanga Yen kecamatan Hulu Gurung, tahun 2013 sampai tahun 2015 menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 05 Nanga Yen Kecamatan Hulu Gurung. Tahun 2015 sampai 2018 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Hulu Gurung Kecamatan Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu. Pada tahun 2019 diterima di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.