

**ANALISIS STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU SD NEGERI 09 NANGA YEN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
FAUZAN HAKIMI
NIM : 1910061682**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

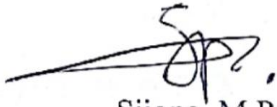
Nama : Fauzan Hakimi
NIM : 1910061682
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Pembimbing II


Sijono, M.Pd
NIDN. 1115028901

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Fauzan Hakimi

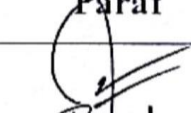
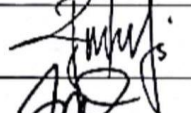
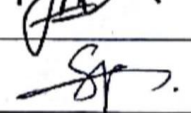
NIM : 1910061682

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 20 Juli 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Penguji I	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sijono, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NIDN 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

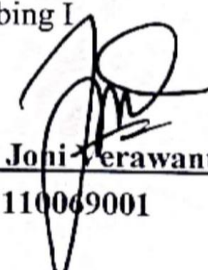
Nama : Fauzan Hakimi

NIM : 1910061682

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	28 Februari 2023	Revisi latar belakang, tata tulis dan BAB I	
2.	8 Maret 2023	Revisi BAB I dan BAB II	
3.	16 Maret 2023	Revisi BAB III, penulisan daftar pustaka dan lampiran	
4.	24 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	5 Juni 2023	Revisi BAB IV	
6.	14 Juni 2023	Revisi BAB V	
7.	21 Juni 2023	Revisi abstrak dan lampiran	
8.	27 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2023
Pembimbing I


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

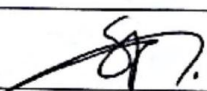
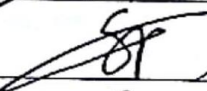
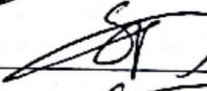
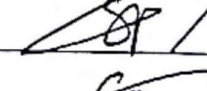
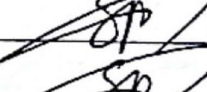
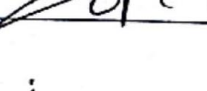
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

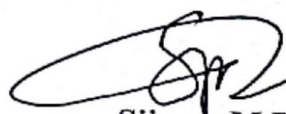
Nama : Fauzan Hakimi

NIM : 1910061682

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	2 Maret 2023	Perbaikan BAB I dan BAB II	
2.	10 Maret 2023	Perbaikan BAB II dan BAB III	
3.	27 Maret	Perbaikan BAB III dan Lampiran	
4.	3 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	7 Juni 2023	Perbaikan BAB IV	
6.	16 Juni 2023	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7.	26 Juni 2023	Perbaikan Abstrak dan Tata Tulis	
8.	6 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2023
Pembimbing II



Sijono, M.Pd
NIDN. 1115028901

PERNYATAAN KEASLIAN

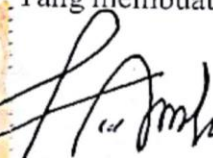
Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, yang berjudul “Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan




Fauzan Hakimi

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-QS. Al Baqarah : 286-

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.”

-HR.Tirmizi-

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.”

-Ali Bin Abi Tholib-

“Di setiap langkah ada tujuan, di setiap usaha ada keberhasilan dan di setiap do’a pasti ada jawaban”

“Jangan pernah menyerah hanya karena satu kali kesalahan, karena seharusnya kita belajar dari kesalahan itu untuk lebih baik dari sebelumnya.”

-Fauzan Hakimi-

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karya Ini Untuk :

- ❖ Allah SWT, Pencipta Langit dan Bumi, Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah Meridhoi Hamba yang Penuh Dosa ini untuk menyelesaikan Skripsi.
- ❖ Orang tua tercinta Bapak Lukman Hakim dan Ibu Rusnawati, dua sosok yang sangat saya sayangi di dunia ini tak henti-hentinya memberikan motivasi, kasih sayang, do'a, dukungan moril dan materil serta semangat untuk saya sampai kepada tahap ini.
- ❖ Saudara saya Hendri Susilo dan Hel Vanes Evender yang telah banyak dalam memberikan moril dan materil, motivasi serta semangat untuk saya.
- ❖ Untuk keluarga besar saya, terima kasih untuk semua do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.
- ❖ Buat sahabat saya Dimas, Jum Apriyadi, Rahmadi Hidayat, dan Rika Dikarna yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi selama masa perkuliahan.
- ❖ Kepada Almamater tercinta yang telah menjadi saksi hidup saya yang banyak memberi warna di setiap langkah saya, serta didalam perjuangan saya menempuh pendidikan sampai saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas segala anugerah dan kekuatan-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya dalam penulisan tugas akhir ini, peneliti mendapatkan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Sijono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.

4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
7. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 09 Nanga Yen Bustami, S.Pd.SD, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Lukman Hakim, Ibunda Rusnawati tercinta, atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
10. Seluruh keluarga yang telah banyak memberi dukungan serta motivasi baik moral maupun semangat sehingga dapat menyelesaikan proposal tugas akhir ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Februari 2023

Peneliti

Fauzan Hakimi

ABSTRAK

Fauzan Hakimi. 2023. *Analisis Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 09 Nanga Yen Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Pembimbing II : Sijono, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi, Kepala Sekolah, dan Kompetensi Profesional Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sarana dan prasarana yang kurang mendukung serta metode yang digunakan guru dalam mengajar kurang variatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menggambarkan bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SD Negeri 09 Nanga Yen; (2) mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SD Negeri 09 Nanga Yen; (3) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SD Negeri 09 Nanga Yen. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah interactive model yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa (1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, yaitu gaya kepemimpinan transformasional, kepemimpinan yang memiliki visi, membangkitkan inspirasi, memberikan motivasi. (2) Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen adalah mengadakan rapat, kepala sekolah bertindak sebagai pengawas untuk mengawasi pekerjaan guru, serta memberikan pengarahan. (3) Faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru, yaitu kesadaran guru akan pentingnya keprofesionalan dalam menjalankan tugas sebagai guru dan faktor penghambat kurangnya sarana dan prasarana pendukung. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen seperti membuat visi sekolah, memotivasi, dan mengikutsertakan guru pelatihan, dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah.

ABSTRACT

Fauzan Hakimi. 2023. An Analysis of the Principal's Strategy in Improving the Professional Competence of Teachers of State Elementary School 09 Nanga Yen in the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Advisor II: Sijono, M.Pd.

Keywords : Strategy, Principal, Teacher Professional Competence

This research is motivated by the need for more supporting facilities and infrastructure, and the methods used by teachers in teaching are less varied. The objectives of this study are (1) to describe the principal's strategy in improving the professional competence of teachers of SD Negeri 09 Nanga Yen; (2) describe the principal's efforts in improving the professional competence of teachers of SD Negeri 09 Nanga Yen; (3) explain the supporting and inhibiting factors of the principal in improving the professional competence of teachers of SD Negeri 09 Nanga Yen. The research approach used is descriptive qualitative. The data collection tools were observation sheets, interview sheets, and documentation. The data analysis technique used is an interactive model consisting of data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing. The results showed that (1) The principal's strategy in improving teachers' professional competence, namely transformational leadership style, leadership that has a vision, generates inspiration, and provides motivation. (2) Efforts made by principals to improve the professional competence of teachers at SD Negeri 09 Nanga Yen are holding meetings, and principals act as supervisors to oversee the work of teachers and provide direction. (3) Supporting factors for principals in improving teacher competence, namely teacher awareness of the importance of professionalism in carrying out their duties as teachers and inhibiting factors for the lack of supporting facilities and infrastructure. From the study results, it can be concluded that the principal's strategy for improving the professional competence of teachers at SD Negeri 09 Nanga Yen includes making a school vision, motivating and including teacher training, and improving school facilities and infrastructure.

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49

A.	Pendekatan Penelitian.....	49
B.	Metode dan Bentuk Penelitian.....	53
C.	Subjek dan Objek Penelitian	55
D.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	56
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	57
F.	Keabsahan Data.....	61
G.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		65
A.	Gambaran Umum	65
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
C.	Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN-LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	48
2. Model Interaktif Dalam Analisis Data	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi.....	105
2. Lembar Pedoman Validasi Instrumen Observasi.....	106
3. Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	107
4. Lembar Hasil Observasi.....	108
5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen wawancara.....	109
6. Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	111
7. Kisi-Kisi Wawancara Strategi Kepala Sekolah.....	112
8. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	113
9. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	115
10. Lembar Wawancara Guru.....	119
11. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	120
12. Dokumentasi.....	129
13. Riwayat Hidup.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. 2021. *Pentingnya kompetensi pedagogik guru*. JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 2(1), 23-30.
- Arif, W. 2020. *Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Budaya Religius*. Kelola: Journal of Islamic Education Management, 5(1), 69-78.
- Arikunto. S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azharuddin, A. 2020. *Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Jurnal Islam Hamzah Fansuri, 3(2).
- Azizah, S. M. 2021. *Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam*. AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 1(2), 68-77.
- Burhanudin, B., & Kurniawan, A. 2020. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Bank BRI Purworejo*. Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen, 11(1), 7-18.
- Cahya, A. D., Rahmadani, D. A., Wijiningrum, A., & Swasti, F. F. 2021. *Analisis pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia*. YUME: Journal of Management, 4(2).
- Ermansyah, R., & Mantau, B. A. K. 2021. *Kompetensi Kepribadian Guru dan Pengaruhnya terhadap Karakter Peserta Didik*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 9(2), 202-221.
- Hidayah, H. N., & Santoso, B. 2020. *Motivasi dan disiplin kerja sebagai determinan etos kerja guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 5(2), 202-213.

- Miada, I. N. 2021. *Rapat kerja KKG sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru kelas menyusun RPP tematik terpadu*. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 2(2), 270-279.
- Moleong. J. L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. H. 2018. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir. M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor : Gravia Indonesia
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. 2020. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam, 2(2), 224-243.
- Nurmadiyah, N. 2018. *Manajemen sarana dan Prasarana*. Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, 6(1), 30-50.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565/B/Gt/2020 Tentang Model Kompetensi Dalam Pengembangan Profesi Guru
- Purnama, B. J. 2022. *Workshop Teknik Kelompok sebagai Strategi Efektif Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan Instrumen Penilaian*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 7(3), 308-316.
- Purwanto, R. 2021. *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia, 1(4), 151-160.
- Rivai, A. 2021. *Pengaruh pengawasan, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru*. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 4(1), 11-22.

- Ropii, A. 2022. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di KKMTs 9 (Sembilan) Sekotong*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS, 16(1), 70-83.
- Rusdiana, A. dan Heryati, Y. 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sabrina, S. M., & Aslam, A. 2022. *Analisis Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6265-6271.
- Samsilayurni, S. 2022. *Kepala sekolah sebagai pemimpin dan manajer sekolah*. Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media, 2(2), 101-108.
- Saputra, B. R. 2019. *Kepemimpinan Transaksional dalam Bidang Pendidikan*. Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Revolusi Industri 4.0.
- Sari, S. N., & Sari, F. K. 2020. *Gaya Kepemimpinan Situasional Di Perpustakaan Jaringan Dokumentasi Dan Informasi Hukum Kabupaten Sleman*. Jurnal Pustaka Ilmiah, 6(1), 987-993.
- Satori, D. dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sidiq, U. dan Khoirussalim. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. 2022. *Pengaruh Faktor Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn 060880*. JURNAL EDUSCIENCE, 9(3), 625-634.
- Sohiron. 2015. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru : Kreasi Edukasi

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhyun, S. 2022. *Penerapan Pencatatan Piket Secara Ketat Dan Berkesinambungan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru SMAN 11 Pandeglang Provinsi Banten*. *Metakognisi*, 4(1), 15-24.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sulaiman dan Asanudin. 2020. *Analisis Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai*. *Akuntanika*, 6(1), 38-45.
- Suryosubroto, B. 2010. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Susanto, H. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Suyitno, S. 2021. *Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Penerapan Disiplin, Dan Pengawasan Terhadap Etos Kerja*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 728-737.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. 2016. *Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697.
- Yudisman, S. N. 2019. *Analisis Gaya Kepemimpinan Partisipatif di Perpustakaan Universitas Bunghatta Sumatera Barat*. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*.