## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan fokus masalah, laporan hasil penelitian, pembahasan studi kasus kesulitan belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 10 Kerapa Sepan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang di lakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan hasill penelitian yang sudah dilakukan mengenai kesulitan belajar yang dilalami siswa N dan D kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan, maka kesulitan belajar yang ditemukan ialah kesulitan belajar membaca dan menulis. Adapun penyebab dari kesulitan belajar membaca disini disebabkan karena siswa belum mengidentifikasikan secara keseluruhan abjad, huruf vokal dan konsonan, kedua siswa juga masih kurang jelas dalam penyebutan kata dan kalimat yang diucapkan, siswa juga belum bisa membaca tanpa mengeja, dan siswa masih belum bisa mengusai atau mengenal tanda baca. Serta kesulitan menulis yang disebabkan karena adanya beberapa bentuk huruf yang tidak jelas, dan tulisan siswa masih ada huruf yang hilang atau bentuk huruf yang terbalik, seperti pada huruf b dan d.
- Kesulitan belajar membaca dan menulis yang dialami siswa kelas III
  SD Negeri 10 Kerapa Sepan di sebabkan oleh dua faktor penyebabnya yakni faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal ialah

faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, seperti jasmani dan psikologi. Adapun faktor penyebab dari faktor internal ialah dari faktor kesehatan dari siswa, yang mana ditemukan salah satu siswa mengalami gangguan kesehatan yang mengakibatkan siswa tersebut lambat dalam kegiatan proses belajar mengajar. Faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar, seperti dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Dimana ditemukan faktor dari orang tua yang kurang mengawasi waktu belajar anak dan juga faktor dari guru dan sekolah yang serta sarana dan prasarana yang masih kurang memadai.

3. Upaya atau cara dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan. Adapun upaya yang bisa di lakukan guru mengatur tempat duduk untuk siswa yang berkesulitan belajar yaitu ditempatkan dekat dengan guru agar guru bisa memberi pendekatan khusus, selalu mengadakan program remedial untuk siswa yang hasil belajar di bawah rata-rata atau untuk siswa yang berkesullitan belajar, dan juga guru selalu memberi motivasi dan bimbingan kepada siswa. Selanjutnya Orang tua upaya yang dilakukan dengan orang tua siswa adalah orang tua selalu menyedia segala fasilitas belajar untuk anak, mengenali kesulitan belajar anak, dan mengawasi kegiatan belajar dan waktu belajar anak serta memberikan motivasi dan dorongan untuk anak, meskipun ada beberapa kendala yang dialami orang tua dan guru dalam menerapkan upaya-upaya tersebut.

#### B. SARAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir, tentang studi kasus kesulitan belajar siswa kelas III, dengan menganalisis hasilnya, ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Diiharapkan agar siswa lebih rajin lagi didalam belajar. Menambah jam belajarnya dan lebih semangat serta ditingkatkan lagi belajar membaca dan menulis agar lebih lancar lagi. Selain itu juga siswa harus mendengarkan nasehat yang diberikan oleh guru disekolah dan yang diberikan oleh orang tua ketika belajar dirumah.

#### 2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru kelas III supaya memberikan motivasi serta dorong untuk siswa agar dapat memudahkan siswa dalam belajar. Disamping itu juga guru juga perlu menggunakan model dan metode yang dapat menarik perhatian siswa untuk semangat dalam belajar. selain itu juga bisa memberi les tambahan untuk siswa.

#### 3. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar dapat memberikan perhatian dan motivasi serta mengontrol setiap aktivitas anaknya agar anak dapat menumbuhkan minat belajar dalam dirinya serta meluangkan waktu untuk membantu anaknya ketika belajar dirumah.

# 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada studi kasu dalam kesulitan belajar siswa, diharapkan bisa menjadi acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya.