

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPERASI HITUNG PECAHAN SISWA KELAS IV
SD NEGERI 21 TELUK MENYURAI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DEWI SARTIKA

NIM: 1910061714

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Sartika

NIM : 1910061714

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul : Analisis Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal
Operasi Hitung Pecahan Kelas IV SD Negeri 21 Teluk
Menyurai Tahun Ajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 15 Agustus 2023

Pembimbing 1



Andri, M.Pd

NIDN. 1130088901

Pembimbing 2



Kandida Maro Rayo, M.Pd

NIDN. 1110099301

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

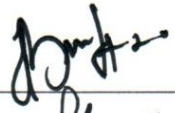
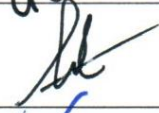
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Dewi Sartika
NIM : 1910061714
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari jumat, 18 Agustus 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Penguji I	
2	Beni Setiawan, M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dewi Sartika
NIM : 1910061714
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	16 february 2023	Perbaikan latar belakang	
2.	21 february 2023	Perbaikan tata tulis	
3.	8 Maret 2023	Pengutipan jurnal	
4.	15 Maret 2023	Penambahan teori	
5.	21 Maret 2023	Perbaikan definisi istilah	
6.	28 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
7.	7 Juni 2023	Perbaikan gambaran umum	
8.	24 Juni 2023	Perbaikan hasil Penelitian	
9.	8 Juli 2023	Perbaikan BAB IV Pembahasan	
10.	11 Juli 2023	Perbaikan hasil wawancara	
11.	13 juli 2023	Perbaikan lampiran	
12.	15 juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juli 2023

Andi, M. Pd.
NIDN. 1130088901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dewi Sartika
NIM : 1910061714
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	14 Februari 2023	Perbaikan latar belakang	
2.	16 Februari 2023	Perbaikan tata tulis	
3.	18 Maret 2023	Pengutipan jurnal	
4.	20 Maret 2023	Penambahan teori	
5.	21 Maret 2023	Perbaikan definisi istilah	
6.	23 Maret 2023	Perbaikan bab 2-3	
7.	28 Maret 2023	Perbaikan lampiran	
8.	13 April 2023	Perbaikan lampiran	
9.	18 April 2023	Pernaikan lampiran	
10.	20 April 2023	ACC proposal Skripsi	
11.	15 Mei 2023	Perbaikan cara penulisan	
12.	20 Mei 2023	Perbaikan Lampiran	
13.	24 Mei 2023	Perbaikan Lampiran	
12.	35 Mei 2023	Penambahan Materi	
13	31 Mei	Perbaikan Lampiran	
14.	27 Juni 2023	Perbaikan bab IV dan V	
15.	25 juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2023

Kandida Maro Rayo, M. Pd.
NIDN. 1110099301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

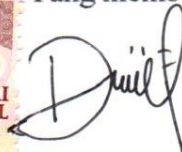
1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,

2023

Yang membuat pernyataan





Dewi Sartika

NIM. 1910061714

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu"

(Amsal 3: 5-6)

Janganlah takut sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang sebab aku ini Allahmu. Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau dengan tangan kanan-ku yang membawa kemenangan.

(Yesaya 41:10)

"Tidak Ada Hal Yang Mudah Dalam Hidup, Jika Kamu Ingin Sukses
Berjuanglah "

"Yakini setiap langkah demi langkah yang telah kamu mulai"

DEWI SARTIKA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Untuk orang Tuaku tercinta Bapak Muba dan Ibu Natalia Bernai Alm, Anselma Sina, terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih Ayah dan Ibu yang tulus , doa serta kasih sayangnya tak akan pernah kulupakan.
2. Untuk kakakku, Elisabet Runi, Kristina Mani, abangku Yosep Rudi, Boy Sandi, adikku Maria Lunca yang telah memberikan dukungan, baik dari segi material, semangat dan doa kepada saya
3. Untuk seluruh keluarga tercintaku terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Untuk sahabat seangkatan skripsi, Yeliana, Asteria Intia, Silvi Oktaviani, Nita Kurniati, Vera Irmasari serta teman-teman PLP/KKM semoga persahabatan kita tetap abadi, dan tak terlupakan
5. Untuk dosen pembimbing akademik (PA), Warkintin, M.Pd, yang memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
6. Untuk dosen pembimbing pertama bapak Andri, M.Pd, dan Dosen pembimbing kedua Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.

7. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
8. Almamater dan laptop tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terimakasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahanku ini.
9. Diriku sendiri Dewi Sartika, S.Pd terimakasih sudah bertahan sampai dititik ini, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, jangan menyerah ! semangat !

ABSTRAK

Dewi Sartika, Analisis literasi matematika dalam menyelesaikan soal operasi hitung pecahan siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pembimbing I: Andri, M.Pd. Pembimbing II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Operasi Hitung Pecahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung pecahan pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai pada Tahun Pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 21 Teluk Menyurai sebanyak 15 orang siswa. Pendekatan penelitian pada ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh 1) kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung pecahan pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 21 Teluk Menyurai kategori kurang baik. Siswa belum mampu menganalisis situasi secara matematis, menerapkan konsep matematika fakta, prosedur, dan penalaran serta menafsirkan hasil penyelesaian soal pada konteks nyata. 2) faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi matematika siswa disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu motivasi belajar siswa, kecemasan rasa takut, dan perkembangan intelektual siswa. Faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, dan faktor pendekatan yaitu kemandirian belajar siswa yang kurang. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa yaitu pengelolaan kelas: mempersiapkan rencana pembelajaran, pendekatan yang bervariasi, menciptakan interaksi yang baik antara guru dan siswa, melakukan evaluasi/latihan pembelajaran. Dapat disimpulkan secara umum kemampuan literasi matematika siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2022/2023 tergolong kategori kurang baik.

ABSTRACT

Dewi Sartika, 2023. Analysis of mathematical literacy in completing surgery on calculating subject class IV elementary school students 21 Teluk Menyurai academic Year 2022/2023, elementary teacher education study program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Andri, M.Pd. Advisor II: Kandida Maro Rayo, M.Pd

Keywords: math literacy, fraction surgery

This study aimed to devaluate the students' mathematical literacy ability of students' mathematics learning in class IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai in the academic year 2022/2023. The subjects of this study were all students' IV SDN 21 Teluk Menyurai as many 15 students. The approach in this research was qualitative with qualitative research methods while the from of this research was descriptive qualitative. Based on the results of the study, it was found that: 1) students' mathematical skill subjects in class IV SDN 21 Teluk Menyurai were in the not good category. students' have not been able to analyze the situation mathematically, applying fact mathematical concepts procedures, and reasoning interpret the results of a problem solving to the uvata context. 2) factors that affect student' mathematical literacy skill were caused by internal factors, and external factor. Internal factors, that student learning motivation, worry, fear, student intellectual development. External factor, that family environment, and approach factor that independence learn insufficien student 3) the efforts made by teachers to improve students' mathematical literacy skill are classroom management, using varied approacher and learning methods, creating interactions between teachers and students, and evaluate learning. It can be concluded that in general, students' mathematical literacy skill in mathematic in class IV of SDN 21 Teluk Menyurai for the 2022/2023 academic year were classified as not good.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih dan kehendak-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatannya ini saya ingin sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Andri, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan semangat, arahan yang sangat bermanfaat dalam terselesainya penulisan skripsi ini.
2. Kandida Maro Rayo, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah memberikan kemudahan dalam perkuliahan terutama dalam menyelenggarakan perkuliahan sejak awal sampai sekarang ini.

6. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 21 Teluk Menyurai yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan.
8. Dewan guru SD Negeri 21 Teluk Menyurai yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
9. Kedua orang tuaku yang tercinta yang sangat berarti dalam kehidupanku. Bapak Muba, Ibu Natalia Bernai Alm. dan Anselma Sina , yang telah mendidik, membesarkan, memberikan semangat, selalu mendukung, dan selalu bekerja keras untuk membiayaiku selama menempuh Pendidikan, selalu mendoakan demi kebaikan anak-anak nya dengan penuh tulus dan kasih sayang.
10. Saudara-saudariku yang selalu memberikan semangat, mendukung, membantu dari segi material selama menempuh pendidikan.
11. Seluruh anggota keluarga terima kasih atas doa dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Sahabat ku Yeliana yang telah membantu dan memberikan semangat serta menemani selama pembuatan skripsi ini. Asteria Intia, Silvi Oktaviani, Dan Nita Kurniati yang selalu memberikan dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi.

13. Teman seperjuangan kelas D10 yang selama ini telah sama- sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Sintang, 14 Februari 2023

Peneliti

Dewi Sartika

NIM:1910061714

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	10
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14

A. Kajian Teori	14
B. Kajian penelitian Yang Relavan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	51
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	95
BAB V.....	103
PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Model Literasi Matematika	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	47
Gambar 4.1 SD Negeri 21 Teluk Menyurai	51
Gambar 4.2 Struktus Organisasi SDN 21 Teluk Menyurai.....	56
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Inisial AP	63
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Inisial AF	64
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Inisial ZF	65
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Inisial AM	66
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Inisial AF	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Indikator Literasi Matematika	21
Tabel 2.2 Level Kemampuan Literasi Matematika	23
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Literasi Matematika	50
Tabel 4.1 Gambaran Umum SDN 21 Teluk Menyurai	52
Tabel 4.2 Persiapan Penelitian	58
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes	61
Tabel 4.5 Hasil Nilai Soal Tes Siswa	96
Tabel 4.6 Indikator Pemahaman Literasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Literasi Matematika	111
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	112
Lampiran 3 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Literasi	114
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Kemampuan Literasi	118
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Kemampuan Literasi	120
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa	121
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	123
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru	124
Lampiran 9 Surat Keterangan	126
Lampiran 10 Format Lembar Validasi Soal Tes	127
Lampiran 11 Surat pernyataan validasi soal tes	130
Lampiran 12 Format Lembar Validasi Soal Tes	131
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa	133
Lampiran 14 Lembar Jawaban Soal Tes Siswa	135
Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	140
Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Guru.....	147
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	150
Lampiran 18 Surat Izin Pra-Penelitian.....	153
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	154
Lampiran 20 Riwayat Hidup Peneliti	155

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. R., S. Suharto., E. Yudianto (2019). Analisis Berpikir Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Berdasarkan Kecerdasan Majemuk.
- Ali, Hamzah dan Muhlisrarini. 2016. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran.
- Amalia, D. dan I. Wahyudi. (2019). *Seri Matematika 4 untuk tingkat SD/MI*. Depok: Dar el Ilm li Awlad.
- Ananda dkk. (2017). *Inovasi pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Babys dkk, 2022 *Pembelajaran literasi matematika*. Jakarta: Media Aksara
- Djamaluddin dan Wardana (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Makasar: CV Kaafah Learning Center
- Destiana, R. (2009). *Bahas Tuntas Soal Matematika SD*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Endang. peningkatan Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kooperatif di kelas IV. 2020
- Erly Poernomo *literasi matematika (PISA 2018)* Jurnal: vol. 3 No.1, 2021
- Elsa dkk, 2017 *Konsep Literasi Model Pissa*. Jakarta: Erlangga

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Han, W. (2022). *literasi numerasi Jurnal: vol. 3 2022*
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, (2019) Literasi Matematika. *Jurnal Euclid*, vol.6, No. 1, pp. 84-85.
- Junarti1 Dan Zainudin.Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika .Jurnal Pendidikan Edutama, Vol 9, No. 2, Juli 2022.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assesmentand analytical framework: mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. (<http://gln.kemdikbud.go.id>).
- Komariah dan sundayana. (2017). Meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa dengan menggunakan media domat. *Jurnal: vol 6, No 3, 323-324*.

Kurniawati, N., P. Fadhillah, Riska, R. Yanti, dan R. Ramadhayanti. (2017).

Operasi Hitung Pecahan. Bandung: Tidak Diterbitkan.

LeXY J. Moleong. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revi, P. 410)

Maharani, R., dan I. Kurniasari. (2016). Kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMAN 1 MOJO Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assesment (PISA) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3:458.

Hapsari. 2019. Literasi Matematika. *jurnal Euclid*, vol.6, No. 1, pp. 84-85.

Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 452-469.

Poernomo (OECD 2016). *PISA 2015 Results Excellence And Equity In Education*. Paris: OECD Publishing

Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.

Rahayu. (2019) Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas Viib Smp Negeri 3 Sentolo.<http://repository.upy.ac.id/66/1/artikel%20Nike%Rahayu%2811144100201%29pdf>

- Kamarullah. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. vol Vol. 1, No. 1, Juni 2017
- Soedjadi. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia:Konstanta Keadaan Masa Kini
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi, 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukardi. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafril, Syafril and Zen, Zelhendri (2017) *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. In: Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Kencana, Jakarta.
- Suyitno, 2018. Pembelajaran matematika. Jakarta: Bumi Aksara
- Tresnawati, S. (2010). *Mudah Menguasai Matematika SD*. Tangerang: Cikal Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.

- Perdana, N.S. 2015. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Aksesibilitas Memeroleh Pendidikan untuk Anak-anak Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* vol 21 No 3, 279- 297.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015 *Serial matematika untuk PGSD: Bilangan Cacah dan Bulat (sebuah Tinjauan Konsep dan Intruksional dalam pembelajaran)*. Bandung Alfabeta.
- Wandini dan Banurea (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI/SD* Medan: CV Widya Puspita
- Yolanda (2019) *efektivitas lembar kerja siswa dengan pendekatan kontekstual di SMPN 13 Bengkulu*. *Jurnal*: vol.3,No.3 Desember