

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampran 1.1 Surat-Surat

1. Surat Izin Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Nomor : 029/PS-05/G/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Sintang, 29 Juli 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Suhaid
Kecamatan Suhaid, Kabupaten Kapuas Hulu.

Dengan Hormat,
Berknaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu
memberikan izin kepada:

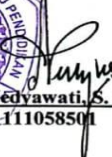
Nama : Dimas
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061676
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas
V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024.". Adapun tanggal dan waktu
penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima
kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

2. Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERITAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NANGA SUHAID KECAMATAN
SUHAID**

AKREDITAS : B

NSS : 101130522002 NPSN : 30103021

Jalan pasir putih, desa nanga suhaid, kecamatan nanga suhaid, kab. Kapuas hulu kode pos : 78775

E-mail : sdn02suhaid@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor surat : 421.2/ 42 /SDN.02/K.SHD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah Dasar negeri 02 Nanga Suhaid Kecamatan Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu menerangkan bahwa :

Nama	: Dimas
Nim	: 1910061676
Program studi	: Pendidikan guru sekolah dasar
Jurusan	: ilmu Pendidikan

Telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SDN 02 Nanga Suhaid pada hari Senin 7 Agustus 2023. Di SD 02 Nanga Suhaid dengan judul, analisis strategis guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD Negeri 02 Nanga suhaid Tahun pelajaran 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan semestinya.

Suhaid, 11 september 2023
Kepala sekolah,

Fransisca Padi, S.Pd.SD

NIP : 19681114199103 2 002

3. Surat Permohonan Validasi Instrumen TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Hal : Permohonan Validasi Instrumen
 Lampiran : 1 Bandel

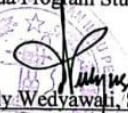
Kepada Yth,
 Bapak Andri, M.Pd
 Dosen Prodi Matematika
 di Tempat

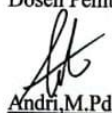
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya :
 Nama : Dimas
 NIM : 1910061676
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) Proposal TA, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang,
 Pemohon,

Dimas
 NIM. 1910061676

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 1111058501

Dosen Pembimbing TA,

Andri, M.Pd
 NIDN. 1130088901

4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri,M.Pd
 NIDN : 1130088901
 Prodi : Matematika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Dimas
 NIM : 1910061676
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
 PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN DIKELAS V SD
 NEGERI 02 NANGA SUHAID TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator,



Andri.M.Pd
 NIDN.1130088901

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

5. Surat pernyataan validasi instrumen observasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri,M.Pd
 NIDN : 1130088901
 Prodi : Matematika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Dimas
 NIM : 1910061676
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
 PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN DIKELAS V SD
 NEGERI 02 NANGA SUHAID TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

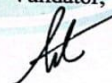
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator,



Andri,M.Pd
 NIDN.1130088901

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

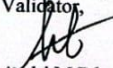
6. Hasil validasi instrumen wawancara dan observasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

Nama Mahasiswa : Dimas
 NIM : 1910061676
 Judul TA : ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
 PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN DIKELAS V
 SD NEGERI 02 NANGA SUHAID TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Strategi guru	Sesuai instruksi dan sesuai perubahan dengan kelas sebelumnya.
2	Pengelolaan kelas	Sesuai instruksi dan kemungkinan perubahan kelas. Sangat Rencan.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 29/7/2023
 Validator,

 Andri M. Pd
 NIDN.1330088901

Lampiran 1.2 Hasil Penelitian

1. Kisi-kisi observasi

Kisi-Kisi Lembar Observasi Strategi Guru Dalam Pelaksanaan

Pengelolaan Kelas

No	Indikator	Aspek Yang Diamati
1.	Membangun kerjasama dalam pembelajaran	Guru menjalin hubungan baik dengan siswa, mengajak untuk belajar diam dan tertip saat proses pembelajaran.
2.	Pemberian motivasi belajar siswa	Saat pembelajaran guru memberikan motivasi kepada siswa agar dalam belajar menjadi lebih semangat.
3.	Menciptakan iklim belajar yang kondusif	Guru membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan saat proses pembelajaran
4.	Tantangan	Guru mmembuat siswa merasa ada tantangan dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.
5.	Bervariasi	Guru menggunakan media pembelajaran (gambar,alat atau benda) ketika mengajar
6.	Keluwes	Guru menegur siswa saat terjadi kegaduhan dan tidak memperhatikan pembelajaran di dalam kelas.
7.	Penanaman disiplin diri	Guru memberikan dorongan kepada sisiwa agar tidak datang terlambat dan selalu berpakaian rapi.

2. Obervasi

Nama : Setiawati,S.Pd.

Hari/ tanggal : Senin, 7 Agustus 2023

Observasi Guru Kelas V Sd Negeri 02 Nanga Suhaid

No	Aspek	Aspek Yang Diamati	Jawaban		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Membangun kerjasama dalam pembelajaran	Guru menjalin hubungan baik dengan siswa, mengajak untuk belajar diam dan tertip saat proses pembelajaran.	✓		Guru mengajak siswa untuk mendengarkan apa yang dia sampaikan
2.	Pemberian motivasi belajar siswa	Saat pembelajaran guru memberikan motivasi kepada siswa agar dalam belajar menjadi lebih semangat.	✓		Guru memberikankan dorongan untuk selalu bersemangat dalam setiap pembelajaran agar cita-citanya tercapai
3.	Menciptakan iklim belajar yang kondusif	Guru membuat suasana kelas menjadi lebih nyaman dan aman saat proses pembelajaran	✓		Guru mengontrol siswa dengan cara mengajak siswa untuk tidak ribut saat dijelaskan dan menegur siswa jika ada yang ribut.
4.	Tantangan	Guru membuat siswa merasa ada tantangan dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.	✓		Guru melempar pertanyaan secara langsung yang menyangkut pembelajaran yang sedang berlangsung.

5.	Bervariasi	Guru menggunakan media pembelajaran (gambar, alat atau benda) ketika mengajar	✓		Guru menggunakan buku paket dan ada gambar struktur sistem indra pada manusia di kertas manila yang di jelaskan oleh ibu guru pada siswa. unuk mempermudah pemahaman siswa tersebut. Lalu guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang gambar tersebut.
6.	Keluwes	Guru menegur siswa saat terjadi kegaduhan dan tidak memperhatikan pembelajaran di dalam kelas.	✓		Saat ada siswa guru akan menegur siswa yang ribut untuk kembali fokus ke pembelajaran
7.	Penanaman disiplin diri	Guru memberikan dorongan kepada siswa agar tidak datang terlambat dan selalu berpakaian rapi.	✓		Di akhir pembelajaran guru mengingatkan kepada siswa agar tidak datang terlambat dan selalu berpakaian rapi saat ke sekolah.

3. Wawancara

Nama : Setiawati, S.Pd

Hari tanggal : Selasa, 8 Agustus 2023

Wawancara Ke Guru Kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu membuat siswa menjadi diam dan tertib dalam pelaksanaan pembelajaran ?	Selalu mengajak siswa untuk fokus kepada materi yang saya sampaikan
2.	Saat suasana kelas sedang ada keributan di dalam ruangan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung, langkah apa yang akan ibu lakukan ?	Menegur siswa yang ribut lalu memerintahkan dia untuk membaca materi yang sedang dibahas agar kembali fokus kedalam pembelajaran
3.	Bagaimana cara ibu memberi motivasi kepada siswa agar mereka menjadi lebih semangat dalam belajar ?	Biasanya saya menanyakan cita-cita mereka lalu saya kaitkan dengan keadaan sekarang yang dimana jika ingin mengapai cita-cita harus semangat dalam pembelajaran
4.	Jika semangat belajar siswa mulai berkurang seperti sudah mulai tidak fokus dalam pembelajaran, bagaimana langkah ibu selanjutnya ?	Biasanya saya memerintahkan anak tersebut untuk membaca materi yang akan dibahas
5.	Bagaimana cara ibu membuat kelas saat pembelajaran menjadi aman	Selalu mengontrol mereka, mengajar dengan pandangan yang tidak lepas dari pada siswa yang berada di depan saya sehingga mereka

	terkendali seperti tidak ada yang sibuk sendiri atau sebagainya ?	merasa diawasi dan dengan demikian dapat membuat kelas menjadi aman.
6.	Jika pada saat pembelajaran berlangsung, kemudian ibu ada urusan atau yang diharuskan untuk meninggalkan kelas sebentar, bagaimana cara ibu membuat kelas menjadi tetap aman terkendali	jika ada sesuatu yang mengharuskan saya untuk keluar meninggalkan kelas sebentar, sebelum saya meninggalkan kelas saya akan memerintahkan ketua kelas terlebih dahulu yang dimana dia akan saya suruh untuk mencatat nama-nama temannya jika ada yang ribut saat saya tinggalkan jika ada yang ribut maka akan saya berikan hukuman.
7.	Saat pembelajaran sedang dilaksanakan apakah ada tanya jawab langsung dengan siswa ?	Biasanya saya akan melemparkan pertanyaan kepada siswa.
8.	Bagaimana cara ibu memilih siswa yang akan diberikan pertanyaan secara langsung ?	Saya akan bertanya ke siswa yang kurang memperhatikan pembelajaran supaya untuk selanjutnya pikirannya akan mulai terfokus ke pembelajaran
9.	Saat pembelajaran apakah ibu menggunakan metode dan bentuk pembelajaran yang berbeda dan apakah ibu menggunakan alat atau media bantu dalam pengajaran	Itu tergantung dari pembelajaran yang akan saya berikan, karena saya menyesuaikan materi yang akan saya jelaskan. Dan terkadang saya menggunakan alat bantu seperti menggunakan infokus kalau ingin menampilkan video.
10.	Dengan bentuk dan metode pembelajaran yang berubah-ubah apa dampaknya kepada siswa ?	Biasanya siswa lebih mudah memahami dikarenakan saya menyesuaikan materi untuk mempermudah pemahaman siswa

11.	Bagaimana cara ibu menegur siswa saat terjadi kegaduhan saat proses pembelajaran berlangsung	Saya langsung menegurnya gan memanggil namanya, diminta untuk jagan ribut.
12.	Jika kegaduhan terjadi dan itu perbuatan oleh siswa yang sama hal apa yang akan ibu lakukan pada siswa tersebut ?	Seperti yang saya katakan tadi saya akan memindahkan tempat duduknya untuk berdekatan dengan saya supaya dia lebih fokus dan terawasi.
13.	Bagaimana cara ibu meningkatkan disiplin diri pada siswa ?	Yaitu dengan memberikan aturan yang telah ditetapkan dari sekolah seperti berpakaian rapi dandatang tepat waktu sebelum jam pelajaran dimulai.
14.	Dan bagaimana langkah ibu selanjunya jika ada siswa yang tidak disiplin ?	Saya akan memberikanya teguran, dan jika masih mengulangi maka akan mendapatkan hukum untuk memberikan efek jera pada siswa.

4. Wawancara Ke Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Agustus 2023.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		BA	SR	UD
1.	Apakah bapak ibu guru menggunakan cara mengajar yang menarik ?	Iya ibu guru menggunakan cara yang menarik seperti saat awal pembelajaran ibu mengajak kami untuk bernyanyi.	Iya iu menggunakan cara yang menarik seperti bernyanyi dan ada juga tepuk semangat.	Iya bapak ibu guru menggunakan cara yang menarik dengan cara mengajak kami bernyanyi sebelum belajar dan tepuk semangat.
2.	Saat pembelajaran yang guru berikan terasa menarik hal apa yang kalian rasakan	Yang saya rasakan adalah senang dan merasa semangat dalam pembelajaran.	Merasa bersemangat dalam belajar dan menyenangkan	Saya merasa lebih mudah memahami dalam belajar dan gembira
3.	Saat pembelajaran apakah guru memberikan motivasi kepada kalian agar menambah semangat belajar ?	Iya ibu guru selalu memberikan motivasi jika ingin meraih cita-cita harus semangat dalam belajar	Iya ibu guru memberikan motivasi berupa harus semangat dalam belajar dan jika semangat dalam belajar maka akan dapat meraih	Iya ibu guru memberikan motivasi sebelum pembelajaran kami masuk ke materi yang dimana ibu guru memberikan motivasi jika ingin meraih cita-cita harus semangat

			cita-cita yang diinginkan.	dalam belajar
4,	Setelah guru memberikan motivasi kepada kalian hal apa yang kalian rasakan saat pembelajaran ?	Saya merasa lebih bersemangat.	Saya merasakan harus lebih semangat	Saya merasakan harus semangat untuk mencapai cita-cita.
5.	Saat proses pembelajaran dikelas berlangsung apakah terasa nyaman dan menyenangkan ?	Terkadang saya merasa nyaman jika tidak ribut dan merasa tidak nyaman jika ada yang ribut	Jika kelas tidak ada yang ribut maka saya merasa nyaman dalam belajar	Terkadang nyaman dan terkadang tidak nyaman
6.	Jika suasana kelas menjadi tidak nyaman, apakah kamu memahami pembelajaran tersebut ?	Sulit untuk memahami pembelajaran jika saat pembelajaran didalam kelas terasa tidak nyaman sehingga membuat saya tidak fokus.	Saya tidak mudah paham jika suasana kelas menjadi tidak nyaman	Jika suasana kelas menjadi tidak nyaman saya susah memahami materi yang diberikan ibu guru.
7	Saat pembelajaran berlangsung	Ibu guru selalu memberikan pertanyaan.	Iya ibu guru pasti memberikan	Iya ibu guru setiap pengajarannya pasti memberikan

	apakah guru memberikan pertanyaan tentang materi yang dibahas ?		pertanyaan tentang materi yang dibahas	pertanyaan.
8.	Saat kamu diminta untuk menjawab pertanyaan dari guru apakah kamu bisa menjawabnya ?	Jika saya mendengarkan apa yang di jelaskan oleh guru dan memahami apa yang di jelaskan maka saya pasti bisa menjawabnya	Saya bisa menjawabnya	Terkadang saya bisa menjawab dan terkadang saya tidak bisa menjawab.
9.	Apakah guru menggunakan cara mengajar yang berbeda-beda ?	Iya ibu guru menggunakan cara mengajar yang berubah-ubah	Iya ibu guru terkadang mengajar menggunakan laptop terkadang kami menonton	Iya ibu guru menggunakan cara mengajar yang berbeda-beda
10.	Apa yang kalian rasakan ketika guru mengajar dengan cara yang berubah-ubah	Terasa menyenangkan dan mudah dimengerti	Merasa mudah memahami	Terasa semangat dalam belajar dan mudah memahami pembelajaran tersebut.
11.	Saat ada teman sekelas ada yang ribut saat	Ibu guru akan langsung menegurnya	Akan dapat teguran dari ibu guru	Akan di tegur oleh ibu guru

	pebelajaran berlangsung apakah ditegur oleh guru ?			
12.	Bagaimana cara guru menegurnya ?	Di panggil namanya dan biasanya di suruh membaca.	Di panggil namanya lalu disuruh diam	Dipanggil namanya dan di suruh diam dan terkadang disuruh membaca atau disuruh pindah tempat duduk
13.	Apakah ada aturan di siplin yang diberikan ibu wali kelas kepada kalian jika ada seperti apa aturan tersebut	Harus berpakaian rapi tidak boleh terambat	Diisuruh bepakaian rapi seperti dan tidak datang terlambat baju harus dimasukan kedalam celana.	Harus berpakaian rapi dan kuku tidak boleh panjang baju dimasukan kedalam celana, dan tidak boleh datang terlambat.
14.	Dan jika kalian melanggar aturan tersebut apakah ada sangsi yang diberik oleh wali kelas ?	Akan dapat hukuman dari ibu guru.	Ibu guru akan menegur dan jika masih mengulanginya akan mandapatkan hukuman dari ibu guru.	Akan mendapatkan hukuman dari ibu guru seperti membesihkan kelas, mengumpulkan sampa di sekolah.

Lampiran 1.3 Foto Hasil Penelitian

1. Penyerahan surat izin penelitian penelitian



2. observasi dikelas v saat guru sedang mengajar



Gambar saat observasi dikelas V Sd negei 02 Nanga Suhaid.



Gambar saat observasi dikelas V Sd negei 02 Nanga Suhaid.

3. foto saat wawancara kepada guru kelas V



Gambar Saat wawancara dengan guru kelas V Sd Negeri 02 Nanga Suhaid.

4. foto wawancara dengan siswa kelas V



Gambar Wawancara siswa kelas V Sd Negeri 02 Nanga Suhaid.



Gambar Wawancara siswa kelas V Sd Negeri 02 Nanga Suhaid.



Gambar Wawancara siswa kelas V Sd Negeri 02 Nanga Suhaid.

RIWAYAT HIDUP



Dimas, jenis kelamin laki-laki, lahir di Desa Nanga Suhaid Kecamatan Suhaid, Kabupaten Kapuas Hulu, 27, Agustus 2000, Agama Islam. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Abang Ramli (Ayah) Dan Yun Kusma Hariani (Ibu). Beralamat di kampung masjid Desa Nanga Suhaid Kecamatan Suhaid

Kabupaten Kepuas Hulu. jenjang yang ditempuh pada tahun 2007 sampai tahun 2013 menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar SD Negeri 02 Nanga Suhaid Kecamatan Suhaid, tahun 2013 sampai tahun 2016 menyelesaikan sekolah menengah pertama Di SMP Negeri 1 Nanga Suhaid Kecamatan Suhaid. Tahun 2016 sampai 2019 menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atas Di SMA Negeri 1 Semitau Desa Semitau Hulu Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu. Pada tahun 2019 diterima di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. sebagai Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.