

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas IV A di SD Negeri 5 Beloyang yang diperoleh selama meneliti melalui hasil observasi dan wawancara pada peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang, dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada saat proses pembelajaran yang dilakukan.
2. Peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 5, pada observasi keaktifan observasi siswa pada siklus I yaitu sebesar 60% pada siklus II yaitu sebesar 78,75%. Pada hasil tersebut mengalami peningkatan aktivitas observasi siswa pada siklus I ke siklus II yaitu mengalami peningkatan sebesar 18,75%.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang, respon yang diberikan oleh siswa melalui hasil wawancara sangat baik siswa sangat antusias dengan penerapan model pembelajaran yang dilaksanakan sehingga membuat mereka lebih aktif berpartisipasi di dalam pembelajaran.

B. Saran

Berkaitan dengan keseluruhan hasil pembelajaran yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut ini:

1. Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan dalam proses pembelajaran yang berlangsung, seperti siswa melaksanakan tugas belajarnya, siswa terlibat dalam pemecahan masalah, siswa memberanikan diri bertanya kepada teman nya atau bertanya kepada guru apabila tidak memahami masalah yang sedang dihadapinya, melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru, menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya, dan menggunakan kesempatan menerapkan apa yang telah diperoleh dalam pemecahan masalah yang sedang dihadapi.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran, agar proses pembelajaran lebih bervariasi dan siswa lebih aktif dalam mengembangkan keterampilannya. Setelah peneliti dan guru berkolaborasi dan berdiskusi menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan data-data yang diperoleh dari kegiatan pelaksanaan Tindakan dan observasi peningkatan keaktifan siswa meningkat terletak pada fase membuat proyek dan mempersentasikan hasil proyek.
3. Model pembelajaran *Project Based Learning* juga dapat digunakan dalam pembelajaran lainnya karena dengan menggunakan model bervariasi dapat meningkatkan keterampilan guru, maupun keaktifan

siswa dan cara berfikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah yang dimana permasalahan disajikan merupakan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan nyata.