

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN
DI KELAS V SD NEGERI 02 NANGA SUHAID
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**DIMAS
1910061676**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dimas
Nim : 1910061676
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan
Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di Kelas V Sd
Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Andri, M. Pd.
NIDN.1130088901



Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.
NIDN.1105117903

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



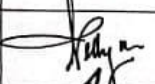
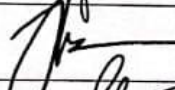
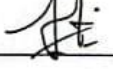
Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Juddul “Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan
Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di kelas V SD Negeri 02
Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024” Yang Di Susun Oleh:

Nama : Dimas
Nim : 1910061676
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Jurusan : Ilmu Pendidikan
Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang Pada Hari Senin, 30 Oktober 2023.

Tim Penguji

No	Nama	jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.,B.I.	Penguji II	
3	Andri, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.	Pembimbing II	

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkipstintang.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dimas
Nim : 1910061676
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan
Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran
2023/2024.

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	3 Mei 2023	Bimbingan Bab I,II,III	
2.	11 Mei 2023	Revisi Bab I	
3.	29 Mei 2023	Revisi Bab I dan Bab II	
4.	31 Mei 2023	Revisi Kajian Teori Bab II	
5.	12 Juni 2023	Instrumen Penelitian	
6.	15 Juni 2023	ACC Proposal Skripsi	
7.	1 September 2023	Bimbingan Bab IV Dan Bab V	
8.	13 September 2023	Revisi Bab IV	
9.	11 September 2023	Perbaikan Bab IV	
10.	21 September 2023	Revisi Bab V	
11.	25 September 2023	Perbaikan Tusisan Dan Spasi	
12.	4 Oktober 2023	ACC Skripsi	

Sintang, oktober 2023
Pembimbing I

Andri, M.Pd
NIDN.1130088901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dimas
Nim : 1910061676
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan
Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran
2023/2024.

No	Tanggal	Keterangan	Piraf
1.	8 Mei 2023	Bimbingan Bab I,II,III	
2.	25 Mei 2023	Revisi Bab I	
3.	7 Juni 2023	Revisi Bab II	
4.	9 Juni 2023	Revisi Bab III	
5.	16 Juni 2023	Revisi Bab I,II,III.	
6.	19 Juni 2023	ACC Proposal Skripsi	
7.	6 September 2023	Bimbingan Bab IV Dan V	
8.	14 September 2023	Perbaikan Revisi Bab IV	
9.	18 September 2023	Perbaikan Revisi Pembahasan Bab IV	
10.	22 September 2023	Perbaikan Kesimpulan dan Saran	
11.	6 Oktober 2023	Revisi Bab IV, V.	
12.	10 Oktober 2023	ACC Skripsi	

Sintang, oktober 2023
Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN.1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

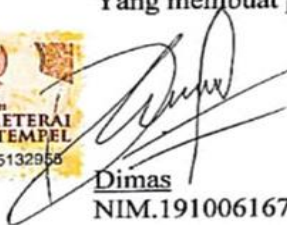
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, yang berjudul "Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Dikelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 Oktober 2023.

Yang membuat pernyataan.




Dimas
NIM.1910061676

MOTTO

Ambilah risiko jika kamu berhasil kamu akan bahagia

Jika kamu gagal kamu akan belajar

-DIMAS-

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk :

- ❖ Allah swt, pencipta langit dan bumi, maha pengasih dan maha penyayang yang telah meridhoi hamba yang penuh dosa ini menyelesaikan skripsi.
- ❖ Orang tua tercinta bapak Abang Ramli dan ibu tercinta Yun Ksuma Hariani, dua sosok yang sangat saya sayangi didunia ini yang tidak pernah bosan memberikan saya dorongan dan motivasi ,kasih sayang doa dukungan serta semangat untuk saya sampai kepada tahap ini.
- ❖ Saudara saya Arum selvia dan Niar Anisa yang telah banyak dalam memberikan moril dan materil, momotivasi serta semangat untuk saya
- ❖ Untuk semua keluarga besar saya, terimakasih untuk semua doa dan dukunganya yang telah diberikan kepada saya
- ❖ Buat sahabat saya fauzan hakimi, jum apriyadi, rahmadi hidayat, rika dikarna dan juga matius gumil yang selalu memberikan bantuan, motivasi selama perkuliahan.
- ❖ Untuk F.fitri yang telah banyak membantu dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini

- ❖ Untuk bapak Andri M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dalam bimbingan dan membagi ilmu demi terselesanya skripsi ini.
- ❖ Untuk bapak sirilus sirhi, S.TP.,M.M. sebagai pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
- ❖ Untuk bapak ibu dosen yang telah mengajar dan memberi ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di STKIP persada Khatulistiwa sintang.
- ❖ Kepada almamater tercinta yng telah menjadi saksi hidup saya yang banyak memberi warna di setiap langkah saya, serta di dalam perjuangan saya menempuh pendidikan sampai saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penelii panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa,karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Proposal skripsi berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun pelajaran 2023/2024”. Pada penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagi pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Andri, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi selama penulisan proposal skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sirilus Sirhi, S. TP.,M.M selaku pembibing pendamping dan juga selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan sera masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafrudin, SP,M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Da Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr, Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Seluruh dosen pendidikan guru sekolah dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Fransisca Padi, S.Pd sebagai kepala sekolah dan Setiawati, S.Pd sebagai walikelas serta guru-guru SD Negeri 02 Nanga Suhaid. Yang telah bersedia membimbing, menemani dan memberikan masukan dan saran selama dilaksanakan penelitian di SD Negeri 02 Nanga Suhaid.
7. Rekan –rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 30 Oktober 2023

peneliti

ABSTRAK

Dimas. 2023. *Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Andri M.Pd. Pembimbing II : Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.

Kata kunci : strategi guru, pengelolaan kelas, pembelajaran dikelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas yang cenderung masih menggunakan metode ceramah dengan porsi yang dominan. Selain itu dalam mengajar guru hanya diam di tempat duduk, tempat duduk siswa disusun seperti pola berderet/baris berbanjar, sementara guru hanya mengontrol siswa melalui tempat duduknya. Hal tersebut menciptakan celah bagi siswa untuk sibuk sendiri atau bermain dengan teman disebelahnya. Alih-alih belajar, suasana dalam kelas menjadi tidak nyaman dan proses pembelajaran proses pembelajaran menjadi tidak efektif. Strategi guru sangat berpengaruh besar dalam pelaksanaan pengelolaan kelas agar pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data menggunakan analisis data interaktif yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Strategi guru mengajar di dalam kelas mengindikasikan guru sudah membangun kerjasama dalam pembelajaran, guru sudah memberikan motivasi belajar kepada siswa, guru mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif, guru mampu menciptakan tantangan, guru menggunakan metode bervariasi, dan guru mampu menanamkan disiplin diri kepada siswa. Kesimpulan bahwa guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas mampu menciptakan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. Saran bagi guru adalah pelaksanaan strategi secara konsisten dan mengacu pada perbaikan berkelanjutan.

ABSTRAK

Dimas. 2023. *Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Andri M.Pd. Pembimbing II : Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.

Kata kunci : strategi guru, pengelolaan kelas, pembelajaran dikelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas yang cenderung masih menggunakan metode ceramah dengan porsi yang dominan. Selain itu dalam mengajar guru hanya diam di tempat duduk, tempat duduk siswa disusun seperti pola berderet/baris berbanjar, sementara guru hanya mengontrol siswa melalui tempat duduknya. Hal tersebut menciptakan celah bagi siswa untuk sibuk sendiri atau bermain dengan teman disebelahnya. Alih-alih belajar, suasana dalam kelas menjadi tidak nyaman dan proses pembelajaran proses pembelajaran menjadi tidak efektif. Strategi guru sangat berpengaruh besar dalam pelaksanaan pengelolaan kelas agar pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data menggunakan analisis data interaktif yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Strategi guru mengajar di dalam kelas mengindikasikan guru sudah membangun kerjasama dalam pembelajaran, guru sudah memberikan motivasi belajar kepada siswa, guru mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif, guru mampu menciptakan tantangan, guru menggunakan metode bervariasi, dan guru mampu menanamkan disiplin diri kepada siswa. Kesimpulan bahwa guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas mampu menciptakan strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 02 Nanga Suhaid Tahun Pelajaran 2023/2024. Saran bagi guru adalah pelaksanaan strategi secara konsisten dan mengacu pada perbaikan berkelanjutan.

ABSTRACT

Dimas. 2023. Analysis of Teacher Strategies in Implementing Class Management in Learning in Class V of SD Negeri 02 Nanga Suhaid Academic Year 2023/2024. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Andri M.Pd. Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: teacher strategy, classroom management, classroom learning.

This research is motivated by the problem of teacher strategies in implementing classroom management which tends to still use the lecture method with a dominant portion. In addition, in teaching the teacher only stays in the seat, the students' seats are arranged like a row pattern, while the teacher only controls the students through their seats. This creates a gap for students to be busy on their own or play with friends next to them. Instead of learning, the atmosphere in the classroom becomes uncomfortable and the learning process becomes ineffective. Teacher strategy is very influential in the implementation of classroom management so that learning can run as expected. The purpose of this study was to describe the teacher's strategy in implementing classroom management in learning in class V of SD Negeri 02 Nanga Suhaid in the 2023/2024 academic year. The research method uses a descriptive qualitative method with a qualitative approach. Data collection techniques used observation, interviews and documents. Data analysis used interactive data analysis, namely; data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that the teacher's teaching strategy in the classroom indicated that the teacher had built cooperation in learning, the teacher had motivated students to learn, the teacher was able to create a conducive learning climate, the teacher was able to create challenges, the teacher used varied methods, and the teacher was able to instil self-discipline in students. The conclusion is that teachers in the implementation of classroom management are able to create teacher strategies in the implementation of classroom management in learning in class V of SD Negeri 02 Nanga Suhaid in the 2023/2024 academic year. in learning in class V of SD Negeri 02 Nanga Suhaid in the 2023/2024 academic year. Suggestions for teachers are to implement strategies consistently and refer to continuous improvement.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CACATAN PEMBIMBING I.....	iii
CACATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Pustaka.....	46
C. Kerangka Berpikir	48

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	50
C. Data Dan Sumber Data	51
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	57
F. Keabsahan Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBEHASAN	62
A. Gambaran Umum	62
B. Deskripsi penelitian.....	63
C. Hasil penelitian	65
D. Pembahasan hasil penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DFATAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

4.1 Jadwal Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Suhaid.....	62
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	64
4.3 hasil observasi membangun kerjasama dalam pembelajaran	67
4.4 hasil observasi pemberian motivasi belajar siswa.	68
4.5 hasil observasi strategi guru menciptakan iklim belajar yang kondusif	70
4.6 hasil observasi strategi guru Tantang	71
4.7 hasil observasi strategi guru bervariasi.	73
4.8 hasil observasi strategi guru berupa keluwesan.....	74
4.9 hasil observasi strategi guru, penanaman disiplin diri.	75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
2. Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1.1. surat-surat.....	103
2. Lampiran 1.2 hasil penelitian.....	109
3. Lampiran 1.3 foto hasil penelitian.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiah,H.,Pratiwi,D.A. & Agusta,A.R. (2021). *Pengelolaan Kelas*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Amri, K. Sari, N. L. I. Widoyono, A. & Hamidaturrohmah, (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Slow Learner Dikelas II Sekolah Inklusi SDN Kembang 01 Dukuhseti Pati. *Jounal On Theacher Education*. Volume 3 nomor 3 tahun 2022 halaman 328-336.
- Asbar, A. M. (2018). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 39 Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Al QALAM*. Volume. 12, Nomor. 1, Januari-Juni 2018.
- Awang, I, S, (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa
- Emerensiana, (2020). Analisis Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Kurikulum 2013 Dikelas V SD Negeri 5 Sintangtahun pelajaran2019/2020. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Fitrah, M. & Hendra. (2019). *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pemelajaran*. Bandung : MANGGU MAKMUR TANJUNG LESTARI.
- Haudi, (2021). *Strategi Peelajaran*. Sumatra Barat : INSAN CENDEKIA MANDIRI
- Librianty, N. (2020). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4Nomor 1 Januari 2020Halaman141-148.
- Misnawati, Karma,I.N. & Oktaviyanti,I. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Daring Di Kelas V SDN 35 Apena Tahun 2020/2021. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*.Volume 7, Nomor 1, Maret 2022.
- Misky, R., Witono, A. H. & istiningsih, S. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Slow Learner Dikelas IV SDN 2 Karang Bayan. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*. Volume. 1 Nomor. 2 Mei 2021.

- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Volume. 5, Nomor. 1, Juli 2018.
- Maswan, & Muslimin, K, (2017).TEKNOLOGI PENDIDIKAN penerapan pembelajaran yang sistematis. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Oktavia, D. Fahri, M. & Yono, (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDS Ar-Rahman. Jurnal Pendidikan Tembusai. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan Kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmatadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salma, R.T.S. (2020). Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. Journal Of Basic Education Research (JBER). Volume. 1, Nomor. 2, Mei 2020, PP 54-57.
- Sufiani, Putra, A.T.A. & Ilham, M. (2021). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pemikiran Islam. Volume. 8, Nomor. 2, Desember 2021.
- Vera, M.O. (2021). Analisis Peran Guru Kelas Salam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2013 Siswa Kelas V SD N 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pembelajaran 2020/2021. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Widya, T., Saputra, A. & Saputra, R. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Proses Pembelajaran Di SDn 04 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Journal Of Social Science Research*. Volume. 1 Nomor. 2 Tahun 2021.
- Wulandari, I. & Nurfadhillah, S. (2020). Analisis Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDn Sudimara

11 Ciledug. *Journal of Elementary Education*. Volume. 2, Nomor. 1, Desember 2020.

Wati, A.R.Z. & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*. Volume 5, Nomor 1, 2020., hlm. 46-57.