

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA KELAS V SDN 29 NENAK TEMBULAN DALAM
MENYELESAIKAN *OPEN-ENDED PROBLEM*
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ALBERTHA NOVITA ALANG

NIM: 1910061601

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Albertha Novita Alang
NIM : 1910061601
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Siswa Kelas V SDN 29 Nenak Tembulan dalam
Menyelesaikan *Open-Ended Problem* Tahun
Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Oktober 2023

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd.
NIDN: 1127118401

Pembimbing II



Olenggius Jiran Does, M.Pd.
NIDN: 1103118601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

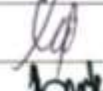
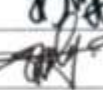
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V SDN 29 Nenak Tembulan dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem* Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Albertha Novita Alang
NIM : 1910061601
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada hari Kamis, tanggal 30 November 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd.	Sekretaris	
3	Beni Setiawan, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Olenggius Jiran Does, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafiddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Pertamina Sengkuang, Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

E-mail: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Albertha Novita Alang
NIM : 1910061601
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Maret 2023	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan kata pengantar, Revisi BAB I dan BAB II	
2	27 Maret 2023	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	29 Maret 2023	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan tulisan berbahasa asing, perbaikan penelitian yang relevan dan revisi lembar validasi instrument	
4	30 Maret 2023	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	10 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
6	17 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi tata cara penulisan	
7	24 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi lampiran	
8	31 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Oktober 2023
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd.
NIDN: 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Pertamina Sengkuang, Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Albertha Novita Alang
NIM : 1910061601
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	15 Februari 2023	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan BAB I dan perbaikan penulisan	
2	30 Maret 2023	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan BAB II	
3	15 Mei 2023	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III, revisi daftar pustaka, dan revisi instrumen penelitian	
4	22 Mei 2023	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	11 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV	
6	14 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi pembahasan dan teori	
7	17 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V	
8	19 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	Revisi abstrak	
9	31 Oktober 2023	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Oktober 2023
Pembimbing II

Olenggius Jiran Does, M.Pd.
NIDN: 1103118601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Albertha Novita Alang
NIM. 1910061601

MOTTO

**“JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APAPUN
JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL
KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN
DENGAN UCAPAN SYUKUR”**

(FILIPPI 4:6)

**“PEMBELAJARAN TIDAK DIDAPATKAN HANYA KARENA
KEBETULAN, KAMU PERLU SEMANGAT JUANG DAN KETEKUNAN
UNTUK MENCARINYA”**

(ABIGAIL ADAMS)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat serta rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada :

1. Yang teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang, Bapak Marselinsius Ahi dan Ibu Diana Lisa yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa dan motivasi dengan penuh keikhlasan serta pengorbanan yang tak terhingga kepada saya. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Semoga bapak dan ibu sehat dan bahagia selalu.
2. Adik tercinta Inosensius Adrian Pratama dan Alvansius Gil Devendra. Semoga kalian juga bisa sampai dan mampu nantinya untuk melalui proses-proses pendidikan tertinggi sampai semampu kalian. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
3. Terima kasih kepada bapak Warkintin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan saran dan pendapat sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.
4. Kepada semua sahabat-sahabat saya yang setia menemani dan kebersamaan proses saya dari awal proposal sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada saya selama ini.

Semoga kita semua bisa menjadi seorang yang bermanfaat untuk sesama. *See you on top, guys.*

5. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 19 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, semangat, dukungan, motivasi, dorongan, kritik, saran, kerja sama dan doanya yang telah diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Albertha Novita Alang. 2023, *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V SDN 29 Nenak Tembulan dalam menyelesaikan open-ended problem Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Olenggius Jiran Does, M.Pd.

Kata Kunci: *Berpikir kreatif matematis, Open-ended Problem*

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V SDN 29 Nenak Tembulan dalam menyelesaikan *open-ended problem* Tahun Pelajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VA SDN 29 Nenak Tembulan tahun pelajaran 2023/2024 dalam menyelesaikan *Open-Ended Problem*. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas VA yang berjumlah 28 siswa dan guru kelas VA. Alat pengumpulan data menggunakan soal tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: 1) Secara keseluruhan hasil penelitian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VA SDN 29 Nenak Tembulan sebesar 22,64% kategori sangat kurang, indikator *fluency* sebesar 37,8%, indikator *flexibility* sebesar 37,8%, dan indikator *originality* sebesar 12,53%. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu faktor dorongan, sarana, lingkungan, mendidik anak, pengetahuan, kurang menguasai konsep materi pecahan, kurangnya pemahaman siswa tentang pecahan, serta pengelolaan kelas belum optimal. 3) Upaya yang dilakukan adalah dengan cara pendekatan individu dengan memberikan motivasi kepada siswa, penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif, membiasakan siswa menyelesaikan soal *open-ended*, dan evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

Albertha Novita Alang. 2023. Analysis of creative mathematical thinking abilities of V grade students at SDN 29 Nenak Tembulan in solving open-ended problems for the 2023/2024 academic year. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Warkintin, M.Pd, Advisor: Olenggius Jiran Does, M.Pd.

Keyword: Creative thinking, open-ended problem

The problem in this research is the mathematical creative thinking ability of fifth grade students at SDN 29 Nenak Tembulan in solving open-ended questions for the 2023/2024 academic year. The aim of this research is to describe the mathematical creative thinking abilities of class VA students at SDN 29 Nenak Tembulan in the 2023/2024 academic year in solving Open-Ended Problems. The form of this research is descriptive qualitative. The research subjects were 28 VA class students. Data collection tools use test questions, interviews and documentation. Based on the research results, it was obtained: 1) The average creative mathematical thinking ability of students in class VA SDN 29 Nenak Tembulan was 22.64% in the very poor category, the fluency indicator was 37.8%, the flexibility indicator was 37.8%, and the originality indicator was 12.53%. 2) Factors that influence students' mathematical creative thinking abilities are encouragement, facilities, environment, educating children, knowledge, lack of mastery of the concept of fractions, students' lack of understanding about fractions, and class management that is not optimal. 3) The efforts made are through an individual approach by providing motivation to students, using creative and innovative learning media, getting students used to solving open-ended questions, and evaluating learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Dengan proposal yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V SDN 29 Nenak Tembulan dalam Menyelesaikan *Open–Ended Problem* Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Adapun dalam proses penyelesaian proposal ini peneliti telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang mempunyai peranan sangatlah besar, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama karena telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penulisan proposal ini.
2. Olenggius Jiran Does, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga peneliti dapat mengerjakan proposal ini dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu memberikan sarana dan prasarana aktifitas perkuliahan.
5. Didin Syarifudin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas A10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneloiti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang (STKIP) yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan kepada peneliti.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32

C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	44
C. Temuan Penelitian.....	44
D. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1 Interpretasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	
Matematis	15
2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	18
2.3 Penentuan Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	19
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
4.2 Interpretasi Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan	
Indikator	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	41
4.1 Jawaban Subjek ST pada Soal Nomor 1	50
4.2 Jawaban Subjek ST pada Soal Nomor 2	52
4.3 Jawaban Subjek ST pada Soal Nomor 3	54
4.4 Jawaban Subjek ST pada Soal Nomor 4	55
4.5 Jawaban Subjek ST pada Soal Nomor 5	57
4.6 Jawaban Subjek SM pada Soal Nomor 1	58
4.7 Jawaban Subjek SM pada Soal Nomor 2	60
4.8 Jawaban Subjek SM pada Soal Nomor 3	62
4.9 Jawaban Subjek SM pada Soal Nomor 4	63
4.10 Jawaban Subjek SM pada Soal Nomor 5	65
4.11 Jawaban Subjek SP pada Soal Nomor 1.....	67
4.12 Jawaban Subjek SP pada Soal Nomor 2.....	68
4.13 Jawaban Subjek SP pada Soal Nomor 3.....	70
4.14 Jawaban Subjek SP pada Soal Nomor 4.....	72
4.15 Jawaban Subjek SP pada Soal Nomor 5.....	73
4.16 Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 1	75
4.17 Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 2	77
4.18 Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 3	78

4.19	Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 4	80
4.20	Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 5	81
4.21	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 1	82
4.22	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 2	84
4.23	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 3	85
4.24	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 4	87
4.25	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 5	88
4.26	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 1	89
4.27	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 2	91
4.28	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 3	92
4.29	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 4	94
4.30	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 5	95

4.19	Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 4	80
4.20	Jawaban Subjek SA pada Soal Nomor 5	81
4.21	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 1	82
4.22	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 2	84
4.23	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 3	85
4.24	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 4	87
4.25	Jawaban Subjek SR pada Soal Nomor 5	88
4.26	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 1	89
4.27	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 2	91
4.28	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 3	92
4.29	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 4	94
4.30	Jawaban Subjek SW pada Soal Nomor 5	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi instrumen	128
2. Lembar tes kemampuan berpikir kreatif matematis.....	129
3. Kunci jawaban tes kemampuan berpikir kreatif matematis	130
4. Rubrik pedoman penskoran soal tes.....	133
5. Rekapitulasi hasil tes kemampuan berpikir kreatif	135
6. Hasil tes siswa	136
7. Transkrip wawancara guru	139
8. Transkrip wawancara siswa.....	142
9. Dokumentasi	166
10. Lembar validasi instrumen	172
11. Lembar penelitian.....	174
12. Lembar balasan penelitian.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Aldino, F., Muksar, M. dan Hidayanto, E. 2021. Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Bergaya Kognitif Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 6. Nomor 5. Halaman 747-755.
- Amaliyah, A. dkk. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Sekolah Dasar Karang Tengah 6. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, Volume 1. Nomor 9 Halaman 1175-1184.
- Amelia, S. R., dan Pujiastuti, H. 2020. Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis melalui tugas open-ended. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Volume 3. Nomor 3 Halaman 247-258.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa mts iskandar muda batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin. dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ayyubi, A. I. I., & Rohmatulloh, R. (2023). Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. *Jurnal El-Audi*, 4(1), 1-12.
- Danuri, D. dan Rianisa, R. S. A. 2023. Literasi Matematika Ditinjau Dari Penalaran Matematis Pada Anak Berkebutuhan Khusus DI SD Negeri Siyono I. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, Volume 10. Nomor 1 Halaman 1-15.
- Darsini, Fahrurrozi, & Eko, A. C. 2019. Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, Volume 12. Nomor 1.
- Dewi, N. S., & Juandi, D. (2023). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1135-1150.
- Fadlilah, C. dan Siswono, T. Y. E. 2022. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 11. Nomor 2.

- Hafni, H. dan Irwan, I. 2023. Perancangan sistem Pencatatan Kreatif Siswa Berbasis Desktop Pada SMK N 9 Medan. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*, Volume 6. Nomor 1 Halaman 843-846.
- Hasyim, M. dan Andreina, F. K. 2019. Analisis high order thinking skill (hots) siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 55-64.
- Jumi, W., Suleman, N., & Tangio, J. S. 2018. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Open Ended Problem Pada Materi Elektrokimia di SMA Negeri 1 Telaga. *Jurnal Entropi*, 13(1),35–43.
- Moleong. L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muatar Mohamad. 2014, *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada.
- Mulyati, S., Nur, S., & Syahid, A. 2021. Pendekatan Individual Dalam Perkembangan Anak Didik. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 159-169.
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis. *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol. 1, No. 1, 36-48.
- Nabilah.S. 2020. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa”. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Ni'mah. A. dan Sukartono. 2022. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6. Nomor 2 Halaman 175-176.
- Pratiwi, I., Amaliyah, A., dan Rini, C. P. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas IV MI Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 1-5.
- Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Santosa, T. A., Sofianora, A., Gunawan, R. G., & Putra, R. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Pendekatan STEM berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2111-2125.

- Rohmah, J. (2019). Pengaruh Manajemen Pengelolaan Kelas. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, Volume 19, Nomor 02, 224-247.
- Samuntya, F., Suswo, & Muksar, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open ended berdasarkan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(1), 29-37.
- Saumi, N. N., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 149-155.
- Setiawan. B., & Dores. O. J. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Se-Kota Sintang. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 10 No. 1 Hal 139.
- Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suttrisno, S., Yulio, N. M., & Fithriyah, D. N. (2022) Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar , ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal, 3(1), 52-60.
- Syofyan, H., & Ismail. 2018. Pembelajaran Inovatif dan Interaktif dalam Pembelajaran IPA Innovative and Interactive in Science Learning. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 4. Nomor 1, 65–75.
- Ulfa, F. M., Asikin, M. dan Dwidayati, N. K. 2019. Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran PjBL terintegrasi pendekatan STEM. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 612-617.
- Uno, Nurdin. 2014. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, D. dan Palupi, B. S. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Soal Open-Ended. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, Volume 1. Nomor 2 Halaman 76-83.

Wina sanjaya. 2010. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Prenada Media.

Wulandari, N. P. R., Dantes, N., dan Antara, P. A. 2020. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4. Nomor 2 Halaman 131-142