

**ANALISIS KESULITAN GURU SD KELAS RENDAH DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SD NEGERI 06 SENEBA
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

E. VARENIA
NIM. 1910061678

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : E. Varenia
NIM : 1910061678
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 15 Juni 2023

Pembimbing pertama



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

pembimbing kedua



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

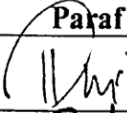
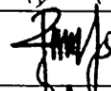
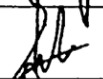
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh:

Nama : E. Varenia
 Nim : 1910061678
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 21 Juni 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didm Syafuddin, S.P., M.Si.

NIDN.1102066603

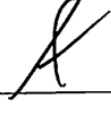


**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

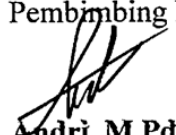
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

10.	7 Juni 2023	Tata Tulis Bahasa Yang Digunakan dan Perbaikan Abstrak	
11.	9 Juni 2023	Perbaikan Tulisan dan Revisi Bab IV	
12.	12 Juni 2023	Perbaikan Abstrak, Pembahasan Bab IV dan Perbaikan Lampiran	
13.	13 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Juni 2023
Pembimbing I


Andri, M.Pd
NIDN.1130088901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : E. Varenia
NIM : 1910061678
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Maret 2023	Perbaikan bab I, II, dan III Tata tulis dan Lampiran	
2.	15 Maret 2023	Tata tulis Lembar validasi	
3.	16 Maret 2023	Perbaikan bab III Tata tulis dan Lampiran	
4.	17 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	9 Juni 2023	Bimbingan Bab IV dan V	
6.	12 Juni 2023	Bimbingan Abstrak dan Bab IV	
	14 Juni 2023	Perbaikan Tulisan, Revisi Hasil Penelitian	
7.	15 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juni 2023
Pembimbing II


Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan

E. Varenia

NIM: 1910061678

MOTTO

Memulai Dengan Penuh *Keyakinan*

Menjalankan dengan Penuh *Keikhlasan*

Menyelsaikan Dengan Penuh *Kebahagiaan*

“Lakukanlah Semua Pekerjaanmu Dengan Kasih”

(1 Korintus 16:14)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya ini kepada :

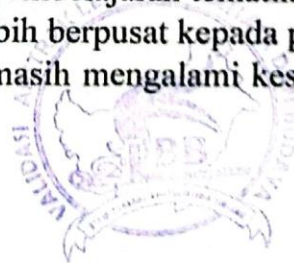
1. Kedua orang tua saya Bapak Adrianus Gani dan Ibu Antonia Rumiati. Terimakasih telah memberikan segala doa dan dukungan moral, materi dan cinta kasih yang tiada henti-hentinya demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Terima kasih kepada saudara tercinta saya Thomas Elvandy yang selalu memberikan semangat, materi, dan motivasi kepada saya.
3. Terima kasih kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, materi, dan saran kepada saya.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak Andri, M.Pd dan Bapak Warkintin, M.Pd. Terimakasih telah memberikan motivasi, meluangkan waktu serta setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Adetiya Imelya Anngareni, Yuliana Ernayanti, Hendrikus Tajak, Valentinus, dan Anik Triyuni.

ABSTRAK

E.Varenia. 1910061678. 2023. Analisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Andri,M.Pd., Pembimbing II: Warkintin,M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan guru, Pembelajaran tematik

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) kesulitan guru SD kelas rendah dalam implementasi pembelajaran tematik di SD Negeri 06 Seneban tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ntuk menganalisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan pada guru kelas rendah di SD Negeri 06 Seneban yang mengalami kesulitan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan melalui beberapa tahap pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kesulitan guru dalam implementasi pembelajaran tematik ini menunjukkan bahwa guru mengalami kesulitan dalam pembuatan matriks hubungan kompetensi dasar, buku dan materi yang tersusun tidak secara sistematis dan guru masih kesulitan dalam tahap penilaian akhir. (2) Faktor penyebab kesulitan guru yaitu: minimnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam implementasi pembelajaran tematik, kurangnya sarana dan prasarana, dan minimnya kemampuan teknologi guru. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan guru dalam implementasi pembelajaran tematik, yaitu guru harus lebih sering belajar dan membaca tentang implementasi pembelajaran tematik, mengikuti kegiatan pelatihan atau workshop tentang K13, meningkatkann teknologi, informasi dan komunikasi untuk menunjang terlaksananya implementasi pembelajaran tematik dengan baik dan lebih mengkreatifkan pembelajaran agar lebih berpusat kepada peserta didik. Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa guru masih mengalami kesulitan dalam mengimpementasikan pembelajaran tematik.

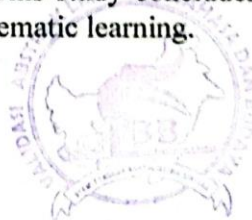


ABSTRACT

E. Varenia. 1910061678. 2023. Analysis of Difficulties for Low-Grade Elementary School Teachers in Implementing Thematic Learning at Seremban 06 Public Elementary School in the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Andri, M.Pd. Advisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Teacher difficulty, Thematic learning

The problems in this research are (1) the difficulties of low-grade elementary school teachers in implementing thematic learning at SD Negeri 06 Seneban for the 2022/2023 academic year. The research aims to analyze the difficulties of low-grade elementary school teachers in implementing thematic learning at SD Negeri 06 Seneban in the academic year 2022/2023. This research was conducted on low-grade teachers at SD Negeri 06 Seneban who experienced difficulties. This study uses a qualitative research method with a qualitative descriptive research form. Data collection tools in the form of interview guides and documentation. Data analysis involves several stages of data collection, presentation, reduction, and conclusion. The results showed that (1) the teacher's difficulties in implementing thematic learning indicated that the teacher needed help making the fundamental competency relationship matrix, and the books and materials needed to be arranged systematically. The teacher was still having difficulties in the final assessment stage. (2) Factors causing teacher difficulties, namely: the need for teacher knowledge and skills in implementing thematic learning, the lack of facilities and infrastructure, and the lack of teacher technology capabilities. (3) Efforts made to overcome teacher difficulties in implementing thematic learning, namely teachers must study and read more often about the implementation of thematic learning, attend training activities or workshops on K13, improve technology, information, and communication to support the implementation of thematic learning properly and more creative learning so that it is more student-centered. This study concludes that teachers still experience difficulties in implementing thematic learning.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta alam semesta, segala isi, atas anugerah dan kekuatan penolong Tuhan Yesus yang sangat luar biasa sehingga skripsinya bisa selesai. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **“Analisis Kesulitan Guru SD Kelas Rendah Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 06 Seneban Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang sudah berjasa dalam peneliti menyusun skripsi ini. Oleh karena itu sebagai ungkapan terima kasih peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan hormat yang tulus kepada :

1. Andri, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan memberi perhatian dalam penelitian ini.
4. Didin Syafrudin, S.P., M, Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu., M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen Beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Guru SD Negeri 06 Seneban yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengembangan penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar terutama orang tua yang telah banyak memberikan dukungan selalu, doa serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan kesepuluh khususnya kelas C10 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu namun turut membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan balasan yang baik dari Yang Maha Kuasa. Peneliti sudah berusaha maksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini baik isi maupun bentuk penulisannya. Menyadari akan hal itu, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai mana mestinya dan dapat bermanfaat bagi penulis berikut khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD).

Sintang, 21 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	1
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data	46

G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum	52
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara	77
2. Kisi-kisi Wawancara	81
3. Lembar Wawancara Guru	84
4. Surat Penelitian	106
5. Dokumentasi Penelitian	110

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. N., & Erviana, V. Y. (2020). Analisis kesulitan guru dalam penerapan pembelajaran tematik pada kelas II di SD Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(3), 223-234.
- Alijoyo, A., Wijaya, B. dan Jacob, I. 2021. *Wawancara Terstruktur atau Semi*. Bandung: CRMS Indonesia
- Bangsawan. B. dkk. 2020. “Analisis Guru Menerapkan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri 61 Lubuklinggau”. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, Volume 14. Nomor 2 Halaman 140
- Amaliyah, R. 2015. Analisi faktor-faktor penghambat guru dalam pelaksanaan pembelajaran membaca puisi pada siswa berkebutuhan khusus kelas V di SD Inklusi kota Tgeal. *Skripsi*. Universitas Semarang
- Damanik. R. (2019). *Hubungan Kompetensi Guru dan Kinerja Guru*. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* Vol 8, No. 2.
- Hajar, I. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Jogjakarta: Diva Press
- Hamzah. H. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Illahi, N. (2020). *Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial*. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Infantry, A. N., Nisa, K., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kesulitan Guru Kelas Rendah dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 170-176.

- Irsan, I., & Yulan, T. (2021). Analisis kesulitan implementasi pembelajaran tematik pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu Pendidikan*, 3(6), 4392-4399.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- Kadir, A., & Asrohah, H. 2015. *Pembelajaran tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kurniawan, D. 2018. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta
- Lahmi, A., Rasyid, A. dan Jummadillah. 2020. *Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang, Sumatra Barat, Indonesia*. *Journal of Islamic Education* Vol. No. 2, 213-229.
- Maimunawati, S. dan Alif, M. 2020. *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Ningsih, S. H., Koryati, D. dan Deskoni. 2016. *Analisis guru kelas rendah dalam menerapkan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran IPS*. *Jurnal profit*. Volume 3 No. 2
- Rusman. 2020. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sidiq, U. dan Choiri, M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.

Jawa Tengah: CV. Nata Karya.

Siyoto, S. dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi

Media Publishing.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulfemi, B. W. 2015. *Kemampuan Pedagogik Guru*. Prosiding Seminar Nasional

STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015 VOL. 1 No. 1

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan

Nasional. 2003. Jakarta

Winarno. M. E. (2013). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang:

Pernebit Universitas Negeri Malang

Zulfira. R., Nerviyani., dan Irdamurni. 2021. *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*.

Jurnal Pendidikan Tamusai. Volume 5. No 1