

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 5 BELOYANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DWI FEBRIANTI

NIM: 1910061645

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

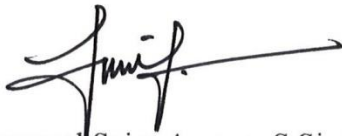
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dwi Febrianti
Nim : 1910061645
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, **26** Juli 2023

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

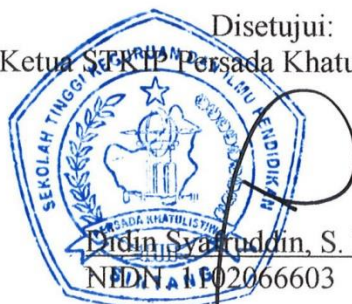
Pembimbing II



Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 1118038301

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Edin Syafuddin, S. P., M. Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV Di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh :

Nama : Dwi Febrianti

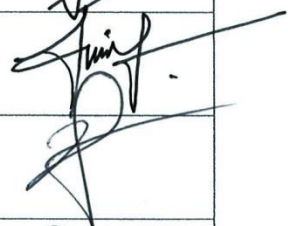
Nim : 1910061645

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 7 Agustus 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Benediktus Ege, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Dian S. Mulyadin, S. P., M. Si
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dwi Febrianti
NIM : 1910061645
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : **Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023**

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	26 Februari 2023	1. Perbaikan tata tulis Bab I, II, dan III 2. Sesuaikan buku pedoman	
2.	27 Februari 2023	1. Perbaikan pada Bab I 2. Perbaikan latar belakang	
3.	3 Maret 2023	1. Penambahan lampiran Proposal	
4.	10 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	20 April 2023	Bimbingan Proposal setelah seminar	
6.	3 Juli 2023	1. Perbaikan kalimat pada Bab IV dan V 2. Perbaikan tata tulis	
7.	5 Juli 2023	1. Perbaikan pada bab IV	
8.	7 Juli 2023	1. Perbaikan penulisan kalimat abstrak	
9.	10 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juli 2023
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd
NIDN.1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dwi Febrianti
NIM : 1910061645
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 Maret 2023	1. Perbaikan Kata Pengantar 2. Penambahan pada Bab I	
2.	17 Maret 2023	1. Penambahan kisi-kisi lembar observasi siswa, kisi-kisi lembar observasi guru, dan kisi-kisi wawancara siswa	
3.	21 Maret 2023	1. Perbaikan kisi-kisi lembar observasi guru	
4.	22 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	12 Juli 2023	1. Perbaikan pada Bab IV	
6.	14 Juli 2023	1. Perbaikan pada Bab IV 2. Perbaikan tata penulisan dan tabel	
7.	17 Juli 2023	1. Perbaikan pada Bab IV dan V	
8.	26 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juli 2023
Pembimbing II

Anna Marganingsih, S. E., M.Pd
NIDN.1118038301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyetakan :

1. Karya tulis saya, skripsi, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diberikan karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Dwi Febrianti

NIM. 1910061645

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, ayat 286)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberikannya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.”

(Q.S Ath-Thalaq, ayat 2-3)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanyalah berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“Jangan males-malesan nanti nyesal **diakhir**”

“Tidak ada yang lebih **peduli** dengan hidupmu kecuali **diri kamu sendiri**”

“Karena segala sesuatu dan keinginan akan terwujud dengan baik apabila kita selalu melakukan segala nya diiringi dengan berdo’a, berikhtiar, bertawakal, dan selalu mengandalkan Allah SWT”

“Orang lain ga akan bisa paham sama *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

JADI TETAP BERJUANG YA.”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT maka Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk Ayah saya Eksan tercinta yang tak pernah sedikitpun meninggalkan tanggung jawabnya sebagai kepala keluarga untuk selalu menuntun dan membimbing saya dalam setiap langkah untuk menjadikan saya anak yang kelak bisa membanggakan kedua orang tua.
2. Untuk Ibu saya Rohanah tersayang yang tanpa mengenal lelah terus mendo'akan saya, menasehati saya, dan menyemangati saya. Terima kasih untuk setiap do'a yang selalu terucap dalam do'amu agar aku bisa menjadi orang yang berhasil dalam segala hal. Kesabaran yang begitu luar biasa membuat saya sadar bahwa seorang ibu rela memperjuangkan segalanya semata-mata demi kebahagiaan dan keberhasilan saya.
3. Untuk Abang saya Eko Juniawan yang telah menjadi motivasi saya untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan yang lebih baik.
4. Untuk keluarga besar saya, paman dan bibi serta sepupu. Terima kasih untuk semua do'a dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk kebaikan saya.
5. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbing saya Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Ibu Anna Marganingsih S.E., M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak masukan kepada saya. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
6. Untuk teman-teman terbaikku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan ke-10 terutama kelas B10 yang tidak pernah lelah menemani hari-hari saya selama menempuh pendidikan ini. Selalu mendengarkan mendengarkan keluh kesahku. Terima kasih untuk kebaikan, bantuan dan kebersamaan selama ini.
7. Untuk Pitriono yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani, memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.
8. Untuk sahabat terdekat saya Ninik Duwi Ida Susanti yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan semangat kepada saya, dan memberikan bantuan kepada saya selama ini serta selalu mendengarkan semua keluh kesah saya.
9. Kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat serta masukan selama perkuliahan.
10. Untuk almamater saya yang tercinta terima kasih telah menjadikanku sampai dititik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Dwi Febrianti. 2022, *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Pembimbing II. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning* dan Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa

Latar belakang dalam penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa pada kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang masih tergolong rendah. Rendahnya keaktifan belajar siswa ini disebabkan kurang efektifnya pembelajaran yang dilaksanakan yang ditandai dengan penggunaan model pembelajaran yang belum bervariasi, dan metode pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan bentuk (PTK). Data penelitian yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman, dengan cara pengumpulan data, reduksi data, display data, dan tahap terakhir adalah menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan belajar dari siklus I yaitu sebesar 60% dan siklus II sebesar 78,75%, terdapat peningkatan di setiap pertemuan pada pra siklus siswa memiliki keaktifan dengan skor sebesar 47,3% pada siklus I meningkat dengan skor 60% kemudian pada siklus II cukup meningkat dengan skor rata-rata 78,75%. Terbukti dengan peningkatan yang baik setelah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* di siklus II dengan mencapai kategori “aktif” dengan kriteria keberhasilan 78,75%. Peningkatan keaktifan belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*, pada proses pembelajaran kegiatan siswa yang sangat aktif yaitu pada saat siswa menyusun proyek, melakukan persentasi, dan menyelesaikan tugas proyek bersama kelompoknya dengan tepat waktu. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

ABSTRACT

Dwi Febrianti. 2022, *Implementation of Project Based Learning Model in Improving the Activeness of Grade IV Students at SD Negeri 5 Beloyang in the 2022/2023 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: *Project Based Learning* and Increasing Student Learning Activeness

The background in this study is that student learning activeness in class IV at SD Negeri 5 Beloyang still needs to be higher. The low student learning activeness is due to the ineffectiveness of the learning carried out, which is characterized by the use of learning models that have not varied, and the learning method still uses the lecture method. This study aimed to increase learning activeness in Kels IV students at SD Negeri 5 Beloyang. This class action research (PTK) is conducted in two cycles, each consisting of two meetings. The approach of this research is qualitative, while the method used in this research is a form of action research method (PTK). The research data was collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is Miles and Huberman, collecting, reducing, displaying, and drawing conclusions. The results of this study indicate that student learning activeness has increased learning from cycle I, which is 60%, and cycle II is 78.75%; there is an increase in each meeting in the pre-cycle students have activeness with a score of 47.3% in cycle I increased with a score of 60% then in cycle II relatively increased with an average score of 78.75%. It is proven by a good increase after applying the Project Based Learning learning model in cycle II by reaching the "active" category with a success criterion of 78.75%. The increase in student learning activeness increased by applying the Project Based Learning model. In the learning process, very active student activities, namely when students compiled projects, made presentations and completed project assignments with their groups promptly. This shows that the Project Based Learning model can increase student learning activeness.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Judul Skripsi ini adalah “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Beloyang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan serta arahan di dalam penulisan Skripsi penelitian ini.
2. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan serta arahan di dalam penulisan Skripsi penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memudahkan dan menyetujui proses pembuatan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana perkuliahan.

5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasana.
6. Gabriel Serani, S.Si., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan materi perkuliahan sehingga memudahkan penelitian dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Kepala sekolah SD Negeri 5 Beloyang yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi disekolah tersebut serta para dewan guru yang telah membantu dalam melaksanakan observasi.
9. Orang tua, abang, dan sahabat beserta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan berupa materi dan moral.
10. Rekan-rekan mahasiswa/mahasiswi yang telah memberikan motivasi kepada peneliti, sehingga Skripsi ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Skripsi ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca.

Sintang, 20 Februari 2023
Peneliti

Dwi Febrianti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KESALIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Analisis Data	87
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.2 Bagan Kerangka Pikir	31
3.1 Siklus PTK	36
3.2 Teknik Analisis Data Model <i>Miles and Huberman</i>	47
4.1 Diagram Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	90
4.2 Diagram Aktivitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Penelitian.....	50
4.2 Kondisi Awal Aktivitas Siswa	53
4.3 Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Siklus I)	68
4.4 Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Siklus II)	85
4.5 Persentase Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning	89
4.6 Persentase Aktivitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	107
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
4. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	137
5. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	140
6. Hasil Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	143
7. Hasil Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	145
8. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	147
9. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	150
10. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	153
11. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	156
12. Hasil Wawancara Siswa	159
13. Hasil Wawancara Siswa	162
14. Hasil Wawancara Siswa	165
15. Hasil Wawancara Siswa	168
16. Hasil Wawancara Guru	171
17. Surat Penelitian.....	174
18. Surat Basalan Penelitian.....	175
19. Dokumentasi Penelitian.....	176

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Yoki, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestasi, F. P., Trimadani, D., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(3), 247-252. (<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4298>, diakses 21 Februari 2023).
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 15, (diakses 22 Februari 2023).
- Mirnanda, J., Mahluddin, M., & Sari, S. Y. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 192/VI Rasau II* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi). (<http://repository.uinjambi.ac.id/5819/>, diakses 1 Maret 2023).
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Nawang Sari, A., Susanti, M. M. I., & Rustamti, M. I. (2022). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Brengosan 2 menggunakan Project Based Learning*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(4), 1232-1239. (<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5443>, diakses 21 Februari 2023).

- Nurhayati, E. (2020). *Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19*. Jurnal Paedagogy, 7(3), 145-150. (<http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645>, diakses 22 Februari 2023)
- Nurul 'azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 2(1), 194– 204. (<http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/280>, diakses 19 Februari 2023)
- Pratiwi, C. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD*. JGK (Jurnal Guru Kita), 2(3), 116-125. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10393>, diakses 23 Februari 2023).
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, T. T., Achmad W. K. S., Mus I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia*. Pinisi Journal PGSD, 2(2), 509-515. (<https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/view/28319>, diakses 25 Februari 2023).
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP), 6(2), 93-99. (<https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/334>, diakses 16 Februari 2023)
- Siberman, M.L. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Soraya, T. A. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 2 Ngadimulyo Kabupaten Temanggung*. Jurnal Paedagogy, 8(3), 408-413. (<http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3895>, diakses 28 Februari 2023)
- Sudjana, N. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tambunan. 2022. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Siswa Kelas V Di UPT SDN 060870 Medan Timur*.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wardani, Igak. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.