

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
NEGERI 9 NANGA TIKAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ASHENTIANA JULITA
NIM:1910061642

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ashentiana Julita
NIM : 1910061642
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter
Disiplin Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga
Tikan Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang skripsi.

Sintang, 22 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



Juri, M.Pd
NIDN: 1114118301

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M. Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Ashentiana Julita

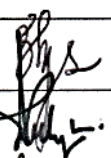
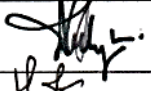
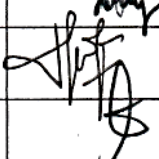
NIM : 1910061642

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Rabu, 5 Juli 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Penguji I	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Juri, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ashentiana Julita
NIM : 1910061642
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	6 Maret 2023	Perbaikan BAB I, BAB III dan lampiran	
2	9 Maret 2023	Perbaikan latar belakang dan BAB II	
3	21 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
4	5 Juni 2023	Perbaikan BAB IV dan lampiran	
5	7 Juni 2023	Penambahan hasil BAB IV	
6	12 Juni 2023	Perbaikan tata tulis	
7	14 Juni 2023	Perbaikan abstrak dan riwayat hidup	
8	15 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juni 2023
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ashentiana Julita
NIM : 1910061642
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Maret 2023	Perbaikan BAB I dan penambahan teori	
2	28 Maret 2023	Perbaikan tata tulis dan cara pengutipan	
3	30 Maret 2023	Perbaikan latar belakang	
4	31 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5	8 Juni 2023	Perbaikan cara pengutipan dan tata tulis BAB IV	
6	14 Juni 2023	Perbaiki kata pengantar dan BAB IV	
7	19 Juni 2023	Perbaikan tata tulis	
8	21 Juni 2023	Perbaikan lampiran dan penambahan hasil	
9	22 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juni 2023
Pembimbing II

Juri, M.Pd.
NIDN. 1114118301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



(Ashentiana Julita)
NIM. 1910061642

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua Ada Waktunya”

Jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain
tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan
mereka bersinar saat waktunya tiba.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan, karena melalui kasih karunia dan penyertaan-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu.
2. Kedua orangtua saya yang tercinta yaitu Bapak Hendrikus Astuning dan Ibu Tina Asili, terimakasih untuk segala doa, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan kasih sayang yang tiada henti.
3. Saudara Saya Silianus Hendri Asimpai dan Mardiana Astuti Berselina dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Juri, M.Pd yang selalu membimbing dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa khususnya dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama proses pembelajaran.
6. Teman seperjuangan saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Ashentiana Julita. 2023. *Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I : Augusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II : Juri, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Karakter Disiplin.

Penelitian ini dilakukan karena masih ditemukan kurangnya karakter disiplin pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan, serta masih adanya orang tua yang kurang peduli terhadap anaknya. Kurangnya karakter disiplin seperti terlambat masuk ke dalam kelas, tidak memakai seragam lengkap, merusak sarana dan prasarana, tidak mengerjakan tugas dan berbicara dengan bahasa yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter disiplin siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan, mendeskripsikan peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar pengamatan, pedoman wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa siswa yang memiliki karakter disiplin yang kurang baik seperti masuk ke kelas tidak tepat waktu, merusak sarana dan prasarana sekolah, tidak menjaga kebersihan, tidak melakukan piket kelas sesuai jadwal, tidak mendengarkan penjelasan guru, bermain dan mengganggu teman saat jam pelajaran, tidak membawa buku sesuai jadwal, tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, aturan meminta izin keluar yang belum baik, tidak menghargai guru saat menjelaskan materi, tidak mengerjakan tugas dan mengucapkan kata-kata kotor atau kasar. Peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak yaitu sebagai pengasuh yang merupakan proses mendidik dan membentuk karakter anak dimana orangtua sebagai panutan dan ditiru oleh anak, orangtua sebagai pembimbing yaitu mendampingi anak dalam belajar serta memberikan bantuan kepada anak dalam belajar ataupun ketika anak mengalami kesulitan walaupun orangtua sibuk bekerja mereka harus meluangkan waktu untuk membimbing anak, orangtua sebagai pendidik yaitu orangtua merupakan pendidik utama bagi anak karena dari orangtua anak-anak menerima pendidikan untuk mengetahui baik dan buruk, benar atau salah, mana yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu tidak bisa sepenuhnya mendampingi anak, kesibukkan orangtua untuk mencari nafkah dan pengaruh dari temannya atau lingkungan yang tidak baik sehingga bisa berakibat kurang baik bagi setiap anak.

ABSTRACT

Ashentian Julita. 2023. An Analysis of the Role of Parents in Building the Disciplinary Character of Grade II Students of Elementary School 9 Nanga Tikan for the Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I : Agusta Kurniati, M.Pd. Advisor II : Juri, M.Pd.

Keywords: *Role of Parents, Character of Discipline.*

This research was conducted because there was still a lack of disciplinary character in grade II students at SD Negeri 9 Nanga Tikan, and there were still parents who cared less about their children. Lack of punitive character includes being late to class, not wearing full uniform, damaging facilities and infrastructure, not doing assignments, and speaking in bad language. This study aims to describe the disciplinary character of second grade students at SD Negeri 9 Nanga Tikan, describe the role of parents in shaping the disciplinary character of second-grade students at SD Negeri 9 Nanga Tikan and describe the obstacles faced by parents in shaping the disciplinary character of second-grade students of SD Negeri 9 Nanga Tikan. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. This study used observation techniques, interview techniques and documentation techniques. Data collection tools include observation sheets, interview guidelines, and documentation. The results of this study indicate that there are still some students who have poor disciplinary characteristics, such as not coming to class on time, damaging school facilities and infrastructure, not maintaining cleanliness, not carrying out class pickets on schedule, not listening to the teacher's explanation, playing and disturbing friends during class hours, not bringing books according to plan, not doing and collecting assignments on time, rules for asking permission to go out that are not good, not respecting the teacher when explaining material, not doing tasks and saying dirty or harsh words. The role of parents in shaping the character of child discipline, namely as caregivers which is a process of educating and shaping children's character where parents are role models and imitated by children; parents are mentors, namely accompanying children in learning and providing assistance to children in learning or when children experience difficulties even though parents busy working they have to take the time to guide children, parents as educators namely parents are the main educators for children because from parents children receive education to know good and bad, right or wrong, what can be done and what cannot be done. Obstacles faced by parents in shaping the character of student discipline are not being able to accompany children fully, parents being busy making a living, and the influence of friends or the environment could be better, so it can have bad consequences for every child.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul yang terdapat dalam skripsi ini adalah “Analisis Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penyusunan skripsi ini mendapat arahan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyusun skripsi ini.
2. Juri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyusun skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan izin serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syarifudin, S., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selalu Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sitiana, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan yang telah bersedia menerima peneliti melakukan penelitian.
7. Enolia, S.Pd.K selaku Wali Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Nanga Tikan yang telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua Saya Bapak Hendrikus Astuning dan Ibu Tina dan seluruh keluarga, yang selalu memberikan semangat, motivasi secara moral maupun material dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kelancaran dan menyusun skripsi yang lebih baik. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa-mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juni 2023
Peneliti

Ashentiana Julita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Latar Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data Penelitian	31
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	32
G. Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum	39
B. Deskripsi Penelitian	43
C. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	70
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 18 Nilai Karakter	14
1.1 Data Pendidik Sekolah Negeri 9 Nanga Tikan	41
1.2 Data Siswa Sekolah Negeri 9 Nanga Tikan	41
1.3 Data Siswa Kelas II Sekolah Negeri 9 Nanga Tikan	42
1.4 Data Orang Tua Siswa Kelas II SDN 9 Nanga Tikan	42
1.5 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	26
3.1 Model Analisis Data Oleh Miles dan Huberman	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	70
2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	71
3. Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	72
4. Pedoman Observasi	73
5. Pedoman Wawancara Guru	74
6. Pedoman Wawancara Orang Tua	75
7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas II	76
8. Hasil Observasi	77
9. Hasil Wawancara Guru	85
10. Hasil Wawancara Orang Tua	87
11. Hasil Wawancara Siswa Kelas II	94
12. Dokumen	101
13. Dokumentasi	103
14. Riwayat Hidup	109

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atika, T.N. Dkk. 2019. “ Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air”. *Jurnal Mimbar Ilmu* Volume 24 Nomor 1 Halaman 105-113
- Azzet, U. 2014. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak” *Jurnal Elementary*. Vol 2. Hal 78.
- Dyah, T. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadillah, A. (2019) *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar*. Vol X, No.1
- Hapsari, E. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 870-873.
- Ibrahim, J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Maunah, S. 2015. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja.
- Moleong, Lexy J. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Mumpuni, A. (2018). Integrasi Nilai Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish
- Novianti, S. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSCHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan*, 1-16.
- Puji, L. 2019. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Kedaton Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur”. Akrispi Institut Agama Islam Negeri (lain) Merto.
- Reni, S. M. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tangung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 3062-3071.

- Ruli, e. 2020. “ Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak”. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Sidiq, F., Darkam, D. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin kelas V SD Negeri 2 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 9-18.
- Sriningsih, S., Mastiah, M., Mardiana, M. (2022). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas II SDN 1 Ella Hilir. Bestari: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 47-52.
- Sri, H. (2017) Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru. *Journal Basic Of Education*. Vol.02, No.01
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sunarti, 2015. “Perananan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak”. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. Vol 1, No 1.
- Sukardi. 2019. *Metedologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulaiman. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Anak. *Jurnal Pesona Dasar*, 10(2), 16-27.
- Umar, 2015. “Perananan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak”. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. Vol 1, No 1.
- Wibowo, A. 2017. *Pendidikan Karakter (Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.