

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI SD NEGERI 01 TEMPUNAK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

AGUSTINUS
NIM. 1910061637

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustinus
NIM : 1910061637
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 01 Tempunak
Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Sintang, 1 November 2023
Pembimbing II



Sijono, M.Pd.
NIDN. 1115028901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



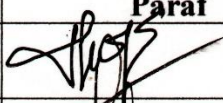
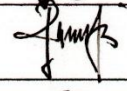
Brian Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1002066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Negeri 01 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Agustinus
NIM : 1910061637
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 13 November 2023.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd.	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sijono, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 'Email:
stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Agustinus
NIM : 1910061637
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Negeri 01
Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 Februari 2023	Pengajuan Judul	
2	8 Maret 2023	Bimbingan latar belakang dan BAB I	
3	16 Maret 2023	Penambahan BAB II, Revisi BAB III dan tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian	
4	20 Maret 2023	Bimbingan BAB III, Daftar Pustaka dan Lampiran	
5	27 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	20 September 2023	Bimbingan BAB IV	
7	25 September 2023	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan	
8	27 September 2023	Bimbingan BAB V	
9	29 September 2023	Bimbingan kesimpulan dan saran	
10	2 Oktober 2023	Bimbingan daftar pustaka	
11	9 Oktober 2023	Bimbingan lampiran dan Abstrak	
12	13 Oktober 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Oktober 2023
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 'Email:
stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Agustinus
NIM : 1910061637
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah Di SD Negeri 01
Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
	12 Februari 2023	Pengajuan Judul	
2	27 Maret 2023	Bimbingan Latar Belakang dan Rumusan masalah	
3	30 Maret 2023	Penambahan Teori, Perbaikan Kerangka Berpikir	
4	3 April 2023	Bimbingan BAB III dan Penambahan Kuesioner	
5	6 April 2023	Bimbingan Daftar Pustaka dan Penambahan Kisi-kisi Instrumen penelitian	
6	10 April 2023	Revisi Instrumen Penelitian	
7	12 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
8	16 Oktober 2023	Bimbingan Hasil Penelitian dan Pembahasan	
9	19 Oktober 2023	Bimbingan Hasil Kuesioner	
10	23 Oktober 2023	Bimbingan Kesimpulan dan Saran	
11	26 Oktober 2023	Bimbingan Abstrak, Daftar Pustaka dan Lampiran	
12	1 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 1 November 2023
Pembimbing II

Sijono, M.Pd.
NIDN. 1115028901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 Oktober 2023



Agustinus

NIM. 1910061637

MOTTO

“Jangan Pernah ragu dengan apa yang kamu doakan”

(Markus 11:24)

“Tidak ada mimpi yang gagal,

yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.

Sekiranya merasa gagal dalam mencapai mimpi,

jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)

“orang lain ga bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuanglah.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kuberikan dengan rasa tulus terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perjalanan penyelesaian tugas akhir ini. Pertama-tama, tak lupa saya menyampaikan penghargaan kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Pencipta Langit dan Bumi, yang Maha Pengasih dan Penyayang, telah memberikan kesempatan kepada saya yang lemah ini untuk menyelesaikan Skripsi ini. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Ayahku Jini dan Ibuku Elisabet. Mereka tak henti-hentinya memberikan motivasi, kasih sayang, doa, dukungan moril, dan dukungan material. Kasih sayang mereka tak terhingga dan telah membawa saya hingga tahap ini. Tidak lupa, terima kasih kepada saudara saya, Emiliana Mila, serta seluruh keluarga besar dari papa dan mama, yang telah memberikan dukungan, nasehat, motivasi, dan pelajaran berharga tentang kesabaran dalam segala situasi. Selanjutnya, saya ingin berterima kasih kepada teman-teman sekelas di B10, teman-teman dari PLP/KKM Kelompok 7, teman-teman dari Organisasi UKM KMK, UKM Volly Putra, dan teman-teman dari RE-SQUAD. Kepada sahabat-sahabat terbaikku, Eza Wahyuda, Hanapi, Merselinus Keling, Marsianus Martin Saputra, Syahriyal, Seno dan Rizki, terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan selama masa perkuliahan. selanjutnya kepada Dela yang telah mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini. Akhirnya, terima kasih kepada almamater tercinta, telah memberikan wadah untuk perkembangan dan pencapaian saya, dan saya akan selalu mengenang peran pentingnya dalam hidup saya.

ABSTRAK

Agustinus. 2023, *Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 01 Tempunak Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II: Sijono, M.Pd.

Kata kunci: Peran, Kepala Sekolah, Manajemen, Berbasis Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pembinaan pemerintah terhadap kepala sekolah dan implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) yang belum optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah, faktor pendukung dan penghambat serta upaya kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah. Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian kualitatif sedangkan bentuk penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa; 1) Peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di sekolah berperan sebagai pendidik, manajer, administrator, pengawas, pemimpin, inovator, dan motivator. Dengan demikian peran kepala sekolah sangat penting dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SD Negeri 01 Tempunak. 2) Faktor pendukung dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah visi dan misi sekolah yang jelas, hubungan masyarakat yang baik, dan partisipasi aktif masyarakat. Sementara itu faktor penghambatnya adalah siswa masih menggunakan bahasa daerah selama proses pembelajaran dan sumber dana sekolah yang tidak *balance* antara pemasukan dan pengeluaran. 3) Upaya kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah mengembangkan visi dan misi sekolah yang telah berjalan dengan baik dan peningkatan kualitas pengajaran, kualitas guru, sarana dan prasarana sekolah, serta kerja sama dengan orang tua dan masyarakat. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah sebagai pendidik, manajer, administrator, pengawas, pemimpin, inovator, dan motivator meskipun terdapat 2 faktor penghambat dan 3 faktor pendukung, kepala sekolah telah melakukan beberapa upaya yang dilakukan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SD Negeri 01 Tempunak Tahun Ajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Agustinus. 2023, Analysis of the Role of School Principals in the Implementation of School-Based Management in SD Negeri 01 Tempunak for the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Sijono, M.Pd.

Keywords: Role, Principal, Management, School Based

This research was motivated by the lack of government guidance for school principals and the implementation of school-based management (SBM), which still needed to be optimal. This research aims to determine the role of the school principal, supporting and inhibiting factors, and the school principal's efforts in implementing school-based management. This research approach is descriptive with qualitative research methods, while the form of qualitative research is descriptive. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and documentation. Based on the research results, it is known that: 1) The role of the school principal in implementing school-based management in schools is as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. Thus, the role of the principal is significant in implementing school-based management at SD Negeri 01 Tempunak. 2) Supporting factors in implementing school-based management are a clear school vision and mission, good community relations, and active community participation. Meanwhile, the inhibiting factors are that students still use regional languages during the learning process, and school funding sources need to be balanced between income and expenditure. 3) The school principal's efforts in implementing school-based management are to develop the school's vision and mission, which is running well and improving the quality of teaching, the quality of teachers, school facilities, and infrastructure, as well as collaboration with parents and the community. From the research results, the role of the principal in implementing school-based management is as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. However, there are two inhibiting factors and three supporting factors, and the principal has made several efforts to implement school-based management at SD Negeri 01 Tempunak for the 2022/2023 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 01 Tempunak Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian skripsi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulisan ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan kontribusi bagi kemajuan dan perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Didin Syafruddin, S.P., M.Pd. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kontribusi bagi kualitas dan kuantitas kampus.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.
4. Lusila Parida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas B10 yang telah memberikan semangat dan memotivasi peneliti.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan.
8. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Koperasi, yang telah memberikan motivasi, fasilitas dan materi yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Muhammad Jakfar Sidik, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Tempunak yang telah menerima kehadiran dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua pihak, khususnya mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 Oktober 2023
Peneliti



Agustinus

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
1. Metode Penelitian.....	45
2. Bentuk Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data	46
1. Data Penelitian.....	46

2. Sumber Data Penelitian	47
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum	58
B. Deskripsi	65
C. Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman:
3.1 Kriteria interpretasi skor	51
3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
4.1 data guru SD Negeri 01 Tempunak	60
4.2 data siswa SD Negeri 01 Tempunak	61
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
4.4 Display data hasil observasi	77
4.5 Display data hasil wawancara	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Komponen Analisis data model Interaktif	53

LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Surat Pernyataan Validasi Instrumen (Validator I)	112
2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen (Validator II)	116
3. Kisi-kisi Instrumen	122
4. Hasil Observasi	123
5. Hasil wawancara	138
6. Hasil kuesioner guru	149
7. Analisis Hasil Data Kuesioner.....	184
8. Surat Izin Penelitian	185
9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	186
10. Dokumentasi	187

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, K. 2018. "Pendapat guru tentang peran kepala sekolah sebagai manager dalam meningkatkan mutu pendidikan". *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 306-320
- Ananda, R., & Amiruddin. 2017. *INOVASI PENDIDIKAN: Melejitkan potensi teknologi dan inovasi Pendidikan*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Azhara, R. 2022. "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 8(1), 15-21.
- Baharudin, Y. H., Purbosari, P., Budiarti, W. N., Kartika, W. D., & Inayah, L. N. 2022. "Kajian Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Pengembangan Sekolah Dasar". *Journal on Teacher Education*, 3(3), 149-165.
- Basri, H. 2014. *Kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Risno, D. N. 2020. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Pada Aspek Peran Serta Masyarakat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang". *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 3(2), 777-785.
- Fitri, Z. 2020. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dan Manager Di Tkit Qurrata 'Ayun Bengkulu Selatan". *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 14(3), 129-135.
- Gafur. A. 2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centar.
- Hakim, J. A., & Saruji, H. 2020. "Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat (School As a Social Construction Instrument In The Community)". *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 1-9.
- Jabo, W. A., Lawotan, Y. E., & Maria, S. K. 2022. "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan di SDI Waioti". *Journal Nagalalang Primary Education*, 4(1).
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. 2020. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah". *Journal of Education Research*, 1(2), 134-137.
- Kusuma, N. 2023. *Visi Baru Manajemen Berbasis Sekolah*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.

- Lismana, E. A., Taufik, M., & Alamsyah, T. P. 2022. "Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis IT di SD PLTU Suralaya Wukir Retawu". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 116-124.
- Mawardi, A. D., & Fadliah, R. 2020. "Evaluasi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin Timur Menggunakan Model CIPP". *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 1-10.
- Meilani, H., Lubis, M. J., & Darwin, D. 2022. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah". *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4374-4381.
- Moleong, J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, D, Andrea, I, Ashiqin, N, & Novelia, S. 2022. "peran kepala sekolah dalam penerapan manajemen berbsais sekolah".
- Mutohar, P. M. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: IAIN Tulungagung Press.
- Parida, L., Sirhi, S., & Dike, D. 2019. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penguatan Karakter Di Sekolah Dasar Kota Sintang-Kalimantan Barat. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 145-164.
- Prihantini. 2021. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Pulungan, D. Z., & Mudjiran, M. (2022). "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada SD Negeri". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2481-2487.
- Ristianti, M., Annur, S., & Maryamah, M. 2021. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi". *Studia Manageria*, 3(2), 161-172.
- Rizal, R. 2022. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru SMP Negeri 1 Popayato Barat Pada Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi". *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(4), 1129-1138.
- Sirojuddin, A., Aprilianto, A., & Zahari, N. E. 2021. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru". *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 1(2), 159-168.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. BANDUNG : Alfabeta,CV.

- Suryana, N., & Fadhli, R. 2021. *Manajemen Berbasis Sekolah Solusi Wujudkan Sekolah yang Otonomi dan Mandiri*. Kuningan: Perkumpulan Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Tajuddinur, T. 2022. “Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)”. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 3294-3307.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. 2022. “Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970-7977.