

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi pada tema 8 subtema 1, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi membuat aktivitas belajar siswa lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan baik itu dalam kelompok maupun secara individu. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengamatan siswa. Pada aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan pertama dengan nilai persentase sebesar 76,47% dan pada pertemuan kedua dengan nilai persentase meningkat menjadi sebesar 82,35% dengan kategori baik. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama dengan nilai persentase sebesar 88,23% dan pada pertemuan kedua nilai persentase meningkat menjadi sebesar 94,11% dengan kategori sangat baik.
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas II SDN 04 Pandan dengan menerapkan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi pada tema 8 subtema 1. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebanyak 16 siswa atau 72,7% pada siklus II meningkat secara

klasikal siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa atau 100%, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 23,3% dikategorikan amat baik.

3. Respon siswa terhadap penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi pada tema 8 subtema 1 kelas II SDN 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023. Dari hasil wawancara siswa didapatkan hasil yang sangat memuaskan dengan presentase 100%, hal ini dapat dibuktikan pada hasil wawancara siklus II dimana jawaban semua siswa mampu mengikuti pelajaran dengan diterapkan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi, selain itu semua siswa sangat bersemangat dan antusias dalam proses pembelajaran. Siswa menyimak dengan baik saat guru memaparkan materi dengan media wayang kreasi, siswa menjadi lebih aktif selama pembelajaran berlangsung, saat guru meminta siswa untuk berpikir secara mandiri siswa merespon dengan cepat dan mulai meminta guru untuk membagikan pasangan mereka, akhirnya mereka berdiskusi dan mencocokkan jawaban dengan pasangannya, dan mulai menunjukan diri untuk tampil pertama tanpa diminta oleh guru. Hal ini menunjukan bahwa penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi diterapkan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan analisis pembahasan dan kesimpulan yang telah dilakukan, untuk selanjutnya peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Saran teoritis

Hasil belajar siswa dapat meningkat karena pengaruh pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Pembelajaran yang dapat menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran adalah pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi.

2. Saran praktis

- a. Bagi siswa

Diharapkan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa dan dapat mengembangkan karakteristik siswa yang aktif, mandiri, teliti, disiplin dan saling bekerja sama. Harapan peneliti siswa juga harus lebih mempersiapkan bahan, dan alat sesuai dengan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi

- b. Bagi guru

Agar proses belajar mengajar berjalan dengan aktif dan lancar gunakan model dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan belajar dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

- c. Bagi sekolah

Melalui model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan hasil belajar pada pelajaran tematik di sekolah

serta membantu menciptakan panduan model-model pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang baru di sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan referensi dalam melakukan penelitian yang sejenis atau penelitian dengan variabel yang berbeda.

e. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi pembaca.