

Lampiran 1.

Kisi-Kisi Angket Tentang Kecerdasan Sosial

Variabel X	Indikator Kecerdasan Sosial Menurut Azzet (2015:51)	No. Item		Jumlah
		+	-	
Kecerdasan Sosial	Kesadaran Situsional	2 6 8 21	1 4 5	7
	Kemampuan Membawa diri	7 13	14 19 20	5
	Keaslian	10 27 23	18 26 28	6
	Kejelasan	9 3 29 30 17	16 15	7
	Empati	11	12 24 25 22	5
	Jumlah	15	15	30

Lampiran 2.**ANGKET KECERDASAN SOSIAL****Nama :****Kelas/Semester :****Sekolah :****PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagaiberikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alamidan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak peduli nilai IPS saya jelek, yang penting saya selesai mengerjakan tugas IPS dengan cepat.				
2.	Saya tidak terpengaruh oleh teman saya yang bermain ketika belajar IPS berlangsung.				
3.	Saya berdiskusi dengan teman untuk mencari solusi dalam permasalahan materi IPS.				
4.	Saya membiarkan teman yang sedang bersedih saat mendapat nilai IPS yang kurang memuaskan.				
5.	Saya meninggalkan PR materi IPS yang sulit.				
6.	Saya suka membantu teman ketika saat dia kesulitan belajar IPS				

7.	Saya selalu berterima kasih ketika teman membantu saya saat kesulitan dalam belajar IPS				
8.	Ketika teman saya mendapatkan nilai rendah saat belajar IPS saya akan memberi semangat dan mengiburnya				
9.	Saya memberikan solusi dalam permasalahan materi IPS kepada teman saat diminta.				
10.	Saya tulus membantu teman saya mengerjakan PR IPS dirumah				
11.	Saya merasa kasihan saat melihat teman saya kesusah dalam memahami tugas IPS yang diberikan oleh Guru				
12.	Saya tidak akan memberi bantuan kepada teman yang yang kesulitan belajar IPS				
13.	Saya selalu bilang maaf ketika saya telat masuk kelas saat pembelajaran IPS berlangsung				
14.	Saya bosan mendengarkan Guru menjelaskan materi IPS kelas				
15.	Saya diam ketika diminta berpendapat dalam materi IPS.				
16.	Saya akan berkelompok dengan teman-teman satu geng untuk mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh Guru				
17.	Saya menyampaikan ide dalam diskusi kelompok tentang materi IPS.				
18.	Saya berbohong dengan teman saat ditanya apakah saya sudah mengerjakan PR IPS				
19.	Saya tidak akan mendengarkan teman saya membaca materi IPS di depan kelas karena dia bukan guru saya				
20.	Saya tidak minta maaf ketika saat saya salah dalam menyampaikan materi didepan kelas.				
21.	Saya menghormati pendapat orang lain saat belajar IPS				
22.	Saya tertawa ketika teman saya mendapat nilai IPS yang rendah				
23.	Saya ikhlas belajar IPS agar mendapatkan nilai bagus walaupun tidak ada hadiah dari orangtua				
24.	Saya diam saja ketika teman meminta bantuan dalam mengerjakan soal IPS				
25.	Saya tidak akan membantu dia mengerjakan PR IPS karena dia bukan teman saya				
26.	Saya tidak jujur kepada Guru saat ditanya siapa yang mengerjakan PR saya dirumah				
27.	Saya berkata jujur dengan teman ketika mengerjakan tugas IPS				
28.	Saya membantu teman yang kesusahan menjawab soal IPS harus dengan imbalan				

29.	Saya mengekspresikan ide materi IPS saat teman saya sedang bingung				
30.	Saya duduk diam dan mendengarkan saat guru menyampaikan materi IPS berlangsung				

Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar

Variabel Y	Indikator Minat Belajar Menurut Slameto (2015:57)	No. Item		Jumlah
		+	-	
Minat Belajar	Perasaan Senang	1 2 5 15	3 11 25	7
	Ketertarikan	7 8 10 12 13	26 27	8
	Perhatian	28 29 16 30 9	14 17 18 20	9
	Keterlibatan	21 4 23 19	6 22 24	7
Jumlah		18	12	40

Lampiran 4.**ANGKET MINAT BELAJAR**

Nama :

Kelas/Semester :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan senang				
2	Saya senang dengan materi IPS dijelaskan guru tanpa marah-marah				
3	Saya mengikuti pelajaran IPS meskipun saya tidak suka dengan pelajaran tersebut				
4	Saya mencatat point penting pelajaran IPS yang disampaikan guru				

5	Saya belajar IPS dengan kemauan sendiri				
6	Saya mengerjakan PR IPS mendadak disekolah				
7	Saya tidak bisa belajar meskipun sedikit paham dengan materi pelajaran IPS merupakan hal yang menarik				
8	Walaupun pelajaran IPS sulit dimengerti, saya tetap belajar				
9	Saya menjawab pertanyaan IPS dari guru dengan benar karena sudah belajar				
10	Saya bisa mengerjakan soal IPS yang sulit karena guru memberikan contoh yang mudah dipahami				
11	Saya merasa bosan saat pelajaran IPS berlangsung				
12	Saya lebih fokus belajar karena guru menjelaskan materi IPS sesuai dengan yang ada dibuku				
13	Saya mudah memahami penjelasan materi IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran				
14	Saya tidak memahami pelajaran IPS karena tidak diberikan kesempatan untuk bertanya				
15	Saya berusaha memahami materi IPS yang disampaikan oleh guru				
16	Saya berani melawan guru jika menurut pendapat saya benar mengenai pembelajaran IPS				
17	Saya tidak berani melawan perintah guru tentang pembelajaran IPS karena gurunya galak				
18	Saya mengerjakan PR IPS yang diberikan guru dengan asal-asalan				
19	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar IPS berlangsung secara kelompok				
20	Saya malas bertanya pembelajaran IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru				
21	Saya aktif belajar IPS dalam kelompok				
22	Saya sering melamun ketika pembelajaran IPS berlangsung				
23	Saya suka mengumpulkan tugas IPS dengan tepat waktu				
24	Saya mengerjakan tugas IPS asal-asalan ketika				

	disekolah				
25	Saya belajar IPS karena dipaksa oleh guru				
26	Saya tidak fokus belajar IPS karena guru menjelaskan materi tidak sesuai dengan yang ada dibuku				
27	Saya tidak mudah memahami penjelasan guru menggunakan media pembelajaran IPS				
28	Saya mudah memahami pelajaran IPS karena guru selalu memberikan kesempatan untuk bertanya				
29	Saya selalu membantu teman dalam mengerjakan soal IPS walaupun saya juga sedang mengerjakannya				
30	Saya selalu bertanya materi IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru				

ANGKET KECERDASAN SOSIAL

Nama : benedik tus
 Kelas/Semester : IV B
 Sekolah : SDN 14 Batu nanta

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak peduli nilai IPS saya jelek, yang penting saya selesai mengerjakan tugas IPS dengan cepat.				✓
2.	Saya tidak terpengaruh oleh teman saya yang bermain ketika belajar IPS berlangsung.	✓			
3.	Saya berdiskusi dengan teman untuk mencari solusi dalam permasalahan materi IPS.		✓		
4.	Saya membiarkan teman yang sedang bersedih saat mendapat nilai IPS yang kurang memuaskan.			✓	
5.	Saya meninggalkan PR materi IPS yang sulit.				✓

6.	Saya suka membantu teman ketika dia kesulitan belajar IPS	✓			
7.	Saya selalu berterima kasih ketika teman membantu saya saat kesulitan dalam belajar IPS		✓		
8.	Ketika teman saya mendapatkan nilai rendah saat belajar IPS saya akan memberi semangat dan mengiburnya	✓			
9.	Saya memberikan solusi dalam permasalahan materi IPS kepada teman saat diminta.				✓
10.	Saya tulus membantu teman saya mengerjakan PR IPS di rumah	✓			
11.	Saya merasa kasihan saat melihat teman saya kesusah dalam memahami tugas IPS yang diberikan oleh Guru		✓		
12.	Saya tidak akan memberi bantuan kepada teman yang kesulitan belajar IPS				✓
13.	Saya selalu bilang maaf ketika saya telat masuk kelas saat pembelajaran IPS berlangsung	✓			
14.	Saya bosan mendengarkan Guru menjelaskan materi IPS kelas				✓
15.	Saya diam ketika diminta berpendapat dalam materi IPS.				✓
16.	Saya akan berkelompok dengan teman-teman satu geng untuk mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh Guru	✓			
17.	Saya menyampaikan ide dalam diskusi kelompok tentang materi IPS.	✓		✓	
18.	Saya berbohong dengan teman saat ditanya apakah saya sudah mengerjakan PR IPS				✓
19.	Saya tidak akan mendengarkan teman saya membaca materi IPS di depan kelas karena dia bukan guru saya				✓
20.	Saya tidak minta maaf ketika saya salah dalam menyampaikan materi di depan kelas.				✓
21.	Saya menghormati pendapat orang lain saat belajar IPS	✓			
22.	Saya tertawa ketika teman saya mendapat nilai IPS yang rendah				✓
23.	Saya ikhlas belajar IPS agar mendapatkan nilai bagus walaupun tidak ada hadiah dari orangtua	✓			
24.	Saya diam saja ketika teman meminta bantuan dalam mengerjakan soal IPS				✓
25.	Saya tidak akan membantu dia mengerjakan PR IPS karena dia bukan teman saya				✓
26.	Saya tidak jujur kepada Guru saat ditanya siapa yang mengerjakan PR saya di rumah				✓
27.	Saya berkata jujur dengan teman ketika mengerjakan tugas IPS	✓			

28.	Saya membantu teman yang kesusahan menjawab soal IPS harus dengan imbalan				✓
29.	Saya mengekspresikan ide materi IPS saat teman saya sedang bingung	✓			
30.	Saya duduk diam dan mendengarkan saat guru menyampaikan materi IPS berlangsung	✓			

ANGKET KECERDASAN SOSIAL

Nama : Fransisky Hemochin Sandhega
 Kelas/Semester : 5B / Semester 1
 Sekolah : SDN 14 Batu Nanta

PETUNJUK PENGISIAN

- Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagaiberikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
- Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
- Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
- Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak peduli nilai IPS saya jelek, yang penting saya selesai mengerjakan tugas IPS dengan cepat.				✓
2.	Saya tidak terpengaruh oleh teman saya yang bermain ketika belajar IPS berlangsung.	✓			
3.	Saya berdiskusi dengan teman untuk mencari solusi dalam permasalahan materi IPS.		✓		
4.	Saya membiarkan teman yang sedang bersedih saat mendapat nilai IPS yang kurang memuaskan.			✓	
5.	Saya meninggalkan PR materi IPS yang sulit.				✓

		SS	S	TS	STS
6.	Saya suka membantu teman ketika saat dia kesulitan belajar IPS	✓	✓		✓
7.	Saya selalu berterima kasih ketika teman membantu saya saat kesulitan dalam belajar IPS	✓			✓
8.	Ketika teman saya mendapatkan nilai rendah saat belajar IPS saya akan memberi semangat dan mengiburnya	✓			✓
9.	Saya memberikan solusi dalam permasalahan materi IPS kepada teman saat diminta.	✓			
10.	Saya tulus membantu teman saya mengerjakan PR IPS dirumah	✓			
11.	Saya merasa kasihan saat melihat teman saya kesusah dalam memahami tugas IPS yang diberikan oleh Guru		✓		
12.	Saya tidak akan memberi bantuan kepada teman yang yang kesulitan belajar IPS			✓	
13.	Saya selalu bilang maaf ketika saya telat masuk kelas saat pembelajaran IPS berlangsung	✓			
14.	Saya bosan mendengarkan Guru menjelaskan materi IPS kelas				✓
15.	Saya diam ketika diminta berpendapat dalam materi IPS.			✓	
16.	Saya akan berkelompok dengan teman-teman satu geng untuk mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh Guru		✓		
17.	Saya menyampaikan ide dalam diskusi kelompok tentang materi IPS.		✓		
18.	Saya berbohong dengan teman saat ditanya apakah saya sudah mengerjakan PR IPS			✓	
19.	Saya tidak akan mendengarkan teman saya membaca materi IPS di depan kelas karena dia bukan guru saya				✓
20.	Saya tidak minta maaf ketika saat saya salah dalam menyampaikan materi didepan kelas.				✓
21.	Saya menghormati pendapat orang lain saat belajar IPS	✓			
22.	Saya tertawa ketika teman saya mendapat nilai IPS yang rendah			✓	
23.	Saya ikhlas belajar IPS agar mendapatkan nilai bagus walaupun tidak ada hadiah dari orangtua	✓			
24.	Saya diam saja ketika teman meminta bantuan dalam mengerjakan soal IPS			✓	
25.	Saya tidak akan membantu dia mengerjakan PR IPS karena dia bukan teman saya			✓	
26.	Saya tidak jujur kepada Guru saat ditanya siapa yang mengerjakan PR saya dirumah				✓
27.	Saya berkata jujur dengan teman ketika mengerjakan tugas IPS	✓			

SS S TS STS

28.	Saya membantu teman yang kesusahan menjawab soal IPS harus dengan imbalan			✓	
29.	Saya mengekspresikan ide materi IPS saat teman saya sedang bingung		✓		
30.	Saya duduk diam dan mendengarkan saat guru menyampaikan materi IPS berlangsung	✓			

ANGKET KECERDASAN SOSIAL

Nama : Febrina SASKHA
 Kelas/Semester : 5B / semester 1
 Sekolah : SDN 14 batu Nanta

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan sebagaiberikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak peduli nilai IPS saya jelek, yang penting saya selesai mengerjakan tugas IPS dengan cepat.				✓
2.	Saya tidak terpengaruh oleh teman saya yang bermain ketika belajar IPS berlangsung.	✓			
3.	Saya berdiskusi dengan teman untuk mencari solusi dalam permasalahan materi IPS.		✓		
4.	Saya membiarkan teman yang sedang bersedih saat mendapat nilai IPS yang kurang memuaskan.			✓	
5.	Saya meninggalkan PR materi IPS yang sulit.				✓

		SS	S	TS	STS
6.	Saya suka membantu teman ketika saat dia kesulitan belajar IPS	✓			
7.	Saya selalu berterima kasih ketika teman membantu saya saat kesulitan dalam belajar IPS	✓			✓
8.	Ketika teman saya mendapatkan nilai rendah saat belajar IPS saya akan memberi semangat dan mengiburnya	✓			✓
9.	Saya memberikan solusi dalam permasalahan materi IPS kepada teman saat diminta.	✓			
10.	Saya tulus membantu teman saya mengerjakan PR IPS di rumah	✓			
11.	Saya merasa kasihan saat melihat teman saya kesusah dalam memahami tugas IPS yang diberikan oleh Guru		✓		
12.	Saya tidak akan memberi bantuan kepada teman yang kesulitan belajar IPS			✓	
13.	Saya selalu bilang maaf ketika saya telat masuk kelas saat pembelajaran IPS berlangsung	✓			
14.	Saya bosan mendengarkan Guru menjelaskan materi IPS kelas				✓
15.	Saya diam ketika diminta berpendapat dalam materi IPS.			✓	
16.	Saya akan berkelompok dengan teman-teman satu geng untuk mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh Guru		✓		
17.	Saya menyampaikan ide dalam diskusi kelompok tentang materi IPS.		✓		
18.	Saya berbohong dengan teman saat ditanya apakah saya sudah mengerjakan PR IPS			✓	
19.	Saya tidak akan mendengarkan teman saya membaca materi IPS di depan kelas karena dia bukan guru saya				✓
20.	Saya tidak minta maaf ketika saat saya salah dalam menyampaikan materi di depan kelas.				✓
21.	Saya menghormati pendapat orang lain saat belajar IPS	✓			
22.	Saya tertawa ketika teman saya mendapat nilai IPS yang rendah			✓	
23.	Saya ikhlas belajar IPS agar mendapatkan nilai bagus walaupun tidak ada hadiah dari orangtua	✓			
24.	Saya diam saja ketika teman meminta bantuan dalam mengerjakan soal IPS			✓	
25.	Saya tidak akan membantu dia mengerjakan PR IPS karena dia bukan teman saya			✓	
26.	Saya tidak jujur kepada Guru saat ditanya siapa yang mengerjakan PR saya di rumah		✓		
27.	Saya berkata jujur dengan teman ketika mengerjakan tugas IPS	✓			

		SS	S	TS	STS
28.	Saya membantu teman yang kesusahan menjawab soal IPS harus dengan imbalan			✓	
29.	Saya mengekspresikan ide materi IPS saat teman saya sedang bingung	✓	✓		
30.	Saya duduk diam dan mendengarkan saat guru menyampaikan materi IPS berlangsung	✓			

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama : konne us jompa 1217 cembong 92K
 Kelas/Semester : 5 B / 1
 Sekolah : SDN 14 betu n242

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan

sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan senang		✓		
2	Saya senang dengan materi IPS dijelaskan guru tanpa marah-marah	✓			
3	Saya mengikuti pelajaran IPS meskipun saya tidak suka dengan pelajaran tersebut		✓		
4	Saya mencatat point penting pelajaran IPS yang disampaikan guru	✓			
5	Saya belajar IPS dengan kemauan sendiri	✓			
6	Saya mengerjakan PR IPS mendadak disekolah		✓		
7	Saya tidak bisa belajar meskipun sedikit paham dengan materi pelajaran IPS			✓	

	merupakan hal yang menarik				
8	Walaupun pelajaran IPS sulit dimengerti, saya tetap belajar	✓			
9	Saya menjawab pertanyaan IPS dari guru dengan benar karena sudah belajar	✓			
10	Saya bisa mengerjakan soal IPS yang sulit karena guru memberikan contoh yang mudah dipahami	✓			
11	Saya merasa bosan saat pelajaran IPS berlangsung			✓	
12	Saya lebih fokus belajar karena guru menjelaskan materi IPS sesuai dengan yang ada dibuku	✓			
13	Saya mudah memahami penjelasan materi IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran	✓			
14	Saya tidak memahami pelajaran IPS karena tidak diberikan kesempatan untuk bertanya			✓	
15	Saya berusaha memahami materi IPS yang disampaikan oleh guru		✓		
16	Saya berani melawan guru jika menurut pendapat saya benar mengenai pembelajaran IPS				✓
17	Saya tidak berani melawan perintah guru tentang pembelajaran IPS karena gurunya galak	✓			✓
18	Saya mengerjakan PR IPS yang diberikan guru dengan asal-asalan			✓	
19	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar IPS berlangsung secara kelompok		✓		
20	Saya malas bertanya pembelajaran IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru			✓	
21	Saya aktif belajar IPS dalam kelompok		✓		
22	Saya sering melamun ketika pembelajaran IPS berlangsung			✓	
23	Saya suka mengumpulkan tugas IPS dengan tepat waktu	✓			
24	Saya mengerjakan tugas IPS asal-asalan ketika disekolah				✓
25	Saya belajar IPS karena dipaksa oleh guru			✓	
26	Saya tidak fokus belajar IPS karena guru menjelaskan materi tidak sesuai dengan yang ada dibuku			✓	

27	Saya tidak mudah memahami penjelasan guru menggunakan media pembelajaran IPS			✓	
28	Saya mudah memahami pelajaran IPS karena guru selalu memberikan kesempatan untuk bertanya		✓		
29	Saya selalu membantu teman dalam mengerjakan soal IPS walaupun saya juga sedang mengerjakannya		✓		
30	Saya selalu bertanya materi IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru	✓			

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama : Sekar Arum Mangayu Astuti
 Kelas/Semester : SB
 Sekolah : SDN 14 BATU NANTA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan

sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan senang		✓		
2	Saya senang dengan materi IPS dijelaskan guru tanpa marah-marah	✓			
3	Saya mengikuti pelajaran IPS meskipun saya tidak suka dengan pelajaran tersebut		✓		
4	Saya mencatat point penting pelajaran IPS yang disampaikan guru	✓			
5	Saya belajar IPS dengan kemauan sendiri	✓			
6	Saya mengerjakan PR IPS mendadak disekolah				✓
7	Saya tidak bisa belajar meskipun sedikit paham dengan materi pelajaran IPS			✓	

	merupakan hal yang menarik				
8	Walaupun pelajaran IPS sulit dimengerti, saya tetap belajar		✓		
9	Saya menjawab pertanyaan IPS dari guru dengan benar karena sudah belajar	✓			
10	Saya bisa mengerjakan soal IPS yang sulit karena guru memberikan contoh yang mudah dipahami		✓		
11	Saya merasa bosan saat pelajaran IPS berlangsung			✓	
12	Saya lebih fokus belajar karena guru menjelaskan materi IPS sesuai dengan yang ada di buku		✓		
13	Saya mudah memahami penjelasan materi IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran	✓			
14	Saya tidak memahami pelajaran IPS karena tidak diberikan kesempatan untuk bertanya		✓		
15	Saya berusaha memahami materi IPS yang disampaikan oleh guru	✓			
16	Saya berani melawan guru jika menurut pendapat saya benar mengenai pembelajaran IPS			✓	
17	Saya tidak berani melawan perintah guru tentang pembelajaran IPS karena gurunya galak		✓		
18	Saya mengerjakan PR IPS yang diberikan guru dengan asal-asalan				✓
19	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar IPS berlangsung secara kelompok	✓			
20	Saya malas bertanya pembelajaran IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru			✓	
21	Saya aktif belajar IPS dalam kelompok		✓		
22	Saya sering melamun ketika pembelajaran IPS berlangsung			✓	
23	Saya suka mengumpulkan tugas IPS dengan tepat waktu	✓			
24	Saya mengerjakan tugas IPS asal-asalan ketika disekolah				✓
25	Saya belajar IPS karena dipaksa oleh guru			✓	
26	Saya tidak fokus belajar IPS karena guru menjelaskan materi tidak sesuai dengan yang ada di buku		✓		

27	Saya tidak mudah memahami penjelasan guru menggunakan media pembelajaran IPS			✓	
28	Saya mudah memahami pelajaran IPS karena guru selalu memberikan kesempatan untuk bertanya	✓			
29	Saya selalu membantu teman dalam mengerjakan soal IPS walaupun saya juga sedang mengerjakannya		✓		
30	Saya selalu bertanya materi IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru		✓		

ANGKET MINAT BELAJAR

Nama : Nifen Ajuningtyas
 Kelas/Semester : 5B
 Sekolah : SDN 14 Batunanta

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan dengan ketentuan
 sebagaiberikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Tanyakan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.
5. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang pernah Anda alami dan rasakan sendiri.
6. Terimakasih untuk kejujurannya dalam mengisi angket ini.

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan senang	✓			
2	Saya senang dengan materi IPS dijelaskan guru tanpa marah-marah	✓			
3	Saya mengikuti pelajaran IPS meskipun saya tidak suka dengan pelajaran tersebut		✓		
4	Saya mencatat point penting pelajaran IPS yang disampaikan guru	✓			
5	Saya belajar IPS dengan kemauan sendiri	✓			
6	Saya mengerjakan PR IPS mendadak disekolah				✓
7	Saya tidak bisa belajar meskipun sedikit paham dengan materi pelajaran IPS			✓	

	merupakan hal yang menarik				
8	Walaupun pelajaran IPS sulit dimengerti, saya tetap belajar	✓			
9	Saya menjawab pertanyaan IPS dari guru dengan benar karena sudah belajar	✓			
10	Saya bisa mengerjakan soal IPS yang sulit karena guru memberikan contoh yang mudah dipahami		✓		
11	Saya merasa bosan saat pelajaran IPS berlangsung				✓
12	Saya lebih fokus belajar karena guru menjelaskan materi IPS sesuai dengan yang ada di buku		✓		
13	Saya mudah memahami penjelasan materi IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran	✓			
14	Saya tidak memahami pelajaran IPS karena tidak diberikan kesempatan untuk bertanya				✓
15	Saya berusaha memahami materi IPS yang disampaikan oleh guru		✓		
16	Saya berani melawan guru jika menurut pendapat saya benar mengenai pembelajaran IPS	✓			
17	Saya tidak berani melawan perintah guru tentang pembelajaran IPS karena gurunya galak				✓
18	Saya mengerjakan PR IPS yang diberikan guru dengan asal-asalan				✓
19	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar IPS berlangsung secara kelompok	✓			
20	Saya malas bertanya pembelajaran IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru				✓
21	Saya aktif belajar IPS dalam kelompok	✓		✓	
22	Saya sering melamun ketika pembelajaran IPS berlangsung			✓	
23	Saya suka mengumpulkan tugas IPS dengan tepat waktu	✓			
24	Saya mengerjakan tugas IPS asal-asalan ketika disekolah				✓
25	Saya belajar IPS karena dipaksa oleh guru				✓
26	Saya tidak fokus belajar IPS karena guru menjelaskan materi tidak sesuai dengan yang ada di buku		✓		

27	Saya tidak mudah memahami penjelasan guru menggunakan media pembelajaran IPS			✓	
28	Saya mudah memahami pelajaran IPS karena guru selalu memberikan kesempatan untuk bertanya	✓			
29	Saya selalu membantu teman dalam mengerjakan soal IPS walaupun saya juga sedang mengerjakannya	✓			
30	Saya selalu bertanya materi IPS kepada guru meskipun saya tidak paham dengan penjelasan guru		✓		

Lampiran 5

Tabel Uji t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50

Lampiran 6

Tabel Harga Kritik Untuk r

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 7

Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Sosial

Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	Total
1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	101
2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	99
3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	112
4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	111
5	4	1	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	101
6	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	92
7	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	91
8	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	95
9	4	2	2	2	3	1	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	87
10	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	108
11	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	106
12	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	99
13	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	104
14	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	104
15	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	99
16	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	106
17	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
18	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	104
19	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	107
20	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	106
21	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	104
Jumlah	74	66	68	63	79	68	80	73	62	71	69	72	76	74	70	55	76	70	78	75	79	72	76	66	72	72	74	74	67	77	2148

Lampiran 8

Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar

Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	Total
1	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	100
2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	98
3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	1	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	94
4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	93
5	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	95
6	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	101
7	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	103
8	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	103
9	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	112
10	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	97
11	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	108
12	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	97
13	3	4	2	3	4	2	1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	97
14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	109
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	113
16	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	108
17	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	108
18	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	111
19	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	107
20	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	113
21	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Jumlah	76	81	61	78	76	76	57	78	78	79	74	76	74	70	76	61	68	81	73	75	70	69	75	70	74	71	66	78	72	70	2183

Lampiran 11

Dokumentasi Penelitian



GAMBAR 1 GEDUNG SEKOLAH



GAMBAR 2 PENYERAHAN SURAT IZIN



GAMBAR 3. DIDALAM RUANG KELAS VB



GAMBAR 4. PENGISIAN ANGKET DIKELAS VB



GAMBAR 5. PENGEMBALIAN SURAT BALASAN

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Program Studi PGSD
 Dosen Prodi. PGSD
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : EZRA AFRISUANUS
 NIM : 1910061607
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Judul TA : Hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SMP Negeri 14 Batu Marlin Tahun Pelajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 21 Juli 2023

Pemohon,


 EZRA AFRISUANUS
 NIM. 1910061607

Dosen Pembimbing TA,


 Eliana Yuniha Soran M.Pd
 NIDN. 1128068402

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD

 Netty Widiyadewi, S.Si., M.Pd
 NIDN. 111050501

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eliona Yunitika Saran M.Pd
 NIDN : 1128068402
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : EZRA AFRISMANUS
 NIM : 1910061603
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Antara Kecerdasan Sosial dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 21 Juli 2023

Validator,


 Eliona Yunitika Saran M.Pd
 NIDN. 1128068402

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : EZRA AFFISUMNUS
 NIM : 1910061607
 Judul TA : Hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Minat belajar	dapat dilanjutkan ke tahap berikutnya
	Kecerdasan sosial	dapat dilanjutkan ke tahap berikutnya
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 21 Juli 2023

Validator,


 Eliona Runitha Seran M.Pd
 NIDN. 128068902

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FRANSISKUS, S.Psi., M.Pd.
 NIDN : 1101098401
 Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : FIRA ATRI Sumanu
 NIM : 1910061607
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial IPS siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nantan tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 21 Juli 2023

Validator,


Fransiskus, S.Psi., M.Pd.
 NIDN.1101098401

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

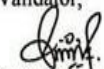
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : FRANSISKA AFRISYANUS
 NIM : 1910061007
 Judul TA : Hubungan antara Kecerdasan Sosial dengan minat Belajar Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Kecerdasan Sosial	Dapat dilanjutkan ke tahap Try out 2 penelitian
	Minat Belajar	Dapat dilanjutkan ke tahap Try out 2 penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 21 Juli 2023

Validator,


Fransiska, S. P., M. Pd
 NIDN.1101098401



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 14 BATU NANTA
 Alamat : Jln. Pendidikan Desa Batu Nanta Kecamatan Belimbing 79671



NSS: 101131400014

NPSN : 30105013

Nomor : 800/ 096 /SDN – 14 /BTN/2023

Lampiran : 1 Lembar

Perihal : Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Program Studi PGSD

Di- tempat

Dengan Hormat,

Melihat dan menanggapi surat izin penelitian mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.. Dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Ezra Afrisuanus

NIM : 1910061607

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut, diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap siswa – siswi kelas V di SDN 14 Batu Nanta dengan baik”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batu Nanta, 21 Agustus 2023

Kepala Sekolah



NIP.19740714 199807 1002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id**

Nomor : 099/PS-05/G/VIII/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Sintang, 8 Agustus 2023

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 14 Batu Nanta Kecamatan Belimbing, Kabupaten Melawi

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Ezra Afrisuanus
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061607
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui,
Ketua STKIP**

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Riwayat Hidup



Ezra Afrisuanus, lahir di Balai Agas pada tanggal 26 April 2000, anak kedua dari dua bersaudara dan beragama Kristen Protestan. Anak dari Bapak bernama Nusa Rantau S.Pd.k dan Ibu bernama Suakartini. Pekerjaan Bapak Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Ibu sebagai Ibu Rumah Tangga. Alamat rumah Dusun Ketuat, Desa Keluas Hulu, Kecamatan Tanah Pinoh Barat, Kabupaten Melawi. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 10 Mahikam Kecamatan Tanah Pinoh Barat pada tahun 2007 sampai dengan 2013. Kemudian peneliti melanjutkan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2013 di SMP Negeri 02 Kota Baru Kecamatan Tanah Pinoh dan selesai pada tahun 2016. Setelah itu pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Kota Baru Kecamatan Tanah Pinoh dan selesai pada tahun 2019. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1).