

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS III SD NEGERI 1 TEMPUNAK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

AURELIA CINDY ANDRYO

NIM : 1910061710

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

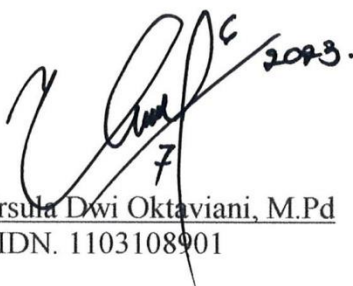
Nama : Aurelia Cindy Andryo
NIM : 1910061710
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul : **Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di kelas III SD Negeri 1 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi

Sintang, 6 Juli 2023

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Pembimbing II


Juri, M.Pd
NIDN. 1114118301

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1402066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Kelas III SD Negeri 1 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Aurelia Cindy Andryo

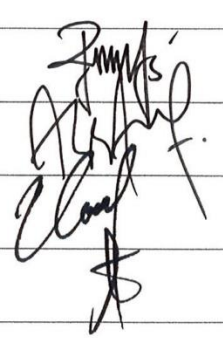
Nim : 1910061710

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 20 Juli 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Lusila Parida, M.Pd	Penguji I	
2	Agnesia Hartini, SH, LL.M	Penguji II	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing I	
4	Juri, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Aurelia Cindy Andryo
NIM : 1910061710
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	27 Maret 2023	Sistematika penulisan, perbaikan Bab I-III	Cly
2.	29 Maret 2023	Perbaikan teori Bab II	Cly
3.	3 April 2023	ACC proposal skripsi	Cly
4.	15 Mei 2023	Perbaikan sistematika penulisan Perbaikan Bab V	Cly
5.	20 Mei 2023	Perbaikan hasil dan pembahasan penelitian Bab V Perbaikan tata tulis	Cly
6.	21 Mei 2023	Perbaikan tabel rekap hasil observasi Perbaikan hasil penelitian	Cly
7.	22 Mei 2023	Perbaikan pembahasan Bab V	Cly
8.	4 Juli 2023	Perbaikan Bab VI kesimpulan dan saran	Cly
9.	6 Juli 2023	ACC Skripsi	Cly

Sintang, 6 juli 2023
Pembimbing Pertama

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN.1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Aurelia Cindy Andryo
NIM : 1910061710
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Maret 2023	Sistematika penulisan, cara pengutipan	
2.	13 Maret 2023	Perbaikan cara pengutipan dan penambahan teori di Bab II	
3.	28 Maret 2023	Perbaikan tata tulis dan cara pengutipan	
4.	30 Maret 2023	Perbaikan pengutipan Perbaikan tanda baca Perbaikan penggunaan huruf capital	
5.	31 Maret 2023	ACC proposal skripsi	
6.	16 Juni 2023	Perbaikan tata tulis Perbaikan tabel di bab IV	
7.	21 Juni 2023	Perbaikan tanda baca Perbaikan Bab IV	
8.	6 Juli 2023	Penambahan lampiran dokumentasi Perbaikan hasil dan pembahasan Bab V	
9.	12 Juli 2023	Perbaikan sistematika penulisan Perbaikan cara pengutipan	
10.	14 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Juli 2023
Pembimbing Kedua

Juri, M.Pd
NIDN.1114118301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Aurelia Cindy Andryo

Nim.1910061710

Motto

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah sehari (Matius 6:34) .”

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

“Percayalah pohon yang pahit pasti akan berbuah manis.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

Limpahan kasih dan karunia-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ayahku tercinta Adrianus Has dan ibuku tercinta Yohana yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan Do'a untuk keberhasilanku

Adikku tersayang Angelica Laura Andryo, yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagiku dalam menggapai cita-cita.

Kepada keluarga besar saya, om, tante serta sepupu. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk kebaikan saya.

Sahabat- sahabatku Mila Karmila Yeyen, F. Novita Sulastri, dan Naomi Angels atas tangan yang selalu merangkulku ketika ku terjatuh dan tetap menggenggam tanganku untuk melangkah berjuang bersama membuat harapan menjadi kenyataan.

Teman –temanku Kelas D10 dan teman seperjuangan yang telah memberikan arti kebersamaan

Kepada kedua dosen pembimbing, Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd dan Juri, M.Pd yang selalu mengarahkan dan memberi saran yang sangat membangun

Untuk Almamater tercinta, terimakasih telah menjadikan ku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaan.

ABSTRAK

Aurelia Cindy Andryo. 2023, Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Kelas III SD Negeri 1 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II: Juri, M.Pd.

Kata kunci : Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya minat membaca dan menulis siswa dan rendahnya sikap toleransi. Hal ini dilihat dari kegiatan pembelajaran di kelas masih ada siswa yang tidak bisa membaca dan menulis yang menunjukkan bahwa kurangnya minat membaca dan menulis siswa yang akan berdampak pada rendahnya budaya literasi, masih ada siswa yang tidak bisa menghargai perbedaan yang menunjukkan rendahnya sikap toleransi siswa. Dari permasalahan diatas, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan : Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di kelas III SD Negeri 1 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perolehan hasil lembar observasi Literasi Budaya dan Kewarganegaraan dikelas III SD Negeri 1 Tempunak bahwa penerapan literasi budaya dan kewarganegaraan dapat dikategorikan “Sangat Baik”. (2) Faktor pendukung dalam penerapan literasi budaya dan kewarganegaraan yaitu semangat para guru, tersedia fasilitas pojok baca, tersedia buku diperpustakaan dan ketersediaan dana. Faktor penghambatnya yaitu rendahnya minat siswa dalam mempelajari budaya, rendahnya minat siswa dalam membaca dan menulis dan rendahnya sikap toleransi siswa (3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor penghambat yaitu berusaha mengarahkan dan tetap mengajar siswa tentang budaya dan kewarganegaraan, mengajak siswa berkunjung ke perpustakaan supaya siswa banyak membaca dan menyediakan waktu khusus untuk siswa belajar menulis, serta mengajarkan cara menghargai perbedaan.

ABSTRACT

Aurelia Cindy Andryo. 2023, *Analysis of Cultural Literacy and Citizenship in Class III of Tempunak 1 Public Elementary School for the 2022/2023 Academic Year*. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Supervisor II: Juri, M.Pd.

Keywords: *Cultural Literacy and Citizenship.*

The background of this research departs from the students' low interest in reading and writing and low tolerance. This can be seen from the learning activities in class there are still students who cannot read and write which shows that the lack of interest in reading and writing students will have an impact on low literacy culture, there are still students who cannot appreciate differences which shows low tolerance of students. From the problems above, the researcher aims to describe: Cultural Literacy and Citizenship in class III SD Negeri 1 Tempunak in the 2022/2023 academic year. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is using data analysis techniques Miles and Huberman namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) Based on the results of the Cultural Literacy and Citizenship observation sheet in class III SD Negeri 1 Tempunak that the application of cultural literacy and citizenship can be categorized as "Very Good". (2) Supporting factors in the application of cultural literacy and citizenship are the enthusiasm of the teachers, the availability of reading corner facilities, the availability of books in the library and the availability of funds. The inhibiting factors are the low interest of students in studying culture, the low interest of students in reading and writing and the low tolerance of students (3) The efforts made by the teacher to overcome the inhibiting factors are trying to direct and keep teaching students about culture and citizenship, inviting students to visit the library so that students read a lot and provide special time for students to learn to write, as well as teach how to respect differences.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di kelas III SD Negeri 1 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala amal baiknya, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah banyak memberikan banyak arahan dan bimbingan serta saran dengan penuh kesabaran serta motivasi yang sangat luar biasa selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Juri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, memberikan saran dan motivasi yang sangat berguna bagi peneliti selama menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu,M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
4. Didin Syarfudin,S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, staf, dan segenap civitas akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Muhammad Jakfar Sidik, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Tempunak yang telah memberikan ijin, fasilitas dan bantuannya kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Hajarani, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 1 Tempunak yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, Adrianus Has dan Yohana serta kepada Saudara kandung peneliti Anggelica Laura Andryo yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa selama penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus kelas D10 yang sudah bersama-sama berjuang hingga tahap ini dan sahabat-sahabat karib yang selalu memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini, karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Akhir

kata, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 7 juli 2023
Peneliti

Aurelia Cindy Andryo

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Literasi.....	11
1. Pengertian Literasi	11
2. Jenis-Jenis Literasi	12

3. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.....	14
a. Pengertian Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.....	14
b. Prinsip Dasar Literasi Budaya dan Kewarganegaraan	18
c. Manfaat Literasi Budaya dan Kewarganegaraan	19
d. Tujuan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan	21
e. Pentingnya Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.....	22
f. Indikator dalam Literasi Budaya dan Kewarganegaraan ...	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Bentuk Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39
2. Objek Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	40
1. Data Penelitian	40
2. Sumber Data Penelitian.....	41
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Alat Pengumpulan Data	44
G. Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	51
A. Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 1 Tempunak.....	51

2. Struktur Organisasi	51
3. Identitas SD Negeri 1 Tempunak	52
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	53
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	55
6. Denah Sekolah.....	57
7. Visi dan Misi	57
B. Persiapan Penelitian	58
1. Menyusun Instrumen Penelitian	58
2. Pelaksanaan Penelitian	62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Observasi.....	64
2. Hasil Wawancara.....	70
B. Pembahasan.....	112
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	34
Bagan 3.1 Komponen Teknik Analisis Data	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi.....	45
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 1 Tempunak.....	54
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri 1 Tempunak	55
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Tempunak.....	52
Gambar 4.2 Denah Sekolah	57

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator I	135
2.	Surat Pertanyaan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	136
3.	Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator II.....	137
4.	Surat Pertanyaan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	138
5.	Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator I	139
6.	Surat Pertanyaan Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	140
7.	Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator II	141
8.	Surat Pertanyaan Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	142
9.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	143
10.	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	144
11.	Kisi-kisi Wawancara Siswa	146
12.	Kisi-kisi Wawancara Guru	146
13.	Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	148
14.	Hasil Observasi Siswa	150
15.	Hasil Wawancara Siswa	180
16.	Hasil Wawancara Guru.....	214
17.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	219
18.	Rekapitulasi Hasil Observasi	223
19.	Dokumentasi.....	224
20.	Surat Ijin Pra Observasi	238
21.	Surat Balasan Ijin Pra Observasi	239
22.	Surat Izin Penelitian.....	240
23.	Surat Keterangan Balasan Izin Penelitian.....	241
24.	Riwayat Hidup	242

DAFTAR PUSTAKA

- Anjas Luchiyanti, V. R. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 84-90.
- Deti Nudiati, E. S. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Journal Of Learning Education And Counseling*, 3, 34-40.
- Eva Luthfi Fakhru Ahsani, N. R. (2021). Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa madrasah ibtidiyah di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11, 7-16.
- Iing Dwi Lestari, D. R. (2022). Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Journal Of Educational Development*, 3, 312-319.
- Ima Wahyu Putri Utami, A. M. (2020). Analisis Pendampingan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Di Era New Normal. *Jurnal.unipasby.ac.id*, 126-130.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6, 8882-8884.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Lusy Liany, E. A. (2020). Penyuluhan Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Konstitusi Kepada Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. *Jurnal Baliresa*, 5, 51-63.
- Nahak, H. M. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 65-76.
- Pat Kurniati, H. M. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek kewarganegaraan dan Pendidikan untuk Kewarganegaraan Demokratis. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8, 107-115.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. (2019). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan Sebagai Solusi Disinformasi Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7, 65-80.
- Puja Nur Aziza, A. Z. (2017). Peran guru dalam implementasi literasi budaya dan kewargaan di SMA Kemala Bhayangkari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2, 1-11.
- Rusli Yusuf, S. R. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA Se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8, 91-99.
- Sandi, S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Jurnal pendidikan*, 9, 127-135.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syelviana Safitri, Z. H. (2022). Universitas Islam Riau, Pekanbaru, Indonesia. *Implementasi Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*, 110-116.

Wandasari, Y. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 325-342.