

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan data dan analisis data serta pembahasan dapat disimpulkan secara umum strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD negeri 02 Nanga suhaid tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan sub masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. Dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti kepada guru kelas V seperti guru mengajak siswa untuk bekerjasama, memberikan motivasi kepada siswa, menciptakan iklim belajar yang kondusif, memberikan tantangan kepada siswa, mengajar dengan bervariasi, keluwesan, dan penanaman disiplin diri hal tersebut sudah dilakukan guru dengan baik dalam proses belajar mengajar dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas sudah berjalan dan dilaksanakan dengan baik. Dengan demikian dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh guru tersebut.
2. Faktor Pendukung Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun

Pelajaran 2023/2024. faktor pendukung strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas V, sudah baik yang dimana didukung dari siswa yang bisa diajak bekerjasama untuk selalu mendengarkan apa yang dia sampaikan dan didukung dengan alat-alat bantu dalam pengajaran seperti infokus laptop buku paket guru mengajar menggunakan gambar pada kertas manila,. tersebut dapat disimpulkan faktor pendukung strategi guru sudah baik.

3. Bagaimana Upaya Guru Kelas Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. ? yang dimana guru akan menegur siswa yang ribut untuk membaca materi yang akan dibahas supaya hal tersebut membuat fokus siswa kembali ke dalam pembelajaran dan juga jika siswa yang sama mengulangi keributan maka guru akan memindahkan tempat duduk siswa tersebut untuk berdekatan dengan meja guru supaya dia dia tidak ribut kembali dan juga guru menggunakan metode dan cara mengajar yang akan mempermudah siswa memahami pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan upaya guru kelas mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid sudah sangat baik.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Bagi guru hendaknya dalam menerapkan strategi yang sudah dipersiapkan dengan baik harus bisa membuat siswa mamahami pembelajaran yang di berikan dan dengan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas yang sudah dirancang secara matang maka harus dapat membuat siswa manjadi menyenangkan dalam belajar dan semangat dalam belajar sehingga dengan demikian tujaun dari strategi guru tersebut menjadi tercapai

### **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa diharapkan dalam pembelajaran harus selalu fokus dalam pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengikuti kelas dengan tenang dan tertib sehingga dapat dengan mudah memahami materi apa yang dijelskan oleh gurunya.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sekolah tersebut dapat terjaga mutu dan kualitasnya.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan keperpustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau penelitian dengan variabel yang berbeda. Hasil

penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar peneliti ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh dalam penelitian ini.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di kelas.