

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif. Menurut (Sugiyono, 2015:15) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Melalui pendekatan tersebut akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena hasil penelitian berupa data deskriptif yang mendeskripsikan suatu keadaan terhadap keadaan yang diamati. Data kualitatif dalam penelitian ini adalah tentang pelaksanaan pengelolaan kelas melalui kegiatan pengamatan terhadap proses pembelajaran sebagai bentuk nyata penerapan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas yang telah di rancang guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin mengetahui secara menyeluruh mengenai strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02

Nanga Suhaid. Penelitian ini dilakukan untuk dapat mendeskripsikan strategi Guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas. peneliti bertindak sebagai pengamat langsung tanpa memberikan perlakuan apapun dalam penelitian. Penelitian kualitatif difokuskan pada, meneliti individu, kelompok, proses, organisasi atau sistem.

B. Metode Dan Bentuk Penelitian

1. Metode penelitian

Metode penelitian merupakan suatu cara untuk mendapatkan data atau informasi untuk kegunaan tertentu, dimana suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan. (Sugiyono, 2019: 2) bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan “cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan. cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu, rasional, empiris, dan sistematis. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian merupakan cara yang ilmiah untuk memperoleh data dengan kegunaan tertentu.

Berdasarkan paparan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode mendeskripsikan hasil data tentang pengamatan terhadap strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran di kelas. Dalam metode penelitian deskriptif, dilakukan kegiatan

mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau gambar. Data yang berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dan sebagainya, di deskripsikan sehingga dapat memberikan gambaran kejelasan terhadap kenyataan dan realitas. Dalam penelitian ini mendeskripsikan data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan dan studi dokumentasi yang kemudian dideksripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan tentang implementasi strategi guru dalam pelaksanaan pegelolaan kelas dalam pembelajaran di kelas.

2. Bentuk penelitian

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu system pemikiran dan suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Pada penelitian deskriptif ini, para peneliti berusaha mengembangkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu dengan jelas dan sistematis dalam penelitian ini, penulis mendeskripsiakan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaidtahun pelajaran2023/2024.

C. Data Dan Sumber Data Penelitian

Dalam pelaksanaanya, peneliti akan mendeskripsikan jenis data kualitatif yang terkait dari mana data itu diperoleh. Pengambilan data berupa observasi dan wawancara dengan narasumber. Data di sini

merupakan informasi atau keterangan yang berupa fakta berkaitan dengan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas. sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua data yaitu data primer dan data sekunder sebagai berikut :

1. Sumber data primer

Sumber data primer yaitu data yang di peroleh melalui hasil observasi dan hasil wawancara. Data-data tersebut diperoleh melalui observasi langsung terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas dalam proses pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas oleh Guru Kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Selain itu, hasil wawancara di peroleh dari subjek penelitian yaitu Guru Kelas V Beserta Siswa SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Selain itu disebar angket pada siswa untuk mengetahui strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh dari buku-buku dan dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Sumber data sekunder diperoleh dari buku-buku.

D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Salah satu langkah dalam penelitian ini yang juga memiliki peranan penting dalam mendukung keberhasilan peneliti ialah langkah

pengumpulan data. Agar data lapangan dari responden atau siswa dapat dikumpulkan, para peneliti dianjurkan untuk melakukan sendiri atau terjun langsung dan berinteraksi dengan para pelaku dalam situasi alami yang sebenarnya.

Penambilan data yang terlibat dalam enelitian mempunyai dua tujuan penting, yaitu memperoleh data primer atau data yang berasal dari orang yang barasal dari orang itu sendiri. Kasus ini mengacuh pada guru, dan siswa kelas, (Sugiyono, 2015 : 380) menyatakn bahwa teknik pengumulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang emenuhistandar data yang ditetapkan. Adapun teknik pengumuan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Teknik Observasi Langsung

Teknik observasi langsung merupakan kegiatan mengamati suatu yang berlangsung terhadap tindakan berdasarkan tempat pengamatan, penulis menggunakan teknik observasi langsung. Menurut (Sukmatadinata, 2017:220) observasi merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar.

Dalam penelitian ini observasi tidak ikut secara langsung dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi dalam penelitian ini akan dilakukan pada guru kelas saat melakukan aktivitas mengajar bersama siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid, pada proses pembelajaran. Observasi juga dilakukan pada siswa untuk mengamati strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas tersebut berlangsung.

b. Teknik komunikasi langsung

Teknik komunikasi langsung merupakan cara komunikasi yang dilakukan dengan tatap muka dengan komunikan atau lawan bicara. Teknik komunikasi langsung yang dimaksud dalam penelitian ini adalah wawancara. Menurut (Sugiyono, 2019: 304), wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam satu topik, penelitian dengan wawancara berdasarkan laporan tentang diri seseorang atau setidaknya pada pengetahuan atau keyakinan pribadi pada seseorang.

Wawancara ini terkait dengan berbagai topik yang menjadi pembahasan yang berfokus pada Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan berdialog secara langsung Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga

Suhaid yang menjadi objek strategi dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas. Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh data atau informasi mengenai mengetahui tanggapan siswa terhadap Setertegi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD 02 Nanga Suhaid tahun pelajaran 2023/2024. Wawancara juga dilakukan pada guru untuk mengetahui sejauh mana Strateginya Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD 02 Nanga Suhaid.

c. Teknik Dokumen

Teknik dokumentasi yang dimaksud adalah pengumpulan data yang dipergunakan peneliti dengan jalan melihat/meneliti data-data dokumen yang diperlukan selama penelitian. Menurut (Sugiyono, 2015:329) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan. Cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain.

2. Alat pengumpulan data

a. Lembar observasi

Lembar observasi adalah serangkaian pertanyaan untuk berkaitan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas.

Observasi pada rancangan ini dilakukan pada guru kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Observasi (pengamatan) yang dilakukan peneliti ini bertujuan untuk memperoleh data tentang strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Observasi pada siswa berkaitan dengan tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas yang di kelola oleh guru kelas. Setiap butir pada lembar observasi di sertai jawaban ya dan tidak, pengamat menjawab Ya jika sesuai hasil pengamatan dan menjawab tidak jika tidak sesuai dengan memberikan tanda *Cheklis*.

b. Lembar wawancara

Lembar wawancara adalah alat pengumpulan data dengan mengadakan wawancara yang ditunjukan kepada responden yang telah ditentukan. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini bersifat terbuka dengan menggunakan pernyataan yang bersifat terbuka. Lembar wawancara ini digunakan untuk menggali lebih jauh informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, yaitu untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid tahun pelajaran 2023/2024. Wawancara ini dilakukan dengan siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Wawancara pada Guru untuk mengetahui proses strategi pengelolaan kelas pada pembelajarn di kelas yang sedang berjalan.

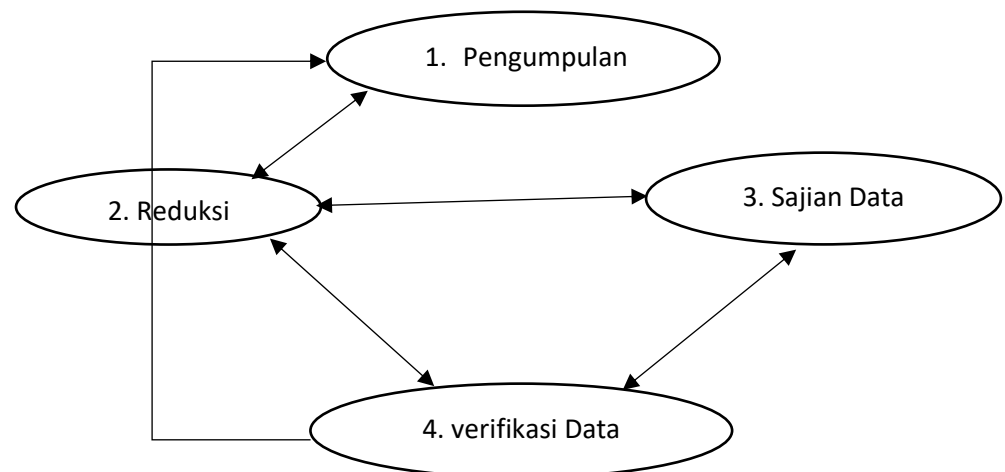
c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dipergunakan untuk melengkapi sekaligus menambah keakuratan, kebenaran data atau informasi yang dikumpulkan dari bahan-bahan dokumentasi yang ada di lapangan serta dapat dijadikan bahan dalam pengecekan keabsahan data. Analisis dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen yang berada ditempat penelitian atau yang berada diluar tempat penelitian yang ada hubunganya dengan penelitian tersebut, metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen. Fungsinya sebagai pendukung dan pelengkap bagi data-data yang diperoleh meliputi observasi dan wawancara.

E. Tehnik Analisis Data

Analisi data mengunakan metode analisis kualitatif dekritif, yaitu data yang diperoleh akan di analisis dengan prtahapan secara berurutan dean intreraksionis yang terdiri dari empat alur yaitu, pengumpulan data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknis analisis data dengan deskriptif kualitatif yang penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya dengan cara membuat gambaran yang sistematis dan faktual. Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan sebenarnya dengan cara membuat gambaran yang sisteatis dan faktual. Jenis data model interaktif menurut Miles dan Huberman

dalam (Sugiyono, 2015:338) terdiri atas empat tahapan antara lain sebagai berikut :



Gambar 3.1 komponen dalam analisis data oleh Miles dan Huberman

(Sugiyono, 2015:338)

1. Pengumpulan Data

Langkah-langkah dalam pengumpulan data berisi serangkaian pengokusan atau rangkuman pertanyaan hasil wawancara dan observasi. Dalam hal ini, peneliti menelaah catatan-lapangan dan menjawab setiap pertanyaan untuk mengembangkan rangkuman secara keseluruhan dari hal pokok dalam kontak. Data-data yang diperoleh kemudian dikelompokkan atau dirangku menjadi sejumlah kecil tema atau konstruk, dan tahap yang terakhir pada pengumpulan data adalah mencatat hal-hal penting dari hasil proses pengumpulan data.

2. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang

tidak perlu. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas. Reduksi data dilakukann apaila data yang diperoleh terlalu banyak dan rumit sehingga dapat membantu peneliti untuk mengumpulkan data yang diperlukan dan melakukan pengumpulan data selanjutnya.

Pada proses reduksi data peneliti mengumpulkan semua data tentang setereategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD Negeri 02 Nanga suhaid. Peneliti mengelompokan jenis data-data yang ditemukan selama proses pembelajaran berlangsung dan difokuskan sesuai dengan rumusan maslah yang telah dirumuskan.

3. Penyajian Data

Langkah selanjutnya setelah reduksi data yaitu menyajikan data. menyajikan data tersebut, maka data terorganisasi apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya bedasrkan apa yang telah di pahami.penyajian data ini dapat dilakukan dalam betuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisinya. Namun, dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilkukan dalam bentuk uraian singkat yang bersifat naratif.

Penyajian yang dimaksud adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini, peneliti menyajikan data tentang strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD

Negeri 02 Nanga Suhaid. Sesuai dengan hasil wawancara dan observasi yang telah melalui tahap direduksi data yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya. Setelah itu peneliti menyajikan prinsip dan jenis pendekatan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Sesuai dengan hasil wawancara yang telah melalui tahap reduksi data yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya.

4. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi

Langkah selanjutnya adalah menarik suatu kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang belum ada sebelumnya. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang tadinya belum jelas.

F. Keabsahan Data

Menurut (Sugiyono, 2015:335) Analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil pengamatan observasi, wawancara, dokumentasi dengan cara mengordinasikan data, menyusun pola, memiliki makna yang penting dan makna yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Analisis data dalam penelitian ini dengan teknik yang digunakan dalam penulisan seperti Miles dan Huberman tampak pada Gambar 3.1

Tahapan keabsahan data pada penelitian ini

1. Mengumpulkan data, hasil observasi guru dan siswa, dan kegiatan wawancara ke pada siswa.
2. Mereduksi data atau dengan melakukan deskripsi data observasi guru dan siswa serta hasil wawancara kepada guru dan siswa.
3. Menyajikan data hasil penelitian dalam bentuk dekripsi hasil observasi dan wawancara..
4. Menverifikasi data observasi, dan wawancara untuk melakukan penarikan data kesimpulan berdasarkan tujuan penelitian.