

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 01 Tempunak tahun pelajaran 2022/2023, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SD Negeri 01 Tempunak tahun pelajaran 2022/2023. Peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah memegang peranan kunci dalam kemajuan sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab sebagai *edukator*, kepala sekolah terlibat langsung dalam proses pembelajaran, memberikan dukungan pada pengembangan profesionalisme guru, dan memastikan kelancaran kurikulum. sebagai manajer, kepala sekolah menciptakan organisasi yang efisien, mengelola sumber daya manusia, dan fokus pada pembangunan disiplin. sebagai administrator, kepala sekolah melakukan pendataan, mengelola keuangan sekolah, dan memastikan kelangsungan operasional sekolah. Sebagai supervisor, kepala sekolah terlibat dalam pemantauan dan evaluasi pembelajaran, memberikan umpan balik positif, dan mendorong partisipasi aktif guru. sebagai inovator, kepala sekolah mendukung pengembangan teknologi pendidikan dan menciptakan lingkungan yang inovatif. sebagai motivator, kepala sekolah memberikan dorongan, apresiasi, dan memotivasi seluruh anggota sekolah. Dengan demikian, keseluruhan peran kepala sekolah membentuk fondasi yang kuat untuk menciptakan suasana

sekolah yang menarik, nyaman, dan berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan berdasarkan MBS. Kepala sekolah juga menjalankan perannya dengan baik. Sehingga, peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah memiliki dampak positif pada kemajuan pendidikan di sekolah tersebut.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SDN 01 Tempunak tahun pelajaran 2022/2023, faktor pendukung adanya visi dan misi sekolah yang jelas, hubungan warga sekolah yang baik, dan peran aktif masyarakat. Sementara itu, faktor penghambat mencakup kurangnya komunikasi antar siswa dengan kepala sekolah siswa dan masih menggunakan bahasa daerah saat pembelajaran.
3. Upaya kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SDN 01 Tempunak tahun pelajaran 2022/2023, upaya kepala sekolah dalam pengimplementasian manajemen berbasis sekolah: kecukupan sumber pendidikan, mutu proses belajar mengajar, dan mutu hasil pembelajaran. Kepala sekolah perlu menjalankan tugas dan perannya dengan akuntabel, transparan, dan demokratis. Dengan menyediakan sarana-prasarana, kegiatan pelatihan kinerja guru, menetapkan kurikulum sesuai pedoman pemerintah, serta menyediakan sumber belajar, kepala sekolah menciptakan lingkungan belajar interaktif dan mencapai kualitas pendidikan yang diinginkan. Hasil penelitian di SD Negeri 01 Tempunak menunjukkan bahwa kepala sekolah telah berhasil menerapkan manajemen

berbasis sekolah dengan pengembangan visi-misi, peningkatan kualitas pengajaran, kualitas guru, dan kerja sama dengan orang tua serta masyarakat.

B. Saran

1. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang telah tertuang di dalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi setiap orang yang membaca.

2. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mendapatkan wawasan yang lebih setelah membaca hasil penelitian ini.

3. Bagi Sekolah

Hasil Penelitian ini dapat di jadikan sebagai acuan dalam peningkatan dan perbaikan mutu pembelajaran di sekolah yang bermanfaat sebagai faktor pendorong dalam meningkatkan kemampuan dalam manajemen berbasis sekolah.